

كتابي في

الرياضيات

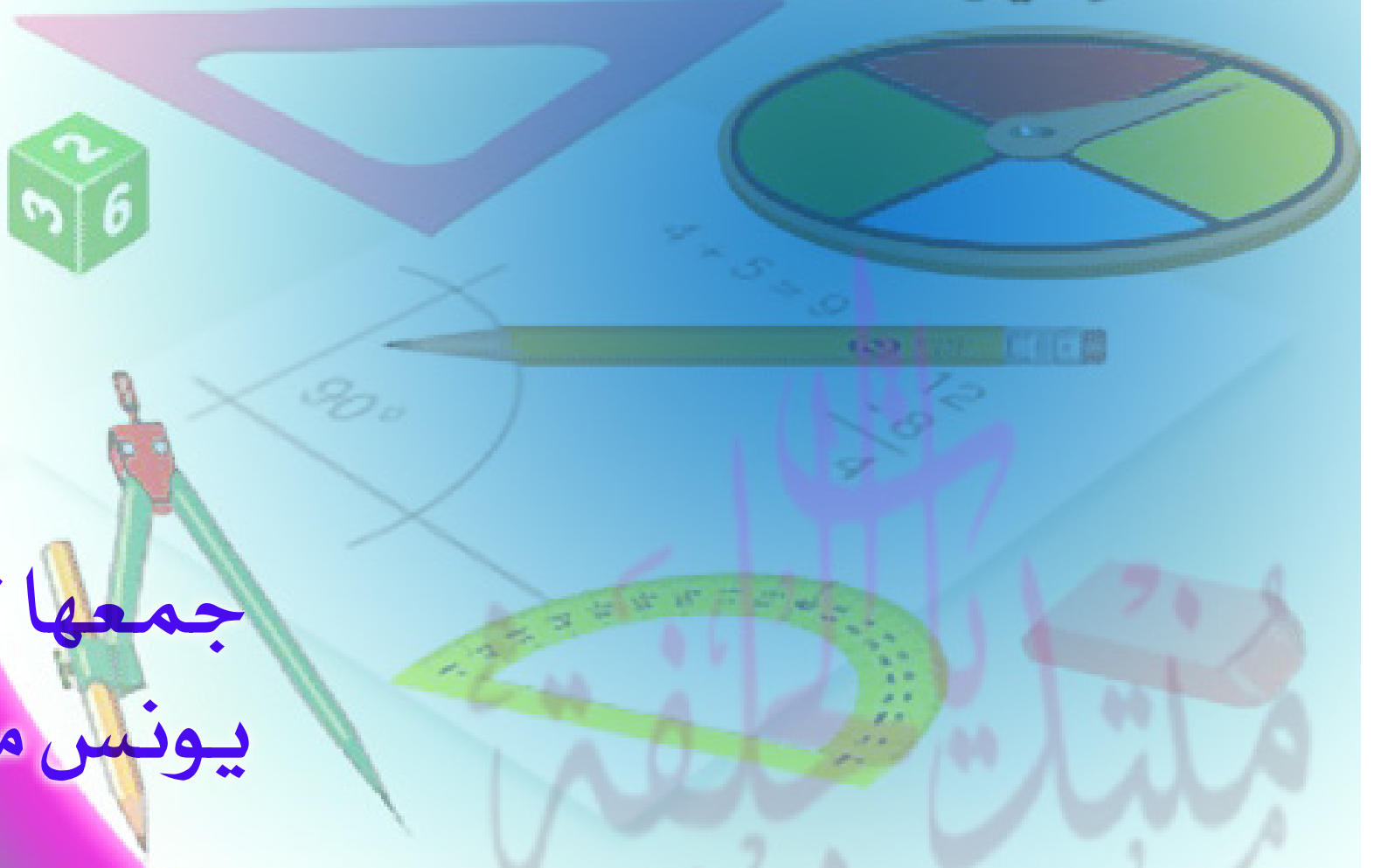
خامسة ابتدائي

« 120 موضوع للحد

« حلول جميع الشهادات

من 2010 - 2015

« قوانين عامة



جمعها لكم
يونس معبدي

مقدمة

الحمد لله وحده نحمده ونشكره ونستعين به ونستغفره ونعوذ بالله من شرور أنفسنا
ومن سيئات أعمالنا من يهده الله فلا مضل له ومن يضلل فلا هادي له
أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له
وأشهد أن محمدا عبده ورسوله
صلى الله عليه وسلم وعلى آله وصحبه أجمعين
أما بعد :

.. كتابي في الرياضيات هو كتاب موجه لتلاميذ السنة الخامسة ابتدائي يتضمن
مجموعة اختبارات للتحضير للامتحان النهائي وحلول لبعض الشهادات .. تم جمعها وتنظيمها
وتنسيقها بشكل يساعد التلميذ على المراجعة كما تساعد على التدريب على حل
التمارين والوضيعات والمشاكل الرياضية .
وقد تم تقسيم الكتاب إلى ثلاثة أقسام
فالقسم الأول تم تخصيصه لمجموعة كبيرة من الاختبارات
والقسم الثاني تم تخصيصه لحل بعض الشهادات الرسمية
أما القسم الأخير فقد أدرجت فيه قوانين عامة في المادة

أرجو أن يكون هذا الكتاب مرجعا لأبنائنا وبناتنا في مادة الرياضيات .. يساعدهم على
تخطي بعض العقبات في المادة

وبالتوفيق للجميع

يونس معبد



Younes.mabedi@gmail.com

القسم الأول :

120 موضوع للمراجعة

الجزء الأول: (6 نقاط)

التمرين الأول : (1.5 نقطة)

- اكتب الأعداد العشرية التالية على شكل كسور عشرية :

$$7,125 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$64,63 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 9,1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

- رتب الأعداد العشرية الآتية ترتيبا تصاعديا .

$$7,75 \quad , \quad 77,5 \quad , \quad 70,7 \quad , \quad 778,5$$

التمرين الثاني : (1.5 نقطة)

نملاً 6 قارورات بـ 8 لترات ماء .

كم قارورة يمكن ملؤها بـ 16 لترا؟ 40 لترا؟ 4 لترات؟ 12 لترا؟

التمرين الثالث: (1.5 نقطة)

تنطلق المباراة على الساعة 8h 22min .

وصل عبد الله ربع ساعة بعد بداية المباراة . على أية ساعة وصل عبد الله ؟

التمرين الرابع: (1.5 نقطة)

- ارسم مستقيمين متعامدين في النقطة A

- عيّن النقطة B على أحدهما تبعد عن A بـ : 4 cm

- عيّن النقطة C على المستقيم الآخر تبعد عن A بـ : 3 cm

- صل بين النقطتين B و C .

- ما نوع المضلع الذي حصلت عليه ؟ .

الجزء الثاني :

الوضعية الإدماجية: (04 نقاط)

اشترى بقال 300L من ماء جافيل ثم أفرغه في قارورات سعة الواحدة 2L

- ماهو عدد القارورات التي ملأها ؟

- باع البقال القارورة الواحدة بـ : 50 DA , 65

- ماهو ثمن بيع القارورات ؟

- ماهو ربحه إذا كان ثمن الشراء 7500 DA ؟

السنة الدراسية: /
المدة: ساعة ونصف

ابتدائية :
المستوى : الخامس

02

الجزء الأول:

التمرين الأول: (1.5 نقطة)

ماهو رقم المئات في كل عدد من الأعداد الآتية:

45823 – 4758 – 480340 – 410 – 1028 – 7904

التمرين الثاني: (1.5 نقطة)

عند بائع الورود 78 وردة يريد بها تشكيل باقات تحتوي كل باقة على 9 وردات.

- ماهو أكبر عدد من الباقات يمكنه تشكيلها؟

التمرين الثالث: (1.5 نقطة)

احصر كل عدد من الأعداد الآتية بين عشرين عشرا متتالية:

78685 – 5623 – 219067

التمرين الرابع: (1.5 نقطة)

1- أنشئ دائرة مركزها O ونصف قطرها 4cm

2- أرسم قطري الدائرة، AC بحيث يكونان متعامدين

3- ارسم الرباعي الذي رؤوسه النقط ABCD ما نوعه؟

الجزء الثاني:

الوضعية الإدماجية: (04 نقاط)

نظمت مدرسة رحلة إلى متنزه في الغابة، شارك فيها 20 معلما و 120 تلميذا.

1- استأجر المدير حافلات لنقل المشاركين تتسع كل حافلة لـ 35 راكبا.

- ما هو عدد الحافلات اللازمة لنقل كل المشاركين؟

2- لدفع ثمن استئجار الحافلات شارك كل تلميذ بـ: 500 دينارا وكل معلم بـ: 150 دينارا ودفعت الإدارة

1000 دينار.

- ماهو ثمن استئجار الحافلات؟

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

السنة الدراسية: /
المدة: ساعة ونصف

ابتدائية :
المستوى : الخامس

03

الجزء الأول:

التمرين الأول:

أكتب الأعداد العشرية الآتية في شكل كسور عشرية ، ثم رتب الكسور ترتيبا تنازليا
باستعمال الرّمز المناسب
15.28 ، 8.15 ، 61.92.

التمرين الثاني:

اشترى أمير مسدسا بلاستيكيًا بـ 350da وخرطيش بـ 32.50da وقناعًا بـ 53.50da
- كم دفع أمير لتاجر اللعب ؟

التمرين الثالث:

اشترى أبو أحمد ثلاجة قيمتها 47500da بالتقسيط على 4 دفعات متساوية
- أحسب قيمة الدفعة الواحدة ؟

التمرين الرابع :

- حاول أن تتعرف عليّ : لديّ 3 أضلاع متقايسة و 3 زوايا متقايسة . - من أنا ؟ - أرسمني .

الجزء الثاني:

الوضعية الإدماجية :

اشترى تاجر 42 درّاجة بـ 4250da للدراجة الواحدة . و 120 كرة بـ 60da للكرة الواحدة
ودفع مبلغ 5000da لنقل البضاعة إلى متجره. باع التاجر كل بضاعته بـ 199800da
- ساعد التاجر على حساب ربحه أو خسارته .

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

السنة الدراسية: /
المدة: ساعة ونصف

ابتدائية :
المستوى : الخامس

04

الجزء الأول:

التمرين الأول:

كم مرة يتكرر الرقم 05 في العدد 25؟ و كم مرة يتكرر الرقم 09 في العدد 45؟

التمرين الثاني:

رتب الأعداد العشرية الآتية من الأكبر إلى الأصغر
05,10 - 1,05 - 05,00 - 0,05 - 50,05 - 0,50

التمرين الثالث:

عَلِّم على مستقيم D نقطة O و A حيث طول القطعة [A , O] هو 6 cm
- ارسم مستقيماً عمودياً على قطعة المستقيم بحيث يكون منصفاً لها ؟
- ما هو البعد بين النقطة O و المستقيم العمودي؟

-التمرين الرابع:

أكتب النتائج دون إجراء العمليات

$$\begin{array}{lll} 8 \times 1000 = \dots\dots\dots & 100 \times 52 = \dots\dots\dots & 15 \times 100 = \dots\dots\dots \\ 200 \times 4 = \dots\dots\dots & 37 \times 20 = \dots\dots\dots & 23 \times 10 = \dots\dots\dots \end{array}$$

الجزء الثاني:

المسألة:

في رحلة خارج المدينة استقلت العائلة المكونة من الأبوين و 6 أطفال الحافلة ، إذا علمت أن ثمن التذكرة الواحدة هي 800 ديناراً و ثمن تذكرة الأطفال نصف تذكرة الكبار.
- ما هو ثمن تذكرة الأطفال؟ ما هو ثمن تذكرة الأبوين؟ ما هو المبلغ الذي تدفعه العائلة؟

السنة الدراسية: /
المدة: ساعة ونصف

ابتدائية :
المستوى : الخامس

05

الجزء الأول:

التمرين 1 : (5 نقط)

انقل و أنجز كل عملية من العمليات التالية :

$$457 \times 54 = \quad 245.75 + 42.52 = \quad 958 - 73 =$$

التمرين 2 : (3 نقط)

اكتب عددا عشريا محصورا بين 12.5 و 12.7
اكتب عددا عشريا محصورا بين 9.15 و 9.16
اكتب عددا عشريا محصورا بين 22 و 23

التمرين 3 : (4 نقط)

عند مريم 2463 جوهرة و عند سعاد 2468 جوهرة .
تريد كل منهما صنع عقود ذات 10 جواهر .
أي البننتين يمكنها صنع أكبر عدد من العقود ؟

الجزء الثاني:

المسألة : (8 نقط)

نظمت مدرسة رحلة شارك فيها 120 تلميذا و 10 معلمين .
استأجر المدير حافلات لنقل المشاركين تتسع كل حافلة لـ 45 راكبا .
1 (ما هو عدد الحافلات اللازمة لنقل كل المشاركين ؟
2 (لدفع ثمن استئجار الحافلات شارك كل تلميذ بمبلغ 50 دينار و كل معلم بمبلغ 150 دينارا
و دفعت الإدارة 900 دينار .
ما ثمن استئجار الحافلات ؟

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

السنة الدراسية: /
المدة: ساعة ونصف

ابتدائية :
المستوى : الخامس

06

الجزء الأول:

التمرين الأول (2ن):

- انجز العمليات الآتية:

$$435,5 - 23,25 = \quad / \quad 97,03 \times 1000 = \quad / \quad 213,03 + 15 = \quad / \quad 915 : 100 =$$

التمرين الثاني (1ن):

- أتمم التحويلات الآتية:

$$567 \text{ Cm} = \dots \text{ m} \dots \text{ dm}$$
$$23 \text{ hm} = \dots \text{ km}$$

$$43 \text{ dm} = \dots \text{ m}$$
$$95 \text{ m} = \dots \text{ hm}$$

التمرين الثالث (1,5ن):

تبعد المدرسة عن بيت علي ب: 2km ، و في طريقه إليها يتجه علي إلى بيت زميله أحمد الذي يبعد بيته عن بيت علي ب: 1250m
- احسب المسافة التي يقطعها الزميلان علي و أحمد معا إلى المدرسة.

التمرين الرابع (1,5ن):

يتكون كتاب من 100 ورقة ، كتلة كل ورقة منه 0,3 g ، و غلاف كتلته 50 g .
- احسب كتلة هذا الكتاب.

