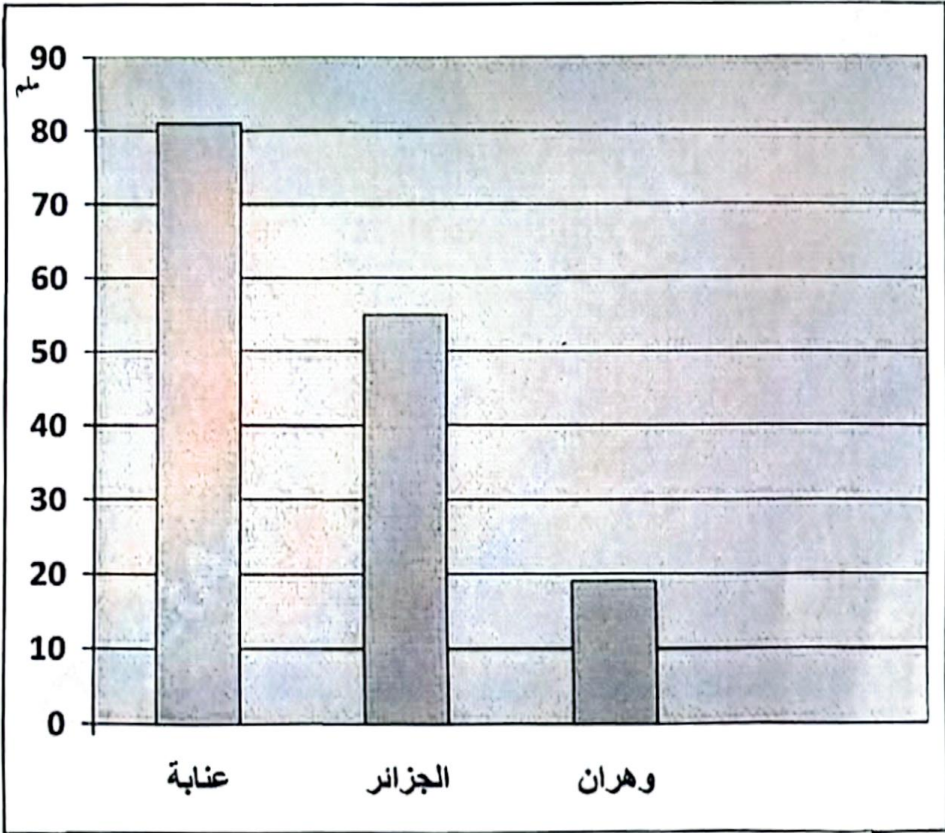


العلامة		عناصر الإجابة	
مجموع	مجزأة		
03 ن	01 ن x 3	مادة التاريخ: (13 ن) الجزء الأول: (09 ن) الوضعية الأولى (03 ن) الأحداث	
		التواريخ	
		1830 05 جويلية ←	- سقوط مدينة الجزائر
		1931 05 ماي ←	- تأسيس جمعية العلماء المسلمين الجزائريين
		1958 19 سبتمبر ←	- تأسيس الحكومة الجزائرية المؤقتة
ملحوظة: تجزأ العلامة كما يلي: السنة 0.5 ن، الشهر 0.25 ن، اليوم 0.25 ن وتمنح علامة الصفر اذا كانت السنة خاطئة.			
الوضعية الثانية: (04 ن) دراسة الوثيقة التاريخية:			
04 ن	1 ن x 4	الفكرة العامة للوثيقة	الإطار الزمني والمكاني للوثيقة
		الإشادة بتوضيحات الشعب الجزائري والتأكيد على قرب تحقق الاستقلال.	16 ديسمبر 1960 0.5 بتونس. 0.5
		صاحب الوثيقة	طبيعة الوثيقة
		- فرحات عباس 0.5 - زعيم الاتجاه الليبرالي أو ورئيس الحكومة الجزائرية المؤقتة. 0.5	نداء.
ملحوظة: تقبل الفكرة العامة بتعابير أخرى صحيحة.			
الوضعية الثالثة: (02 ن)			
02 ن	01 ن 01 ن	1- تقييم مدى التزام سلطات الاحتلال بوعودها: أخلفت سلطات الاحتلال وعودها للجزائريين فسقوط العاصمة تنكروا لنود الاتفاق فعاثوا فيها فسادا.	
		2- مثال على عدم الالتزام بالوعود: نهب خزينة حكومة الداوي. تحويل المساجد إلى كنائس. الاستيلاء على أملاك السكان. ارتكاب مجازر في حق الأهالي. مصادرة الأراضي... الخ	
ملاحظة: الاكتفاء بمثال واحد وتقبل كل إجابة صحيحة أخرى.			

