

# Unidad didáctica N° 13 : « Medios de información »

**I. Escuchar y leer**

**II/PRACTICAR**

**III. Comprender**

**IV.Escribir**

**V.Corregir**

**Cultura y diversiones**

## I / Escuchar y leer

<b>Objetivo comunicativo :</b>
--------------------------------

-Hablar de los medios comunicación
------------------------------------

<b>Objetivo gramatical :</b>
------------------------------

¡ojalá + subjuntivo !ù
------------------------

### **Informar objetivamente**

En el servicio a la realidad, el periodista ha de saber informar objetivamente respetando la realidad de los hechos, no deformándolos, no silenciándolos, no simulándolos en aras de la propaganda o del « vender más ». Pero sobre esta labor informativa, la prensa es también una orientadora de la opinión pública y una tribuna libre de expresión de la misma. El periodista debe, así luchar por la creación de un estado de opinión en el lector, favorable a todo progreso humano y que reaccione vivamente contra toda injusticia, toda opresión, toda desigualdad.

El servicio de la verdad, además de una información objetiva requiere una interpretación sincera de los hechos. La prensa debe buscar en el fondo de la realidad misma orientando al lector en su caminar hacia la verdad y debe presentarse como tribuna de un diálogo abierto a todos, sin privilegios, ni discriminaciones, porque se trata de servir al hombre.

Pero el servicio a la verdad no es posible, sino dentro de un régimen de libertad de información y de expresión jurídicamente garantizadas, porque la verdad no se impone al hombre por la fuerza, sino le convence con la razón.

¡Ojalá sea esto lo que motiva a los periodistas!

(Prensa y Libertad de espíritu)

## 1.Léxico

Informar la información afirmador informativo

Informar = avisar

Ej : El portavoz informa a los empleados que hay una huelga.

El periodista el periodismo el periódico

Ej : El periodista escribe artículos de prensa

Saber # ignorar

Objetivamente # subjetivamente

Ej : Debemos juzgar a los demás objetivamente

La realidad # la irrealidad

Propaganda = publicidad

Ej : Las grandes empresas hacen propagandas para vender mejor sus productos.

Labor = trabajo

Ej : Trabajar la tierra es una labor dura.

La prensa , es el conjunto de periódicos.

Publicar = editar

Publicaciones = ediciones

Ej : Cada día los periódicos publican artículos

Orientar = dirigir, guiar

Discriminación = racismo

Ej : Los negros luchan contra todas las formas de discriminación.

## 2.Aplicación

### 1.Marca con una cruz verdad o mentira

	V	M
El periodista escribe lo que siente		
Los periódicos han de publicar lo que pasa realmente		

La prensa está al servicio de los lectores		
Los artículos reflejan hechos reales		
La prensa es una tribuna para exponer su opinión		

2. Busca las derivadas de las palabras siguientes

Publicar  
Opresión  
Expresar  
Lector

3. Rellenar los blancos con las palabras siguientes:

Informar / opresión / discriminación / periodista

- 1 El papel del periodista es de .....a los lectores.
- 2 En el regimen dictatorial, el público sufre .....
- 3 Martin Luther King se rebeló contra la .....
- 4 El .....debe relatar los hechos tal como acontecen.

## II. Practicar

¡Ojalá sea esto lo que motiva a los periodistas !

Ojalá + subjuntivo → El deseo

QUE + PRESENTE/PT. PERFECTO DE SUBJUNTIVO

¡Que lo paséis bien!

¡Que duermas bien!

¡Que aproveche!

¡Que haya llegado la carta!

OJALÁ + todos los tiempos de SUBJUNTIVO

Si es un deseo posible: PRESENTE, PT PERFECTO, PT IMPERFECTO

Ojalá llueva.

Ojalá haya llegado la carta.

Ojalá ayer a mi madre la tocara la lotería.

Si es un deseo imposible: PT IMPERFECTO (presente y futuro), PT PLUSCUAMPERFECTO (pasado)

Ojalá lloviera ahora.

Ojalá le hubiera tocado la lotería ayer.

### Aplicación

Poner los verbos entre paréntesis en la forma correcta

Ojalá que las hojas no te \_\_\_\_\_ el cuerpo cuando \_\_\_\_\_  
(tocar, caer)

para que no las \_\_\_\_\_ convertir en cristal. (poder)

Ojalá que la lluvia \_\_\_\_\_ de ser milagro que baja por tu cuerpo. (dejar)

Ojalá que la luna \_\_\_\_\_ salir sin ti. (poder)

Ojalá que la tierra no te \_\_\_\_\_ los pasos.(besar)

Ojalá se te \_\_\_\_\_ la mirada constante, (acabar)  
la palabra precisa, la sonrisa perfecta.