الجزء الثاني:

الوضعية الإدماجية (4ن):

في نهاية شهر فيفري ، أراد رجل شراء جهاز تلفاز ثمنه 22000 دينار ، و غسالة ثمنها 15000 دينار
- ما هو ثمن التلفاز و الغسالة معا؟
- و لكن هذا الرجل معه 10000 دينار فقط ، فاتفق مع البائع على أن يسدد المبلغ المتبقي بالتقسيط لمدة 10 أشهر ، بشرط أن يدفع مبلغا إضافيا قدره 2000 دينار
- احسب المبلغ الذي بقي عليه دفعه. ثم احسب مبلغ كل قسط ؟

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

السنة الدراسية: /
المدة: ساعة ونصف

إبتدائية :
المستوى : الخامس

07

الجزء الأول:

التمرين 1 (العلامة 4 نقاط)

ما هو رقم الآحاد في كل من الأعداد التالية ؟
150.24 , 5.05 , 204.15 , 15.024
اكتب على شكل كسر كل من هذه الأعداد .

التمرين 2 : (4 نقاط)

عند مريم 2463 جوهرة وعند سعاد 2468 جوهرة .
تريد كل منهما صنع عقود ذات 10 جواهر .
أي البنيتين يمكنها صنع أكبر من العقود ؟

التمرين 3 : (4 نقاط)

سعر فستان 1500 دينار . خفض التاجر سعره بـ 10 % . كم أصبح سعر الفستان بعد التخفيض ؟

الجزء الثاني:

المسألة : (8 نقاط)

يتقاضى عبد الله 23540 دينارا كل شهر وتتقاضى زوجته الطيبية 4000.55 دينارا يوميا .
- احسب ما تتقاضاه الزوجة الطيبية في شهر مارس 2008
- احسب الفرق بينهما .
- ما هو دخلهما في هذا الشهر ؟ علما أنهما يسددان فاتورتي الماء والكهرباء المقدرة بـ 12285.93 دينارا .

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

السنة الدراسية: /
المدة: ساعة ونصف

ابتدائية :
المستوى : الخامس

08

الجزء الأول:

التمرين الأول (4ن):

ارسم المستقيم (o) ثم عين عليه النقطتين A و B حيث يكون البعد بينهما 4cm
ارسم المستقيم (n) حيث يكون عموديا على (o) ويقطع القطعة [A.B] في منتصفها
ما البعد بين النقطة A والمستقيم (n) ؟

التمرين الثاني : (4 ن)

عند بائع أزهار 150 وردة . يريد تشكيل باقات في كل باقة 8 وردات .
- ما هو أكبر عدد من الباقات التي يمكن تشكيلها ؟

التمرين الثالث : (4 ن)

أنجز مايلي:

$$2h\ 22min + 3h\ 47min =$$

$$4h\ 12min\ 12s - 45min\ 24s =$$

$$41min\ 55s + 1h\ 23min =$$

$$4min\ 10s - 1min\ 53s =$$

الجزء الثاني:

المسألة : (8 ن)

يريد رجل تغطية فناء منزله ببلاط من نفس النوع .
الفناء على شكل مستطيل طوله 10 متر (10 m) وعرضه 8 متر (8 m)
لتغطية متر مربع واحد (1 m²) يلزم 25 بلاطة.
(1) ما هو عدد البلاط اللازم لتبليط هذا الفناء ؟
(2) تباع البلاطات في علب , تحتوي كل علبة على 50 بلاطة
وتمن العلبة الواحدة 1500 دينار .
- كم يدفع هذا الرجل ثمن البلاط اللازم ؟

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

السنة الدراسية: /
المدة: ساعة ونصف

ابتدائية :
المستوى : الخامس

09

الجزء الأول:

التمرين الأول (4 ن)
أكمل ما يلي

$$31.6 \text{ dam} = \dots \text{ hm}$$
$$38 \text{ m} = \dots \text{ dam} \dots \text{ m}$$

$$3.127 \text{ km} = \dots \text{ km} \dots \text{ hm} \dots \text{ dam}$$
$$0.520 \text{ dm} = \dots \text{ mm}$$

$$67.5 \text{ dm} = \dots \text{ m}$$
$$54 \text{ hm} = \dots \text{ km}$$

التمرين الثاني : (4 ن)

قاعة طولها ضعف عرضها . ماهو محيطها وماهي مساحتها ؟
إذا علمت أن عرضها 27,5 m

التمرين الثالث : (4 ن)

أ) من بين الكسور الآتية يوجد كسر يساوي 20.5 ما هو ؟

205	205	25	2050	2005
$\frac{\quad}{100}$	$\frac{\quad}{1000}$	$\frac{\quad}{100}$	$\frac{\quad}{100}$	$\frac{\quad}{100}$

ب) أنجز مايلي :

$$789 - 569.55 = \quad \quad \quad 6.87 \times 25 = \quad \quad \quad 450 \div 12 =$$

الجزء الثاني:

المسألة : (8 ن)

لشراء ثلاجة و غسالة دفع الأب للتاجر 19000 da والباقي قسط على 6 دفعات ,
مبلغ الدفعة الواحدة 3500da

إذا علمت أن ثمن الغسالة يزيد عن ثمن الثلاجة بـ 2500 da
- ماهو ثمن الغسالة ؟
- ماهو ثمن الثلاجة ؟

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

السنة الدراسية: /
المدة: ساعة ونصف

إبتدائية :
المستوى : الخامس

10

الجزء الأول:

التمرين الأول (3 ن)

طول ساحة منزل 10m و عرضها 7m . أحسب مساحتها ؟ ثم محيطها ؟

التمرين الثاني : (3 ن)

رتب الساعات الآتية من الأكبر إلى الأصغر :

45C L . 0, 125 L . 15DL . 35 , 07 DL

التمرين الثالث : (3 ن)

تزن علبة حلوى 780g . ماهو وزن القطعة الواحدة من الحلوى إذا علمت أن العلبة تحتوي على 30 حبة ؟

التمرين الرابع : (3 ن)

عند مريم 2463 جوهرة و عند سعاد 2468 جوهرة . تريد كل منهما صنع عقود ذات 10 جواهر
- أي البننتين يمكنها صنع أكبر عدد من العقود ؟

الجزء الثاني:

المسألة : (8 ن)

اشترى مدير مدرسة 36 رغيفا للمطعم المدرسي حيث ثمن الرغيف الواحد 7.5 da و قارورة

غاز صغيرة الحجم ب: 150da

أعطى المدير التاجر ورقتين مائيتين من فئة 200 da

فما هو المبلغ الذي يعيده التاجر للمدير ؟

السنة الدراسية: /
المدة: ساعة ونصف

ابتدائية :
المستوى : الخامس

11

الجزء الأول:

التمرين 1 : (3 نقط)

أكمل: $..... \div 10 = 3.7$ / $..... \div 100 = 465.85$ / $..... \div 10 = 6.66$

التمرين 2 : (3 ن)

تزن علبة حلوى 500g
ماهو وزن القطعة الواحدة من الحلوى اذا علمت أن العلبة الواحدة تحتوي على 25 قطعة ؟

التمرين الثالث : (3 ن)

حقل مربع الشكل محيطه 120m , نقسمه الى 3 مستطيلات متطابقة
ماهو محيط كل شكل ؟

التمرين الرابع : (3 ن)

أنجز مايلي:

$7h\ 12min - 5h\ 43min =$ $34min\ 25s + 1h\ 35min\ 48s =$
 $10h\ 20min\ 15s \times 3 =$

الجزء الثاني:

المسألة : (8 نقط)

- اشترى بقال 300L من ماء جافيل ثم أفرغه في قارورات سعة الواحدة 2 L
- ماهو عدد الزجاجات التي ملأها ؟
 - باع البقال الزجاجات الواحدة بـ: 23.50 DA
 - ماهو ثمن بيع كل الزجاجات؟
 - ماهو ربحه إذا كان ثمن الشراء 7500DA ؟

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

السنة الدراسية: /
المدة: ساعة ونصف

ابتدائية :
المستوى : الخامس

12

الجزء الأول:

التمرين 1 : (3 نقط)

باع تاجر 57KG من السكر في اليوم الأول و 72.4KG في اليوم الثاني
أحسب كمية السكر الباقية اذا علمت أن التاجر كان يملك 157.5KG من السكر قبل البيع ؟

التمرين 2 : (3 ن)

سعة خزان سيارة 40L يملؤه صاحبها كل يومين
ماهي كمية البنزين المستهلكة في 8 أيام؟ وما ثمنه إذا كان اللتر الواحد منه 22.25DA ؟

التمرين الثالث : (3 ن)

ارسم مستقيما D وعلم النقطة A تبعد عنه ب 3cm
ارسم مستقيما يشمل النقطة A ويقطع المستقيم D في النقطة B
ارسم مستقيما يشمل النقطة A ويكون عموديا على المستقيم D ويقطعه في النقطة C
ماذا نسمي الشكل الناتج عن تقاطع هذه المستقيمات ؟

التمرين الرابع : (3 ن)

انطلق محمد من بيته على الساعة 8h 14min قاصدا مكان عمله فوصل إليه على الساعة
9h 11min
- أحسب مدة تنقله ؟

الجزء الثاني:

المسألة : (8 نقط)

يملك فلاح حقلا مستطيل الشكل طوله 168m وعرضه نصف طوله , أحاطه بسياج وترك بابا عرضه
5m

- أحسب مساحة الحقل؟
- احسب طول السياج ؟
- ابحث عن ثمن السياج اذا كان سعر المتر منه 11.36 da

الجزء الأول:

التمرين الأول : (3 نقط)

قطع دراج المسافة بين مدينتين في مدة 35min بسرعة 108km/h أوجد المسافة بين المدينتين

التمرين الثاني : (3 ن)

صنعت سيدة قطعة حلوى كتلتها 360 g , كمية السكر في الحلوى هي 90 g
ما هو الكسر الذي يمثل نسبة السكر في الحلوى؟

التمرين الثالث : (3 ن)

رتب ترتيبا تنازليا الأعداد الآتية :

0,5 , 50 , 50,5 , 50,05 , 55,05 , 55,5 , 5

التمرين الرابع : (3 ن)

ماهي مضاعفات العدد 3 الأكبر من 6 والأصغر من 29
من بين الأعداد التالية استخرج الأعداد الزوجية : 59 , 254 , 201 , 3502 , 1008 , 65 , 196
انجز مايلي : $1458 \div 14 = \dots\dots\dots$. $451 \div 17 = \dots\dots\dots$

الجزء الثاني:

المسألة : (8 نقط)

- اشترى تاجر 20 صندوقا من البرتقال بـ 450da للقنطار الواحد يحتوي الصندوق الواحد على 25kg
- ماهو وزن البرتقال بالقنطار؟
 - ماهو ثمن شراء البرتقال؟
 - كلفه نقل البرتقال 5% من ثمن الشراء
 - أحسب مصاريف النقل ثم أحسب كلفة شراء البرتقال
 - باع التاجر الصندوق الواحد بـ: 150da
 - ماهو ثمن بيع كل البرتقال؟
 - كم ربح التاجر؟

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

السنة الدراسية: /
المدة: ساعة ونصف

ابتدائية :
المستوى : الخامس

14

الجزء الأول:

التمرين الأول (3ن)

ارسم الدائرة التي مركزها النقطة O وطول نصف قطرها هو طول قطعة المستقيم OM.
ارسم زاوية قائمة COB رأسها O
كم وضعية للنقطة C لرسم الزاوية القائمة؟

التمرين الثاني : (3 ن)

أكمل بكتابة البسط المناسب

التمرين الثالث : (3 ن)

رتب الكسور التالية ترتيبا تصاعديا

التمرين الرابع : (3 ن)

قطع دراج 4km في المرحلة الأولى و 1200m في المرحلة الثانية
- ماهي المسافة التي قطعها الدراج؟

الجزء الثاني:

المسألة : (8 ن)

يحرث فلاح مساحة من أرضه مقدارها $1800m^2$ في اليوم الواحد , حيث أن بعدي أرضه 900m و 200m على التوالي
- أحسب مساحة الأرض الكلية معبرا عنها ب : a ثم ha
- كم من يوم يلزمه لحرثها كلها ؟
كم ساعة تلزمه إذا كان يشتغل كل يوم 7 ساعات و 45 دقيقة ؟

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

السنة الدراسية: /
المدة: ساعة ونصف

ابتدائية :
المستوى : الخامس

15

الجزء الأول:

التمرين الأول (3ن)

رتب الحجوم التالية من الأكبر إلى الأصغر
 0.245dm^3 / 24dl / 10ml / 0.125Cm^3

التمرين الثاني : (3 ن)

يمتلئ خزان ماء سعته 1250L في 5h لكن بعد 3h من بدء الملء توقف عمل المضخة.
- ماهو حجم الماء ؟ و ماهو عدد اللترات اللازمة لملء الخزان ؟

التمرين الثالث : (3 ن)

في مدرسة يوجد 360 تلميذ ، تمثل نسبة البنات 45% من عدد التلاميذ.
- احسب عدد البنات ثم عدد البنين ؟

التمرين الرابع : (3 ن)

يخفق جناح حمامة في الدقيقة الواحدة حوالي 15 خفقة , جد عدد خفقات جناح الحمامة في:
12min , 27min , 10min

الجزء الثاني:

المسألة : (8 ن)

لرجل مبلغ 146528 da ، احسب مقدار الزكاة الذي يدفعه هذا الرجل إذا كانت النسبة هي 2.5%
قسم الرجل ما بقي من ماله على ولديه ، فأخذ الأول الثلث وأخذ الثاني الباقي
- احسب مقدار المال الذي أخذه كل ولد ؟

السنة الدراسية: /
المدة: ساعة ونصف

إبتدائية :
المستوى : الخامس

16

الجزء الأول:

التمرين الأول : (4 ن)

أ) أكتب الكسور الآتية على شكل عدد عشري

ب) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر
2,6 - 2,58 - 2,06 - 2,571 - 20,66 - 20,8 - 2,57

التمرين الثاني : (4 ن)

أ) أكمل ما يلي :

$$60dl = .. cl / 356 dl = .. L / 2645 ml = .. dl / 25,7 L = .. dl / 4,7dl =c l$$

$$250 \div 100 = .. / 4859 \div 10 = ... / 654 \div 1000 = / 123,56 \times 1000 =$$

ب) أنجز العمليات عموديا :

$$859 + 26,45 = / 110 - 56,14 = ... / 1274,653 \times 54 =$$

التمرين الثالث : (4 ن)

تتكون عمارة من 15 طابقا . ارتفاع كل طابق 3,64 m إلا الطابق الأرضي
فارتفاعه 4 m

- ما هو ارتفاع العمارة ؟

الجزء الثاني:

المسألة : (8 نقط)

حقل مستطيل الشكل طولُه 45 m و عرضه 32,2 m

- ما هو محيط الحقل ؟

- ما هي مساحته ؟

جزأ الفلاح حقله إلى 10 أجزاء متساوية فغرس 3 أجزاء بصلا و 4 أجزاء طماطم

- ما هي مساحة الأجزاء المغروسة بصلا وطماطم ؟

- ما هي مساحة الأرض الباقية ؟ (غير المغروسة)

السنة الدراسية: /
المدة: ساعة ونصف

إبتدائية :
المستوى : الخامس

17

الجزء الأول:

التمرين الأول (6 ن)

ضع الرموز المناسبة $>$ ، $<$ ، $=$ مكان النقط : (1.5 ن)

$$56\ 199 \quad . \quad 102\ 310 \quad * \quad 2\ 389 \quad . \quad 02\ 389 \quad * \quad 123\ 459 \quad . \quad 6\ 789$$
$$7\ 813\ 200 \quad . \quad 7\ 805\ 431 \quad * \quad 38\ 912 \quad . \quad 38\ 902 \quad * \quad 9\ 989 \quad . \quad 29\ 980$$

التمرين الثاني 1.5 ن

رتب الأعداد التالية تنازليا :

$$58\ 462 \quad - \quad 162\ 005 \quad - \quad 10\ 056 \quad - \quad 19\ 046\ 527 \quad - \quad 356\ 124 \quad - \quad 1\ 487\ 026$$

التمرين الثالث 1.5 ن

رتب الأعداد التالية تصاعديا : (1.5 ن)

$$486\ 732 \quad - \quad 263\ 149 \quad - \quad 83\ 003 \quad - \quad 2\ 364\ 194 \quad - \quad 486\ 723 \quad - \quad 2\ 145\ 206$$

التمرين الرابع 0.5 ن

ارسم زاوية : قائمة ، حادة ، منفرجة ، مستقيمة

الجزء الثاني:

المسألة : (4 ن)

اشترى مدير مدرسة مقعدا جديدا بسعر 2450 دينارا و كتباً للقصص المدرسية بـ : 5460 دينارا .
وآلة راقنة بـ : 2400 دينارا . و بقي معه مبلغا من المال .
إذا علمت أن المبلغ الذي كان عنده قبل الشراء هو ضعف ثمن الكتب .

