

# Lektion 6 : Kommunikationsmittel

## Telekommunikation Elektrische Impulse überbringen Eil-Nachrichten



Die Einführung der Elektrizität eröffnete der Post neue Dimensionen. Carl August von Steinheil und Samuel B. Morse nutzten die Strom führenden Leitungen schon ab 1836 zum Betrieb eines Schreibtelegrafen. Morse entwickelte einen Code aus Punkten und Strichen, das Morsealphabet. Die Zeichen übermittelte er als elektrische

Impulse über Drähte oder Kabel an ein Empfängergerät, das die Zeichen auf einen Papierstreifen druckte. Der Empfänger übersetzte die Zeichen in Buchstaben zurück und stellte die Nachricht dem Adressaten als Telegramm zu.

Damit war die Telekommunikation geboren. „Tele“ kommt aus dem Griechischen und heißt „fern“. Telekommunikation ist heute der Überbegriff für den Austausch von Nachrichten und anderen Informationen über Telefon, Fax, Computer, Fernsehen oder Radio.

**1. Stimmt das? Stimmt das nicht? Kreuzen Sie an.**

- a) Die Einführung der Elektrizität hat den Austausch der Nachrichten schneller gemacht.
- b) Carl August von Steinheil und Samuel B. Morse haben den Computer erfunden.
- c) Morse hat das Morsealphabet entwickelt.
- d) Das Morsealphabet ist ein Code.
- e) Der Empfänger übersetzte die Zeichen in Buchstaben zurück .

R	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**2. Ergänzen Sie.**

- a) Die Sekretärin der Firma ..... meinem Vater einen Brief .
- b) Man ..... die Wasserkraft zur Erzeugung von Strom .
- c) Er hat mir seine grüße telefonisch .....
- d) Die Erfindung des Computers ..... der Medizin neue Perspektiven .
- e) Der ..... ist ein Gerät, mit dem Sendungen empfangen werden können.
- f) Der Meinungs..... war sehr interessant bei dieser Konferenz .

eröffnet  
überbringt  
übermittelt  
nutzt  
austausch  
Empfänger

**2. Ersetzen Sie die unterstrichenen Wörter durch das passende Synonym .**

- a) Der Postbeamte übergibt mir einen Eilbrief.
- b) Er schickt uns ein Telegramm.
- c) Die Post bringt uns Zeitungen und Briefe früh am Morgen.
- d) Das ist keine neue Information.

### 3. Beantworten Sie die Fragen.

- a) Was hat die Einführung der Elektrizität ermöglicht?
- b) Wer hat das Morsealphabet erfunden?
- c) Wie übermittelte Morse die Zeichen des Morsealphabets?.
- d) Welche Funktion hatte das Empfängergerät?
- e) Wer übersetzte die Zeichen in Buchstaben zurück?
- f) Was bekam der Adressate?
- g) Über welche Kommunikationsmittel verfügt heute der moderne Mensch ?

### 4. Übersetzen Sie ins Arabische.

Die Einführung der Elektrizität eröffnete der Post neue Dimensionen .

#### DIE MEHRTEILIGEN KONJUNKTIONEN

„sowohl / als auch“ - „entweder / oder „ - „weder / noch“ sind

Konjunktionen = Bindewörter zwischen Wörtern und Sätzen .  
Ausdruck der Alternation .

**A) „ sowohl / als auch „ : (..... aussi bien que .... )**

**Beispiele :**

a) **Sowohl** das Fernsehen **als auch** die Zeitung üben einen großen Einfluß über die Massen aus.

(Das Fernsehen **und** die Zeitung üben einen großen Einfluß über die Massen aus.)

Der Fernzuschauer interessiert sich **sowohl** für Sport **als auch** für Filme .

(Der Fernzuschauer interessiert sich für Sport **und** für Filme.)

„sowohl / als auch „ : beide

## 1. Antworten Sie wie im Beispiel.

**Beispiel:** Was kaufst du am Kiosk? (Zeitungen / Illustrierte )

\* Ich kaufe **sowohl** Zeitungen **als auch** Illustrierte.

