

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الأول)
مجموع	مجزأة	
07	0.5x4	<p>I- TEXTVERSTÄNDNIS.</p> <p>1- Richtig oder Falsch?</p> <p>a. Richtig. „Wilhelm Richard Wagner zählt... europäischen Musikdramatikern“.</p> <p>b. Falsch. „ Schon früh begeisterte er sich für Literatur ... die lyrische Musik“.</p> <p>c. Richtig. „1842 wurde zum ersten Mal ... „Rienzi“. Dadurch wurde er sehr berühmt“.</p> <p>d. Falsch. „Er hinterließ viele Werke: ... „Der fliegende Holländer“, „Lohengrin“.</p> <p>2- Fragen zum Text:</p> <p>a. Wagner ist ein deutscher Komponist, Dramatiker, Dichter, Schriftsteller und Dirigent der musikalischen Romantik.</p> <p>b. Von 1833 bis 1839 arbeitete er als Musiker an den Opernhäusern von Würzburg, Magdeburg und Königsberg.</p> <p>c. Richard Wagner starb am 13.02.1833 in Venedig und hinterließ viele Werke: „Die Feen“, „Das Liebesverbot“, „Der fliegende Holländer“</p> <p>3. Ergänzen Sie.</p> <p>a. erhielt b. Gedichte c. Heimatstadt d. komponiert</p> <p>4. Titel: Wilhelm Richard Wagner (Andere Titel können auch berücksichtigt werden).</p>
08	1X3	<p>II. SPRACHFÄHIGKEIT:</p> <p>A. Wortschatz:</p> <p>1. Synonym: bekannt = berühmt</p> <p>2. Gegenteil: endete ≠ begann</p> <p>3. Wortbildung:</p> <p>a. Kompositum: → das Musikstück</p> <p>b. (Verb → Substantiv) erziehen: die Erziehung / das Erziehen</p> <p>4. Übersetzung: توفي والده بسبب مرض خطير.</p> <p>B. Grammatik:</p> <p>1. Präsens: Wagner entdeckt seine Leidenschaft für die lyrische Musik.</p> <p>2. Perfekt: Der Schriftsteller hat interessante Romane geschrieben.</p> <p>3. Finalsatz: Die großen Musiker reisen nach Wien, damit sie dort viele Konzerte geben können.</p> <p>4. Passiv: Viele junge Musiker werden von Beethoven beeinflusst.</p> <p>5. Konjunktionen:</p> <p>a. obwohl b. dass c. wenn d. sowohl...als auch</p>
	0.25x4	<p>6. Modalverb:</p> <p>Dieser Musiker kann Klavier gut spielen.</p>
05	1	<p>III. SCHREIBFÄHIGKEIT:</p> <p>1. Plan</p> <p>2. Ideen, Stil, Orthografie</p> <p>3. Grammatik.</p>
	3	
	1	

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الثاني)
مجموع	مجزأة	
07	0.5×4	I. TEXTVERSTÄNDNIS. 1. Richtig oder falsch ? a. Richtig. Deutschland liegt im Zentrum Europas. b. Falsch. Berlin ist die Hauptstadt und das bekannteste Symbol der Stadt ist das Brandenburger Tor. c. Richtig. Einige der größten Philosophen der Welt wurden in Deutschland geboren, darunter Kant, Hegel und Nietzsche. d. Falsch. Deutschland ist ein attraktives Land mit zahlreichen Sehenswürdigkeiten.
	1×3	2. Fragen zum Text: a. Die Nachbarländer Deutschlands heißen Dänemark, Polen, Tschechien, Österreich, die Schweiz, Frankreich, Luxemburg, Belgien und die Niederlande. b. Die Automobilindustrie ist wichtig in Deutschland. c. Die Bundesrepublik Deutschland gehört zu den wichtigen internationalen Organisationen wie den vereinten Nationen (UN), der Europäischen Union (EU) und der NATO.
08	0.25×4	3. Kombination: 1= c 2= a 3= d 4= b
	1	4. Titel. Deutschland (Andere Titel können berücksichtigt werden.)
		II. SPRACHFÄHIGKEIT:
		A. Wortschatz:
	0.5	1. Synonym: viele = zahlreiche
	0.5	2. Gegenteil: kleine ≠ große (Auch „größten“ kann akzeptiert werden.)
	0.5×2	3. Wortbildung. a. Kompositum: die Landwirtschaft b. Substantiv: die Herstellung / das Herstellen
	1	4. Übersetzung: “ تقع المانيا في وسط أوروبا و تبلغ مساحتها 357.588 كيلومتر مربع.”
		B. Grammatik.
	0.5	1. Futur: Der Tourist wird nach Berlin kommen.
0.5	2. Perfekt: Viele Ausländer haben in Deutschland gelebt.	
1	3. Passiv: Viele Autos werden von Deutschland produziert.	
0.25×4	4. Konjunktionen: „weil“, „dass“, „sowohl...als auch“, „wenn“. - Wenn die Leute nach Berlin reisen, besichtigen sie den Alexanderplatz. - Die Bundesrepublik exportiert sowohl Autos als auch Maschinen. - Die Experten sagen, dass Deutschland zu den größten Exportländern gehört. - Deutschland importiert Erdöl und Erdgas, weil es arm an Energieprodukten ist.	
1	5. Relativsatz: Das Brandenburger Tor, das die Touristen besuchen, liegt in Berlin. / Die Touristen besuchen das Brandenburger Tor, das in Berlin liegt.	
0.25×4	6. Deklination: Die deutsche Industrie stellt die elektronischen Geräte her.	
05	1	III. SCHREIBFÄHIGKEIT Plan
	3	Orthographie /Stil /Ideen
	1	Grammatik