- احسب مشتريات المدير؟
- ما هو المبلغ الذي كان موجودا قبل المشتريات ؟
- و ما هو المبلغ الباقي عنده ؟

الجزء الأول:

التمرين الأول :

أنجز العمليات التالية عموديا

$$= 52.04 + 450.02$$

$$= 432.66 - 863.85$$

$$= 36 \times 325$$

التمرين الثاني :

احصر كل من الأعداد التالية بين ألفين متتاليين:

$$..... < 2500 < < 7800 <$$

$$..... < 9120 < < 5900 <$$

التمرين الثالث :

يوجد في مدرسة 9 أقسام، في كل قسم 25 تلميذاً.

- ما هو عدد تلاميذ هذه المدرسة ؟

- ما هو عدد الإناث إذا علمت أن عدد الذكور هو 150 تلميذا ؟

الجزء الثاني:

المسألة :

اشترى مربى مواشي 35 خروفا ، ثمن الخروف الواحد 9500 دينار .

دفع ثمن علفها 30700 دينار وتكلفة نقلها 2000 دينار.

- ما هو ثمن شراء الخرفان ؟

- ما هي كلفة هذه الخرفان ؟

باع الخرفان فربح 1000 دينار في الخروف الواحد .

- بكم باع كل الخرفان ؟

الجزء الأول:

التمرين 1 : (4 نقط)

- 1 (أحد الأعداد التالية يساوي الكسر $\frac{72}{100}$ ما هو؟
72.100 , 0.72 , 7.2 , 7.02 , 7200
2 (أحد الكسور التالية يساوي العدد 5.06 أنقله :

$$\frac{56}{10} \quad \frac{506}{100} \quad \frac{506}{1000} \quad \frac{560}{100}$$

التمرين 2 : (4 ن)

في المدرسة 180 تلميذ . وقفوا لتحية العلم في 15 صفا , في كل صف نفس عدد التلاميذ .
- ما هو عدد التلاميذ في كل صف ؟

التمرين الثالث : (4 ن)

انطلق قطار من المدينة A على الساعة 13h 45min فوصل الى المدينة B بعد مرور 1h 13min
كم يكون الوقت عندما يصل القطار الى المدينة B ؟

الجزء الثاني:

المسألة : (8 نقط)

لصنع كيلو غرام واحد (1 kg) من الجبن نستعمل 5 لترات من الحليب
يستعمل اللبان 70 لترا من الحليب يوميا لصنع الجبن .
يباع الجبن على شكل قطع ذات 140g . ثمن كل قطعة 50 دينارا .
1 (ما هو عدد قطع الجبن التي يصنعها هذا اللبان يوميا ؟
2 (ما هو المبلغ الذي يجمعه هذا اللبان من بيع الجبن خلال الأسبوع ؟

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

السنة الدراسية: /
المدة: ساعة ونصف

إبتدائية :
المستوى : الخامس

20

الجزء الأول:

التمرين الأول: (1.5 نقطة)

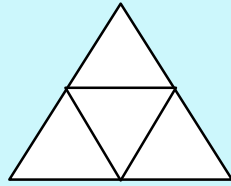
اكتب الكسور التالية على شكل عدد طبيعي و كسر الآتية:

$$\frac{17}{5} = \dots + \frac{2}{5} ,$$
$$\frac{23}{4} = 5 + \frac{\dots}{4}$$

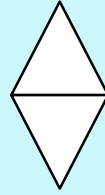
$$\frac{13}{2} = \dots + \frac{\dots}{2}$$

التمرين الثاني: (1.5 نقطة)

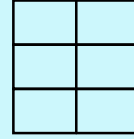
انقل الرسم ولون كل شكل حسب الكسر الموجود تحته :



$$\frac{3}{4}$$



$$\frac{1}{2}$$



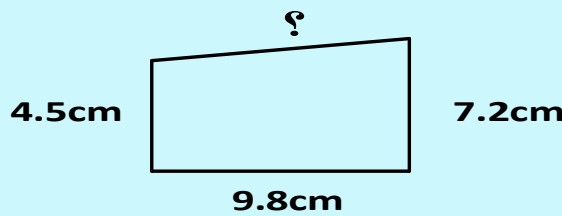
$$\frac{5}{6}$$

التمرين الثالث: (1.5 نقطة)

- 1- ارسم قطعة مستقيمة AB طولها 6cm ثم ارسم مستقيما D عموديا على هذه القطعة ويشمل النقطة A.
- 2- عَلم على المستقيم D النقطة C التي تبعد عن A بـ: 4 cm .
أ/ أكمل رسم المثلث الذي رؤوسه النقط A,B,C .
ب/ ما نوعه ؟

التمرين الرابع: (1.5 نقطة)

محيط المثلث المقابل هو: 33cm



- ما هو طول الضلع الغير معطى ؟

الجزء الثاني:

الوضعية الإدماجية: (04 نقاط)

يوجد بقطار 156 مسافرا جالسا و 68 مسافرا واقفا.

- 1- ما هو عدد كل المسافرين؟
- 2- نزل منهم 35 في المحطة الأولى، بينما نزل في المحطة الثانية 48، وبقي الآخرون إلى النهاية.
أ/ كم مسافرا بقي في القطار إلى نهاية الرحلة؟
ب- احسب مدخول القطار في هذه الرحلة؟ إذا علمت أن ثمن التذكرة هو 500 دينار.

الجزء الأول:

التمرين الأول :

رتب من الأصغر إلى الأكبر

25.241 ; 23.98 ; 9.874 ; 26 ; 25.09 ; 25.6

التمرين الثاني :

ما هي مرتبة الرقم 7 في الأعداد التالية :

14.73 ; 879.05 ; 378054

التمرين الثالث :

أكمل دون إجراء العملية

$245.67 \div 10 = \dots\dots\dots$; $745 \div \dots\dots\dots = 7.45$; $3.24 \times \dots\dots\dots = 3240$

التمرين الرابع :

هذه أبعاد الكعبة المشرفة بالتقريب : طولها 12 m وعرضها 10m , وارتفاعها 13.5m
- ما هو شكل الكعبة ؟ ما هو حجم الكعبة ؟

الجزء الثاني:

الوضعية الإدماجية :

- اشترى مدير مدرسة مقعدا جديدا بـ 2800 دينار وكتب و قصص بـ 4760 دينار وطابعة بـ 8870 دينار وبقي معه مبلغا من المال .
إذا علمت أن المبلغ الذي كان عنده قبل الشراء هو ضعف ثمن الطابعة.
- احسب ثمن المشتريات ؟
- ما هو المبلغ الذي كان عنده قبل الشراء ثم المبلغ المتبقي عنده ؟

السنة الدراسية: /
المدة: ساعة ونصف

ابتدائية :
المستوى : الخامس

22

الجزء الأول:

التمرين الأول:

حول الأعداد العشرية التالية إلى كسور

$$124.01 - 1.001 - 100.1$$

التمرين الثاني:

أنجز عموديا العمليات التالية :

$$17842.02 + 14.256 + 1452 = \dots$$

$$1024.13 - 998.7 = \dots$$

$$543.781 \times 37 = \dots$$

التمرين الثالث:

ذهب أخوك إلى السوق فاشترى 150g زبدة و 150g جبن و 2kg بطاطا و 4.5kg بصل .
- ما هو وزن المشتريات ؟ .

التمرين الرابع:

حقل مستطيل الشكل طوله 120m وعرضه نصف طوله

- ما هو محيط الحقل ؟

- ما هي مساحته ؟

الجزء الثاني:

الوضعية الإدماجية :

إليك الجدول الذي وضعه رب عائلة لتسيير الميزانية :

المصاريف الشهرية				الدخل الشهري
مصاريف متنوعة	مصاريف استهلاك الغاز والكهرباء والماء	مصاريف لوازم البيت	مصاريف التنقل بالسيارة	
7350 DA	2250 DA	13500 DA	3500 DA	35600 DA

- ما هو مجموع ما يصرفه هذا الشخص في الشهر ؟
طلب منه ابنه أن يشتري له دراجة ثمنها 5400 دينار
هل يستطيع شراءها ؟ .

الجزء الأول:

التمرين الأول :

حول إلى الوحدة المطلوبة

$$3h = \dots\dots\dots min \quad ; \quad 2h35min = \dots\dots\dots min \quad ; \quad 187min = \dots\dots h \dots\dots min$$

التمرين الثاني:

إليك الكسور الآتية : $\frac{1}{4}$, $\frac{14}{4}$, $\frac{7}{4}$, $\frac{3}{4}$, $\frac{11}{4}$

- ما هي الكسور الأكبر من 1 ؟
- ما هو الكسر المساوي للكسر $\frac{21}{12}$ ؟

التمرين الثالث :

سعر ثلاجة 28000 دينار , خفض فيها البائع 5%

- احسب قيمة التخفيض.
- ما هو سعر الثلاجة بعد التخفيض ؟

التمرين الرابع:

قاعة شكلها متوازي مستطيلات , طولها 15m وعرضها 8m وحجمها $600m^3$

- احسب ارتفاع الغرفة.

الجزء الثاني:

الوضعية الإدماجية:

أراد شخص أن يدخل الماء إلى بيته فلزمته الأدوات التالية :

- أنبوب طوله 5.80m سعر المتر منه 60 دينار وأنبوب آخر طوله 12 m سعر المتر منه 30.5 دينار .
- احسب ثمن الأنبوبين.
- كما يدفع 285 دينار ثمن أدوات أخرى و 750 دينار أجره للعمال
- ماهي تكاليف هذه الأشغال ؟

السنة الدراسية: /
المدة: ساعة ونصف

ابتدائية :
المستوى : الخامس

24

الجزء الأول:

التمرين الأول :
أكمل بالوحدة المناسبة

$$4m=400\ldots\ldots$$

$$2.5dm=250\ldots\ldots$$

$$74cm=0.074\ldots\ldots$$

التمرين الثاني :
احصر الأعداد التالية بين عددين طبيعيين متتاليين :

$$- \ldots < 3.7 < \ldots$$

$$- \ldots < 46.55 < \ldots$$

$$- \ldots < 99.2 < \ldots$$

التمرين الثالث:

سعة صهريج 8500 لتر مملوء ماء , ملئ منه 25 خزاناً سعة كل واحد 150 لتراً
- احسب كمية الماء المتبقية في الصهريج .

التمرين الرابع:

$$50 \times 80 = 4000m^2 \quad \text{إليك العملية التالية :}$$

استنتج منها :

$$- \text{الشكل} = \text{الطول} \ldots \text{العرض} \ldots \text{المحيط} = \ldots$$

الجزء الثاني:

الوضعية الإدماجية:

تسلم تاجر القرية 315 kg من التفاح في صناديق , في كل صندوق 15kg
- ما هو عدد الصناديق التي تسمها التاجر ؟
باع كمية من التفاح بـ 140 ديناراً للكغ الواحد , وبقي عنده 47kg
- احسب المبلغ الذي قبضه ؟

السنة الدراسية: /
المدة: ساعة ونصف

ابتدائية :
المستوى : الخامس

25

الجزء الأول:

التمرين الأول :

أنجز ما يلي عموديا :

$$5h\ 26min + 3h\ 7min = \dots; \quad 7h40min - 35min = \dots; \quad 2h20min17s + 9min30s = \dots$$

التمرين الثاني : اكتب بالأرقام

- 23 عشرة و 7 وحدات :
- 54 مائة و 6 وحدات :
- 8 عشرات و 32 جزءا من مائة :

التمرين الثالث:

ملأ سائق خزان سيارته بنزينا , فدفع 851 دينارا حيث سعر اللتر الواحد من البنزين هو 23 دينارا .
- كم لترا ملأ ؟

التمرين الرابع:

بدأت مقابلة لكرة القدم على الساعة 14h30min ودامت ساعة ونصف , علما أن فترة الاستراحة بين الشوطين 15min و أضاف الحكم 3min كوقت بدل ضائع.
- كم تكون الساعة عند إطلاق الحكم صفارة نهاية المباراة؟

الجزء الثاني:

الوضعية الإدماجية:

اشترى خضار 65 صندوقا من البرتقال ب : 1440 دينارا للصندوق الواحد , يزن الصندوق الواحد 18kg
- احسب وزن البرتقال ثم ثمن شرائه
- باع الخضار كل البرتقال ب 128700 دينارا
- ما هو ثمن بيع الصندوق الواحد ؟
- احسب فائدة الخضار

الجزء الأول:

التمرين الأول :

أنجز العمليات التالية عموديا

$$654 \div 18 = \dots\dots\dots ; \quad 45 + 3.67 = \dots\dots\dots ; \quad 450.78 - 38.6 = \dots\dots\dots$$

التمرين الثاني :

عدد محصور بين 360 و 380 , رقم عشراته ضعف رقم مئاته ورقم آحاده هو مجموع رقمي عشراته ومئاته , ما هو هذا العدد ؟

التمرين الثالث :

علي محافظ على صلاة التراويح في شهر رمضان في المسجد وهو يصلّيها 11 ركعة مع الإمام , علما أن رمضان لهذه السنة 29 يوما

- ما هو عدد ركعات التراويح التي يكون قد صلاها علي عند ختم الشهر ؟

التمرين الرابع:

لدى الأب 750 دينار, أراد أن يكافئ ولديه بمناسبة نجاحهما في الامتحان , فأعطى لعامر $\frac{3}{5}$ المبلغ

لحصوله على المرتبة الأولى والباقي لأخيه زيد.