- a) Wo kann man römische Ruinen besichtigen? (Tipaza /Timgad )
- b) Was hast du gern? (das Fernsehen / das Kino)
- c) Was möchten Sie kaufen? (Computer / Handy)
- d) Welche Fernsehprogramme siehst du? ( Kinderprogramme / Sportsendungen)
- e) Wofür interessieren sich die Jugendlichen? (Internet / Musik )

## 2. Bilden Sie Sätze mit sowohl / als auch.

- a) Dieser Schüler kann nicht nur Deutsch sondern auch Arabisch sprechen.
- b) Meine Eltern und mein Bruder haben das Theater gern.
- c) Ich brauche ein Wörterbuch und ein Lehrbuch.
- d) Sie können geradeaus gehen oder rechts über die Brücke.
- e) Dieses Auto fährt nicht nur mit Normalbenzin , sondern auch mit Superbenzin.

**B ) ,, entweder / oder ,, ( ..... ou bien..... ou bien ..... )**

**Beispiele :**

- a) Wir werden uns **entweder** für Zeitungen **oder** für Illustrierte abonnieren .
- b) **Entweder** hört er Musik **oder** liest er einen Roman.

\*entweder / oder ,, : **eines von beiden** .

## 1. Antworten Si wie im Beispiel.

**Beispiel:** Was machst du in deiner Freizeit?

(**fernsehen** / am Internet surfen)

**Entweder** sehe ich fern oder **surfe** ich am Internet.

- a) Radio hören / Bücher lesen.
- b) Illustrierte lesen / ins Kino gehen.
- c) Fußball spielen / Motorrad fahren.
- d) Sport treiben / spazieren gehen.
- e) Gitarre spielen / Musik hören.

## 2. Antworten Sie wie im Beispiel.

**Beispiel:** Wann fahren die letzten Züge ab? ( um 20 Uhr /  
um 21 Uhr )

Sie fahren **entweder** um 20 Uhr **oder** um 21 Uhr ab.

- a) Wann kommen die Journalisten? (heute / morgen)
- b) Wann macht das Museum auf? ( am Samstag /  
am Dienstag )
- c) Wann fährt er in den Urlaub? ( im Juli / im August )
- d) Wo findet das Konzert statt? ( in Algier / in Annaba )  
Was wird er kaufen ?( eine CD / ein Buch

C) „weder / noch“, :( ..... ni ..... ni...../ bei  
Verb : ne.....)

**Beispiele :**

- a) **Weder** Kriegsfilme **noch** Krimifilme gefallen mir.
- b) Alte Leute sehen **weder** Varieteprogramme **noch** sportliche Sendungen .

\* „weder / noch“ : **keiner – keins von beiden** .

## 1. Antworten Sie wie im Beispiel .

**Beispiel:** Hörst du Popmusik oder klassische Musik?

\* Ich höre **weder** Popmusik **noch** klassische Musik.

- a) Spielst du Klavier oder Gitarre?
- b) Gehst du spazieren oder Tennis spielen ?
- c) Fährst du nach Spanien oder nach Italien ?
- d) Trinkst du Tee oder Kaffee ?
- e) Gehst du ins Kino oder ins Theater ?
- f) Hat der lehrer ein Auto oder ein Fahrrad?
- g) Kommt dein Vater aus Polen oder aus Ungarn ?

## 2. Bilden Sie Sätze mit „ weder / noch „.

- a) Der Analphabet kann nicht lesen und nicht schreiben.
- b) Der Taubstumm kann nicht hören und nicht sprechen.
- c) Der Sportler darf nicht rauchen und keinen Alkohol trinken.
- d) Der Verletzte kann nicht sitzen und nicht stehen.

## Wortbildung

### 1. Bilden Sie Substantive wie im Beispiel.

Beispiele: - wichtig → **die Wichtigkeit**  
- höflich → **die Höflichkeit**

- a) schwierig → .....
- b) möglich → .....
- c) notwendig → .....
- d) freundlich → .....
- e) unfreundlich → .....

<http://www.onefd.edu.dz>

© جميع الحقوق محفوظة

- f) flüssig → .....
- g) wirksam → .....
- h) sehenswert → .....
- i) müdig → .....
- j) unhöflich → .....
- k) feindlich → .....

**Merke: Substantive mit dem Suffix ‚-keit‘ sind Feminina.**

**Sie sind nur im Singular verwendet.**

**Sie drücken einen Zustand oder eine Eigenschaft aus.**

(Les noms avec ‚keit‘ sont féminins, ils s'utilisent exclusivement au singulier et expriment un état, une qualité ou un défaut)

### Handy, unversichtbarer Begleiter

Jeder hat es heute bei sich, egal ob Managerin, Hausfrau, oder Teenager: Das Handy-dieses tragbare Telefon-Mit ihm ist man immer erreichbar, kann grenzlos kommunizieren und nebenbei seine Wichtigkeit demonstrieren. Die Mehrheit der Nutzer hat einen Internet Ausgang, auch wenn sie ein Prepaid-Handy haben. In Schweden gibt es inzwischen mehr Mobiltelefone als Einwohner, und angeblich ahmen die gelehrigen Stars inzwischen schon manche Klingelton nach. Überall in der Welt sagen die Nutzer, dass das Handy unversichtbar geworden sei.