Ojalá \_\_\_\_\_ algo que te \_\_\_\_\_ de pronto:

(pasar, borrar)

una luz cegadora, un disparo de nieve.

Ojalá por lo menos que me \_\_\_\_\_ la muerte,  
(llevar)

para no verte tanto, para no verte siempre en todos los  
segundos, en todas las visiones:

ojalá que no \_\_\_\_\_ tocarte ni en canciones.

(poder)

Ojalá que la aurora no \_\_\_\_\_ gritos que \_\_\_\_\_ en mi  
espalda. (dar, caer)

Ojalá que tu nombre se le \_\_\_\_\_ a esa voz. (olvidar)

Ojalá las paredes no \_\_\_\_\_ tu ruido de camino cansado.  
(retener)

Ojalá que el deseo se \_\_\_\_\_ tras de ti,  
(ir)

a tu viejo gobierno de difuntos y flores.

## Periódicos de España

España:

A://www.abc.es/

**El Comercio**.....<http://www.uniovi.es/noticias>

**El País**.....<http://www.elpais.es/>

**El Mundo**.....<http://www.el-mundo.es/>

**Levante Digital (Valencia)**.....<http://www.levante-emv.es/>

<http://www.onefd.edu.dz>

جميع الحقوق محفوظة ©

**El Periódico**.....<http://www.elperiodico.es/>

**La Vanguardia**.....<http://vangu.ese.es/>

**Diario Sport**.....<http://www.servicom.es/sport/>

**Diario Vasco**.....<http://turnpike.net/emporium/D/donosti/diario.html>

**España Hoy:**

**Noticias**.....<http://www.ucm.es/otros/periodic>

**¡Hola!**.....<http://www.hola.es/>



<http://www.onefd.edu.dz>

جميع الحقوق محفوظة ©

### III. Comprender

#### Jóvenes y televisión

Los adolescentes pasan mucho tiempo delante la televisión. Los psicólogos señalan que los contenidos televisivos no sólo perjudican el aprendizaje escolar sino que roban también horas a la lectura de estudio y al descanso. Estos dos factores influyen de manera directa sobre el rendimiento escolar.

Por otra parte, investigaciones realizadas al efecto han probado que inmediatamente después de ver programas violentos aumenta el nivel de agresividad en los adolescentes. En cambio, el visionado de programas socialmente positivos provoca la práctica de relaciones sociales positivas en ellos.

La televisión forma parte de nuestra vida. Es fuente de información y distracción, pero sin olvidar nunca su aspecto educativo. En este sentido, los adultos deben desempeñar el papel de árbitros entre el mensaje televisivo y el adolescente receptor.

Resumiendo, se puede afirmar que la responsabilidad de toda la sociedad, incluyendo la familia y la escuela ha de fomentar y ofrecer diversidad de opciones para el ocio y la cultura.

**Adaptado del periódico  
« La Vanguardia » 28/12/1995)**



## 1. Leer y comprender

- a) ¿ Qué pasa después de ver programas violentos ?  
El hecho de ver programas violentos, aumenta el nivel de agresividad
- b) ¿ Qué se produce cuando un adolescente ve programas socialmente positivos ?  
Esto hace de él un ser sociable
- c) ¿ Qué representa la televisión ?  
Es una fuente de información, distracción y de Educación
- d) ¿Cuál es el rol de los padres ?  
Los padres deben jugar un rol de árbitros
- e) ¿ Qué debemos hacer para que la tele no sea el único ocio del adolescente ?  
Debemos ofrecer diversidad opciones para el ocio y cultura

## 2. Leer y contestar

Contestar a las preguntas siguientes

1. ¿Qué representa la televisión para los adolescente ?
2. ¿Cómo es la influencia de la televisión en la vida del adolescente ? ¿Por qué ?
3. ¿Qué rol debe jugar la televisión en la sociedad ?
4. ¿Cuál es el remedio para frenar esta adicción a la tele ?

## Aplicación

Clasifica las ideas en el tablero siguiente :

Publicidad – vender más productos – informar – rápidamente – emisoras educativos- ofrece distracción – tribuna de expresión – crear estado de opinión negativo- fuente de agresividad – ocio – tribunal cultural - pasatiempo

Ventajas	Inconvenientes

## IV. Escribir

1. Clasifica las palabras en el tablero según convenga

Las revista – las películas – teatro – exposiciones- carteles de publicidad – programa – periódico- reportajes boletín informativo – emisoras- canciones- espectáculos - libros

A leer	A ver	A oír

2. Contesta a las preguntas siguientes

- ¿Cuáles son los medios de comunicación que conoces ?
- ¿ Qué es un medio de comunicación ?