- كم أخذ كل من عامر وزيد؟

الجزء الثاني:

الوضعية الإدماجية :

عمي يوسف فلاح مثابر له حقل مستطيل الشكل طوله 65m و عرضه 40m . زرعه بصلا فكان

إنتاجه المتوسط 8kg في كل $1m^2$

- احسب مساحة الحقل ثم كمية المنتج .

- احسب ثمن بيع المنتج إذا علمت أن ثمن بيع الكلف الواحد هو 45 دينارا.

الجزء الأول:

التمرين الأول:

رتب الأعداد التالية تنازليا

24099 , 24508 , 78320 , 24600 , 9870 , 24540

التمرين الثاني:

أنجز التحويلات التالية

$45m^2 =a$, $4560m^2 =dam^2$, $8ha =a$

التمرين الثالث:

اشترت منال هدية يتراوح ثمنها بين 800 دج و 900 دج ، و هو من مضاعفات العدد 9 و العدد 10
- ما هو ثمن الهدية ؟ - اشرح ذلك .

التمرين الرابع:

اشترى خضار 85 kg من المشمش بـ 5950 دينار ، باع منه 70kg بـ 75 دينارا للكغ الواحد ،
ورمى الباقي بعدما فسد .
- هل ربح الخضار أم خسر ؟ كم كان ذلك ؟

الجزء الثاني:

الوضعية الإدماجية:

لفلاح قطعة أرض مربعة الشكل طول ضلعها 80 مترا
- احسب مساحة الأرض
غرس منها 35% خضرا ، والباقي للأشجار
- احسب المساحة المخصصة للخضر ثم المساحة المخصصة للأشجار.

الجزء الأول:

التمرين الأول:

ضع (= , > , <) في المكان المناسب :

- 15.20..... 15.02

- 45.999.....46.002

- 37.90.....37.9

التمرين الثاني:

ينبض قلب نائم 45 نبضة في الدقيقة الواحدة.

احسب عدد نبضات القلب في الأزمنة التالية : 3h37min ; 3h ; 37 min

التمرين الثالث :

انطلق سائق بسيارته من مدينة تبسة على الساعة 5h 20min متجها إلى ولاية الوادي التي وصلها على الساعة 8h 37min حيث توقف 14min بإحدى محطات البنزين.

- احسب مدة التنقل

التمرين الرابع:

حقل مستطيل الشكل مساحته $4000m^2$ وطوله 80m

- احسب عرضه.

الجزء الثاني:

الوضعية الإدماجية:

تنتج معصرة للزيتون يوميا 65 قارورة , سعة الواحدة 15DL حيث ثمن بيع اللتر الواحد من زيت الزيتون هو 300 دينار

- احسب كمية زيت الزيتون المنتجة يوميا ثم أحسب ثمن بيعها؟

- علما أن ثمن القارورات فارغة هو 1500دينارا , فما هي فائدة البيع ؟

الجزء الأول:

التمرين الأول :

أنجز التحويلات الآتية:

$$8\text{hm}=\dots\dots\dots\text{m} \quad , \quad 24.3\text{dm}=\dots\dots\dots\text{dam} \quad , \quad 6\text{cm و } 5\text{m}=\dots\dots\dots\text{dm}$$

التمرين الثاني:

يسعى الحاج بين الصفا والمروة 07 أشواط , إذا علمت أن المسافة بين الصفا والمروة حوالي 375 m
- ما هي المسافة التي يقطعها الحاج عند إتمامه لهذا الركن (السعي) وذلك بـ: m و km

التمرين الثالث:

يفقد البن خمس $\frac{1}{5}$ وزنه بعد تحميله , ما هو الوزن الحاصل بعد تحميل 230 kg من البن.

التمرين الرابع:

استغرقت مباراة كرة قدم مع الفترة ما بين الشوطين مدة قدرها ساعة و 50min , حيث انتهت على الساعة 9h 55min ليلا
- ما هو وقت انطلاق المباراة؟

الجزء الثاني:

الوضعية الإدماجية:

- يملك بستان حديقة صغيرة طولها 60 مترا وعرضها 32 مترا
- احسب محيطها.
- أراد البستاني أن يغرس أشجارا على محيط حديقته حيث المسافة بين كل شجرتين 8m
- ما هو عدد الأشجار اللازمة لذلك ؟
- احسب ثمن شراء الأشجار علما أن ثمن بيع الشجرة الواحدة هو 160 دينارا

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

السنة الدراسية: /
المدة: ساعة ونصف

ابتدائية :
المستوى : الخامس

30

الجزء الأول:

التمرين الأول : اكتب بالأرقام

- ثلاثة آلاف و أربعة :
- خمسمئة و ثمانون ألفا وستة وعشرون:
- ثلاثة ملايين وسبعمئة وعشرة.....

التمرين الثاني:

أكمل مكان النقط دون إجراء عملية

$$9 \times 10 = ; 6.2 \times 10 = ; 345.2 \times 100 =$$

التمرين الثالث:

- أشرقت الشمس صباح أحد أيام الربيع على الساعة 5h50min
- أوجد ساعة الغروب علما أن طول النهار 12h45min

التمرين الرابع:

- اشترى فارس دراجة ب : 6200 دينار , وبعده مدة باعها بأقل ب 8% من ثمن الشراء؟
- ما هو ثمن بيع الدراجة؟

الجزء الثاني :

الوضعية الإدماجية:

- اشترى مربى خرفان 15 خروفا , ثمن الخروف الواحد 21500 دينار , علفها مدة حتى صارت كباشا سمينة فباع الكبش الواحد ب 34600 دينار.
- احسب ثمن شراء الخرفان ثم ثمن بيعها
 - إذا علمت انه صرف على تربية الكباش 48700 دينار علفا.
 - احسب كلفة الكباش ثم فائدة المربي.

السنة الدراسية: /
المدة: ساعة ونصف

ابتدائية :
المستوى : الخامس

31

الجزء الأول:

التمرين الأول :

رتب الأعداد الآتية من الأكبر إلى الأصغر

879 , 87 254 , 62 287 , 945 710 , 47 500 , 5 410

التمرين الثاني:

باع تاجر 57KG من السكر في اليوم الأول و 72 KG في اليوم الثاني
أحسب كمية السكر الباقية إذا علمت أن التاجر كان يملك 157KG من السكر قبل البيع ؟

التمرين الثالث :

جهاز مكيف بـ 37000 دينار , زاد سعره بـ 8% عن ثمنه الحالي.
- احسب قيمة الزيادة ثم ثمن المكيف بعد الزيادة

التمرين الرابع:

ارسم مثلثا abc حيث : $ac = 5cm$ و $bc = 3cm$ وقائما في النقطة c

الجزء الثاني:

الوضعية الإدماجية:

أعطى الأب لابنه مبلغا من المال فاشترى به مقلمة بـ 75 دينارا و 3 قصص ثمن الواحدة 140 دينارا
ولعبة لأخيه الصغير بـ 240.5 دينارا
- احسب ثمن المصاريف
- ما هو المبلغ الذي أعطاه الأب لابنه إذا علمت انه بقي عنده 97 دينارا؟

السنة الدراسية: /
المدة: ساعة ونصف

ابتدائية :
المستوى : الخامس

32

الجزء الأول:

التمرين الأول:

ضع الإشارة المناسبة مكان النقط $\times$, $\div$

$$45 \dots 10 = 4.5 \quad ; \quad 3.75 \dots 10 = 37.5 \quad ; \quad 324.657 \dots 100 = 3.24657$$

التمرين الثاني:

اكتب الأطوال التالية على شكل عدد عشري

- 125 dm و 5cm =.....
- 11m و 7cm =.....
- 157dam و 36dm =.....

التمرين الثالث:

احتاج عمال البلدية إلى أسبوعين لحفر خندق . فحفروا في الأسبوع الأول 120m وفي الأسبوع الثاني $\frac{2}{3}$ المسافة التي حفروها في الأسبوع الأول - ما هو طول الخندق ؟

التمرين الرابع:

أنا رباعي لي زوايا قائمة وأضلاعي متقايسة طول الواحد منها 4cm - من أنا ؟ ارسمني , واحسب محيطي؟

الجزء الثاني :

الوضعية الإدماجية:

لفلاح مجموعة من الأبقار تنتج له كل يوم 400 لتر من الحليب , يهدي منه نسبة 2% لبعض جيرانه ويبيع الباقي.

- ما هي كمية الحليب التي يهديها ؟
- ما هي كمية الحليب التي يبيعها ؟
- ما هو المبلغ الذي يقبضه الفلاح إذا كان ثمن بيع اللتر الواحد 25 ديناراً؟

الجزء الأول:

التمرين الأول :

أكمل مكان النقط دون إجراء عملية

$$3500 \div \dots = 3.5 \quad ; \quad 40 \div \dots = 0.4 \quad ; \quad 8 \div \dots = 0.8$$

التمرين الثاني :

حول إلى الوحدة المطلوبة

$$1\text{h}15\text{min} = \dots \text{min} \quad ; \quad 187\text{min} = \dots \text{h} \dots \text{min} \quad ; \quad 8\text{min} = \dots \text{s}$$

التمرين الثالث :

كتلة 18 حبة حلوة 100g

ما هي كتلة 27 حبة حلوة؟

التمرين الرابع :

خزان مملوء بالمازوت , ملئ منه 24 برميلا سعة كل برميل 1.5hL

وبقي في الخزان 400L

- ما هي سعة الخزان معبرا عنها بالتر ثم بالهكتولتر.

الجزء الثاني :

الوضعية الإدماجية:

خزان شكله متوازي مستطيلات , طوله 4.5m وعرضه 3m وارتفاعه 2m ملئ بنزينا

- احسب سعة البنزين بالتر

- ما هي قيمة البنزين إذا كان ثمن اللتر منه 21 ديناراً

ولملء الخزان استخدمت مضخة تصب 180 لترا في الدقيقة

- ما هي المدة التي تستغرقها عملية الملء معبرا عنها بالساعة والدقيقة.

الجزء الأول:

التمرين الأول:

- اكتب مضاعفات العدد 5 الأكبر من 10 والأصغر من 40
- اكتب مضاعفات العدد 3 الأكبر من 20 والأصغر من 40
- ما هي المضاعفات المشتركة بين العددين 5 و 3 ؟

التمرين الثاني: اكتب بالأرقام

- خمسمئة وثلاثة فاصل صفر أربعة.....
- ثلاثون وسبعة أعشار.....
- تسعة آلاف وخمسة فاصل ستة وسبعون.....

التمرين الثالث:

- يوفر ثامر 25 ديناراً في الأسبوع , يريد بذلك شراء مصحف بـ 320 ديناراً
- ما هو عدد الأسابيع اللازمة لتوفير ثمن المصحف ؟

التمرين الرابع:

- ارسم مربعاً طول ضلعه 6cm
- ارسم قطري المربع ؟
- ما هي مساحة المثلث الواحد ؟

الجزء الثاني:

الوضعية الإدماجية:

- في المدرسة 12 قسماً و لمكافأة 3 تلاميذ الأوائل من كل قسم , اشترى المدير كتاباً لكل تلميذ , ثمن الكتاب 250 ديناراً . عند شراء الكتب استفاد المدير من تخفيض قدره 8% من ثمن الشراء.
- كم كتاباً اشترى المدير ؟
- ما هو ثمن الكتب قبل التخفيض وبعده ؟

السنة الدراسية: /
المدة: ساعة ونصف

ابتدائية :
المستوى : الخامس

35

الجزء الأول:

التمرين الأول: (1.5 ن)

أكتب الكسور الآتية على شكل أعداد عشرية.

$$\frac{45}{10}, \frac{130}{100}, \frac{348}{10}, \frac{124}{1000}, \frac{506}{100}, \frac{1350}{100}$$

التمرين الثاني: (1.5 ن)

ثمن القارورة الواحدة من العصير هو 45 دينارا.
أنقل الجدول ثم أكمله

عدد القارورات	3		9
الثمن بـ DA		270	

التمرين الثالث: (1.5 ن)

صهريج سعته 2000 l مملوء بالماء ، أفرغ منه 50 برميلا سعة كل برميل 250 dl
- أوجد كمية الماء المتبقية في الخزان .

التمرين الرابع: (1.5 ن)

أرسم مستقيم (E) ، C ، B ، A ثلاث نقاط منه علما أن C نقطة من القطعة المستقيمة (AB) و
(CB) = 4 cm.

1- أرسم الشكل.

2- أوجد جميع القطع المستقيمة في الشكل. مع ذكرها.

الجزء الثاني:

الوضعية الإدماجية: (04 نقاط)

اشترت خياطة قطعة قماش طولها 8.5 m بـ 185DA للمتر الواحد فاستعملت منها في المرة الأولى 4.75m وفي المرة الثانية 2.25 m.

- ما هو ثمن شراء قطعة القماش؟

- ما هو طول القماش الباقي؟

استغلت الخياطة القماش المتبقي لخياطة مناديل لها نفس الطول ، طول الواحد منها 25cm .

- كم منديلا خاطت؟

الجزء الأول:

التمرين الأول: (2ن)

أكتب الأعداد العشرية الآتية على شكل كسر عشري

45.2 ، 4.52 ، 0.452 ، 452.0 .

التمرين الثاني: (2ن)

أكتب الأطوال الآتية على شكل عدد عشري

- 125 dm و 5 cm =

- 11m و 7cm =

- 157dam و 36dm =

- 9km و 4m =

التمرين الثالث : (2ن)

ارسم قطعة المستقيم CD طولها 6cm ، علم النقطة E في منتصفها .

