

العلامة		الموضوع الأول: هل العولمة تهدد الخصوصية الثقافية أم تعززها؟	المحطات
مجموعة	مجزأة	عناصر الإجابة	
04	1.5 01 1.5	مدخل: العولمة ظاهرة فرضتها التطورات العالمية الحاصلة في مجال العلوم والتكنولوجيا والاتصال واندماج ثقافات الأمم والشعوب. (أو أي مدخل وطيفي آخر). العناد: الاختلاف حول أثر العولمة، هناك من يدعو إلى الأخذ بما والاخرراط فيها وهناك من يحذر منها ومن مخاطرها. المشكلة: هل العولمة خطر على التنوع الثقافي أم أنها تتيح الانفتاح والتطور ؟	طرح المشكلة
04	01 1.5 0.5 01	الأطروحة: العولمة أيدولوجية "غربية، أمركة" تحدد الخصوصية والتنوع الثقافي (الاتجاه المعارض للعولمة). الحجج: - العولمة عبارة عن امبرالية ثقافية. - العولمة تهدد ثوابت الهوية الوطنية من خلال نشر قيم لا تتسجم والخصوصية الثقافية المحلية. - تقضي على التنوع والتعدد الثقافي. - العولمة غزو واستنزاف لاقتصاديات الشعوب. - العولمة هيمنة وسيطرة للقيم الغربية تتيح التدخل في الشؤون السياسية والثقافية والاقتصادية للشعوب والامم التي تسمى إلى التقدّم وتحقيق الرفاهية. - الأمثلة والأقوال نقد: في ظل التحديات العالمية الراهنة، أصبحت العولمة واقعا لا يمكن تجاهله، وبالتالي الارتقاء بالمجتمع بتنفي الاندماج فيها والتفاعل الإيجابي معها.	محاولة حل المشكلة
04	01 1.5 0.5 01	نقيض الأطروحة: العولمة حتمية تاريخية تفرض الانفتاح لغرض التطور (الاتجاه المؤيد للعولمة). الحجج: - العولمة منظومة قيمة عالمية تسعى إلى خلق مجتمع متناعم اقتصاديا وثقافيا و سياسيا. - منطلق العولمة يؤسس لعلاقات وقيم إنسانية تتجاوز ما هو محلي إلى ما هو عالمي. - العولمة استراتيجية للتواصل والانفتاح والاندماج. - الاستفادة من المزايا الكثيرة للعولمة . - الأمثلة والأقوال نقد: العولمة كحتمية تاريخية إلا أنها لا يمكن الكثير من الشعوب المحافظة على ذاتها وامتلاك أسباب قوتها واستمرارها.	
04	02 02	التركيب: - العولمة لا ينبغي أن تهدد التنوع الثقافي. - العولمة ينبغي أن تفر بالتعددية الثقافية وإمكانية التعايش مع الآخر - يمكن للمرشح أن يتخذ موقفا توفيقيا أو تغليبيا أو يتجاوز إلى موقف مبرر.	
04	1.5 1.5 01	- الوصول إلى اتخاذ موقف مبرر من المشكلة المطروحة. - مدى وضوح الحل مع منطوق المشكلة. - تناسق الحل مع منطوق التحليل.	حل المشكلة
20	20	المجموع	

تنويه - تتمين الإجابات المتميزة وتصحيحها تصحيحا جماعيا.

- يمكن للمرشح أن يبدأ بأي من الأطروحتين.

