

Unidad didáctica N° 1

« Los jóvenes de hoy »

Objetivo comunicativo : Hablar del carácter de alguien.
Especular sobre el carácter de una persona

Objetivo gramatical : Ser y Estar Adjetivos calificativos
Expresar la opinión
Presente de indicativo (repaso)

I. ESCUCHAR Y LEER

II. Practicar

El presente de indicativo

APLICACIÓN

III. COMPRENDER

IV. ESCRIBIR

V. CORREGIR

I. ESCUCHAR Y LEER

Están enfadados.

Andrés : ¡Hola, Beatriz ! ¿Y Javier? ¿no viene ?

Beatriz : No, nos hemos enfadado. Ya no lo aguanto.

Estoy harta.

Andrés : Pero...¿Cómo?, si Javier es muy buena persona, divertido, amable....

Beatriz : Se nota que es amigo tuyo, pero últimamente tiene muy mal humor.

Andrés : No sé....seguro que tiene problemas.

Beatriz : Sí, en el trabajo, pero yo no tengo la culpa.

Consuelo : Tranquila, Beatriz. Creo que Andrés tiene razón, a mí Javier también me cae muy bien.

Beatriz : Pues yo creo que es egoísta, sólo piensa en sí mismo. Ya no puedo soportarlo

Ven 2.Edicion 1994

1. léxico

Enfadarse = indignarse

(enojar o disgustar disputarse enemistarse)

“ Esta persona se enfada por poca cosa”

“ Esta persona se enfada por todo ”

“ Esta persona se enfada con uno (o una)”

Estar harto (a) de la vida / de estudiar

« Estoy harto de tus quejas »

Divertido (a) → verbo divertirse = distraerse

« Me gusta ver una película divertida »

Tener culpa

Es culpa suya/ tuya, mía

No tengo la culpa

<http://www.pnsfd.edu.dz>

جميع الحقوق محفوظة ©

Reconocer su culpa

Es él que tiene culpa

Culpable , culpabilida

Aguantar = soportar,tener paciencia

« No puedo aguantar a esta persona »

“No puedo aguantar a alguien”

“ Yo no lo aguanto”

“Hace mucho tiempo que me aguanto pero no puedo más”

“ Aguanté tres horas y luego me fui”

2.Aplicación

1. Dar el sinónimo de : enfadarse / divertido / aguantar
2. Hacer frases con : estar harto / tener culpa
3. Completar el tablero de los derivados

Sustantivo	Verbo	Adj * P.Pasa	Gerundio
La culpa			
El trabajo		Divertido	
		Amable	

II. Practicar

Javier **es** divertido , amable
Siempre **está** de mal humor
Es egoísta
Es amigo suyo
Están preocupados por el paro

Usos de los verbos SER y ESTAR

Ser	Estar
Identidad	Localización
Nacionalidad	Estados físicos y ánimos. Ej : estoy cansado, está enferma, está triste
Origen	Circunstancias de cosas o lugares (temporales). ej la ventana está abierta
Profesión	Valoración. ej la comida está rica
La hora	
Cualidades (atemporales)	
Posesión	
Acontecimientos. ej fiestas, cenas - ¿Dónde es la fiesta?	
bueno, malo - <u>nunca</u> con estar	bien, mal - <u>nunca</u> con ser

Aplicación

1. Completar las frases siguientes con ser o estar

- a) El footing.....bueno para la salud.
- b) La asistenta.....una persona amable.
- c) La noche.....más bien fresquita.
- d) La farmacia.....a la derecha de la panadería.
- e) Los deportistasacostumbrados a conducir una vida sana.
- f) Ahora la vida nocomo antes.
- g) En esta ciudad ...donde tengo mi casa.
- h) ¿.....(tú) listo?;ya ...hora de marcharse !
- i) Carolinaen Londrés para participar en el concurso de Miss Mundo.
- j) El paisaje de Españamuy verde.
- k) ¿.....usted de Malaga ?- No,(yo) de Huelva.
- l)(yo) una enamorada de la naturaleza.
- m)(él) un juez comprensivo y generoso
- n) Tengo un amigo que.....abogado.
- o)(yo) harto de repetirte siempre lo mismo.
- p) El problemaen como ahorrar energía eléctrica.
- q) Puedo asegurarte que no(él) enfadado contigo
- r) Nadiede acuerdo con él
- s) Las computadorascontroladas periódicamente por los expertos
- t) La corrida.....en la plaza de toros de Madrid.