- أنشئ الدائرة التي مركزها النقطة C و طول نصف قطرها قطعة المستقيم EC
- أنشئ الدائرة التي مركزها النقطة D و طول نصف قطرها قطعة المستقيم ED

الجزء الثاني:

الوضعية الإدماجية: (04 نقاط)

اشترى تاجر 10 صناديق من البرتقال ، يزن كل صندوق 12.5 kg

- ما هو وزن البرتقال الذي اشتراه التاجر ؟

إذا علمت أن سعر الكيلوغرام الواحد هو 24 DA

- جد ثمن شراء البرتقال ؟

نقلها إلى متجره بمبلغ 70 DA

- احسب كلفة البرتقال ؟

السنة الدراسية: /
المدة: ساعة ونصف

إبتدائية :
المستوى : الخامس

37

الجزء الأول:

التمرين الأول: (2ن)

أكمل مايلي :

- 75 مضاعف للعدد 15 لأن
- 60 مضاعف مضاعف للعدد 12 لأن
- 64 مضاعف للعدد 8 لأن
- 125 مضاعف للعدد 25 لأن

التمرين الثاني: (2ن)

حول إلى الوحدات المطلوبة فيما يلي :

$$500dl = \quad . \quad cl \quad - \quad 14 cl = \quad . \quad ml$$
$$250 dl = \quad . \quad cl \quad - \quad 2437ml = \quad . \quad cl \quad و \quad . \quad ml$$

التمرين الثالث : (2ن)

- ارسم المستقيم D يشمل النقطتين E ، F و علم النقطة O منتصف قطعة المستقيم FE
- ارسم المستقيم y الذي يشمل النقطة O و يعامد المستقيم D
- ما نوع الزوايا الناتجة ؟

الجزء الثاني:

الوضعية الإدماجية: (04 نقاط)

- لشراء حاسوب اشترك الأخوان محمد و كريم في جمع ثمنه حيث : جمع محمد مبلغ 16000 DA ، و جمع كريم ضعف ما جمع محمد
- احسب المبلغ الذي جمعه كريم ؟
 - ماهو ثمن الحاسوب ؟
- إذا علمت أنهما اقترضا مبلغ مالي لشراء طابعة ثمنها 4600 دينار ، و طاولة للحاسوب ثمنها 5500 دينار
- احسب المبلغ الذي اقترضاه ؟
 - ماهو المبلغ الإجمالي الذي دفعاه لشراء الحاسوب و ما يلزمه ؟

الجزء الأول:

التمرين الأول: (01.5ن)

أكتب الأعداد التالية بالحروف أو بالأرقام:

80600.....

3451200.....

145607.....

خمسون ألفا وستمئة وخمسة وسبعون وأربعة أجزاء من مائة.....

اثنان وثلاثون مليون وتسعمائة وواحد وعشرة.....

تسعة آلاف وخمسمائة وواحد.....

التمرين الثاني: (01.5ن) ماهي منزلة الرقم 6 في الأعداد التالية:

1526.2 -456349 -15651 -164532

التمرين الثالث: (01.5ن) رتب الأعداد ترتيبا تصاعديا:

1348- 24300 - 5461- 15670- 246871- 9731

التمرين الرابع: (01.5ن)

باع تاجر 57KG من السكر في اليوم الأول و 72 KG في اليوم الثاني
أحسب كمية السكر الباقية إذا علمت أن التاجر كان يملك 157KG من السكر قبل البيع ؟

الجزء الثاني:

الوضعية الإدماجية: (4ن)

أرض مستطيلة طولها

20m ، وعرضها 15m، غرست كلها أشجار حيث حددت لكل شجرة مساحة قدرها 12m

ولسقيها أحضرنا صهريجا مملوءا بالماء سعته 1500 L وتستهلك كل شجرة 50 L من الماء .

- أوجد مساحة الرقعة الأرضية.

- ماهو عدد الأشجار المغروسة في الرقعة الأرضية؟

- كم لترا من الماء بقي في الصهريج بعد سقي جميع الأشجار؟

السنة الدراسية: /
المدة: ساعة ونصف

إبتدائية :
المستوى : الخامس

39

الجزء الأول:

التمرين الأول: (1,5 ن)

- أكمل ما يلي بالرمز المناسب : < أو >

742 385 . 724 385
204 560 . 20 460
3620 . 6350

التمرين الثاني: (1,5 ن)

- أكمل ما يلي :

3hm 74m = m

5km 12dam =hm

3285dm = m

التمرين الثالث: (1,5 ن)

ارسم قطعة مستقيم طولها 4 cm عَلم النقطة O منتصفها .
أنشئ الدائرة التي مركزها النقطة O وطول قطرها طول قطعة المستقيم السابقة.
- ما هو طول نصف قطرها؟

التمرين الرابع: (1,5 ن)

ثمن القارورة الواحدة من العصير هو 70 DA .

- أنقل الجدول الآتي ثم أكمله:

عدد القارورات	3	.	9
الثمن بـ DA	.	420	.

الجزء الثاني:

الوضعية الإدماجية : (4 ن)

اشترى صاحب محل الإعلام الآلي 120 قرصا مضغوطة بـ 45 DA للقرص الواحد ونقلها إلى محله بـ 100 DA . باع القرص الواحد بـ 55 DA .

- ما هو ثمن شراء كل الأقراص ؟

- ما هي الكلفة الإجمالية ؟

- ما هو ثمن بيع الأقراص ؟

- هل ربح أم خسر؟ احسب كم؟

الجزء الأول:

التمرين الأول: (1,5 ن)

- احصر الأعداد الآتية بين عددين طبيعيين متعاقبين :

..... < 5,3 <
..... < 18,26 <
..... < 120,904 <

التمرين الثاني: (1,5 ن)

رتب الأطوال الآتية ترتيبا تصاعديا :

146 cm ، 35,4 mm ، 16,5 m

التمرين الثالث: (1,5 ن)

وزن تاجر صندوقين من الجزر

وزن الأول 15,4 kg و وزن الثاني أقل من الأول بـ 3,2 kg.

- أحسب وزن الصندوقين معا ؟

التمرين الرابع: (1,5 ن)

ارسم مستقيمان متعامدان في النقطة O. عيّن النقطة K تبعد عن O بـ 4 cm في المستقيم الأول.

وعيّن النقطة L التي تبعد عن O بـ 3 cm في المستقيم الثاني.

- ارسم المستقيم (KL)

- ما نوع الشكل KOL ؟

الجزء الثاني:

الوضعية الإدماجية : (4 ن)

جنى فلاح من 10 نخلات 1500 kg تمرا.

- كم جنى من نخلة واحدة ؟

باع الإنتاج بـ 60 DA للكيلوغرام الواحد .

- ما هو ثمن بيع الإنتاج ؟

بعد بيع التمر تصدق بنصف المبلغ. - بكم تصدّق الفلاح ؟

أراد شراء مضخة للماء بـ 35000 DA .

- هل يكفي المبلغ الباقي ؟ إذا كان نعم كم يتبقى معه؟

السنة الدراسية: /
المدة: ساعة ونصف

ابتدائية :
المستوى : الخامس

41

الجزء الأول:

التمرين 01 : أكمل ما يلي

$$5\text{dm} = \dots\dots \text{cm} \quad , \quad 6\text{m} \ 7 \text{hm} = \dots\dots\dots\text{m}$$
$$29 \text{ cm} + 34 \text{ dm} = \dots\dots\dots \text{m}$$

التمرين 02 : أكمل حسب المثال

- $256 \text{ m} = 6 \text{ m} + 5 \text{ dam} + 2 \text{ hm}$
- $341 \text{ dm} = \dots\dots\dots \text{dm} + \dots\dots\dots \text{m} + \dots\dots\dots \text{hm}$
- $38 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{cm} + \dots\dots\dots \text{dm}$

التمرين 03 :

طول خالد 75 cm و طول أحمد 750 mm
- أيهما أطول أحمد أم خالد ؟ علّل إجابتك

الجزء الثاني:

الوضعية الإدماجية :

المسافة بين المدرسة و بيت عمر 340 m
سار عمر ذاهبا إلى المدرسة و بعد مسافة 100 m لاحظ انه قد فقد مسطرتة
فرجع للبحث عنها فوجدها على مسافة 25 m
- كم مترا يفصله عن المدرسة ؟

السنة الدراسية: /
المدة: ساعة ونصف

ابتدائية :
المستوى : الخامس

42

الجزء الأول:

التمرين الأول: أحسب ما يلي

$$\begin{array}{r} 5 \ 4 \ 2 \\ \times \quad \quad \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \ 0 \ 0 \ 8 \\ + \quad \quad \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \ 2 \ 4 \ 5 \\ - \quad \quad \\ \hline \end{array}$$

التمرين الثاني : أكمل ما يلي

25 عشرة و 7 وحدات هو

34 مئة و 15 عشرة هو

10 عشرات هو

التمرين الثالث :

في مكتبة المدرسة ثمن كراء قصتين هو 10 da

- ما هو ثمن كراء 4 قصص ؟

- ما هو ثمن كراء 5 قصص ؟

الجزء الثاني:

الوضعية الإدماجية :

لإنشاء مكتبة مدرسية شارك كل تلميذ بمبلغ 10 da حيث عدد التلاميذ 350 تلميذا , و شارك كل معلم بمبلغ 200 da وشاركت الإدارة بمبلغ 1000 da .

1. أحسب عدد المعلمين إذا علمت أنه عدد أقل من 18 و مضاعف للأعداد 2 , 5 , 10
2. أحسب قيمة مشاركة كل المعلمين
3. أحسب قيمة مشاركة التلاميذ
4. أحسب المبلغ المجموع لإنشاء المكتبة
5. أحسب عدد القصص التي يمكن شرائها إذا كان ثمن القصة الواحدة هو 50 da

الجزء الأول:

التمرين الأول : أكتب بالحروف الأعداد التالية

14568 256408 200005

التمرين الثاني : أكتب بالأرقام الأعداد التالية

مائة و خمسون ألفا و سبعة ، ثلاثة آلاف و سبعة و ثمانون ، تسعمائة ألف

التمرين الثالث :

تريد نجاة شراء دمية ثمنها 250 دينارا أعطت للتاجر مبلغا من المال فأرجع لها 45 دينارا
- ما هو المبلغ الذي كان بحوزتها ؟

التمرين الرابع :

في قسم 36 تلميذا يريد المعلم إجلاسهم في 4 صفوف متساوية العدد
ما هو عدد الطاولات في كل صف ؟

الجزء الثاني:

الوضعية الإدماجية :

يشتغل 30 موظفا في دار البلدية التابعة لبلديتنا موزعين كالاتي :

عمال النظافة 20 عاملا يتقاضى كل واحد 12000 دينار شهريا

الحراس 10 عمال مجموع رواتبهم الشهرية 175000 دينار

- ما هو مجموع رواتب عمال النظافة ؟

- ما هو الراتب الشهري للحارس الواحد ؟

- كم دينارا تدفع البلدية شهريا لعمالها الثلاثين ؟

الجزء الأول:

التمرين الأول :

أرسم مستقيما (d) ثم عين على هذا المستقيم نقطتين c b حيث طول القطعة [b c] 4 cm
عين النقطة a منتصف القطعة [b c]
- ما هو البعد بين النقطتين a و c ؟

التمرين الثاني : أكمل ما يلي

$$250 \times \dots = 2500 \quad 12458 \times 1000 = \dots \quad \dots \times 100 = 25400$$

التمرين الثالث : أصنف الأعداد التالية في الجدول

1450 , 1240 , 12454 , 426 , 1465 , 7898 , 2560 , 1452 , 5485 , 12045

مضاعفات 10	مضاعفات 5	مضاعفات 2

الجزء الثاني:

الوضعية الإدماجية :

تتكون عمارة من 12 طابقا في كل طابق 10 درجات

1. ما هو عدد الدرجات في العمارة ؟

شرح صاحب العمارة في تبليط الدرجات فبُط درجات 7 طوابق

2. ما هو عدد الدرجات التي بُلطها ؟

3. ما هو عدد الدرجات الباقية دون تبليط ؟

4. أحسب ثمن البلاط اللازم لتبليط كل درجات العمارة إذا علمت أن كلفة تبليط كل درجة 1000 da

الجزء الأول:

التمرين الأول (1,5ن)

اكتب الأعداد التالية بالأرقام ، بالحروف

5 800 000
سبعة آلاف و ثمانون
مليونان و ثلاثمئة ألف و سبعمئة و خمسون.....

التمرين الثاني (1,5ن)

اشترت الأم 25m من القماش . استعملت منه مَرَّتَيْن 1500cm في المرة الأولى ، و 9m في المرة الثانية .

- ما هو طول القماش الذي استعملته الأم ؟
- كم طول القماش المتبقي ؟

التمرين الثالث (1,5ن)

أنا شكل هندسي ، أكون من أربعة أضلاع ضلعان متقابلان متقايسان طول كل منهما 2.5cm و آخران متقايسان كذلك طول كل منهما 4cm

- ارسمني - ما اسمي ؟ - ما نوع زواياي ؟

النشاط الرابع (1,5ن)

أكمل ما يلي دون عملية

$$100 \times 1203 = \dots \quad / \quad 106 \times \dots = 1060 \quad / \quad \dots \times 10 = 30200$$

الجزء الثاني:

الوضعية الإدماجية (4ن)

لشراء ثلاجة و غسالة دفع الأب للتاجر 30000 د ج دفعة أولى و الباقي بالتقسيط على 6 دفعات حيث مبلغ الدفعة الواحدة هو 2500 د ج . ثمن الغسالة هو 10000 د ج

- ما هو المبلغ المتبقي لدفعه بالتقسيط ؟
- ما هو ثمن الغسالة و الثلاجة معا ؟
- ما هو ثمن الثلاجة ؟

الجزء الأول:

التمرين الأول : رتب الأعداد الآتية تصاعديا :

998 - 37859 - 12158468 - 1579683 - 154671 - 52741688 -

التمرين الثاني: أكتب بالحروف أو الأرقام الأعداد الآتية:

145678103 - 30075001 - ثلاثمائة وسبعة وعشرون مليوناً وخمسة -

التمرين الثالث :

- أرسم مستقيماً (A) يعامد المستقيم (B) في النقطة O .
- علم نقطة A على المستقيم (A) ونقطة B على المستقيم (B)
- سمّ الشكل AOB .