العلامة		الموضوع الثاني: يقول محمود قاسم: « لا قيمة لكل من الملاحظة والتجربة من الناحية المنهجية إلا إذا وُجد الفرض ». دافع عن صحة هذه الأطروحة	المحطات
مجموعة	مجزأة	عناصر الإجابة	
04	1.5 01 1.5	الفكرة الشائعة: الفرضية خطوة غير ضرورية في المنهج التجريبي. نقيضها: الفرضية خطوة ضرورية في المنهج التجريبي. طرح المشكلة: كيف يمكن الدفاع عن هذه الأطروحة والأخذ بما؟	طرح المشكلة
04	1.5 02 0.5	عرض منطق الأطروحة: الفرضية خطوة ضرورية في المنهج التجريبي (النزعة العقلية: كلود برنارد، بوانكاريه...). الحجج: - كل مجزّب يفترض بالضرورة، فالتجارب العلمية لا تكون كذلك إلا بتوجيه من الفروض. - العلم ليس تجميعا لوقائع بل هو تعبير عن علاقات تربط بينها (العقل). - الفرضية العلمية تكشف عن أسرار الطبيعة. - الأمثلة والأقوال	
04	02 02	عرض منطق الخصوم ونقده: الفرضية خطوة غير ضرورية في المنهج التجريبي (النزعة التجريبية: ج س ميل، ماجندي...). - الفرضية فكرة عقلية مسبقة مصدرها خيال الباحث وذاتيته. - العمل بقواعد الاستقراء يغنينا عن الفرضيات (جون ستيوارت ميل). النقد: - قواعد الاستقراء تتضمن فرضيات غير مصرح بها. - التجريب هو تحقق من ملاءمة وصحة الفرضية والقانون تصديق لها.	محاولة حل المشكلة
04	02 02	الدفاع عن الأطروحة بحجج شخصية: - الفرضية أساس العلم وهي الموجه لكل خطوات المنهج التجريبي (كارل بوبر). - التجريب دون فرضية مجازفة لا تتماشى وروح العلم، والقانون العلمي هو فرضية أثبتت التجربة مطابقتها للواقع. - تترك الحرية للمرشح لتقديم حجج أخرى مع التمثيل.	
04	02 02	- التأكيد على مشروعية الدفاع عن الأطروحة والأخذ بما. - تناسق الحل مع منطق التحليل.	حل المشكلة
20	20	المجموع	

تنويه: - يمكن للمرشح تقديم خطوة عرض الدفاع عن الأطروحة بحجج شخصية على خطوة عرض منطق الخصوم ونقده.  
- تسمين الإجابات المتميزة وتصحيحها تصحيحا جماعيا.

العلامة		الموضوع الثالث: النص ل: حسن شحاتة	المحطات
مجموعة	مجزأة	عناصر الإجابة	
04	01	مدخل: يندرج النص ضمن فلسفة المعرفة وي طرح مشكلة أساس معرفة الذات لذاتها (أي مدخل وظيفي).	طرح المشكلة
	1.5	المسار: الإنسان يدرك ذاته ويدرك أنه مستقل عن غيره من حيث هو كائن اجتماعي (علاقة مع الآخر)	
	1.5	المشكلة: هل معرفة الانسان لأناه الشخصي تحصل بالشعور ولا مجال فيها لتدخل الغير؟	
04	02	عرض موقف صاحب النص:	محاولة حل المشكلة
	02	مضمونا: معرفة الذات لذاتها تتأسس على وجود الغير (الآخر). شكلا: «أن الإنسان مشروع وجود... وتحدد ملامحها»	
04	02	الحجج: - مضمونا:	محاولة حل المشكلة
	02	- بما أن الوعي بالذات مسبوق بالإحساس بالآخر، إذن فوجود الآخر هو علة (شرط) وعي الذات لذاتها. - الشخصية بناء اجتماعي تتحقق من خلال التفاعل الحاصل بين الفرد والآخر. (لا قيمة للأنا إلا داخل النحن) - شكلا: - «إن الإحساس بالآخر... إلا من خلال الآخر». - «إنه لا يُصور أن تستقيم حياة الفرد ... من خلال القدوة التي قدمها الكبار».	
04	02	نقد وتقييم:	حل المشكلة
	02	- لا قيمة لوجود الغير في غياب الوعي بالذات. - علاقة الأنا بالغير قد تأخذ طابعا تواصليا أو تقوم على التنافر والصراع. - العلاقة السوية بين الذات والآخر تقوم على أساس التواصل وقبول الاختلاف. الرأي الشخصي مع التبرير: يترك الاختيار للمتشرح في اتخاذ موقف مع تبريره.	
04	02	- انسجام الخاتمة مع منطق التحليل.	حل المشكلة
	02	- مدى وضوح حل المشكلة	
20	20	المجموع	

تنويه: - تثنين الإجابات المتميزة وتصحيحها تصحيحا جماعيا.

- الالتزام بكل معايير تقييم مقالة فلسفية مكتوبة من قبل المترشح حول مضمون النص مثلما هو وارد في نموذج

الإجابة وسلم التقيط.