**1. Stimmt das? Stimmt das nicht? Kreuzen Sie an.**

- a) Jeder hat heutzutage ein Handy.
- b) Mit einem Handy kann man nicht überall telefonieren.
- c) In Schweden gibt es mehr Handys als Menschen.
- d) Das Handy ist sehr wichtig.

R    F


جميع الحقوق محفوظة ©

## 2. Ergänzen Sie.

- |  |             |
|--|-------------|
| a) Mit einem Handy ist man.....                  | Internet    |
| b) Das Handy hat eine große .....                | Nutzer      |
| c) Alle Leute können einen.....Ausgang bekommen. | erreichbar  |
| d) Das Handy hat zahlreiche.....                 | Wichtigkeit |

## 3. Ersetzen Sie die Unterstrichenen Wörter durch das passende Synonym.

- Die Jugendlichen haben das Handy sehr gern.
- Einige Nutzer imitieren häufig die Stars.
- Auch die Kinder zeigen eine große Interesse für das Handy.

## 4. Ergänzen Sie mit dem passenden Gegenteil.

- Ich war erreichbar, aber mein Handy ist kaputt, jetzt bin ich .....
- Das Radio ist versichtbar, aber das Fernsehen ist .....
- Die Minderheit verfügt über einen Computer, aber die..... hat ein Handy.

## 5. Antworten Sie auf diese Fragen.

- Wer hat heute ein Handy?
- Warum wollen alle Leute ein Handy besitzen?
- Was denken die Nutzer vom Handy?

## 6. Übersetzen Sie ins Arabische.

Mit dem Handy ist man immer erreichbar, kann grenzlos kommunizieren.



## Der Konjunktiv I Präsens (wiederholung)

### 1. Ergänzen Sie die Tabelle.

	<b>lesen</b>	<b>sein</b>	<b>arbeiten</b>	<b>müssen</b>	<b>mögen</b>
<b>ich</b>	les...	sei...	arbeit ...	müss...	mög...
<b>du</b>	lesest	sei ...	arbeit ...	müss ...	mög...
<b>er,sie,es</b>	les ...	sei ...	arbeit ...	müss ...	mög...
<b>wir</b>	les ...	sei ...	arbeit ...	müss ...	mög...
<b>ihr</b>	les ...	sei ...	arbeit ...	müss ...	mög...
<b>sie</b>	les ...	sei ...	arbeit ...	müss ...	mög...
<b>Sie</b>	les ...	sei <b>en</b>	arbeit...	müss ...	mög...

### 2. Setzen Sie in die indirekte Rede.

- Martina sagt:“ Reporterin ist mein Traum“.
  - „ Der Computer hat viele Vorteile.“
  - „ Ich will überall in die Welt reisen.“
  - „ Das Handy und das Internet sind sehr beliebt.“

#### Der Konjunktiv I ( Vergangenheit)

##### a) der Hilfsverben:

	<b>sein</b>	<b>haben</b>	<b>werden</b>
<b>ich</b>	sei gewesen	habe gehabt	sei geworden
<b>du</b>	seiest gewesen	Habest gehabt	seiest geworden
<b>er,sie,es</b>	sei gewesen	habe gehabt	sei geworden
<b>wir</b>	seien gewesen	haben gehabt	seien geworden
<b>ihr</b>	seiet gewesen	habet gehabt	seiet geworden
<b>sie</b>	seien gewesen	haben gehabt	seien geworden
<b>Sie</b>	seien gewesen	haben gehabt	seien geworden

**Beispiele:** Der Vater sagt: „ Mein Sohn hat zuviel Taschengeld gehabt. Er ist unvernünftig gewesen. Er ist ein großer Handyskonsument geworden“

Der Vater sagt, dass sein Sohn zuviel Taschengeld **gehabt habe**, dass er unvernünftig **gewesen sei**, dass er ein großer Handyskonsument **geworden sei**.

