

أنموذج اختبار في اللغة العربية

اقرأ النص التالي بتمعن، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.

النص: أرجوك أبي دعني أتخيل (1)

1. رامي ولدٌ ذكيٌّ جدًا، يحبُّ الألعاب الإلكترونية كثيرًا، لذلك يُمضي أغلب وقته أمام شاشة الكمبيوتر متحكمًا في تفاصيل اللعبة التي يختارها ويفوز فيها دائمًا، فتارةً يتخيل نفسه بطلاً من الأبطال الأسطوريين، محاربًا الوحوش الشريرة المرعبة، وتارةً تجده مفتش شرطة مطاردا اللصوص والعصابات، وتارةً أخرى مدافعًا عن نفسه في منزل مهجور ومليء بالرعب والمفاجآت.
2. حُبُّ رامي لهذه الألعاب غير سلوكه، وأصبح قليل اللعب مع الأصدقاء والكلام والأكل، وتجده في بعض الأوقات يحرك أصابعه في الهواء وكأنه يتحكم في لوحة المفاتيح، ويتحدث مع نفسه كثيرًا، فلقد اخترع في خياله لعبة يلعبها حينما يكون بعيدًا عن جهازه المحمول.
- اشتكت والدته رامي لوالده من تصرفات ابنتها الغربية: أنا قلقة. لقد تغير ابننا منذ أن أهديناه الكمبيوتر المحمول، رد الأب: أرى أن الألعاب الإلكترونية أثرت في تصرفاته، عندما يعود من المدرسة سأناقشه في الأمر»
3. عاد رامي من المدرسة مبتسما، حي أمه: «مساء الخير». تجيب الأم: «مساء الوزد يا بني، تعال لقد أحضرت لك الكعك الذي تحبه». يرد رامي: «شكرًا أمي. لست جائعًا». وصعد إلى غرفته وكالعادة بدأ في تشغيل الكمبيوتر، كلُّ هذا يحدث في حضور الأب الذي توقف عن قراءة الجريدة، مراقبًا تصرفات ابنه ووجهه الشاحب بسبب قلة الأكل والنوم، وما هي إلا لحظات حتى صعد الأب إلى غرفة ابنه وقال له: «أرجوك يا ولدي أطفئ جهاز الكمبيوتر، أريد التحدث إليك؟» رامي: «ولكن أبي أنا مشغول بلعبة إلكترونية جديدة»، الأب: «ستلعبها فيما بعد، عليك ارتداء ملابسك الرياضية واتبعتني إلى الحديقة» لنقوم ببعض التمارين.

ندى مهري، أبي دعني أتخيل، قصص العربي الصغير، العدد 244



كفاءة فيم المكتوب

الجزء الأول - فيم المحمول الفكري

الأسئلة

أ	ب	ج	د

المعيار 01: تحديد الفكرة العامة المعالجة في النص

السؤال 01- ضع علامة (x) أمام إجابة واحدة صحيحة.

1. حُبُّ رامي لهذه الألعاب غير سلوكه.
2. رامي وعالم الخيال.
3. استغلال الشرطة للحاسوب لتحديد هوية المجرمين.
4. انعزال رامي عن الناس جراء الألعاب الإلكترونية.
5. إجابة أخرى:

أ	ب	ج	د

المعيار 02: تحديد معلومات صريحة في النص

السؤال 01- ضع علامة (x) أمام الجواب الصحيح:

--	--	--	--

(أ) أثر الألعاب الإلكترونية على رامي.

1. أصبح يتحدث مع نفسه.
2. الأم تنصح رامي.
3. أصبح قليل اللعب مع الأصدقاء والكلام والأكل.
4. أنا مشغول بلعبة.
5. اقترح إجابة أخرى:

(ب) - قلق الوالدين على وضع رامي.

1. لعودته من المدرسة واحتضانه لأمه.
2. لإدمانه المفرط على الألعاب الإلكترونية.
3. بسبب أثر الألعاب الإلكترونية على تصرفاته.
4. بسبب قلة أكله ونومه.
5. اقترح إجابة أخرى:

أ	ب	ج	د

المعيار 03: تفسير ظاهرة أو تبيانها من النص

السؤال 03: تكمض رامي دور شخصيات خيالية

1. يفوز في الألعاب القتالية
2. يحارب الوحوش الشريرة والمرعبة
3. يطارد اللصوص والعصابات
4. يدافع عن نفسه في منزل مهجور
5.