Javier es divertido, amable
Yo creo que es egoísta
La juventud es estudiosa, optimista, conservadora
El hogar es familiar

Los adjetivos calificativos

Los adjetivos son palabras que siempre van unidas a un sustantivo, con la finalidad de precisar o circunscribir su significado, el cual amplían, precisan, complementan o cuantifican; y que por lo tanto expresan cualidades que no tienen sentido en sí mismas, pero sí cuando son aplicadas a un sustantivo.

El adjetivo tiene variaciones indicativas de género; y debe tener concordancia de género con el sustantivo al que va ligado.

Existen algunos adjetivos que no tienen distinción de género; en los siguientes grupos de terminaciones:

- Terminados en A — cosmopolita, hipócrita, indígena.
- Terminados en E — árabe, probable, independiente.
- Terminados en I — cursi, marroquí.
- Terminados en U — hindú, zulú.
- Terminados en consonante — espectacular, fenomenal, gris, peor, veloz.

Divertido/a os/as	amable/es	egoista/s
estudiosa/a os/as	conservador/a es/as	optimista/s

Aplicación

1. Saca el adjetivo del sustantivo subrayado

- Carece de dignidad →
- Dice que en su juventud la gente se comportaba de otra manera →
- La suciedad es causa de frecuentes infecciones →
- Lo que más nos gusta de la nueva casa es su luminosidad →
- Es una mujer de gran bondad →
- La muerte de su madre le causo una tristeza infinita →
- Este muchacho posee una inteligencia potentosa →
- Es un hombre de gran cordialidad →
- La sinceridad y la lealdad son indispensables en toda amistad →

2. Da lo contrario de los adjetivos subrayados

- ✓ Sucio #
- ✓ Oscuro #
- ✓ Ancho #
- ✓ Alegre #
- ✓ Inteligente #
- ✓ Nervioso #

- ✓ Amargo #
- ✓ Gordo #
- ✓ Alto #
- ✓ Tranquilo #

3. Termina o forma el adjetivo, después pon en plural

- ❖ Esta mujer es sometida.....
- ❖ El café sin azúcar es amargo..
- ❖ La torre de este castillo es alta...
- ❖ Este hombre es sabio....
- ❖ Esta tierra es seca....

4. Relaciona las palabras de la columna de la izquierda con los contrarios de la columna de la derecha.

1. grande	alegre
2. guapo	antipático
3. barato	caro
4. gordo	pequeño
5. tonto	viejo
6. nuevo	feo
7. moderno	inteligente
8. sucio	antiguo
9. simpático	limpio
10. triste	delgado

Ya no lo **aguanto**. —————> Verbo aguantar
Estoy harta —————> Verbo estar
Es amigo tuyo —————> Verbo ser
No sé —————> Verbo saber

} Presente de indicativo

<http://www.onefd.edu.dz> © جميع الحقوق محفوظة

El presente de indicativo

1. Formación :

El radical del presente de indicativo es el infinitivo sin la terminación -ar, -er y -ir.

	1 ^a Conjugación	2 ^a Conjugación	3 ^a Conjugación
Yo	-o	-o	-o
Tú	-as	-es	-es
Él	-a	-e	-e
Nosotros	-amos	-emos	-imos
Vosotros	-áis	-éis	-ís
Ellos	-an	-en	-en

Ejemplos :

	1 ^a Conjugación	2 ^a Conjugación	3 ^a Conjugación
Yo	ato	coso	finjo
Tú	miras	tejes	vives
Él	peina	bebe	existe
Nosotros	cavamos	creemos	partimos
Vosotros	sacáis	metéis	admitís
Ellos	tapan	comen	batan

2 .Usos :

El presente de indicativo se usa para expresar:

Hábitos del presente (presente habitual). Se acompaña de sintagmas adverbiales que indican frecuencia: cada día, todas las mañanas, los domingos, etc.

Cada mañana desayuno huevos fritos.

Normalmente voy al trabajo en tren.

Capacidad presente.

Sé portugués.

No valgo para mandar.

Acción que se desarrolla en este momento. Equivale a la forma estar + gerundio.