## b) der regelmäßigen Verben

	<b>sagen</b>	<b>reden</b>	<b>informieren</b>
<b>ich</b>	habe gesagt	habe geredet	habe informiert
<b>du</b>	habe gesagt	habest geredet	habest informiert
<b>er,sie,es</b>	habe gesagt	habe geredet	habe informiert
<b>wir</b>	haben gesagt	haben geredet	haben informiert
<b>ihr</b>	habet gesagt	habet geredet	habet informiert
<b>sie</b>	haben gesagt	haben geredet	haben informiert
<b>Sie</b>	haben gesagt	haben geredet	haben informiert

**Beispiele:** Die Mutter sagt: „ Meine Tochter hat eine leckere Torte vorbereitet. Sie hat ihre Hausaufgaben gemacht und mit ihrer Freundin lange telefoniert.“

Die Mutter sagt, dass ihre Tochter eine leckere Torte **vorbereitet habe**. Dass sie ihre Hausaufgaben **gemacht habe** und dass sie mit ihrer Freundin lange **telefoniert habe**.

### c) der unregelmäßigen Verben

	<b>lesen</b>	<b>schreiben</b>	<b>gehen</b>
<b>ich</b>	habe gelesen	habe geschrieben	sei gegangen
<b>du</b>	habest gelesen	habest geschrieben	seiest gegangen
<b>er,sie,es</b>	habe gelesen	habe geschrieben	sei gegangen
<b>wir</b>	haben gelesen	haben geschrieben	seien gegangen
<b>ihr</b>	habet gelesen	habet geschrieben	seiet gegangen
<b>sie</b>	haben gelesen	haben geschrieben	seien gegangen
<b>Sie</b>	haben gelesen	haben geschrieben	seien gegangen

**Beispiele:** Die Eltern sagen: „ Unser Sohn hat viele Trickfilme gesehen.Er ist dann ins Cybercafé gegangen.“

Die Eltern sagen, dass ihr Sohn viele Trickfilme **gesehen habe**. Dass er dann ins Cybercafé **gegangen sei**.

### d) der Modalverben

Die Modalverben konjugieren sich im Konjunktiv I Vergangenheit:

- **Haben im Konjunktiv I (Präsens) + Doppelinfinitiv**

**Beispiele:** a) Der Jugendliche sagt, dass sein Vater ihn freier **habe lassen sollen**.

b) Er sagt auch, dass er mehr Taschengeld **habe bekommen können**.

**- Haben im Konjunktiv I (Präsens) + Partizip Perfekt:**

**Beispiel:** Er sagt, dass er Ausflüge mit Freunden **gemocht habe**.

**Remarque:** Der Konjunktiv I est le subjonctif I. Il est utilisé dans le style indirect. Le **KonjunktivI Vergangenheit** est formé de l'**auxiliaire** „être“ ou „avoir“ **conjugué au KonjunktivI Präsens** et du **participe passé**.

**Lorsque le KonjunktivI Vergangenheit ressemble au Perfekt Indikativ**

**Le Konjunktiv II le remplace.**

**1. Ergänzen Sie die Formen im Konjunktiv I Vergangenheit wie im Beispiel.**

(Completez les les formes suivantes au subjonctif suivant l'exemple.)

Beispiel: „Die Journalisten sind objektiv gewesen.“

→ Man sagt, dass die Journalisten objektiv **gewesen seien**.

a) „ Diese Zeitung hat viele Informationen übermittelt.“

Man sagt, dass.....

b) „ Der Bürger hat über seine Probleme in der Zeitung sprechen können.“

Man sagt, dass.....

c) „ Es hat eine wichtige Debatte im Radio gegeben.“

Man sagt, dass.....

d) „Das Lesen hat viele Fans gehabt.“

Man sagt, dass.....

e) „ Der Jugendliche hat viele Sportzeitschriften gekauft.

Man sagt, dass.....

f) „ Die Massenmedien waren als Waffen bezeichnet.“

Man sagt, dass.....

## Der Konjunktiv II als Ersatzform

	Perfekt Indikativ	Konjunktiv I Vergangenheit	Konjunktiv II Vergangenheit
<b>ich</b>	<b>habe</b> geschrieben	<b>habe</b> geschrieben	<b>hätte</b> geschrieben
<b>wir</b>	<b>haben</b> geschrieben	<b>haben</b> geschrieben	<b>hätten</b> geschrieben
<b>sie</b>	<b>haben</b> geschrieben	<b>haben</b> geschrieben	<b>hätten</b> geschrieben
<b>Sie</b>	<b>haben</b> geschrieben	<b>haben</b> geschrieben	<b>hätten</b> geschrieben

**Remarque** : Quand le subjonctif (Konjunktiv I Vergangenheit) et le passé composé indicatif se ressemblent (à la 1<sup>ère</sup> Personne du singulier et la 1<sup>ère</sup> et 3<sup>ème</sup> Personne du pluriel). Le conditionnel (Konjunktiv II Vergangenheit) est utilisé dans le style indirect.

