

CORRIGES

1. Compréhension de l'écrit
2. Compréhension orale
3. Syntaxe
4. Lexique
5. Lecture d'élargissement
6. Expression écrite



Compréhension de l'écrit

I – Observe le document

Encyclopédie Memo

Une carte géographique et un texte.

Les deux cartes représentent l'Algérie à l'époque romaine et à l'époque de la conquête arabe.

Observe le texte

Les sous-titres et les dates très nombreuses dans le texte indiquent que le texte est un récit historique.

II – Lis le texte attentivement

1. Elles sont classées dans un ordre chronologique.
2. 22 siècles (du VI^e avant Jésus Christ à 1587 - XVI^e siècle).
3. Le récit est très court par rapport à la durée de l'histoire. Seules les événements essentiels sont évoqués.

Envahisseurs :

Phéniciens

Romains

Vandales

Byzantins

J.C

Dates:

VI^e siècle

40

429

533

Villes : Carthage, Timgad, Tipaza, Cirta, Hippone

Espace géographique : côte nord africaine, le pays, l'ensemble du territoire, l'espace, la Numidie

a) - Cirta : actuelle Constantine

- Hippone : Annaba

- La Kahina : Reine des Aurès

- Le Kharidjisme : mouvement schismatique en Islam.

- Tahert : Tiaret

- La course : guerre menée par les Corsaires

b) Ces termes appartiennent à un domaine spécialisé. Les explications donnent au lecteur les moyens de comprendre le texte : elles sont adaptées aux connaissances du lecteur à son époque.

Aujourd'hui : à notre époque, en 2006

Non, il s'adresse au grand public

Compréhension orale

- Trois explications sont données.
- 1 : les îles – 2 : dérive du nom Ibn Ziri – 3 : une île de vie entre le Sahara et la Méditerranée.
- Îles, face au port, sa jetée, la Méditerranée.
- Ibn Ziri vient de tiziri : clair de lune en berbère.
- Le 14 octobre 1839, le ministre de la guerre, Antoine Schneider.
- Non : d'après l'historien, le nom « Algérie » se traduit par la richesse du passé du pays.
- Le but du texte est d'informer, de donner des explications sur l'origine (l'étymologie) du nom Algérie.

Syntaxe

Activité 1 :

1 et 2 – Présent de narration : il permet de présenter des faits passés « coupés de la situation d'énonciation » comme s'ils étaient entrain de se dérouler au moment où on les raconte.

Le présent de narration crée une impression d'actualité, un effet de direct.

3 – Présent d'énonciation : ce présent (ancré dans la situation d'énonciation) renvoie au moment où le texte est écrit.

Il signale une **réflexion** qui vient à l'esprit du narrateur au moment où il est

entrain d'écrire.

Réflexion de l'auteur

Activité 3 :

- Ce mois d'octobre – qui est si beau quand il est beau –, le soleil se couchait splendidement. (...)

- Spectacle autrement Activité 2 :

– apparurent

– s'attaquèrent

– Impossible car le verbe n'exprime pas un fait passé mais une attirant, en effet, que le palmier, l'aloès, le figuier et le lentisque, que le soleil et que les collines, que la mer et que le ciel : c'était la civilisation qui arrivait à Alger sous la forme d'une guillotine.

Lexique

Activité 1 :

- Vandales : 2
- Romains : 4
- Byzantins : 3
- Phéniciens : 1

Activité 2

Conquérants, occupants, colonisateurs.

Activité 3

Patriote, résistant, rebelle, « moudjahid », combattant,

Lecture d'élargissement

I – Observe la mise en page du texte

- Il se compose de 4 parties numérotées.
- Sous-titres écrits en caractères gras
- Le but est de présenter des informations de manière claire et organisée afin de faciliter la lecture et la compréhension du texte.
- Il s'adresse à des élèves

II – Lis le texte attentivement :

1. – a) La période romaine
b) Milieu du 1^{er} siècle.
2. 4 provinces
3. Actuellement trois pays, les frontières ne sont plus les mêmes.
4. Timgad, Lambèse, Cuicul, Volubilis.

Le domaine hydraulique : barrages, citernes, aqueducs colossaux, règlements minutieux.

5. 3^e partie :

- patients – considérables – belles

4^e partie :

- prospère – abondantes – colossaux – minutieux.

Expression écrite

Sujet 1:

Durant la période romaine, l'Afrique du Nord, au milieu du siècle est divisée en 4 provinces.

L'armée encouragée à s'installer dans le pays, construit de grandes villes, de nombreuses routes et des ponts.

Le domaine de l'hydraulique est particulièrement développé. L'économie est aussi très prospère grâce aux ressources minières et à l'agriculture.

Sujet 2:

Le texte 1 les « romains en Algérie » dans les paragraphes 2,3 et 4

Les informations supplémentaires : les dates :

- 118 – 105 av J.C.
- A partir du 3^e siècle, Saint-Augustin.
- Fin du IV^e siècle, ébranlement de l'occupation romaine.
- Fin de la présence romaine en 429.

Sujet 3:

Synthèse

L'occupation de la Numidie (l'Afrique du Nord) par les Romains commence au 2^e siècle avant Jésus-Christ.

Au milieu du 1^{er} siècle, les Romains occupent tout le territoire qu'ils divisent en 4 provinces.

L'armée, encouragée à s'installer dans le pays, construit de grandes villes, de nombreuses routes et des ponts.

Le domaine de l'hydraulique est particulièrement développé. L'économie est aussi très prospère grâce aux ressources minières et à l'agriculture.

A partir du III^e siècle, les Numides subissent l'influence du christianisme. Au siècle suivant, Saint-Augustin, évêque d'Hippone, joue un rôle considérable dans l'Eglise d'Afrique.

L'empire romain, secoué par une crise religieuse et sociale, s'écoule en 429 sous les coups des Vandales