Ahora descanso. (= Ahora estoy descansando.)

Leo un libro que me han dejado. (= Ahora estoy leyendo.)

Futuro muy cercano. Normalmente con adverbios y sintagmas adverbiales de futuro: mañana, después, la semana próxima, etc. Indica además confianza o seguridad en la realización futura de la acción.

Mañana viene mi novio de la mili.

Mañana tenemos la visita al pediatra.

Mañana hace sol, te lo digo yo.

Órdenes (presente de mandato). Se da en el registro popular.

Ahora te callas y te comes la sopa.

Le pides perdón y le dices que no lo volverás a hacer más.

Verdades de cumplimiento universal (presente gnómico).

El cuadrado tiene cuatro lados.

Barcelona está en Cataluña.

Presente histórico. Va acompañado de sintagmas adverbiales de tiempo: en 1945, en la primavera de aquel año, etc. Es un recurso estilístico para revivir y acercar al

presente un hecho del pasado. Puede ser sustituido por un pretérito indefinido.

Cuando Colón llega a América encuentra un paraíso.

El otro día llega Obdulio y dice que se le había olvidado comprar el queso.

Condicional del tipo 1.

Si vas a la calle, tira esta bolsa de basura.

Ahora Yolanda no está; llama más tarde si quieres.

APLICACIÓN

EJERCICIO 1: Verbos regulares

Completa las frases conjugando los verbos entre paréntesis.

1. ¡Mi hermano es un monstruo! (hablar) inglés, francés, italiano y un poco de ruso.
2. ¿(bajar, nosotros) por la escalera de incendios?
3. ¿Qué (estudiar) vosotras?
4. ¿Qué? ¿(desayunar, nosotros) juntos?
5. Tus padres no (escuchar) a nadie.
6. Claro, ahora nosotros (sufrir) las consecuencias de sus actos.
7. ¿Dónde (trabajar) ustedes?
8. Oye, tú (vivir) cerca de la universidad ¿no?
9. ¡Qué educadas! (ceder, ellas) su asiento a las personas mayores.
10. ¡Alegría, que hoy (acabar, vosotros) las clases !

EJERCICIO 2: Verbos regulares

Completa las frases conjugando los verbos entre paréntesis.

1. María y Verónica nunca me (saludar) . ¡Qué antipáticas!
2. ¡Anda!, ¿por qué no me (explicar, tú) este ejercicio?
3. ¡Qué hambre! ¿(comer, nosotros) algo?

4. Para formar el plural, (añadir, vosotros) una "ese".
5. Ustedes (comprar) cada sábado, ¿verdad?
6. ¿Por qué no le (preguntar, vosotros) cómo se llama?
7. ¿(Repartir, nosotros) las fotocopias ya?
8. ¡Uf! Este profesor (aburrir) hasta a las piedras.
9. Disculpe, señora, (buscar, nosotros) el ayuntamiento.
- 10 (Llegar, vosotros) tarde, como siempre

EJERCICIO : VERBOS PRONOMINALES

Completa las frases conjugando los verbos entre paréntesis.

1. (lavarse, yo) los dientes después de cada comida.
2. Normalmente no (secarse, ella) el pelo con el secador.
3. ¡Son unos dormilones! (levantarse, ellos) a las once de la mañana.
- 4 (casarse, ellos) el mes que viene.
5. Si no (apuntarse, vosotras) en la lista, no podéis ir a la excursión.
6. Si Marta ve esta película, (desmayarse, ella) . Es bastante sensible.

EJERCICIO : GRUPOS IRREGULARES

Completa las frases conjugando los verbos entre paréntesis.

1. Los Juegos Olímpicos (concluir) la semana que viene.
2. La verdad es que yo no (conducir) muy bien.
3. ¿Yo a ti te (conocer) de algo?
4. Por la cara que pones, (deducir, yo) que no estás muy contento.
5. Nuestras fábricas no (producir) suficiente.
6. (parecerse, yo) mucho a mi padre.
7. Los problemas no (desaparecer) por arte de magia.

8. Le (agradecer, yo) todo lo que ha hecho por mí.
9. ¿Te (apetecer) un poco de jamón?
10. No (excluir, yo) ninguna posibilidad.