- Der Journalist sagt: « die Bürger **haben** viele Probleme gehabt. »

Der Journalist sagt, dass die Bürger viele Probleme

**gehabt hätten**

**Konjunktiv II Vergangenheit**

- Die Kinder sagen: « Die Werbefilme haben eine wichtige Rolle gespielt. »

Die Fabrikbesitzer sagen, dass die Werbefilme eine wichtige Rolle **gespielt hätten.**

### Konjunktiv II Vergangenheit

- Die Ärzte meinen: « Die Eltern haben ihren Kindern viel Freiheit gegeben. »

Die Soziologen meinen, dass die Eltern ihren Kindern viel

.....

<http://www.onefd.edu.dz>

جميع الحقوق محفوظة ©

## 1. Notieren Sie die Konjunktiv Formen.

(Noter les formes du Konjunktiv)

Indikativ	Konjunktiv I	Konjunktiv II
a) ich habe genommen	.....	.....
b) wir sind gekommen	.....	.....
c) sie haben verbreitet	.....	.....
d) sie haben gehabt	.....	.....
e) ich habe gelernt	.....	.....
f) wir haben gegeben	.....	.....
g) sie haben informiert	.....	.....

## 2. Setzen Sie in die indirekte Rede.

- a) In der Zeitung steht: „Die Jugendlichen wollten immer mehr Freiheit.“  
„Sie haben zu viel ferngesehen.“  
„Sie surfen tagesüber im Internet.“  
„Sie haben zu viel Taschengeld gehabt.“
- b) Die Mutter sagt mir: „Du hörtest zu viel Radio.“  
„Du hast ständig am Computer gearbeitet.“  
„Du warst nicht fleißig.“  
„Du hast mir nicht genug geholfen.“

## 3. Setzen Sie in die indirekte Rede. (Mit und ohne ‚dass‘)

(Mettre au style indirecte avec et sans ‚dass‘)

Der Lehrer erzählt seinen Schülern: „Früher gab es weder Handy noch Computer. Die Leute kommunizierten durch Briefe oder Telefon. Sie waren ganz froh und konnten sich mehr sehen, weil sie einander häufiger besuchten.“

## Die Post im täglichen Leben

Schon früh am Morgen schauen wir im Briefkasten, um zu sehen, was uns die Post gebracht hat.

Wir denken nicht daran, wieviel Arbeit in der Nacht nötig ist, damit wir am Morgen unsere Briefe und Zeitungen lesen können.

Fahrrad, Autos, Zug, Flugzeug Schiff und sogar Internet, sie alle müssen helfen, um die Nachrichten von Land zu Land, von Erdteil zu Erdteil zu befördern.

Durch den technischen Fortschritt fand die Post schnellere Wege: Telefon und Fax tragen schnell wie der Wind Freude und Leid von Ort zu Ort. Die Erde ist damit kleiner geworden.

Wenn die Sendung besonders eilig ist, lassen wir sie mit Luftpost schicken, das ist teurer, aber es geht auch schneller. Es ist auch wichtig für die Pakete.

### 1. Stimmt das? Stimmt das nicht? Kreuzen Sie an.

	R	F
a) Die Leute schauen nicht im Briefkasten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Die Post bringt uns unsere Briefe und Zeitungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Die Post ermöglicht nicht die Kommunikation zwischen Ländern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Die Luftpost ist schneller und teurer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 2. Ergänzen Sie.

a) Der..... ermöglicht einen schnellen Austausch von Nachrichten.	Post
b) Die Erde ist.....geworden.	Freude/ Leid
c) Man kann Pakete per..... schicken.	technische Fortschritt
d) Emails können .....und ..... bringen.	kleiner

### 3. Ersetzen Sie die Unterstrichenen Wörter durch das passende Synonym.

- a) Schiffe transportieren Waren.
- b) Die Zeitungen geben uns Informationen.
- c) In den Firmen ist der Fernschreiber sehr gebraucht.