أ	ب	ج	د

المعيار 04: استخلاص فكرة ضمنية من النص

السؤال 04- أطفأ رامي الحاسوب

1. لممارسة الرياضة مع والده
2. لأن والديه كانا يراقبان تصرفاته
3. لأن رامي مل من الألعاب الإلكترونية
4. لأن والده طلب منه ذلك
5.

أ	ب	ج	د

المعيار 05: اختيار مقطع وتبريره

السؤال 05: اختر عبارة من النص تراها تلخص كل ما جاء في النص

أجمل تعبير:

تبرير الاختيار:

أ	ب	ج	د

المعيار 06: التعبير عن رأي أو عرض وجهة نظر

السؤال 06:

رد رامي على أمه: شكرا أمي لست جائعا

- ما دو افع الأم إلى دعوة ولدها إلى الأكل؟
- ما سبب هذا الرد؟

.....

.....

.....

الجزء الثاني - فهم نظام اللغة

اقرأ النص التالي بتمعن، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.

النص: أرجوك يا دعي أتخيل (2)

1- قال الأب لرامي: أرجوك يا ولدي أطفئ جهاز الكمبيوتر، أريد التحدث إليك؟

رامي: ولكن أبي، أنا مشغول بلعبة إلكترونية جديدة!

الأب سئلهما فيما بعد عليك ارتداء ملابسك الرياضية واتبعتي إلى الحديقة لنقوم ببعض التمارين

أركض رامي، وبدأ في ركضه شاردًا، إنه يلعب لعبته الخيالية وبدأت أصابعه تتحرك في الهواء وكأنه يتحكم بلوحة

المفاتيح] ثم توقف فجأة. فقال له والده وهو ينظر بحيرة إلى حالة ابنه: أرى أنك تعبت بعد قطعك مسافة صغيرة،

أندري لماذا بني العزيز؟ إن جسمنا يُشبه إلى حد كبير الآلة وهي مؤلفة من قطع لكل واحدة منها دورها الخاص في

التشغيل، لذلك نحافظ عليها بصيانتها وعند تعطلها نأخذها إلى المتخصص ليقوم بتصليحها، كذلك جسم الإنسان

تجب المحافظة عليه قبل أن نُجبر على الذهاب إلى الطبيب، لأن العقل السليم في الجسم السليم، ولأن جسمنا حتى

يستوعب العلوم بحاجة إلى الطاقة وإلى الراحة، إلى الرياضة، وبكل تأكيد إلى العلم يا ولدي.

2- الإنسان هو صانع الآلات ليستفيد منها مثل السيارات والشاحنات والقاطرات والطائرات، تصور يا بني

أهمية العقل الإنساني وفوائده اختراعاته، وخاصة عندما يكون الجسم سليماً، فهل أدركت يا بني المغزى من حوارنا؟

رد رامي: شكراً يا أبي على هذه المعلومات، وسأحاول أن أوزع وقتي بين الدراسة وأصدقائي.

سأل الأب رامي: ولكن ماذا ستفعل بلعبتك الخيالية؟ أجب رامي: سأحاول تصميم هذه اللعبة في الواقع. هل

تساعدني في ذلك أبي؟ الأب: بكل تأكيد يا بني وربما ستصبح مخترعاً لألعاب جديدة.

ندى مهري، أبي دعي أتخيل، قصص العربي الصغير، العدد 244

الأسئلة:

أ	ب	ج	د

المعيار 01: التحكم في مهارة استبدال أكبر عدد من الكلمات مع الحفاظ على المعنى

السؤال 01- استبدل أكبر عدد من الكلمات في الجملة الآتية مع الحفاظ على المعنى.

ركض رامي، وبدأ في ركضه شاردًا، إنه يلعب لعبته الخيالية وبدأت أصابعه تتحرك في

الهواء وكأنه يتحكم بلوحة المفاتيح.

أ	ب	ج	د

المعيار 02: التحكم في مهارة التركيب مع الحفاظ على المعنى

السؤال 02- أعد تركيب الجملتين مرتين، مع الحفاظ على المعنى.

- أرجوك يا ولدي أطفئ الحاسوب

.....

