

أنموذج تقييم مكتسبات الرياضيات

كفاءة حل المشكلات

المعيار: فهم المشكلة (استخراج المعطيات ، والمطالب، تمثيل بمخطط ،...)

المعيار: اختيار أدوات الحل المناسبة

المعيار: الاستعمال السليم لأدوات المادة

المعيار: تبليغ مسعى الحل والنتيجة



الكفاءة: التحكم في نظام العد والحساب

مشكلة 1:

يُظَلِّكُ وَالدُّكُ فِي رَصِيدِهِ الْبَرِيدِي 258502.50DA.

المعيار: انجاز العمليات الأربع

قَامَ وَالدُّكُ بِتَهْيِئَةِ الْمَنْزِلِ حَيْثُ كَلَّفَتْهُ أَعْمَالُ الْمَطْبَخِ 103300.50 DA وَكَلَّفَهُ طَلَاءُ الْمَنْزِلِ $\frac{2}{5}$ مِنْ رَصِيدِهِ الْبَرِيدِي.

سَاعِدْهُ فِي إِجَادِ تَكْلُفَةِ تَهْيِئَةِ الْمَنْزِلِ.

المعيار تفكيك الأعداد الطبيعية الكبيرة وكتابتها

رَافَقَتْ وَالدُّكُ إِلَى مَكْتَبِ الْبَرِيدِ لَسَحْبِ الْمَبْلَغِ الْبَاقِي فَسَاعَدَتْهُ فِي كِتَابَتِهِ بِالْأَرْقَامِ وَالحُرُوفِ فِي صَكِّ بَرِيدِي.

أَكْتَبِ الْمَبْلَغَ الْمَتَبَقِي بِالْأَرْقَامِ ثُمَّ بِالْحُرُوفِ.

المعيار: مقارنة ، ترتيب وحصر أعداد طبيعية كبيرة وأعداد عشرية واستعمال الكسور

أَرَادَ الْوَالِدُ شِرَاءَ الْأَثَاثِ الْمَوْضُحِ فِي الصُّورِ بِالْمَبْلَغِ الْمَتَبَقِي لَدَيْهِ:

		
51 950 DA	31 400 DA	17 300 DA

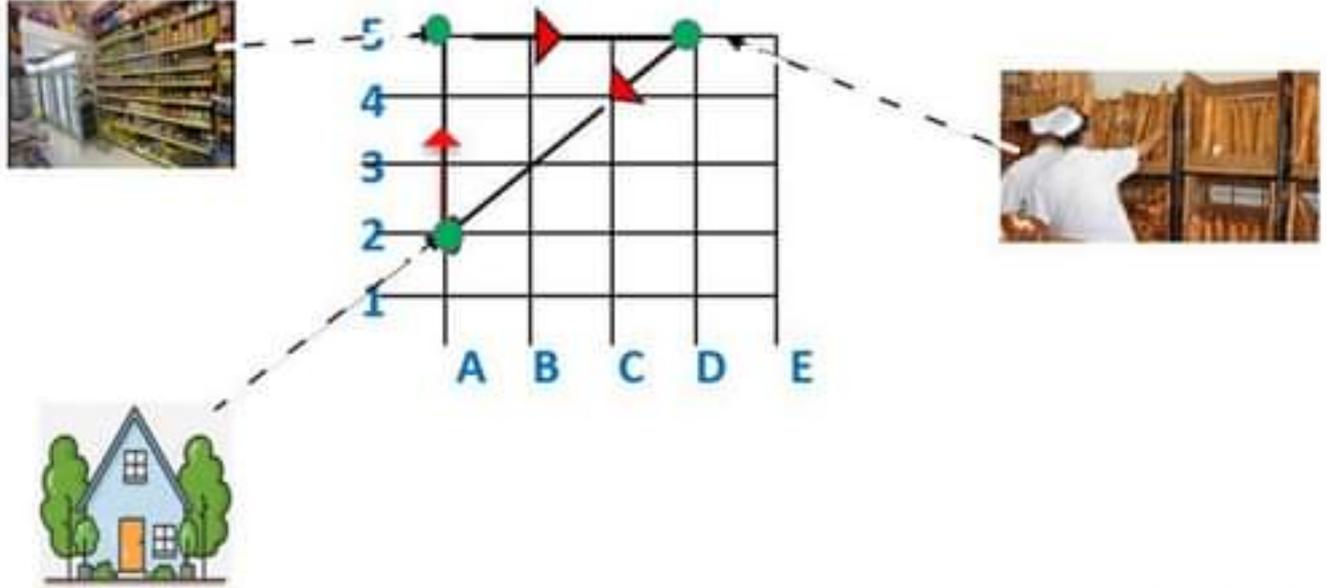
ما هو الأثاث الممكنُ شِراؤُهُ، بِرِزْإِجَابَتِكَ.

الكفاءة: التحكم في المصطلحات واستخدام الأدوات الهندسية.

مشكلة رقم 2:

يمثل الشكل مساراً أختك من البيت إلى المخبزة مروراً بالمتجر لشراء الحليب وبعدها العودة إلى البيت.

المعيار: وصف ، تعيين مسار أو موقع في الفضاء أو على مخطط



تأخرت أختك في العودة فأرسلتك والدتك للبحث عنها.