### 4. Antworten Sie auf die Fragen.

- a) Welche Aufgabe hat die Post?
- b) Welche moderne Mittel benutzt die Post?
- c) Was ermöglicht die Luftpost?
- d) Erklären Sie den folgenden Satz: "Die Erde ist kleiner geworden."

### 5. Bilden Sie Wörter wie im Beispiel.

**Beispiel:** die Luft + die Post = die Luftpost

- die Post + der Kasten = .....
- die Post + das Paket = .....
- die Post + die Karte = .....
- die Post + das Amt = .....
- die Post + der Angestellte = .....
- die Post + der Stempel = .....
- die Post + die Sparkasse = .....



## Der Komparativ und der Superlativ (Wiederholung)

### A/ Der Komparativ

1. Gleichheit : Die neue Illustrierte ist **so** interessant **wie** die alte Illustrierte.

Negation: Die neue Illustrierte ist **nicht so** interessant **wie** die alte Illustrierte.

2. Ungleichheit : Das Internet ist attraktiver **als** der Fernseher.

Merke: **a)** Wird eine Gleichheit festgestellt, gebraucht man die Grundform des Adjektivs und **so...wie...**

**b)** Wird die Ungleichheit festgestellt, gebraucht man den Komparativ **Adjektiv+er +als**

**c)** Einige Adjektive nehmen Umlaut (¨-) :

- alt → älter                      - jung → jünger

- warm → wärmer                - lang → länger

**d)** Adjektive mit 'er' – 'el' verlieren im Komparativ ihr 'e' :

- teuer → teurer                - dunkel → dunkler

**e)** Der Komparativ wird in attributiver Stellung dekliniert :

- Wir brauchen eine größere Wohnung.

**f)** Der Komparativ wird in prädikativer Stellung unverändert.

- Unsere Wohnung ist kleiner.

## 1. Bilden Sie Sätze wie im Beispiel.

**Beispiel:** Hamburg ist schön. München auch.  
Hamburg ist **so** schön **wie** München.

- a) Die deutschen Autos sind teuer. Die französischen Autos auch.
- b) Der Fernseher ist unentbehrlich. Der Computer ist auch unentbehrlich .
- c) Der Brotverbrauch ist niedrig in Deutschland. Der Brotverbrauch ist auch niedrig in England.
- d) Eine Innlandsreise ist teuer. Eine Auslandsreise ist auch teuer.
- e) Die Werbung ist im Internet attraktiv. Die Werbung ist auch attraktiv im Fernsehen.

## 2. Bilden Sie Sätze wie im Beispiel.

**Beispiel:** Der Brotverbrauch ist in Algerien hoch. Der Brotverbrauch ist in Deutschland nicht hoch.

→ Der Brotverbrauch ist in Deutschland **nicht so** hoch **wie** in Algerien.

- a) Das Warenangebot ist im Kaufhaus umfangreich. Das Warenangebot ist im Modegeschäft nicht umfangreich.
- b) Die Produkte sind in einem Geschäft teuer. Die Produkte sind in einem Kaufhaus nicht teuer.
- c) Die Werbung ist im Internet attraktiv. Die Werbung ist im Radio nicht attraktiv.
- f) Die Luftpost ist schnell. Die Schiffpost ist nicht schnell.
- g) Die Briefe sind alt. Die Emails sind nicht alt.

## B/ Der Superlativ :

Beispiele: - Der Fernsehturm ist das **höchste** Gebäude der Stadt.

- Dieses Gebäude ist **das höchste** der Stadt.

Merke: Der Superlativ wird mit der Endung 'st' gebildet. Er steht **immer** nach dem bestimmten Artikel.

### • Unregelmäßige Formen :

Adjektiv	Komparativ	Superlativ
- hoch	höher	am höchsten
- gern	lieber	am liebsten
- gut	besser	am besten
- viel	mehr	am meisten

### 1. Ergänzen Sie mit dem Superlativ.

- Das schnell....Flugzeug fliegt 400 Stundenkilometer.
- Makam Ech-chahid ist das höch.....Gebäude Algiers.
- Die attraktiv.....Werbesprüche sind die Internetwerbesprüche.
- Die modern.....Computer sind sehr teuer.
- Dieser Briefträger ist der nett.....
- Die mei.....Bürger sind umweltfreundlich.