- الإنسان هو صانع الآلات ليستفيد منها

.....

أ	ب	ج	د

المعيار 03: تصحيح فقرة أو ضبطها بالشكل (تكون في شكل فقرة في حدود 20 كلمة).

السؤال 03: اضبط أواخر كلمات الجملة التالية.

صعد الأب إلى غرفة رامي، ليطلب منه أن يتوقف عن اللعب بالحاسوب، فرد عليه: أنا مشغول بلعبة إلكترونية جديدة.

أ	ب	ج	د

المعيار 04: توظيف علامات الوقف في فقرة

السؤال 04 - ضع علامات الوقف في المكان المناسب:

قال الأب ستلعبها فيما بعد عليك ارتداء ملابسك الرياضية واتبعتني إلى الحديقة لنقوم ببعض التمارين الرياضية

أ	ب	ج	د

المعيار 05: تصريف فقرة قصيرة في صيغ مختلفة (حالتان على الأكثر)

السؤال 05 - صرف الجملة الآتية (أرى أنك تعبت بعد قطعك مسافة صغيرة، أتدري

لماذا يا بني العزيز).

1- إلى جمع المؤنث

2- إلى جمع المذكر

أ	ب	ج	د

المعيار 06: توظيف قواعد الإملاء في كتابة فقرة مسموعة

السؤال 06 - إملاء الفقرة الثالثة

.....

.....

.....

.....

.....

الإجابة المقترحة وسلّم التقدير:

كفاءة فهم المكتوب

الجزء الأول: فهم المحمول الفكري

المعيار 01: تحديد الفكرة العامة المعالجة في النص

الجواب 01- الفكرة العامة للنص:

ت. أقصى	ت. مقبول	ت. جزئي	ت. محدود
	*		
		*	
			*
*			

المعيار 02: تحديد معلومات صريحة في النص

الجواب 02

(أ)- أثر الألعاب الإلكترونية على رامي

ت. أقصى	ت. مقبول	ت. جزئي	ت. محدود
	*		
			*
*			
		*	

(ب) - قلق الوالدين على وضع رامي

ت. أقصى	ت. مقبول	ت. جزئي	ت. محدود
			*
*			
	*		
		*	

المعيار 03: تفسير ظاهرة أو تبينها من النص

الجواب 03:

تقصص رامي دور شخصيات خيالية.

ت. أقصى	ت. مقبول	ت. جزئي	ت. محدود
			*
*			
	*		
		*	

المعيار 04: استخلاص فكرة ضمنية من النص.

الجواب 04

أوقف راми تشغيل الحاسوب.

ت. أقصى	ت. مقبول	ت. جزئي	ت. محدود
		x	
	x		
			x
x			

المعيار 05: اختيار مقطع وتبريره

السؤال 05: اختر من النص عبارة تراها تخلص كل ما جاء في النص.

المقطع:

التبرير:

ت. أقصى	ت. مقبول	ت. جزئي	ت. محدود
x			
	x		
		x	
			x

المعيار 06: التعبير عن رأي أو عرض وجهة نظر

الجواب 06: رد راми على أمه: شكرا أمي، لست جالعا

- دافع الأم لنداء ولدها.

- سبب الرد.

ت. أقصى	ت. مقبول	ت. جزئي	ت. محدود
+			
	+		
		+	
			+

الإجابة المقترحة وسلّم التقدير:

كفاءة فيم المكتوب

الجزء الثاني: فيم نظام اللّغة

الأجوبة:

المعيار 01: الاستبدال في فقرة

الجواب 01- جرى الطفل، وظهر في جريه تائها، إنه يلبو بلعبته الخيالية، وشرعت أنامله تتحرك في الفضاء، وكأنه يسيطر على لوحة المفاتيح

ت. أقصى	ت. مقبول	ت. جزئي	ت. محدود
+			
	+		
		+	
			+

المعيار 02: إعادة تركيب جمل

الجواب 02-

-- يا ولدي، أرجوك أطفئ الحاسوب

1- أطفئ الحاسوب، أرجوك يا ولدي

-- هو الإنسان صانع الآلات ليستفيد منها

2- صانع الآلات هو الإنسان ليستفيد منها

ت. أقصى	ت. مقبول	ت. جزئي	ت. محدود
×			
	×		
		×	
			×

المعيار 03: الضبط بالشكل أو تصحيح فقرة.