الجزء الثاني: (04ن).
الوضعية الإدماجية

	المعايير	المؤشرات	توزيع العلامة		
			المجموع	تمكن كلي	تمكن جزئي
01ن	الملاءمة مع الوضعية	- فهم التعليم - احترام منصوص التعليم ب: 1- كتابة فقرة لا تتجاوز 12 سطرا. 2- تتضمن الفقرة السياسة الاستعمارية ومقاومة الشعب الجزائري وصموده في وجه الجرائم المرتكبة في حقه.	00	0.5ن	01ن
02ن	استعمال أدوات ومفاهيم المادة	- الاستعمال والتوظيف السليم لأدوات ومفاهيم المادة: "الاحتلال - السياسة الاستعمارية - الجرائم المرتكبة - أشكال المقاومة - المقاومة الشعبية المسلحة - المقاومة السياسية والحركة الوطنية - الإجراءات التعسفية - الثورة التحريرية - البطولات - التضحيات - الاستقلال". - استثمار السندات في المنتج.	00	01ن	02ن
04ن	الانسجام والاتساق	- المنهجية (مقدمة - عرض - خاتمة) - التسلسل والترتيب الكرونولوجي للأحداث (الاحتلال والسياسة الاستعمارية، المقاومة الشعبية والمقاومة السياسية، العمل المسلح، تمجيد بطولات الأسلاف). تكاملي وترابط الأفكار.	00	0.5ن	0.5ن
0.5ن	الإتقان والتمايز	المقرونية - الخط الواضح - تجنب التشطيب - التميز والتفرد.	00	0.25ن	0.5ن

العلامة		عناصر الإجابة
مجموع	مجزأة	
01 ن	0.5 ن 0.5 ن	<p>الجغرافيا: (07 نقاط) الجزء الأول (04 نقاط) الوضعية الأولى: (01ن). شرح المصطلحين: الميزان التجاري: هو الفرق بين قيمة الصادرات وقيمة الواردات خلال سنة. الانجراف: هو تدمير وانتقال التربة من المرتفعات إلى المنخفضات بفعل عوامل التعرية. ملحوظة: تقبل كل إجابة صحيحة معبر عنها بأسلوب آخر. الوضعية الثانية: (03ن). 1- التمثيل البياني بالأعمدة:</p>
	02 ن	<p>مقياس الرسم: 1 سم = 10 ملم.</p>  <p>العنوان: تمثيل بياني بالأعمدة لكميات التساقط بمحطات عنابة، الجزائر، وهران.</p>
03 ن		<p>ملحوظة: توزع العلامة كما يلي: العنوان 0.5، احترام المقياس 0.5، الأعمدة 0.5، المحطات 0.5</p>