التمرين الرابع:

حوّل إلى الوحدة المطلوبة ما يلي :

$$2m23dm = \dots cm$$

$$152cm = \dots mm$$

$$17m8cm = \dots mm$$

الجزء الثاني:

الوضعية الإدماجية :

- اشترى تاجر 398Kg من الزيتون بـ 59DA للكيلوغرام الواحد و 189Kg من التمر بـ 239DA للكيلوغرام الواحد .
- ما هو ثمن المشتريات ؟
 - عندما باع ما اشتراه عدّ نقوده فوجد 85742DA .
 - هل ربح التاجر أم خسر ؟ ولماذا ؟

الجزء الأول:

التمرين الأول:

- اكتب الأعداد الآتية بالأرقام:
- مليونان و خمس مائة و ستة و سبعون ألفا و مائتان و عشرة.
 - تسعة و تسعون ألفا و تسعة.
 - ثلاث مائة و خمسة و أربعون ألفا و واحد.

التمرين الثاني

كم مرة يتكرر الرقم 05 في العدد 25؟ و كم مرة يتكرر الرقم 09 في العدد 45؟

التمرين الثالث:

- أرسم مستقيما (Y) ثم عين عليه النقطتين a ، و b تبعدان عن بعضهما 3 cm ، عين النقطة o منتصف القطعة المستقيمة [ab].
- أرسم دائرة مركزها o و نصف قطرها [ao].
- ما هو قطر الدائرة؟
 - استنتج طول نصف قطر الدائرة.

التمرين الرابع: اكتب الأطوال التالية على شكل عدد عشري

$$4 \text{ m } 6 \text{ dm } 2 \text{ cm} = \dots \text{ m}$$

$$5 \text{ km } 4 \text{ dam } 1 \text{ m} = \dots \text{ m}$$

$$1 \text{ hm } 7 \text{ m } 3 \text{ dm} = \dots \text{ m}$$

الجزء الثاني:

الوضعية الإدماجية :

اشترى أبي 4 رزمات من العصير، تحتوي الرزمة الواحدة على 6 قارورات من العصير، ثمن القارورة الواحدة 64 DA.

1. كم عدد القارورات التي اشتراها أبي؟

2. احسب ثمن العصير.

— دفع أبي للبائع: 1600 DA.

3. ما هو المبلغ الذي أرجعه البائع لأبي؟

الجزء الأول:

التمرين الأول: (1.5ن)

* اكتب الكسور الآتية على شكل عدد عشري :

$$\frac{25}{100} , \quad \frac{1238}{10} , \quad \frac{451}{100}$$

* رتب الأعداد العشرية المُحصَل عليها تنازليا .

التمرين الثاني: (1.5ن)

في مدرسة 107 تلميذا ، وقفوا لتحية العلم في 10 صفوف بالتساوي باستثناء صف واحد
* ما هو عدد التلاميذ في كل صف ؟ * كم عدد التلاميذ في الصف الأخير؟

التمرين الثالث: (1.5ن)

في سباق الدراجات قطع دراج في المرحلة الأولى مسافة 4200 dam .
* ما هي المسافة التي يقطعها الدراج في المرحلة الثانية إذا كان طول الطريق 100 km ؟

التمرين الرابع: (1.5ن)

- * ارسم المستقيم H ثم عين عليه النقطتين A و B المسافة بينهما 4cm .
- * ارسم المستقيم K الذي يشمل النقطة A و يعامد المستقيم H .
- * ارسم المستقيم M الذي يشمل النقطة B و يعامد المستقيم H .
- * كيف هما المستقيمان K و M ؟

الجزء الثاني:

الوضعية الإدماجية : (4ن)

في قسم السنة الخامسة ابتدائي 29 تلميذا ، اتفقوا على شراء هدية لمعلمهم بمناسبة يوم المعلم ، حيث دفع كل تلميذ 85 دينارا .

* ما هو المبلغ الذي جمعه التلاميذ ؟

اشترى التلاميذ بذلك المبلغ كتابا ب 755 دينارا و قارورة عطر ب 950 دينارا و المبلغ الباقي اشترى به صُورًا لتزيين القسم .

* احسب ثمن الهديتين .

* ما هو ثمن الصور المشتراة ؟

الجزء الأول:

التمرين الأول

أحصر كل من الأعداد التالية بين ألفين متتاليين:

.....7800..... ،5900.....
.....2500..... ،9120.....

التمرين الثاني:

صنف الأعداد في الجدول:

15 - 28 - 12 - 80 - 24 - 75

مضاعفات العدد 5	مضاعفات العدد 2	مضاعفات العدد 10

التمرين الثالث:

ارسم القطعة المستقيمة AB طولها 4CM علم النقطة O منتصف AB.
أرسم الدائرة التي مركزها A ونصف قطرها القطعة المستقيمة AO.

التمرين الرابع:

في المدرسة 180 تلميذا وقفوا لتحية العلم في 15 صفا في كل صف نفس عدد التلاميذ.
- ما هو عدد التلاميذ في كل صف؟

الجزء الثاني:

الوضعية الإدماجية :

- دخلت امرأة الى السوق فاشتريت فستانا ب: 1800 دينار و تنورة ب: 850 دينار .
- ما هو ثمن مشترياتها؟
- كم دينارا بقي معها اذا علمت أنها دفعت للتاجر 4500 دينار.
أرادت المرأة أن تشتري بالمبلغ المتبقي قطعة قماش طولها 9M ثمن المتر الواحد منه 250 دج.
- أحسب ثمن هذه القطعة.
- هل المبلغ المتبقي لديها يكفي لشراء القماش؟

الجزء الأول:

التمرين الأول: (1.5 ن)
مثل كل كسر من الكسور التالية بشرط عددي ثم أحصره بين عددين طبيعيين:
 $\frac{13}{2}$ ، $\frac{4}{7}$ ، $\frac{8}{3}$

التمرين الثاني : (1.5 ن)
يوجد في مدرسة 6 أقسام، في كل قسم 25 تلميذا.
- ما هو عدد تلاميذ المدرسة؟
- ما هو عدد الذكور؟ إذا علمت أن عدد الإناث هو 87 تلميذة

التمرين الثالث : (1.5 ن)
قطعة أرض طولها 140m وعرضها نصف طولها
- احسب مساحة هذه القطعة.

التمرين الرابع : (1.5 ن)
أرسم مثلثا ABC قائما في B، طول قاعدته 9cm وارتفاعه 7.5cm .

الجزء الثاني:

الوضعية الإدماجية : (04 ن)
اشترى عليّ تلفازا بـ 11700 دينار وثلاجة بـ 21000 دينار .
- أحسب ثمن شراء الجهازين .
إذا علمت أن عليّا يدفع هذا المبلغ بالتقسيط على 6 دفعات متساوية (دفعة واحدة في كل شهر)
- أحسب قيمة الدفعة الواحدة .
إذا كانت أجرة عليّ الشهرية هي 19635 دينار .
- ما هو المبلغ المتبقي من أجرته بعد الدفع .

السنة الدراسية: /
المدة: ساعة ونصف

ابتدائية :
المستوى: الخامس

51

الجزء الأول:

التمرين الأول : (1,5 نقطة)

- ما هو رقم العشرات في الأعداد الآتية ؟
15,08 ، 3 ، 150,4 ، 15,06
- أكتب الأعداد السابقة في شكل كسور عشرية ؟

التمرين الثاني : (1,5 نقطة)

أنجز العمليات التالية عموديا :

$$25,3 \times 24 = \dots\dots\dots \quad 426 + 25,15 = \dots\dots\dots \quad 87,5 - 20,37 = \dots\dots\dots$$

التمرين الثالث : (1,5 نقطة)

- باع تاجر 25m من القماش في اليوم الأول ثم باع 3 dam في اليوم الثاني.
- ما مجموع ما باعه التاجر خلال اليومين بالمتر ؟

التمرين الرابع : (1,5 نقطة)

- أرسم المستقيم H و مستقيما آخر يعامده في النقطة A ، علم نقطة B على المستقيم H وعلم نقطة C على المستقيم الثاني
- أرسم مستقيما آخر يشمل النقطتين B و C .
- ما الشكل المحصل عليه ؟ ما نوعه ؟

الجزء الثاني:

الوضعية الإدماجية : (04 نقاط)

- اشترى مكتبي 70 محفظة بـ 240 دينارا للمحفظة الواحدة ، و مقلّمات بـ 1350 دينارا.
- ما هو ثمن شراء المحافظ والمقلّمات ؟
- إذا باع المكتبي كل المحافظ و المقلّمات بـ 21750 دينارا . فاحسب الفائدة ؟

الجزء الأول:

التمرين الأول: (1.5 ن)

أكتب الأعداد المناسبة :

$$10 \times 231 = \dots , 12 \times \dots = 1200 , 1000 \times \dots = 3000$$
$$3000 \times 4 = \dots , 60 \times 32 = \dots , 300 \times 6 = \dots$$

التمرين الثاني : (1.5 ن)

- غرس فلاح 918 شجيرة إذا علمت أنه وزعها على 9 صفوف .
- جد عدد الشجيرات في كل صف .

التمرين الثالث : (1.5 ن)

- عدد التلاميذ في المدرسة 452 تلميذا، منهم 211 إناثا.
- جد عدد الذكور ثم قارن بين العددين .

التمرين الرابع : (1.5 ن)

- ارسم دائرة مركزها O و نصف قطرها 3cm .
- ارسم [AB] قطرا للدائرة ، ثم ارسم قطرا آخر [EF] عمودي على القطر الأول .
- صل بين النقاط : A-B-E-F .
- سم الشكل المحصل عليه .

الجزء الثاني:

الوضعية الإدماجية : (4 ن)

- بيعت التذاكر الخاصة بمباراة كرة القدم بمبلغ 900 دينار للتذكريتين.
- إذا علمت أن عدد الأشخاص الذين اشتروا التذاكر للدخول إلى الملعب هو 5000 متفرج فابحث عن المبلغ الإجمالي للتذاكر المباعة ثم اكتبه بالحروف.
 - بعد جلوس كل المتفرجين الذين أحضروا تذاكرهم، بقي بالملعب 3500 مقعدا شاغرا
 - جد عدد المقاعد بالملعب ؟ ثم اكتبه بالحروف .

الجزء الأول:

التمرين الأول: (1.5 ن)

– اكتب الأعداد بالحروف :

71.055
261.500
39.007.425

التمرين الثاني : (1.5 ن)

- احصر الأعداد الآتية بين مضاعفين متتالين للعدد 100 .

..... > 241.531 >

..... < 575.780 <

..... > 954.273 >

التمرين الثالث : (1.5 ن)

- يملك فلاح 275 شجرة من البرتقال ، تنتج الشجرة الواحدة 85kg .

- جد إنتاج 50 شجرة ، 142 شجرة ، 250 شجرة ؟

التمرين الرابع : (1.5 ن)

- ارسم مربعا طول ضلعه 4cm ، ثم ارسم قطريه ، سم نقطة تقاطعها . o

- أنشئ الدائرة التي مركزها o و طول نصف قطرها قطعة المستقيم [OA].

- استنتج قياس قطر الدائرة .

الجزء الثاني:

الوضعية الإدماجية: (4 ن)

- باع صاحب محطة بنزين في اليوم الأول 500l ، و في اليوم الثاني 75l أكثر مما باع في اليوم

الأول ، و في اليوم الثالث باع 120l أقل مما باع في اليوم الثاني .

- إذا كان خزان المحطة به 3000l ، فكم لترا من البنزين بقي في الخزان ؟

- إذا كان ثمن اللتر الواحد 30DA من البنزين ، فما هو المبلغ الإجمالي الذي قبضه صاحب

المحطة ؟

الجزء الأول:

التمرين الأول: (1.5 ن)

احصر الأعداد الآتية بين مضاعفين متتاليين للعدد 1000 :

$$..... < 398547 <$$

$$..... > 542220 >$$

$$..... < 894711 <$$

التمرين الثاني : (1.5 ن)

عمر خالد 9 سنوات و عمر أخيه الأكبر ضعف عمره ، و عمر أمه 4 مرات عمره ، أما والده فأكبر من أمه ب 4 سنوات .

- جد عمر كل من الأخ الأكبر ، الأم و الأب .

التمرين الثالث : (1.5 ن)

إذا علمت أن عاملا حرا يتقاضى مقابل عمله عن اليوم الواحد مبلغ DA 1500 .
*جد المبلغ الذي يتقاضاه العامل خلال أسبوع ، ثم شهر .

التمرين الرابع : (1.5 ن)

علم على مستقيم D نقطة O و A حيث طول القطعة [A , O] هو 6 cm
ارسم مستقيماً عمودياً على قطعة المستقيم بحيث يكون منصفاً لها ؟

- ما هو البعد بين النقطة O و المستقيم العمودي؟

الجزء الثاني:

الوضعية الإدماجية: (4 ن)

اشترى مدير مدرسة حاسوباً بـ 35000DA بالإضافة إلى طاولة خاصة به بـ 4500DA
و اشترى 15 قرصاً من الأقراص المضغوطة سعر الواحد 100DA .

إذا علمت أن المبلغ الذي كان يملكه المدير هو عشرة (10) أضعاف سعر شراء الطاولة .

1- جد المبلغ الذي كان يملكه المدير .

2- ما هو المبلغ المتبقي لديه و هل يكفي لشراء طابعة بـ 6500 DA .

الجزء الأول:

التمرين الأول: (1.5 ن)

احسب ما يلي : (مع توضيح خطوات العمل)

$$= 15 + (548 - 240,36) , = (240 \div 6) + 56,12 , = 2,30 - (2 \times 7.82)$$

التمرين الثاني (1.5 ن)

إذا علمت أن الجدة تحتاج 8 لفات من الصوف لتصنع كنزتين (قميصين).
- جد عدد اللفات التي تحتاجها الجدة لصنع 7 كنزات لأحفادها .

التمرين الثاني : (1.5 ن) :

- إذا علمت أن وزن الشاحنة و هي محملة بالبضائع 5 أطنان
وأن وزن البضاعة لوحدها يقدر بـ 928 كيلو غراما .
- جد وزن الشاحنة و هي فارغة بالكيلو غرام ثم بالطن .

التمرين الرابع : (1.5 ن) :

ارسم المستقيم (o) ثم عين عليه النقطتين A و B حيث يكون البعد بينهما 4cm
ارسم المستقيم (n) حيث يكون عموديا على (o) ويقطع القطعة [A.B] في منتصفها
- جد البعد بين النقطة A والمستقيم (n) ؟

الجزء الثاني:

الوضعية الإدماجية: (4 ن)

- إذا علمت أن العم صالح يملك قطعة أرضية طولها 180 مترا و عرضها يمثل ثلثي الطول $(\frac{2}{3})$ ، أراد أن يقوم ببيعها مع العلم أنه سيترك مسافة تقدر بـ 15 مترا من أجل عبور الشاحنات لنقل البضاعة .
- احسب طول السياج المستعمل من طرف العم صالح .
- إذا كان سعر المتر الواحد هو 135,5 DA فما هو المبلغ الإجمالي الذي سيدفعه العم صالح .

