

# Séance 1 : Compréhension de l'écrit

## L'Algérie antique

### Objectifs de la séance :

- Formuler et vérifier des hypothèses de lecture

### Plan de la séance :

- Formulation d'hypothèses
- Lecture/vérification des hypothèses
- Analyse
- Synthèse.
- Auto évaluation.

**Durée de la séance :** deux heures

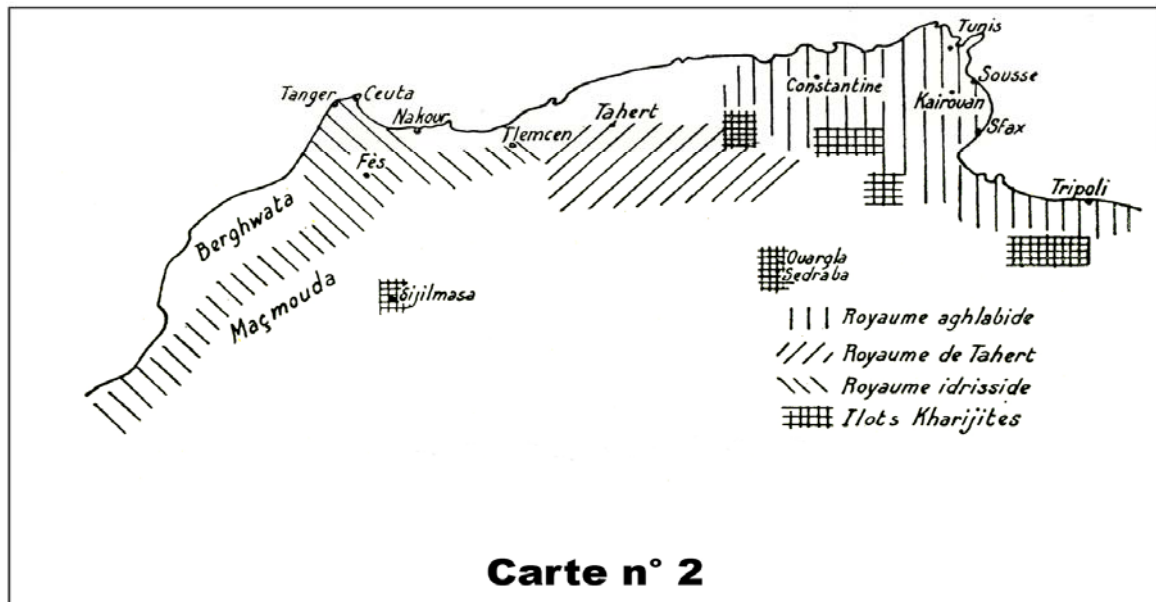
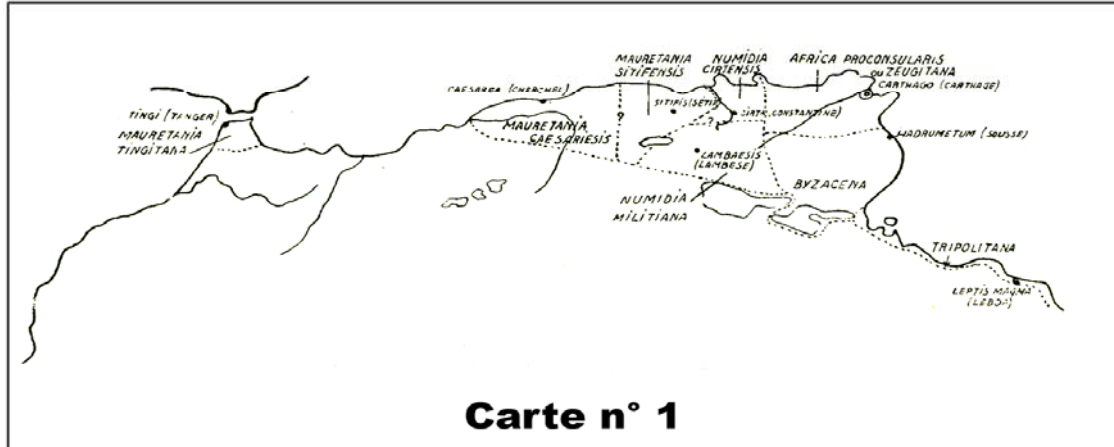
**Documents à consulter :** dictionnaire.

## Plan de la leçon

- Texte
- Questions
- Conclusions

# Texte : L'Algérie antique

## L'Algérie antique



Pays très vaste (2 381 741 km<sup>2</sup>), l'Algérie présente, sur 1800 km du nord au sud, une succession de zones contrastées. La partie septentrionale forme une lisière, large seulement de 200 km, en bordure de la Méditerranée. C'est l'Algérie «utile», fortement marquée par la présence humaine depuis la plus haute Antiquité.

### **L'Algérie antique**

Au long de la préhistoire, une lente suite de migrations forme le complexe ethnique berbère d'où dérive, pour une part essentielle, le peuplement actuel.