01 ن	2-التعليل: تتباين كميات التساقط من الشرق إلى الغرب حيث تزداد شرقا وتنخفض غربا بسبب عامل التضاريس (تأثر المنطقة الغربية بحاجز جبال الريف والمنطقة الايبيرية). ملحوظة: يمكن اعتماد ضيق مساحة البحر المتوسط في الغرب واتساعها في الشرق كتعليل لهذا التباين.																																	
03 ن	<p>الجزء الثاني: (03ن). الوضعية الإدماجية.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">المعايير</th> <th rowspan="2">المؤشرات</th> <th colspan="3">توزيع العلامة</th> </tr> <tr> <th>المجموع</th> <th>تمكن كلي</th> <th>تمكن جزلي</th> <th>عدم التمكن</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1241 719 1406 891">الملاءمة مع الوضعية</td> <td data-bbox="751 719 1241 1077">- فهم التعليمية - احترام منصوص التعليمية: كتابة فقرة من 10 أسطر. - تتضمن الفقرة إمكانيات الجزائر التتموية. جهود الدولة المبذولة. علاقة التتمية بالسكان.</td> <td data-bbox="331 875 443 920">0.5 ن</td> <td data-bbox="451 875 539 920">0.5 ن</td> <td data-bbox="547 875 651 920">0.25 ن</td> <td data-bbox="659 875 746 920">00</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1241 1144 1406 1384">استعمال أدوات ومفاهيم المادة</td> <td data-bbox="751 1088 1241 1503">الاستعمال والتوظيف السليم لأدوات ومفاهيم المادة: "الموارد الطبيعية زراعية وصناعية -الزراعة الصحراوية - الموارد المتجددة -الاستغلال العقلاني للموارد- الاستثمار-التتمية والنمو السكاني - معيقات التتمية والحلول الممكنة. - استثمار السندات في المنتج.</td> <td data-bbox="331 1234 443 1279">0.5 ن</td> <td data-bbox="451 1234 539 1279">1.5 ن</td> <td data-bbox="547 1234 651 1279">01 ن</td> <td data-bbox="659 1234 746 1279">00</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1241 1514 1406 1630">الانسجام والاتساق</td> <td data-bbox="751 1514 1241 1704">-المنهجية (مقدمة -عرض-خاتمة) -التسلسل والترتيب المنطقي لأجزاء الظاهرة-تكامل وترتيب الأفكار.</td> <td data-bbox="331 1559 443 1603">0.5 ن</td> <td data-bbox="451 1559 539 1603">0.5 ن</td> <td data-bbox="547 1559 651 1603">0.25 ن</td> <td data-bbox="659 1559 746 1603">00</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1241 1715 1406 1832">الإتقان والتمايز</td> <td data-bbox="751 1715 1241 1832">المقروئية - الخط الواضح-تجنب التشطيب -التميز والتفرد.</td> <td data-bbox="331 1760 443 1805">0.5 ن</td> <td data-bbox="451 1760 539 1805">0.5 ن</td> <td data-bbox="547 1760 651 1805">0.25 ن</td> <td data-bbox="659 1760 746 1805">00</td> </tr> </tbody> </table>	المعايير	المؤشرات	توزيع العلامة			المجموع	تمكن كلي	تمكن جزلي	عدم التمكن	الملاءمة مع الوضعية	- فهم التعليمية - احترام منصوص التعليمية: كتابة فقرة من 10 أسطر. - تتضمن الفقرة إمكانيات الجزائر التتموية. جهود الدولة المبذولة. علاقة التتمية بالسكان.	0.5 ن	0.5 ن	0.25 ن	00	استعمال أدوات ومفاهيم المادة	الاستعمال والتوظيف السليم لأدوات ومفاهيم المادة: "الموارد الطبيعية زراعية وصناعية -الزراعة الصحراوية - الموارد المتجددة -الاستغلال العقلاني للموارد- الاستثمار-التتمية والنمو السكاني - معيقات التتمية والحلول الممكنة. - استثمار السندات في المنتج.	0.5 ن	1.5 ن	01 ن	00	الانسجام والاتساق	-المنهجية (مقدمة -عرض-خاتمة) -التسلسل والترتيب المنطقي لأجزاء الظاهرة-تكامل وترتيب الأفكار.	0.5 ن	0.5 ن	0.25 ن	00	الإتقان والتمايز	المقروئية - الخط الواضح-تجنب التشطيب -التميز والتفرد.	0.5 ن	0.5 ن	0.25 ن	00
المعايير	المؤشرات			توزيع العلامة																														
		المجموع	تمكن كلي	تمكن جزلي	عدم التمكن																													
الملاءمة مع الوضعية	- فهم التعليمية - احترام منصوص التعليمية: كتابة فقرة من 10 أسطر. - تتضمن الفقرة إمكانيات الجزائر التتموية. جهود الدولة المبذولة. علاقة التتمية بالسكان.	0.5 ن	0.5 ن	0.25 ن	00																													
استعمال أدوات ومفاهيم المادة	الاستعمال والتوظيف السليم لأدوات ومفاهيم المادة: "الموارد الطبيعية زراعية وصناعية -الزراعة الصحراوية - الموارد المتجددة -الاستغلال العقلاني للموارد- الاستثمار-التتمية والنمو السكاني - معيقات التتمية والحلول الممكنة. - استثمار السندات في المنتج.	0.5 ن	1.5 ن	01 ن	00																													
الانسجام والاتساق	-المنهجية (مقدمة -عرض-خاتمة) -التسلسل والترتيب المنطقي لأجزاء الظاهرة-تكامل وترتيب الأفكار.	0.5 ن	0.5 ن	0.25 ن	00																													
الإتقان والتمايز	المقروئية - الخط الواضح-تجنب التشطيب -التميز والتفرد.	0.5 ن	0.5 ن	0.25 ن	00																													