EJERCICIO : VERBOS COMPLETAMENTE IRREGULARES

Completa las frases conjugando los verbos entre paréntesis.

1. La verdad es que le (caer, yo) mal. Ése es el problema
2. Ahora mismo (estar, yo) en la universidad.
3. ¿Me (dar, tú) el periódico que está encima de la mesa?
4. ¡Cuidado, que (caerse, tú)
5. En el centro (haber) varias tiendas de discos.
6. (ir, yo) a comprar unas cosas y vuelvo.
7. Lo siento, pero no (oír) nada.
8. Lo (poner, yo) aquí mismo, ¿vale?
9. ¿Cómo (estar, vosotros) ?
10. A las siete (irse, nosotros) .

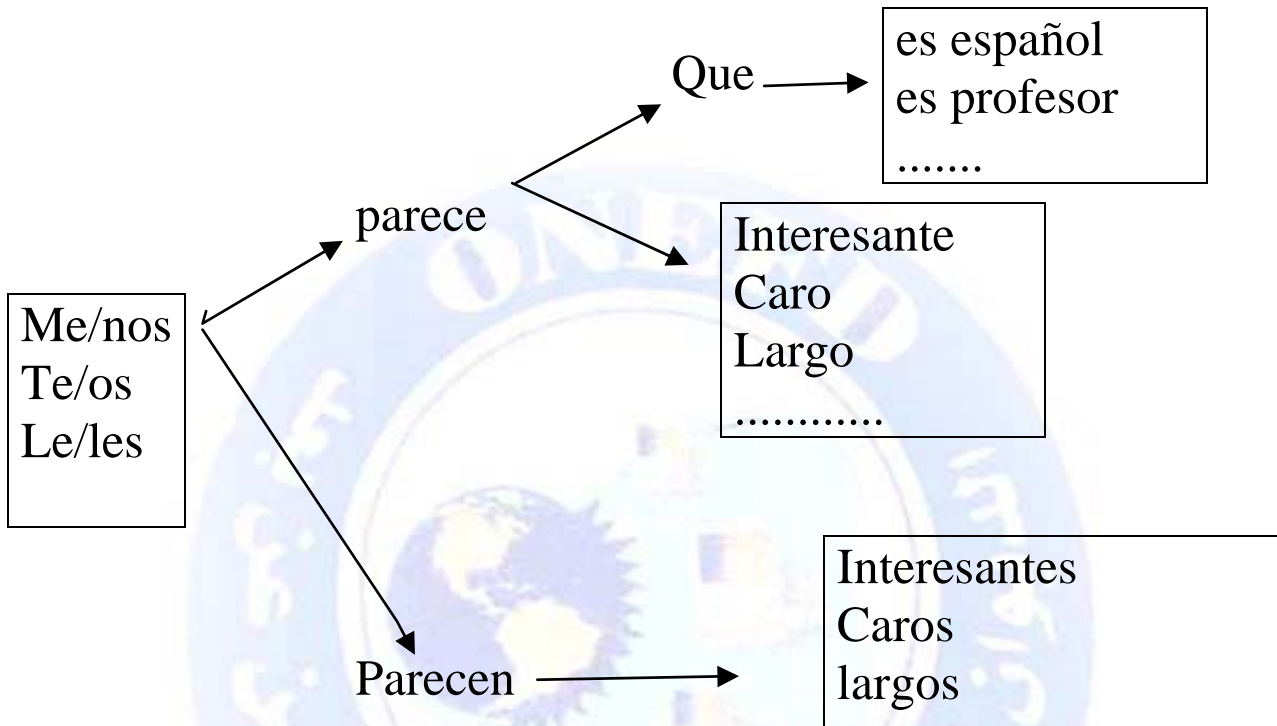
EJERCICIO : PRESENTE DEL INDICATIVO REPASO GENERAL

Completa este texto en el que una chica española se presenta conjugando los verbos que están entre paréntesis.

