

| العلامة | | عناصر الإجابة (الموضوع الأول) |
|---------|----------|--|
| مجموع | جزءة | |
| 1.5 | 01 × 1 | 1. L'idée principale de ce texte est : <i>les conséquences de la technologie de l'IA sur le marché du travail.</i> |
| 02 | 02 × 1 | 2. La proposition qui caractérise « la Société des loisirs » (4ème §) : « <i>une société où le travail occuperait une place de moins en moins importante</i> » |
| 02 | 0.5 × 4 | 3. Deux expressions pour chaque aspect : → Aspects négatifs : - « <i>des millions de pertes d'emplois</i> » - « <i>provoquer des tensions sociales</i> » → Aspects positifs : - « <i>la création de nouveaux emplois</i> » - « <i>de nouveaux secteurs de l'économie</i> » / « <i>la société a su s'adapter</i> » |
| 1.5 | 0.25 × 6 | 4. Classement des expressions : → Défenseurs de l'IA : <i>apparition de nouveaux secteurs d'économie / capacité de la société à s'adapter à l'IA / création de nouveaux emplois</i> → Opposants de l'IA : <i>perte de millions d'emplois / tensions sociales / remplacement de l'homme par des robots</i> |
| 02 | 0.5 × 4 | 5. Identification des référents : - « <i>en</i> » → <i>des tensions sociales (comme nous n'en avons pas vu)</i> - « <i>cela</i> » → <i>le fait que la société s'est adaptée (les transformations passées)</i> - « <i>nous</i> » → <i>l'humanité / la société / l'auteur et les lecteurs</i> - « <i>cette époque</i> » → <i>les années 1960</i> |
| 01 | 0.5 × 2 | 6. Réécriture (voix active) Une combinaison de robots et d'ordinateurs a remplacé 30 % de nos emplois occupés par des personnes en chair et en os. (0.5 pt : construction correcte / 0.5 pt : accord et temps corrects) |
| 02 | 01 × 1 | 7. La visée communicative de l'auteur : <i>inciter à une réflexion sur l'impact de l'IA et de la robotisation sur le travail et la société.</i> |
| 02 | 0.5 × 4 | 8. Explication du rôle du travail dans l'accomplissement de l'homme. • Critères d'évaluation : - Respect de la consigne (2 à 3 lignes avec justification). - Pertinence des idées (arguments logiques et cohérents). - Cohérence du propos. - Correction de la langue. • Proposition à titre indicatif : Le travail occupe une place centrale dans la vie de l'homme car il lui permet de se définir, de s'accomplir et de s'intégrer dans la société. En exerçant une activité professionnelle, l'individu développe ses compétences, construit son identité et assure sa subsistance. Privé de travail, l'homme risque de perdre son sens de l'utilité et son sentiment de dignité. |

| مجموع | مجزأة | |
|---|----------|---|
| I. Compréhension de l'écrit. (14 points) | | |
| 01 | 1 × 1 | 1. L'événement évoqué dans ce texte est : le détournement d'un avion transportant des dirigeants du FLN. |
| 1.5 | 1.5 × 1 | 2. « les combats allaient continuer de plus belle » veut dire : les combats allaient se poursuivre intensivement. |
| 02 | 01 × 2 | 3. Deux expressions renvoyant à « l'arraisonnement de l'avion » : – « acte de pure piraterie aérienne » – « acte de brigandage » |
| 02 | 0.5 × 4 | 4. Vrai ou Faux : a. La délégation algérienne a été arrêtée à son retour de la conférence de Tunis. → Faux b. La population musulmane a réagi positivement à la nouvelle de l'arraisonnement. → Faux c. La population européenne a salué l'acte de l'arraisonnement. → Vrai d. L'arrestation des dirigeants du FLN a mis fin à la guerre de libération. → Faux |
| 1.5 | 0.25 × 6 | 5. Classement des expressions : → La partie algérienne : <i>crainte et préoccupation / intention de participer à la conférence pour la paix / poursuite du combat libérateur</i> → La partie française : <i>certitude d'avoir mis fin à la révolution / sentiment de joie / sabotage de la conférence pour la paix</i> |
| 02 | 0.5 × 4 | 6. Identification des référents : – « leur » → les quatre chefs historiques (Aït Ahmed, Ben Bella, Boudiaf, Kheider) – « le » → le mouvement révolutionnaire – « on » → le gouvernement français / les adversaires de la révolution – « lui » → la révolution algérienne |
| 02 | 2 × 1 | 7. La visée communicative de l'auteur : <i>informer de l'acte de piratage aérienne et de son impact sur la révolution algérienne.</i> |
| 02 | 0.5 × 4 | 8. Explication : pourquoi était-il impossible d'arrêter la révolution algérienne ? • Critères d'évaluation : – Respect de la consigne (2 à 3 lignes, justification argumentée). – Pertinence des idées. – Cohérence du propos. – Correction de la langue. • Proposition à titre indicatif : <i>Il était impossible d'arrêter la révolution algérienne car elle reposait sur la volonté profonde d'un peuple entier, déterminé à recouvrer sa liberté et sa dignité. Les forces vives du mouvement révolutionnaire se trouvaient en Algérie même, ancrées dans les cœurs de millions de citoyens. Aucune arrestation, aussi</i> |