السنة الدراسية: /
المدة: ساعة ونصف

إبتدائية :
المستوى : الخامس

56

الجزء الأول:

التمرين الأول : (1.5ن)

فكك الأعداد الآتية حسب المثال ثم أكتبها بالحروف :

$$425138 = (4 \times 100000) + (2 \times 10000) + (5 \times 1000) + (1 \times 100) + (3 \times 10) + 8$$

$$5612350 = \dots\dots\dots$$

$$7010210 = \dots\dots\dots$$

$$4504620 = \dots\dots\dots$$

التمرين الثاني : (1ن)

جد النتيجة الصحيحة :

$$4850 - 1085 = \text{a) } 2775 \quad , \text{ b) } 3765 \quad , \text{ c) } 2735$$

$$20345 + 8804 = \text{a) } 29109 \quad , \text{ b) } 28149 \quad , \text{ c) } 29149$$

التمرين الثالث : (2ن)

رتب الأعداد الآتية من الأصغر إلى الأكبر :

$$4562001 , 6541200 , 5164200 , 1564200$$

التمرين الرابع : (1.5ن)

أكمل ما يلي :

$$2500 \text{ ml} = \dots\dots \text{ cl} = \dots\dots \text{ dl}$$

$$380 \text{ dl} = \dots\dots \text{ cl}$$

الجزء الثاني:

الوضعية الإدماجية: (4ن)

يسافر السيد أحمد بسيارته من وادي رهيو نحو النعامة . يسع خزان سيارته 43ℓ من البنزين , يملأ خزان السيارة قبل الذهاب , و في الطريق يضيف 23ℓ من البنزين لملأ الخزان . عند الانطلاق من وادي رهيو كان عداد السيارة يشير إلى 82545km و عند الوصول إلى النعامة يشير العداد 83295km إذا كان استهلاك السيارة هو 8ℓ من البنزين في كل 100km .

- كم كيلو مترا قطع السيد أحمد في رحلته ؟

- كم لترا من البنزين استهلك خلال هذه الرحلة ؟

- كم بقي من البنزين في الخزان عند وصول السيد أحمد إلى النعامة ؟

السنة الدراسية: /
المدة: ساعة ونصف

إبتدائية :
المستوى : الخامس

57

الجزء الأول:

التمرين الأول (4ن):

رتب الساعات الآتية من الأكبر إلى الأصغر :

35 , 07 DL . 15DL . 0, 125 L . 45C L

التمرين الثاني : (4 ن)

عند بائع أزهار 150 وردة . يريد تشكيل باقات في كل باقة 8 وردات .
- ما هو أكبر عدد من الباقات التي يمكن تشكيلها ؟

التمرين الثالث : (4 ن)

أنجز مايلي:

$$2h\ 22min + 3h\ 47min =$$

$$4h\ 12min\ 12s - 45min\ 24s =$$

$$41min\ 55s + 1h\ 23min =$$

$$4min\ 10s - 1min\ 53s =$$

الجزء الثاني:

الوضعية الإدماجية: (8 ن)

- يريد رجل تغطية فناء منزله ببلاط من نفس النوع .
الفناء على شكل مستطيل طوله 10 متر (10 m) وعرضه 8 متر (8 m)
لتغطية متر مربع واحد (1 m²) يلزم 25 بلاطة.
- ما هو عدد البلاط اللازم لتبليط هذا الفناء ؟
- تباع البلاطات في علب , تحتوي كل علبة على 50 بلاطة . وثمان العلبة الواحدة 1500 دينار.
كم يدفع هذا الرجل ثمن البلاط اللازم ؟

الجزء الأول:

التمرين 1 : (3 نقط)
أكمل:

$$..... \div 10 = 6.66 / \quad \div 100 = 465.85 / \quad \div 10 = 3.7$$

التمرين 2 : (3 ن)
تزن علبة حلوى 500g
ماهو وزن القطعة الواحدة من الحلوى اذا علمت أن العلبة الواحدة تحتوي على 25 قطعة ؟

التمرين الثالث : (3 ن)
حقل مربع الشكل محيطه 120m , نقسمه الى 3 مستطيلات متطابقة
ماهو محيط كل شكل ؟

التمرين الرابع : (3 ن)
أنجز مايلي:
 $7h \ 12min - 5h \ 43min =$ $34min \ 25s + 1h \ 35min \ 48s =$
 $10h \ 20min \ 15s \times 3 =$

الجزء الثاني:

الوضعية الإدماجية: (8 نقط)

- اشترى بقال 300L من ماء جافيل ثم أفرغه في قارورات سعة الواحدة 2 L
- ماهو عدد الزجاجات التي ملأها ؟
 - باع البقال الزجاجات الواحدة بـ: 23.50 DA
 - ماهو ثمن بيع كل الزجاجات؟
 - ماهو ربحه إذا كان ثمن الشراء 7500DA ؟

الجزء الأول:

التمرين الأول : (5 نقط)

انقل و أنجز كل عملية من العمليات التالية :

$$958 - 73 = \quad 245.75 + 42.52 = \quad 457 \times 54 =$$

التمرين الثاني : (3 نقط)

اكتب عددا عشريا محصورا بين 12.5 و 12.7
اكتب عددا عشريا محصورا بين 9.15 و 9.16
اكتب عددا عشريا محصورا بين 22 و 23

التمرين الثالث : (4 نقط)

عند مريم 2463 جوهرة و عند سعاد 2468 جوهرة .
تريد كل منهما صنع عقود ذات 10 جواهر .
أي البننتين يمكنها صنع أكبر عدد من العقود ؟

الجزء الثاني:

الوضعية الإدماجية: (8 نقط)

نظمت مدرسة رحلة شارك فيها 120 تلميذا و 10 معلمين .
استأجر المدير حافلات لنقل المشاركين تتسع كل حافلة لـ 45 راكبا .
1 (ما هو عدد الحافلات اللازمة لنقل كل المشاركين ؟
2 (لدفع ثمن استئجار الحافلات شارك كل تلميذ بمبلغ 50 دينار و كل معلم بمبلغ 150 دينارا و دفعت الإدارة 900 دينار .
ما ثمن استئجار الحافلات ؟

السنة الدراسية: /
المدة: ساعة ونصف

إبتدائية :
المستوى : الخامس

60

الجزء الأول:

التمرين الأول : (1.5)

- أنجز العمليات الآتية عموديا :

$$470,05 + 350,4 = \dots\dots\dots$$

$$426,78 - 107,59 = \dots\dots\dots$$

$$235,22 \times 54 = \dots\dots\dots$$

التمرين الثاني : (1.5)

اكتب الكسور الآتية على الشكل أعداد عشرية :

$$\frac{432}{1000} , \frac{226}{100} , \frac{26}{10}$$

التمرين الثالث : (1.5)

حوّل إلى الوحدة المطلوبة :

$$8\text{dam و } 5\text{m} = \dots \text{ dm}$$

$$2\text{dm} = \dots \text{ mm}$$

$$34\text{dm} = \dots \text{ m}$$

التمرين الرابع : (1.5)

ارسم مستطيلا طوله 9 سم وعرضه 6 سم
احسب مساحته ؟

الجزء الثاني:

الوضعية الإدماجية (04)

ذهب الأب إلى متجر الخضار و في جيبه مبلغا قدره 1000 دج ، فاشترى 5 كلف من البطاطا
بثمن 35 دج للكيلو غرام الواحد .
و 3 كلف من الطماطم بثمن 45 دج للكيلو غرام الواحد.
- ما هو المبلغ المالي المتبقي مع الأب ؟

الجزء الأول:

التمرين الأول: (1.5 ن)

– اكتب الأعداد التالية بالحروف :

..... 71 055
..... 267 003
..... 34 009 628

التمرين الثاني : (1.5 ن)

- احسب العمليات التالية عموديا .

$$775 \div 5 , 452 \times 35 , 14798 - 9877$$

التمرين الثالث : (1.5 ن)

- يملك فلاح 245 شجرة مشمش، تنتج الشجرة الواحدة 85kg .
- جد كتلة كلّ المشمش الذي تنتجه الأشجار؟

التمرين الرابع : (1.5 ن)

- ارسم مستطيلا ABCD طوله 4cm وعرضه 2cm، ثم ارسم قطريه،
- سم نقطة تقاطعهما. O
- عين في الشكل السابق زاوية منفرجة وأخرى قائمة.

الجزء الثاني:

الوضعية الإدماجية: (4 ن)

- باع صاحب محطة بنزين في اليوم الأول 500 لترا، وفي اليوم الثاني باع 575 لترا، وفي اليوم الثالث باع 455 لترا .
- إذا كان خزان المحطة به 3000 لترا، فكم لترا من البنزين بقي في الخزان؟
- إذا كان ثمن اللتر الواحد من البنزين 35 DA، فما هو المبلغ الإجمالي الذي قبضه صاحب المحطة؟

الجزء الأول:

التمرين الأول :

لاحظ العدد : 6 405 381 عيّن رقم الآلاف عدد الآلاف

- اكتب هذا العدد بالأرقام :

التمرين الثاني :

اشترى مكتبيّ 100 مقلمة ب 185 دينار للواحدة . و 1000 قلم ب 9 دنانير للقلم للواحد.

- جد المبلغ الذي دفعه المكتبيّ.

التمرين الثالث :

لإنجاز طريق طوله 18km ، أنجز مُقاول جزءا طوله 12km 200m

- أحسب طول الجزء غير المُنجز.

التمرين الرابع :

ارسم مستطيلا abcd طوله 6 cm وعرضه 4cm.

- أحسب مُحيطه.

الجزء الثاني:

الوضعية الإدماجية:

اشترى عمّي أحمد الجهازين التاليين (انظر الجدول).

جهاز	جهاز تلفاز
حاسوب	
47 200 دينار	35 800 دينار

- ماهو ثمن الجهازين معا ؟

- إذا علمت أنّ الرّجل دفع مبلغ 43000 دينار ، فما هو المبلغ الباقي ؟

- يُسَدّد عمّي أحمد المبلغ الباقي على 5 دفعات ، فما هي قيمة كل دفعة ؟

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

السنة الدراسية: /
المدة: ساعة ونصف

ابتدائية :
المستوى : الخامس

63

الجزء الأول:

التمرين الأول :

أحصر كل عدد بين عددين مئتهما متتالية:

$$20386 \quad - \quad 89250 \quad - \quad 4589615$$

التمرين الثاني : حل العمليات التالية أفقيا دون حلها عموديا

$$430 - 340 =$$

$$3940 - 2576 =$$

$$4670 - 2980 =$$

التمرين الثالث :

عند المدير 64 قصة و عند المعلم 17 قصة
أخذ المعلم من عند المدير مجموعة قصص فصار عنده 31 قصة
- كم قصة بقيت عند المدير ؟

الجزء الثاني:

الوضعية الإدماجية

لتحضير الكعك اشترت الأم فريضة ب : 750 دينارا و بيضا ب : 420 دينارا و مربى الفواكه ب 220 دينارا
و بقي عندها مبلغ من المال .

- ماذا ينقص في نص التمرين لنعرف المبلغ الباقي عندها ؟
- إذا علمت أن المبلغ الذي كان عندها هو ضعف ثمن الفريضة
- فما هو المبلغ الذي كان عندها ؟
- كم تبقى عندها ؟

الجزء الأول:

التمرين الأول: 1.5 ن

أنجز عموديا العمليات التالية: $105+2365$, $9800-5846$, 45×713

التمرين الثاني : 1.5 ن

-اكتب بالحروف العددين الآتين : 1601 , 336

-ما هي مرتبة الرقم 6 في العددين السابقين ؟

التمرين الثالث : 1.5 ن

في مدرسة 8 أقسام ، في كل قسم 35 تلميذا.

- ما هو عدد تلاميذ المدرسة ؟

- ما هو عدد الإناث إذا علمت أن عدد الذكور هو 147 تلميذا ؟

التمرين الرابع : 1.5 ن

-ارسم مستقيما (D) ، ثم عَلمْ النقطتين A و B على هذا المستقيم البعد بينهما 3cm.

-استعمل الأدوات المناسبة وارسم المستقيم (H) الذي يشمل A ويكون عموديا على -. (D) ارسم دائرة

مركزها النقطة B ونصف قطرها 3cm

الجزء الثاني:

الوضعية الإدماجية : 4ن

اشترى تاجر قطعة قماش طولها 160m باع منها في اليوم الأول 46m ،وباع منها في اليوم الثاني 35m .

- ما هو طول القماش المباع ؟

- ما هو طول القماش الباقي ؟

إذا كان ثمن المتر الواحد من القماش 75da

- أحسب ثمن بيع القماش في اليوم الأول ؟

الجزء الأول :

التمرين الأول : (1.5 ن)

اشترت سوسن دمية و كرة بـ 750 دينارا ثمن الدمية هو 480 دينارا .
- احسب ثمن الكرة .

التمرين الثاني : (1.5 ن)

ما هي رتبة الرقم 3 في الأعداد الآتية :

24.36 ، 6.423 ، 4.632 .

التمرين الثالث : (1.5 ن)

ارسم قطعة المستقيم طولها 17 cm ثم جزئها إلى ثلاث قطع حيث طول القطعة الأولى 9 cm
و الثانية 5 cm .

- استنتج طول القطعة الثالثة .

التمرين الرابع : (1.5 ن)

خزان مملوء ماء سعته 1600 L افرغ منه كمية قدرها 40 % .
- احسب سعة الماء المفرغة من الخزان .

الجزء الثاني :

الوضعية الإدماجية: (4 ن)

يحرث فلاح أرضه المستطيلة الشكل التي طولها 800 m و عرضها 200 m .
يحرث في اليوم الواحد مساحة قدرها 1600 m² ، في مدة ثمانية ساعات .
- احسب مساحة الأرض و عبّر عنها بـ (a) .
- كم من يوم يلزمه لحرثها كلها ؟
- كم من ساعة تلزمه لحرثها ؟

الجزء الأول:

التمرين الأول : (2 ن)

- ما هو رقم الآحاد في كل من الأعداد التالية :
150.24 ، 5.05 ، 204.15 ، 15.024 .
- اكتب في شكل كسر كل من هذه الأعداد .