Me llamo Eugenia y (ser/estar) donostierra. (vivir) en la Plaza del Sol, en el centro de Madrid. No (ser/estar) casada, aunque (salir) con un chico que (llamarse, él) Ignacio. En realidad, mi familia (proceder) del País Vasco, así que en casa (hablar, nosotros) vasco. (tener, yo) veintitrés años y (ser/estar) a punto de acabar mis estudios. De momento, los exámenes no me (ir) muy bien. (esperar, yo) mejorar un poco, porque si (repetir, yo) curso, mis padres ... ¿Me (entender, vosotros) , verdad? Lo peor (ser/estar) que mi hermano Xabier (sacar, él) muy buenas notas. No (saber,

yo) cómo lo hace. Yo no (parecerse) a él. En realidad, me (costar) mucho aprobar y no (tener, yo) mucho tiempo para estudiar. ¡En fin, la vida (ser/estar) dura!

Parecer



Aplicación

Ejercicio

Completa las siguientes frases siguiendo el modelo

Modelo

- Roberto es español, ¿no ?
- No, me parece que es italiano
- Elena es vieja , ¿no ?
-(25 años)
- Carlos vive en Madrid, ¿no ?
- (Barcelona)
- Nadir está casado, ¿no ?
- (soltero)

III. COMPRENDER

Qué piensan, qué desean, qué temen los jóvenes españoles de hoy.

La juventud actual se ha hecho más estudiosa, más optimista y más conservadora “ se dice en el informe” « jóvenes españoles » elaborado por la fundación Santa María, creen en la libertad, el amor y el éxito, pero también en Dios y en matrimonio. Parecen haber olvidado revoluciones de otros tiempos, defienden la democracia como sistema de gobierno y la permanencia, cada vez más tiempo, en el hogar familiar. Muchas cosas han cambiado.

Estos jóvenes también están preocupados por el paro, la falta de dinero y la soledad y apuestan por una sociedad con normas, por el pragmatismo en el mundo del trabajo, y por la ecología y el pacifismo como principales preocupaciones. Entre sus preferencias para ocupar el tiempo libre resaltan dos tipos de actividades : salir con amigos y viajar.

ABC, 11 de mayo de 1990

Preocuparse por = inquietarse por

- Uno se preocupa por su salud
- Es lo que me preocupa más
- Es lo que menos me preocupa
- No preocuparse por nada
- No se preocupe

El hogar = la casa

El éxito = el acierto (el triunfo, la victoria)

- Ser coronado por el éxito

Olvidar un objeto, una fecha, a una persona

- Todo se olvida
- He olvidado decírtelo
- Se me olvidó decírtelo
- Hoy he olvidado mi libro (gafas)

Cambiar de vida

Cambiar dinero en el banco

1-Leer y comprender :

1. ¿Cómo son los jóvenes españoles de hoy ?
Los jóvenes españoles de hoy son más estudiosos, más optimistas y más conservadores.
2. ¿Son parecidos a los jóvenes españoles de ayer ?
No son parecidos a los jóvenes españoles de ayer porque creen en la libertad, el amor y el éxito
3. ¿Qué es lo que les preocupa más?¿Cuáles son sus principales preocupaciones ?
Sus principales preocupaciones son :
 - El paro y la falta de dinero – La soledad
 - La ecología
 - El pacifismo
4. ¿En qué tipo de sociedad desean vivir?
Desean vivir en una sociedad más justa o donde reina la libertad , la justicia , la paz y también la hermandad, la amistad y el amor entre los ciudadanos
5. ¿Cuáles son sus preferencias para ocupar el tiempo libre ?
Sus preferencias para ocupar el tiempo libre son : salir con los amigos y viajar

<http://www.onefd.edu.dz>

جميع الحقوق محفوظة ©

2-Leer y contestar :

- 1) ¿ Cómo es la juventud actual ?
- 2) ¿Cuál es su posición política ?
- 3) ¿Cuál es su preocupación principal?
- 4) ¿ Cómo quiere pasar su tiempo libre ?

IV. ESCRIBIR

La descripción de una persona

Rasgos físicos	Rasgos morales
Niño/a	Tranquilo
Adolescente	Reservado
Joven	Tímido
Mayor	Divertido
Viejo/a	Simpático
Anciano/a	Cortés
Gordo/a	Agresivo
Fuerte	Amable
Obeso/a	Obstinado
Flaco/a	Cabezota
Delgado/a	Sociable
Moreno/a	Introverso
Rubio/a	Extroverso
Pelirrojo/a	Nervioso

1. Describir a una persona para quien tienes una gran admiración (por su bondad, generosidad.....).
Insistiendo en sus rasgos morales que hace de ella una persona amable (de buen carácter , ejemplar, preferida)