الجواب 03: أضبط بالشكل الصحيح أواخر الكلمات.

صعد الأب إلى غرفة رامي، ليطلب منه أن يتوقف عن اللعب بالحاسوب، فردّ عليه: أنا مشغول بلعبة إلكترونية جديدة

ت. أقصى	ت. مقبول	ت. جزئي	ت. محدود
+			
	+		
		+	
			+

المعيار 04: استعمال علامات الوقف في فقرة

الجواب 04 - وضع علامات الوقف في مكانها المناسب

قال الأب: ستلعبها فيما بعد، عليك ارتداء ملابسك الرياضية، واتبعتني إلى الحديقة، لنقوم ببعض التمارين الرياضية.

ت. أقصى	ت. مقبول	ت. جزئي	ت. محدود
+			
	+		
		+	
			+

المعيار 05: التحويل الصرفي

الجواب 05- صياغة الجملتين

1- جمع المؤنث: أرى أنك تعبتن بعد قطعك مسافة صغيرة، أتدري لماذا يا بنياتي العزيزات؟

2- جمع المذكر: أرى أنكم تعبتم بعد قطعكم مسافة صغيرة، أتدرون لماذا يا أبنائي الأعزاء؟

ت. أقصى	ت. مقبول	ت. جزئي	ت. محدود
+			
	+		
		+	
			+

المعيار 06: الرسم الإملائي

الجواب 06- إملاء الفقرة 04

تصوّر يا بني أهمية العقل الإنساني وفوائد اختراعاته، وخاصة عندما يكون الجسم سليماً، فهل أدركت يا بني المغزى

من حوارنا؟ ردّ رامي: شكراً يا أبي على هذه المعلومات، وسأحاول أن أوزع وقتي بين الدراسة وأصدقائي. سأل الأب رامي: ولكن ماذا ستفعل بلعبتك الخيالية؟ أجاب رامي: سأحاول تصميم هذه اللعبة في الواقع، هل تساعدني في ذلك أبي؟ الأب: بكل تأكيد يا بني وربما ستصبح مخترعاً لألعاب جديدة.

ت. أقصى	ت. مقبول	ت. جزئي	ت. محدود
+			
	+		
		+	
			+

كفاءة الإنتاج الكتابي

ألخُذتَ على أبيك طالبًا منه اقتناء حاسوبٍ بيتي، إلا أن والدك اعترض على الفكرة، فحاورته ليُغيِّلَ عن رأيه.

اكتب نصًا معتمدًا على العناصر التالية:

- أهمية الحاسوب في دراستك
- أسباب اعتراض والدك
- قدم حججًا مقنعة والدك بضرورة اقتنائك حاسوبًا بيتيًا
- شعورك بعد موافقة الوالد على طلبك
- توجيه نصائح لزملائك في كيفية استغلال الحاسوب

شبكة تصحيح الإنتاج الكتابي

توزيع درجات التملك لكفاءة الإنتاج الكتابي

<p>توضيح للمصحح: يراعى في الإجابة تلاؤم إنتاج المتعلم مع متطلبات وضعية التواصل والمهام، بما يحقق معايير كفاءة الإنتاج</p>		<p>ما يجب أن يراعيه المتعلم في إنتاجه.</p> <p>1- ينتج نصا يبين من خلال أهمية الحاسوب في دراسته</p> <p>2- يذكر سببين فأكثر على اعتراض والده</p> <p>3- يقدم أكثر من حجتين لإقناع والده بشراء الحاسوب</p> <p>4- يعبر عن شعوره بعد موافقه الأب</p> <p>5- يوجه نصيحتين فأكثر لزملائه في كيفية استقلال الحاسوب</p> <p>6- يتدرج في الإنتاج وفق متطلبات المهمات الخمس.</p>	
تملك أقصى	تملك مقبول	تملك جزئي	تملك محدود
حقق 6 معايير بأكملها	حقق 5 إلى 4 معايير	حقق 3 إلى معيارين	حقق معيارا واحدا

أعضاء الفوج

- 1- فراس محمد (غليزان)
- 2- ناتش أحمد (تيسمسيلت)
- 3- شنوف لخضر (تيارت)
- 4- جدور توفيق (معسكر)