Expresión escrita

1. ¿Cuál es según tú el medio de comunicación más utilizado por los jóvenes ? ¿Por qué ?

2. Según tu opinión, ¿cuál es el rol que debe jugar la televisión ?

## V. Corregir

### I. ESCUCHAR Y LEER

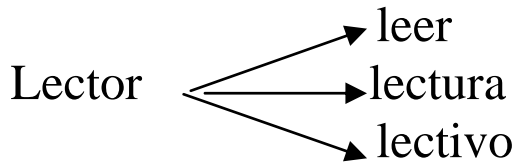
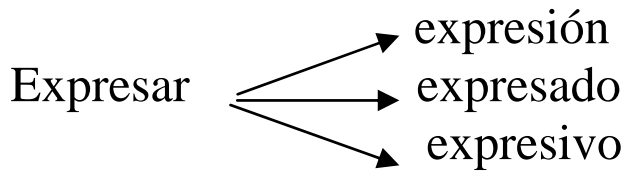
1. Marca con una cruz verdad o mentira

	V	M
El periodista escribe lo que siente		X
Los periódicos han de publicar lo que pasa realmente	X	
La prensa está al servicio de los lectores	X	
Los artículos reflejan hechos reales	X	
La prensa es una tribuna para exponer su opinión	X	

2. Busca las derivadas de las palabras siguientes

Publicar → publicidad  
Publicar → publicitario  
Publicar → publicador

Opresión → oprimir  
Opresión → opresor  
Opresión → oprimido



3. Rellenar los blancos con las palabras siguientes:

Informar / opresión / discriminación / periodista

1. El papel del periodista es de informar a los lectores.
2. En el regimen dictatorial, el público sufre opresión
3. Martin Luther King se rebeló contra la discriminación.
4. El periodista debe relatar los hechos tal como acontecen

## II RACTICAR

Poner los verbos entre paréntesis en la forma correcta

Ojalá que las hojas no te toque el cuerpo cuando caiga para que no las puedas convertir en cristal.

Ojalá que la lluvia deje de ser milagro que baja por tu cuerpo.

Ojalá que la luna pueda salir sin ti.

Ojalá que la tierra no te bese los pasos.

Ojalá se te acabe la mirada constante, la palabra precisa, la sonrisa perfecta.

Ojalá pase algo que te borre de pronto: una luz cegadora, un disparo de nieve.

Ojalá por lo menos que me lleve la muerte, para no verte tanto, para no verte siempre en todos los segundos, en todas las visiones:

ojalá que no pueda tocarte ni en canciones.

Ojalá que la aurora no de gritos que caigan en mi espalda.

Ojalá que tu nombre se le olvide a esa voz.

Ojalá las paredes no retengan tu ruido de camino cansado.

Ojalá que el deseo se vaya tras de ti,  
a tu viejo gobierno de difuntos y flores.

### III. COMPRENDER

Contestar a las preguntas siguientes

1. ¿Qué representa la televisión para los adolescente ?

La televisión representa el pasatiempo más importante en la vida del adolescente

2. ¿Cómo es la influencia de la televisión en la vida del adolescente ? ¿Por qué ?

La televisión influye sobre el adolescente de manera negativa, puesto que la televisión vuelve su único ocio, no se interesa por la lectura ni por los estudios ni siquiera descansa

3. ¿Qué rol debe jugar la televisión en la sociedad ?

La televisión debe ser ante todo una fuente de información y de divertimento sin olvidar que debe ser educadora en cuanto a los niños con sus emisoras educativas

4. ¿Cuál es el remedio para frenar esta adicción a la tele ?

La escuela y la familia deben ser responsables para con esta generación futura, crear otras

opciones de ocio y de cultura

## Aplicación

Ventajas	Inconvenientes
Informar rápidamente Emisoras educativas Ofrece distracción, ocio Tribuna cultural	Publicidad para vender más Crear un estado de opinión negativo Fuente de agresividad

## IV ESCRIBIR

1. Clasifica las palabras en el tablero según convenga

A leer	A ver	A oír
revistas periódicos libros	exposiciones carteles de publicidad emisoras teatro espectáculos	canciones radio

2. Contesta a las preguntas siguientes

a) ¿Cuáles son los medios de comunicación que conoces ?

La prensa , la televisión, el cine , el teatro , el internet

b) ¿ Qué es un medio de comunicación ?

Un medio de comunicación nos permite de  
comunicar entre nosotros

جميع الحقوق محفوظة ©