V. CORREGIR

I. ESCUCHAR Y LEER

1. Dar el sinónimo de : enfadarse / divertido / aguantar

Enfadarse = **enojarse**

Divertido = **distraído**

Aguantar = **soportar**

2. Hacer frases con : estar harto / tener culpa

Estar harto : Estoy harto de trabajar en esta fábrica

Tener culpa : No tengo la culpa por lo que pasa en clase

3. Completar el tablero de los derivados

Sustantivo	Verbo	Adj * P.Pasa	Gerundio
La culpa	Culpabilizar	Culpable	Culpabilizándose
El trabajo	trabajar	trabajador	trabajando
La amabilidad	amar	Amable	amando
El divertimento	divertirse	Divertido	divirtiéndose

II. PRATICAR

Aplicación

1. Completar las frases siguientes con ser o estar

- El footing **es** bueno para la salud.
- La asistenta **es** una persona amable.
- La noche **está** más bien fresquita.
- La farmacia **está** a la derecha de la panadería.
- Los deportistas **son** acostumbrados a conducir una vida sana.
- Ahora la vida **no es** como antes.

<http://www.onefd.edu.dz>

جميع الحقوق محفوظة ©

- g) En esta ciudad **es** donde tengo mi casa.
- h) ¿ **Estás** (tú) listo?; ya **es** hora de marcharse !
- i) Carolina **está** en Londrés para participar en el concurso de Miss Mundo.
- j) El paisaje de España **es** muy verde.
- k) ¿**Es** usted de Malaga ?- No, **soy** (yo) de Huelva.
- l) **Soy** (yo) una enamorada de la naturaleza.
- m) **Es** (él) un juez comprensivo y generoso
- n) Tengo un amigo que **es** abogado.
- o) **Estoy** (yo) harto de repetirme siempre lo mismo.
- p) El problema **es** en como ahorrar energía eléctrica.
- q) Puedo asegurarte que no **está** (él) enfadado contigo
- r) Nadie **está** de acuerdo con él
- s) Las computadoras **son** controladas periódicamente por los expertos
- t) La corrida **está** en la plaza de toros de Madrid.

Aplicación

1. Saca el adjetivo del sustantivo → subrayado

- Carece de dignidad → **digno (a)**
- Dice que en su juventud la gente se comportaba de otra manera → **joven**
- La suciedad es causa de frecuentes infecciones → **sucio(a)**
- Lo que más nos gusta de la nueva casa es su luminosidad → **luminoso(a)**
- Es una mujer de gran bondad → **bueno (a)**
- La muerte de su madre le causó una tristeza infinita → **triste**
- Este muchacho posee una inteligencia potentosa → **Inteligente**

- Es un hombre de gran cordialidad → **cordial**
- La sinceridad y la lealdad son indispensables en toda amistad → **sincero (a), leal , amistoso (a)**

2. Da lo contrario de los adjetivos subrayados

- ✓ Sucio # **limpio**
- ✓ Oscuro # **claro**
- ✓ Ancho # **estrecho**
- ✓ Alegre # **triste**
- ✓ Inteligente # **tonto**
- ✓ Nervioso # **tranquilo, quieto , calma**
- ✓ Amargo # **dulce, azucarado**
- ✓ Gordo # **flaco**
- ✓ Alto # **bajo**
- ✓ Tranquilo # **ruidoso**

3. Termina o forma el adjetivo , después pon en plural

- ❖ Esta mujer es sometida
- ❖ El café sin azúcar es amargo
- ❖ La torre de este castillo es alta
- ❖ Este hombre es sabio
- ❖ Esta tierra es seca

4. Relaciona las palabras de la columna de la izquierda con los contrarios de la columna de la derecha.

1. grande	→	delgado
2. guapo	→	antipático
3. barato	→	caro
4. gordo	→	pequeño
5. tonto	→	viejo
6. nuevo	→	feo
7. moderno	→	inteligente
8. sucio	→	antiguo
9. simpático	→	limpio
10. triste	→	alegre

Aplicación

EJERCICIO 1: Verbos regulares

1. ¡Mi hermano es un monstruo! **habla** inglés, francés, italiano y un poco de ruso.
2. ¿**Bajamos** por la escalera de incendios?
3. ¿Qué **estudiáis** vosotras?
4. ¿Qué? ¿**desayunamos** juntos?
5. Tus padres no **escuchan** a nadie.
6. Claro, ahora nosotros **sufrimos** las consecuencias de sus actos.
7. ¿Dónde **trabajan** ustedes?
8. Oye, tú **vives** cerca de la universidad ¿no?
9. ¡Qué educadas! **ceden** su asiento a las personas mayores.
10. ¡Alegría, que hoy **acabáis** las clases.