أتمم تشفير مسارك انطلاقاً من البيت: (;) (;) (;) .

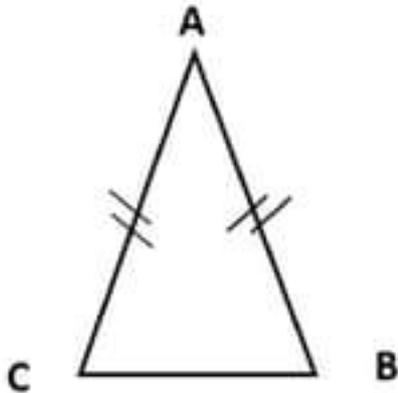
المعيار: التمييز بين أشكال مألوفة وفق خواصها الهندسية أو باستخدام أدوات هندسية

صل بين النقاط المعينة في المرصوفة لتحصل على مضلع مألوف، سمّه وبين نوعه.

المعيار: رسم شكل هندسي انطلاقاً من برنامج إنشاء أو نموذج.

أردت أن تساعد زميلك في رسم الشكل المقابل:

أكتب له برنامج إنشائه .

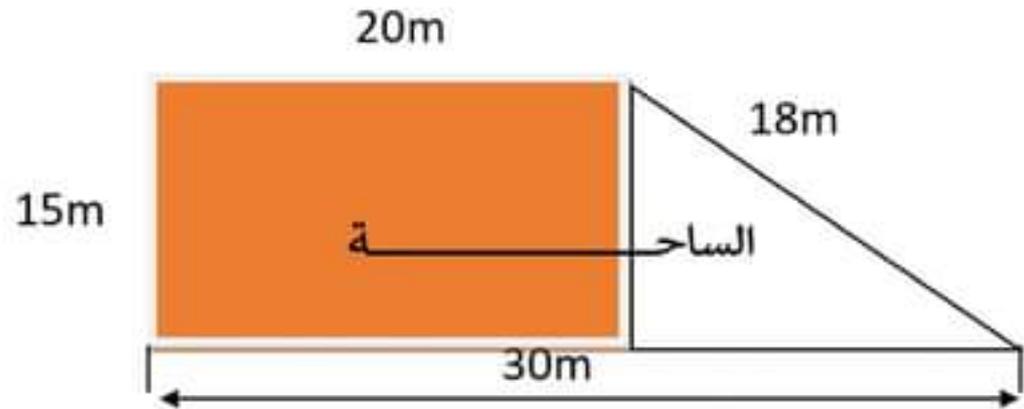


شاركت في حملة تطوعية نظمتها المدرسة يوم السبت شعارها "بيئة نظيفة".



المعيار: قياس أطوال وحساب محيطات ومساحات.

كُلفت مع زملائك بتنظيف جزء من الساحة الملون في الشكل المقابل على أن تكملوا عملية التنظيف في يوم آخر، قدّمتم لمدير المدرسة توضيحاً حول المساحة المنظفة في اليوم الأول.



- أوجد مساحة الجزء المنظف (الملون).

المعيار: استعمال العلاقات بين مختلف وحدات القياس

لتزيين الساحة غرستم على حافتها شجيرات، فطلب منك المدير إيجاد العدد اللازم شراؤه، إذا علمت أن البعد بين شجيرة وأخرى هو: 100 cm .

المعيار: استعمال وحدات الزمن وحساب مدد.

بدأت الحملة التطوعية على الساعة 8h15min صباحاً، حيث دامت 2h45min.

إذا علمت أن توقيت فتح المطعم المدرسي لاستقبال التلاميذ المتطوعين لهذا اليوم استثناءً هو: 11h15min .

هل سيتمكنون من الالتحاق بالمطعم في الوقت المناسب؟

زُرْتُم حديقةَ الحيواناتِ فقدمَ لكم المرشِدُ بطاقةَ تعريفيةَ لبعضِ الحيواناتِ لاستغلالها في مشروعٍ علميٍّ كُلفْتُم به.



الحيوان	الوزن	السرعة
الغزال	26 kg	90km/h
ثعلب الصحراء	2000 g	40KM/h
النعامة	90 kg	70km/H
الكنغر	47 kg	60KM/h

المعيار: استخراج معلومات من سند واستغلالها.

اعتمد على الجدول السابق في ترتيب الحيوانات حسب وزنها من الأخرى إلى الأثقل.

المعيار: استعمال خواص الخطية في وضعية تناسبية

قدم لكم المرشِدُ معلوماتٍ تتعلّق بما تستهلكه الأسود من اللحم يوميًا.

أكمل الجدول التالي لتكميل مشروعك العلمي.

عدد الأسود	20	30	50	60
كمية الاستهلاك (Kg)	50

المعيار: استعمال النسبة المئوية

سعر التذكرة لدخول الحديقة محدد بـ 300 DA غير أن الحديقة عرضت تخفيضات بمناسبة العطلة كما هو موضح في

الإعلان الآتي:

عدد الزوار	أقل من 50	أكثر من 50
نسبة التخفيض	10%	20%

أوجد المبلغ الذي ستدفعونه إذا كان عددكم 70 تلميذًا.