

## Séance 3 : Lexique

### Titre de la leçon :

- La formation des noms de produits

### Objectifs de la séance :

- Montrer le lien entre le nom du produit et la matière qui a contribué à le fabriquer
- Apprendre à donner un nom à un produit en rapport avec ses composants

### Plan de la séance :

- Exercices.

**Durée de la séance :** une heure.

### Plan de la leçon

- Exercice 1.
- Exercice 2.
- Exercice 3.

## Exercice 1

Lis les noms des deux produits suivants et dis quel lien il y a entre le nom du produit et les composants du produit :

A) « **QUINORAL**, fortifiant capillaire à base de quinine issue de l'écorce de *Quinquina*\*, freîne la chute de cheveux.

\*Quinquina : arbre originaire d'Amérique centrale, cultivé pour son écorce riche en quinine. »

B) « Grâce à l'association du lysozyme (agent anti-microbien) et de la vitamine B6, **LYSOPAÏNE** est un antiseptique qui limite la prolifération des microbes. »

## Exercice 2

Peux-tu expliquer le nom de l'eau minérale **TAILLEFINE** et les avantages de cette eau ?

## Exercice 3

Cite quelques noms de produits algériens qui permettent d'établir un lien entre le produit et ses composants.