EJERCICIO 2 : Verbos regulares

1. María y Verónica nunca me **saludan** . ¡Qué antipáticas!
2. ¡Anda!, ¿por qué no me **explicas**, tú este ejercicio?
3. ¡Qué hambre! ¿**comemos** algo?
4. Para formar el plural, **añadís** una "ese".

5. Ustedes **compran** cada sábado, ¿verdad?
6. ¿Por qué no le **preguntáis** cómo se llama?
7. ¿ **repartimos** las fotocopias ya?
8. ¡Uf! Este profesor **aburre** hasta a las piedras.
9. Disculpe, señora, **buscamos** el ayuntamiento.
10. **Ilegáis** tarde, como siempre.

Ejercicio : VERBOS PRONOMINALES

1. **Me lavo** los dientes después de cada comida.
2. Normalmente no **se seca** el pelo con el secador.
3. ¡Son unos dormilones! **se levantan** a las once de la mañana.
4. **Se casan** el mes que viene.
5. Si no **os apuntáis** en la lista, no podéis ir a la excursión.
6. Si Marta ve esta película, **se desmaya** . Es bastante sensible.

EJERCICIO 1: GRUPOS IRREGULARES

1. Los Juegos Olímpicos **concluyen** la semana que viene.
2. La verdad es que yo no **conduzco** muy bien.
3. ¿Yo a ti te **conozco** de algo?
4. Por la cara que pones, **deduzco** que no estás muy contento.
5. Nuestras fábricas no **producen** suficiente.
6. **me parezco** mucho a mi padre.
7. Los problemas no **desaparecen** por arte de magia.
8. Le **agradezco** todo lo que ha hecho por mí.
9. ¿Te **apetece** un poco de jamón?
10. No **excluyo** ninguna posibilidad.

EJERCICIO : VERBOS COMPLETAMENTE IRREGULARES

1. La verdad es que le **caigo** mal. Ése es el problema
2. Ahora mismo **estoy** en la universidad.
3. ¿Me **das** el periódico que está encima de la mesa?
4. ¡Cuidado, que **te caes**.
5. En el centro **hay** varias tiendas de discos.
6. **Voy** a comprar unas cosas y vuelvo.
7. Lo siento, pero no **oigo** nada.
8. Lo **pongo** aquí mismo, ¿vale?
9. ¿Cómo **estáis** ?
10. A las siete **nos vamos** .

EJERCICIO :PRESENTE DEL INDICATIVO: REPASO GENERAL

Me llamo Eugenia y **soy** donostierra. **Vivo** en la Plaza del Sol, en el centro de Madrid. No **estoy** casada, aunque **salgo** con un chico que **se llama** Ignacio. En realidad, mi familia **procede** del País Vasco, así que en casa **hablamos** vasco. **tengo** veintitrés años y **estoy** a punto de acabar mis estudios. De momento, los exámenes no me **van** muy bien. **Espero** mejorar un poco, porque si **repito** curso, mis padres ... ¿Me **entendéis**, verdad? Lo peor **es** que mi hermano Xabier **saca** muy buenas notas. No **sé** cómo lo hace. Yo no **me parezco** a él. En realidad, me **cuesta** mucho aprobar y no **tengo** mucho tiempo para estudiar. ¡En fin, la vida **es** dura!

III. COMPRENDER

Leer y contestar

- 1) ¿ Cómo es la juventud actual ?
La juventud actual estudia más, cree en el porvenir y se hace más religiosa
- 2) ¿Cuál es su posición política ?
Los jóvenes defienden la democracia
- 3) ¿Cuál es su preocupación principal?
Su preocupación principal es el paro
- 4) ¿Cómo quiere pasar su tiempo libre ?
Los jóvenes quieren pasar su tiempo libre viajando o salir con los amigos