### 2. Ergänzen Sie mit dem Komparativ.

- Ich übersetze gut, aber meine Freundin übersetzt noch.....
- Sie liest viel, aber ich lese noch .....
- Ich trinke gern Tee, aber Kaffee trinke ich noch.....
- Dieser Berg ist hoch, aber jener ist noch.....
- Diese Zeitschrift ist interessant, aber diese Zeitung ist noch.....
- Die deutsche Automobilindustrie produziert viel, aber die japanische Automobilindustrie produziert noch.....

## Auf dem Postamt

Herr Moll (M), der Beamte (B)

M: Kann ich hier ein Paket aufgeben?

B : Ja. Haben Sie das Formular schon ausgefüllt?

M : Ja. Hoffentlich habe ich es richtig gemacht.

B: Sie haben aber sehr undeutlich geschrieben, und die Unterschrift kann ich nicht lesen. Die Adresse müssen Sie besonders deutlich schreiben. Vergessen Sie die Postleitzahl nicht.

M: Entschuldigen Sie bitte, ich mache es nochmal. Ist es nun gut so ? Ist die Postleitzahl richtig?

B : Ja. Soll es als schnellpaket oder normales Paket gehen? Das Paket wiegt ein Kilogramm.

M: Schnellpaket bitte.

B: Das Paket wiegt ein Kilogramm .Es kostet insgesamt 5,50 Euro.

### 1. Richtig oder falsch ? Kreuzen Sie an.

- a) Herr Moll ist beim Arzt.
- b) Er will ein Paket schicken.
- c) Seine Unterschrift ist unlesbar.
- d) Er muss die Adresse deutlicher schreiben.
- e) Er vergisst die Postleitzahl zu schreiben.
- f) Er braucht Briefmarken.

R    F

	R	F

### 2. Ergänzen Sie .

- a) Mein Vater ist auf der Bank.  
Er .....einen Scheck .....
- b) Der Reisende ..... seinen  
Koffer bei der Bahn .....
- c) Der Lehrer sagt mir :“ Deine Schrift  
ist ..... ”

undeutlich

ausfüllen

aufgeben

### 3. Antworten Sie auf die folgenden Fragen.

- a) Wo ist Herr Moll?
- b) Was will er schicken?
- c) Was füllt er aus?
- d) Wie hat er geschrieben?

### WORTBILDUNG

#### 1. Bilden Sie Komposita wie im Beispiel.

der Wechsel <b>der Kasten</b>	der Träger das Papier die Tasche	die Marke der Umschlag
----------------------------------	--	---------------------------

#### Beispiel : - der Briefkasten

- a) das Brief.....
- b) Der Brief.....
- c) Die Brief.....
- d) Der Brief.....
- e) Der Brief.....
- f) Die Brief.....

### Zusammenfassende Übungen

#### 1. Setzen Sie in die indirekte Rede.

Der Wissenschaftler sagt:“ Früher lebte der Mensch wie ein Tier und konnte seine Umwelt noch nicht verstehen.Aber er war glücklich. Heute leben viele Menschen wie Automaten.Sie wissen immer noch nicht, wie man glücklich leben kann.“

## 2. Ergänzen Sie mit der passenden Konjunktion :

„sowohl / als auch“, „entweder / oder“, „weder / noch“.

- a) Dieser Mann ist ganz allein, er hat ..... Familie ..... ein Haus .
- b) Sie können diesen Vorschlag ..... akzeptieren ..... ablehnen , wie Sie wollen .
- c) Ich kann ..... sitzen ..... stehen, denn meine Beine und mein Rücken tun mir weh.
- d) Dieser Künstler kann ..... tanzen ..... singen , beides tut er sehr gut.
- e) Diese Sportart ist ..... für den Körper ..... für den Geist nötig, sie stärkt beides.
- f) Du musst dich entscheiden ..... hier bleiben ..... eine Reise machen.
- g) Algier liegt ..... in Tunesien ..... in Spanien.

## 3. Bilden Sie Sätze wie im Beispiel.

**Beispiel:** Das Kleid ist nicht modern.  
Das stimmt, dieses Kleid ist moderner.

- a) Die Lederschuhe sind nicht teuer.
- b) Das Foto ist nicht deutlich.
- c) Der Roman ist nicht interessant.
  
- d) Die Automarke ist nicht bekannt.
- e) Die Email ist nicht lang.
- f) Das Paket ist nicht schwer.