Au VI<sup>e</sup> siècle av. J.-C., [des Phéniciens](#), venus d'Orient, installent des comptoirs sur la côte nord-africaine, parmi lesquels Carthage, qui bâtit un empire commercial et militaire et étend son influence sur le littoral oriental. Pendant ce temps, de grandes confédérations berbères se forment : le Numide Massinissa parvient à unifier le pays au II<sup>e</sup> siècle av. J.-C. Puis Rome, victorieuse de [Carthage](#), fait des rois numides ses vassaux, malgré la farouche résistance d'un Jugurtha (118-105 av. J.-C.).

En 40 après J.-C., l'ensemble du territoire devient province [romaine](#). L'empire occupe systématiquement l'espace, le couvre de routes, de villes, telles Timgad, Tipasa, Cirta (actuelle Constantine), Hippone (Annaba).

A partir du III<sup>e</sup> siècle, la Numidie devient un foyer actif du [christianisme](#), dominé au siècle suivant par la figure de Saint-Augustin, évêque d'Hippone, père de l'Eglise. L'impeccable organisation romaine, ébranlée à la fin du IV<sup>e</sup> siècle par la crise religieuse et sociale du donatisme, s'écroule en 429 sous les coups des [Vandales](#) ; elle est péniblement restaurée, en 533, par Byzance.

### **De la conquête arabe à la tutelle ottomane.**

En 647, quinze ans après la prédication de [Mahomet](#), apparaissent les premiers cavaliers arabes, qui battent les troupes [byzantines](#). Ils reviennent en 666, avec à leur tête Oqba Ibn Nafi qui chevauche jusqu'à l'Atlantique (en 683), soumettant et convertissant les Berbères. Les rébellions sont nombreuses, comme celle, légendaire, de la Kahina, reine des Aurès. La conquête à peine achevée, au début du VIII<sup>e</sup> siècle, le kharidjisme, mouvement schismatique de l'islam, se répand

dans le pays et suscite la formation de royaumes indépendants de fait du califat [omeyyade](#), comme celui des Rostémides de Tahert (Tiaret). Mais l'islam n'est pas remis en question ; rien ne subsistera du christianisme.

Au début du XI<sup>e</sup> siècle, les Berbères hammadites établissent leur domination sur le [Maghreb](#) central à partir de la Qala des Banu Hammad, leur riche capitale jusqu'en 1091. Cependant, en 1049, commencent à déferler sur la région les tribus arabes des Banu Hilal, qui provoquent désordre et morcellement du pays. Au XIII<sup>e</sup> siècle, les Berbères abdelwadides de Tlemcen fondent un royaume qui étend son pouvoir sur les deux tiers occidentaux du pays et se maintient jusqu'au milieu du XVI<sup>e</sup> siècle.

En [Espagne](#), pendant ce temps, s'accroît la pression chrétienne qui repousse vers l'Afrique du Nord les Andalous musulmans et juifs. Après la chute de Grenade, en 1492, les rois espagnols s'attaquent aux villes nord-africaines. Rapidement débordées, celles-ci font appel à des aventuriers, des corsaires turcs à peine convertis à l'islam, qui les placent sous la protection de l' [Empire ottoman](#). Les frères Barberousse fondent ainsi la Régence d'Alger, qui étend, à partir de 1587, son empire, souvent théorique, sur tout le pays. Grâce à la course – la guerre menée par les corsaires –, la Régence connaît deux siècles de relative opulence, dont Alger garde aujourd'hui encore la trace architecturale.

Encyclopédie Mémo

## Questions

### I – Observe le document.

1. Quelle en est sa source ?
2. Quels éléments le composent ?
3. Que représentent les deux cartes ?

### Observe le texte.

A quoi reconnais-tu que c'est un texte d'Histoire ?

### II – Lis le texte attentivement.

Souligne les dates en lisant ton texte.

1. Dans quel ordre sont-elles classées ?
2. Combien de siècles ce récit nous fait-il traverser ?
3. Comparez la longueur du texte et la durée des événements évoqués. Quelle déduction peux-tu faire quant à la manière de raconter ?
4. Par qui l'Algérie a-t-elle été envahie durant la période antique ?

Représente les données sur un axe chronologique.

5. Relève les termes qui désignent les villes et l'espace géographique auquel appartenait « l'Algérie » durant la période antique.

6. Quels sont les événements importants de la conquête arabe ?

a) Trouve dans le texte les explications des termes suivants

- Cirta :
- Hippone :
- La Kahina :
- Le Kharidjisme :
- Tahert :
- La course :

b) Dans quel but l'auteur du texte les explique-t-il ?

7. « Alger garde aujourd'hui encore la trace architecturale ». Par quelle expression peut-on remplacer aujourd'hui ? A quelle date renvoie cet indicateur temporel ?

8. Ce texte s'adresse-t-il à un public spécialisé ? A quoi le vois tu ?

## Retiens

**Dans un texte ou un document d'histoire :**

- **on raconte les événements du passé, jugés dignes d'être conservés par la mémoire, pour informer le lecteur ;**
- on donne des explications en tenant compte de ce que le lecteur sait déjà sur le sujet ;
- on emploie un vocabulaire accessible ;
- on met en évidence les différentes étapes de « l'exposé » en choisissant un plan chronologique ou analytique.