#### 4. Ergänzen Sie.

- a) Das ist ein breit....Schrank.Dieser Schrank ist breit.....Das ist der breit....Schrank.
- b) Nadia schrieb einen gut....Aufsatz. Samia schrieb einen besser..... Aufsatz. Sabrina schrieb den.....Aufsatz.
- c) Franz ist so alt....Erich.Thomas ist älter....Peter.Johann ist der .....von allen.
- d) Der Hügel ist hoch.Der Berg .....Das Gebirge ist .....
- g) Ich habe viele Briefmarken. Du hast...Briefmarken .....ich. Lina hat die.....Briefmarken.

#### Zum Schreiben

#### 1. Lesen Sie die E Mail von Anna dann antworten Sie ihr.

Autor: Anna (-----dip.t wialin.)

Lieber Dries,

Diesmal schreibe ich dir über mein Haus. Ich lebe in Sremska Mitrovica mit meinen Eltern und meinen zwei Geschwistern (meinem Bruder und meiner Schwester). Ich bin sehr glücklich, weil ich in einem Haus lebe. Mein Haus ist groß und es hat auch einen Hof. Es ist bei uns sehr beliebt.

Ich habe ein sehr großes Haus. Es ist weiß und hell. Es gibt da Gras, Bäume und viele Blumen. Im Frühling sieht mein Hof sehr schön aus. Ich würde mich sehr freuen,wenn du mir über deine Familie und ein Haus erzähltest.

Bis bald.Tschüss.

**2. Monika schreibt aus den Ferien. Lesen Sie den Brief dann antworten Sie Monika.**

Tarrogonna , den 3. August

Liebe Nadia ,

wie geht's dir? Ich bin schon zehn Tage an der Costa Brava und habe viel Spaß! Wir wohnen in einer schönen Villa mit Schwimmbad .Vormittags gehe ich mit meinem Bruder an den Strand: wir spielen Volleyball, baden und besuchen einen Surfkurs.Unser Surflehrer spricht perfekt Deutsch.Hier gibt es viele Boutiquen, Kinos und gute Restaurants. „ Paella“, die berühmte spanische Spezialität, ist wirklich lecker! Ich mag sie. Leider kommen wir schon nächste Woche nach Hause zuück. Das macht mich traurig.

Und du, wo verbringst du deine Ferien? Erzähle mir bitte über deine Ferien.

Viele liebe grüße und ..... bis bald!

Deine Monika



## Glossar

### SUBSTANTIVE

Der Adressat (en)	destinataire
Der Ausgang ( " e )	sortie
Der Austausch	l' échange
Das Benzin	l'essence
Der Brief ( e )	la lettre
Der Briefkasten (-)	la boite aux lettres
Der Draht ( " e )	fil métallique
Die Eil-Nachricht (en)	nouvelle envoyée par express. E.MAIL
Die Einführung (en )	l'introduction
Der Empfänger ( - )	le destinataire
Die Freiheit	la liberté
Die Freude (haben)	prendre plaisir
Der Jugendliche (en)	le jeune / l'adolescent المراهق
Das Leid	le chagrin
Die Leitung (en)	conduite (eau, gas....)( . )
Die Nachricht (en)	nouvelle
Der Nutzer ( - )	l'utilisateur
Das Paket (e)	le colis postal
Die Post	la poste
Das Postamt	le bureau de poste
Die Postleitzahl	code postal
Der Punkt ( e )	le point
Der Strich (e)	le trait
Der elektrische Strom	courant électrique
Das Taschengeld	argent de poche
Der Trickfilm ( e )	le dessin animé

## VERBEN

auf/geben	expédier / enregistrer	/
aus/füllen	remplir un formulaire	
befördern	expédier	يرسل / ينقل
besitzen	avoir / posséder	يملك /
drucken	imprimer	
eilen	se presser	
ermöglichen	rendre possible	
eröffnen	ouvrir	يدشن /
erreichen	atteindre	
führen	conduire	
klingeln	sonner	
nachahmen	Imiter	
nutzen	utiliser	
schauen	regarder	
überbringen	remettre	
übermitteln	transmettre	
wiegen	peser	
zu/stellen	remettre / Poste , distribuer	

## ADJEKTIVE

erreichbar	accessible
gelehrig	qui apprend bien
nötig	nécessaire
täglich	quotidien : tous les jours
ständig	permanent / continuel

## ADVERBIEN

hoffentlich	espérons / il faut espérer
insgesamt	tous ensemble
nebenbei	à côté
nochmal	encore une fois
tagsüber	pendant la journée

<http://www.onefd.edu> جميع الحقوق محفوظة ©