التمرين الثاني : (2 ن)

- عند مريم **2463** جوهرة و عند سعاد **2468** جوهرة .
تريد كل منهما صنع عقود ذات **10** جواهر .
- أي البننتين يمكنها صنع أكبر عدد من العقود ؟

التمرين الثالث : (2 ن)

- سعر فستان **1500** دينار . خفض التاجر سعره بـ **10 %** .
- كم أصبح سعر الفستان بعد التخفيض ؟

الجزء الثاني :

الوضعية الإدماجية: (4 ن)

- نظمت مدرسة رحلة ، شارك فيها **120** تلميذا و **10** معلمين .
- استأجر المدير حافلات لنقل المشاركين تتسع كل حافلة لـ **45** راكبا .
- 1 - ما هو عدد الحافلات اللازمة لنقل كل المشاركين ؟
- 2 - لدفع ثمن استئجار الحافلات شارك كل تلميذ بمبلغ **50** دينارا و كل معلم بمبلغ **150** دينار و دفعت الإدارة **900** دينارا .
- ما هو ثمن استئجار الحافلات ؟

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

السنة الدراسية: /
المدة: ساعة ونصف

إبتدائية :
المستوى : الخامس

67

الجزء الأول:

التمرين 1:

احسب بوضع العملية:

$$127 \times 52 \quad ; \quad 175,2 \times 34 \quad ; \quad 987,4 + 42,06$$

التمرين 2:

للسيدة زينب شريط قماش طوله 25 مترا (25 m)، أرادت أن تصنع به مناديل، تستعمل 50 سنتمتر من هذا القماش لكل المنديل.
ما هو أكبر عدد من المناديل التي يمكن صنعها؟

التمرين 3:

يسير دراج بنفس السرعة، فيقطع مسافة 50 كيلومتر (50m k) في 3 ساعات.
ما هي المدة اللازمة لقطع 25 كيلومتر (25km) ؟

الجزء الثاني :

الوضعية الإدماجية: (4 ن)

لمكافأة 4 تلاميذ الأوائل من كل قسم، اشترى المدير كتابا لكل واحد منهم.
في المدرسة 12 قسم. سعر الكتاب الواحد 250 دينار.
عند شراء الكتب، استفاد المدير من تخفيض % 10 من ثمن الشراء.

- (1) كم كتاب اشترى المدير؟
- (2) كم دفع المدير لبائع الكتب؟
- (3) لتغليف الكتاب الواحد يستعمل المدير 60 سنتمتر (60cm) من الورق الملون. يباع هذا الورق في قطع طولها 10 متر.
ما هو طول الورق المستعمل لتغليف كل الكتب؟ ما هو عدد قطع الأوراق التي اشتراها المدير؟

الجزء الأول:

التمرين 1:

احسب بوضع العملية:

$$287,49 + 150,24 \quad ; \quad 287,76 - 458,49 \quad ; \quad 205 \times 24$$

التمرين 2:

ما هو رقم الآحاد في كل من الأعداد التالية.

$$150,24 \quad ; \quad 5,05 \quad ; \quad 15,204 \quad ; \quad 15,024$$

اكتب على شكل كسر كل من هذه الأعداد.

التمرين 3:

في المدرسة 180 تلميذا. وقف التلاميذ في 15 صفا لتحية العلم صباحا، يحتوي كل صف على نفس عدد التلاميذ. ما هو عدد التلاميذ في كل صف؟

التمرين 4:

تستهلك سيارة 18 لتر من البنزين في كل 200 كيلومتر (200 km).
ما هي كمية البنزين اللازمة لهذه السيارة لقطع مسافة 500 كيلومتر (500 km).

الجزء الثاني :

الوضعية الإدماجية: (4 ن)

لصنع كيلو غرام واحد (1 kg) من الجبن نستعمل 5 لتر من الحليب.
يستعمل حلاب يوميا 70 لتر من الحليب لصنع الجبن.

يباع الجبن على شكل قطع ذات 140 g . ثمن كل قطعة 50 دينار.

(1) ما هو عدد قطع الجبن المصنوعة يوميا عند هذا الحلاب؟

(2) ما هو ثمن بيع الجبن في الأسبوع؟

السنة الدراسية: /
المدة: ساعة ونصف

ابتدائية :
المستوى : الخامس

69

الجزء الأول:

التمرين الأول : (1.5 ن)

أنقل و أكمل بأحد الرموز : > أو < أو = :

46.57 57.46 ، 6.032 6.32 ، 0.22 0.220 .

التمرين الثاني : (1.5 ن)

- استفاد عامل من زيادة في مرتبه الشهري بنسبة % 20 علما أن مرتبه الشهري : 20000 دينار .
- احسب مقدار الزيادة التي استفاد منها هذا العامل .
- جد المرتب الشهري الجديد لهذا العامل .

التمرين الثالث : (1.5 ن)

حوّل إلى الوحدة المطلوبة :

365 L = dm³ ، 0.8 dm³ = m³ ، 36.56 cm³ = dm³

التمرين الرابع : (1.5 ن)

مدّة ملء خزان مدرسة 1h 15 min في أيّ وقت ينتهي ملء الخزان إذا علمت أن بداية العملية كانت على : 7h 40 s ؟

الجزء الثاني :

الوضعية الإدماجية: (4 ن)

بلط رجل فناء منزله ببلاط من نفس النوع . شكل الفناء مستطيل طوله : 12 m و عرضه 7.5 m
1 - احسب مساحة الفناء .

استعمل 25 بلاطة لتبليط مساحة 1 m² .

2 - ما هو عدد البلاطات اللازمة لتبليط كل الفناء ؟

يباع البلاط في علب تحتوي كل علبة على 50 بلاطة .

3 - ما هو عدد العلب التي اشتراها الرجل ؟

دفع هذا الرجل لشراء البلاط مبلغا قدره 72000 D .

4 - ما هو ثمن شراء كل علبة ؟

السنة الدراسية: /
المدة: ساعة ونصف

ابتدائية :
المستوى : الخامس

70

الجزء الأول:

التمرين الأول: (1.5 ن)

أكتب الأعداد المناسبة :

$$10 \times 231 = \dots\dots , 12 \times \dots = 1200 , 1000 \times \dots = 3000$$
$$3000 \times 4 = \dots\dots , 60 \times 32 = \dots\dots , 300 \times 6 = \dots\dots$$

التمرين الثاني : (1.5 ن)

- غرس فلاح 918 شجيرة إذا علمت أنه وزعها على 9 صفوف .
- جد عدد الشجيرات في كل صف .

التمرين الثالث : (1.5 ن)

- عدد التلاميذ في المدرسة 452 تلميذا، منهم 211 إناثا.
- جد عدد الذكور ثم قارن بين العددين .

التمرين الرابع : (1.5 ن)

- ارسم دائرة مركزها O و نصف قطرها 3cm .
- ارسم [AB] قطرا للدائرة ، ثم ارسم قطرا آخر [EF] عمودي على القطر الأول .
- صل بين النقاط : A-B-E-F .
- سم الشكل المحصل عليه .

الجزء الثاني :

الوضعية الإدماجية: (4 ن)

- بيعت التذاكر الخاصة بمباراة كرة القدم بمبلغ 900 دينار للتذكريتين.
- إذا علمت أن عدد الأشخاص الذين اشترؤا التذاكر للدخول إلى الملعب هو 5000 متفرج فابحث عن المبلغ الإجمالي للتذاكر المباعة ثم اكتبه بالحروف.
 - بعد جلوس كل المتفرجين الذين أحضروا تذاكرهم، بقي بالملعب 3500 مقعدا شاغرا
جد عدد المقاعد بالملعب ؟ ثم اكتبه بالحروف .

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

السنة الدراسية: /
المدة: ساعة ونصف

ابتدائية :
المستوى: الخامس

71

الجزء الأول:

التمرين الأول: (1.5 ن)

– اكتب الأعداد بالحروف :

71.055
.261.500
39.007.425

التمرين الثاني : (1.5 ن)

- احصر الأعداد الآتية بين مضاعفين متتالين للعدد 100 .

..... > 241.531 >

..... < 575.780 <

..... > 954.273 >

التمرين الثالث : (1.5 ن)

- يملك فلاح 275 شجرة من البرتقال ، تنتج الشجرة الواحدة 85kg .

- جد إنتاج 50 شجرة ، 142 شجرة ، 250 شجرة ؟

التمرين الرابع : (1.5 ن)

- ارسم مربعا طول ضلعه 4cm ، ثم ارسم قطريه ، سم نقطة تقاطعها . o

- أنشئ الدائرة التي مركزها o و طول نصف قطرها قطعة المستقيم [OA].

- استنتج قيس قطر الدائرة .

الجزء الثاني :

الوضعية الإدماجية: (4 ن)

باع صاحب محطة بنزين في اليوم الأول 500l ، و في اليوم الثاني 75l أكثر مما باع في اليوم الأول ، و في اليوم الثالث باع 120l أقل مما باع في اليوم الثاني .

- إذا كان خزان المحطة به 3000l ، فكم لترا من البنزين بقي في الخزان ؟

إذا كان ثمن اللتر الواحد 30DA من البنزين ، فما هو المبلغ الإجمالي الذي قبضه صاحب المحطة ؟

الجزء الأول:

التمرين الأول 1.5 ن:

المسافة بين منزل و مدرسة 25m و 2dam .
ما هي المسافة بالمتر ؟ .

التمرين الثاني 1.5 ن:

رتب الأعداد العشرية التالية تصاعديا ثم اكتبها على شكل كسر عشري .

1,3001 ; 0.125 ; 13,01

التمرين الثالث 1.5 ن:

لبستاني 78 عود زيتون غرسها في صفوف مكوّنة من 10 أعواد :

- كم صفا من 10 أعواد غرس ؟

- كم عودا في الصف الأخير ؟

التمرين الرابع 1.5 ن :

أرسم مستطيلا ABCD بهذا الترتيب قياسه : 6cm طولا و 4cm عرضا ثم صل بخط بين الرأسين A و C

- ماهو الشكل المتحصّل عليه ؟

الجزء الثاني :

الوضعية الإدماجية 4 ن :

أرض مستطيلة طولها 76m و عرضها أقل من طولها ب : 24m

1 - ماهو عرض الأرض ؟

2 - ماهو محيطها ؟

أراد صاحبها أن يترك لها بابا عرضه 8m ثم يحيط بقية الأرض بسياج من الأسلاك ثمن المتر منه 45DA

3 - ماهو طول السياج اللازم لإحاطة الأرض ؟

4 - ما هو ثمن السياج

الجزء الأول:

التمرين الأول : أنجز مايلي : (1.5 ن)

$$34\text{hm}^2 = \dots\dots\dots \text{ha}$$

$$2.5 = 2 + \dots\dots\dots$$

$$1\text{h } 30\text{ min} = \dots\dots\dots \text{min}$$

$$276 = (\dots\dots\dots \times 5) + \dots\dots\dots$$

التمرين الثاني : (1.5 ن)

يمتلئ خزان ماء سعته L1250 في 3 ساعات , كم لترا من الماء نجد في الخزان بعد ساعة ؟

التمرين الثالث : (1.5 ن)

لرجل مرتب شهري قدره DA18000 استفاد من زيادة قدرها 4%
احسب مقدار الزيادة التي استفاد منها هذا الرجل . احسب مرتبه الجديد بعد الزيادة .

التمرين الرابع : (1.5 ن)

ارسم مستقيمين متعامدين في النقطة O , علم النقطة A على أحد المستقيمين بحيث تبعد
عن النقطة O بـ 3 Cm

ارسم الدائرة التي مركزها O ونصف قطرها OA.

علم النقاط D.C .B مكان تقاطع الدائرة والمستقيمين المتعامدين , ارسم المضلع الناتج .

الجزء الثاني :

الوضعية الإدماجية (04 ن)

لفلاح حقل مستطيل الشكل طوله 48m وعرضه 32.5m, أراد أن يعرف محيطه ليشتري له سياجا
ساعده في حساب محيط هذا الحقل ؟

غرس الفلاح جزءا من حقله مساحته 960m^2 خضرا وترك الباقي لأزهار التزيين .
ماهي مساحة هذا الحقل ؟

احسب المساحة التي سيغرسها الفلاح أزهارا .

الجزء الأول:

التمرين الأول: (1.5 نقطة)

احصر كل عدد من الأعداد الآتية بين عددين متناهما متتالية:

1503 – 29679 – 105830

التمرين الثاني: (1.5 نقطة)

يتكون فريق من الكشافة الإسلامية من 65 فردا.

- كم فوجا من 8 أفراد يمكن تشكيله في هذا الفريق؟

التمرين الثالث (1.5 نقطة)

1- ارسم مستقيما (D)، عَلم على هذا المستقيم النقط A,B,C بهذا الترتيب حيث تبعد B عن C بـ : 2cm وتبعد A عن C بـ : 5cm.

2- استخرج كل القطع المستقيمة في الشكل.

3- استنتج البعد بين A و B.

التمرين الرابع (1.5 نقطة)

تتكون مدرسة من طابقين كل طابق به 5 أقسام.

- كم تلميذا يمكن تسجيله في هذه المدرسة علما أن كل قسك يضم 38 كرسيًا؟

الجزء الثاني:

الوضعية الإدماجية (04 نقاط)

يحتوي صندوق على 20 kg من البرتقال، اشترى تاجر 17 صندوقا بـ: 1850 DA للصندوق الواحد.

1- ماهو ثمن شراء البرتقال؟

2- باع التاجر البرتقال بـ: 140DA للكيلوغرام الواحد.

- ماهو ثمن بيع البرتقال.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

السنة الدراسية: /
المدة: ساعة ونصف

ابتدائية :
المستوى : الخامس

75

الجزء الأول:

التمرين الأول:

- أوجد العدد العشري الذي يتميز بما يلي :
- جزؤه الصحيح هو نفس الجزء الصحيح للعدد 340.098.
 - رقم أجزائه المئوية هو نفسه في العدد 95.691.
 - فيه رقمان في الجزء العشري .
 - رقم أجزاء من عشرة فيه هو نصف أجزاء من عشرة في العدد 157.679.

التمرين الثاني:

اكتب الأعداد التالية بالأرقام :

- مليون وخمسة وعشرون
- اثنان وسبعون ألفا وستة عشر
- مليون وألف واحد

التمرين الثالث:

- ارسم مستقيما (H) ثم علم عليه نقطة n.
- ارسم مستقيما (K) يشمل النقطة n.
- ارسم مستقيما آخر (F) يقطع كلا من (H) و (K).
- سم نقطتي تقاطع F مع K و H على التوالي A و B.
- سم المضلع الناتج عن تقاطع المستقيمات .
- اكتب قطع المستقيم الناتجة في الشكل .
- لون المضلع الناتج .

التمرين الرابع:

تسير آلة بسرعة 2km في الساعة
ماهي المسافة التي تقطعها في :

- 2h ؟
- 2h و 30min ؟
- 1h و 45min ؟

الجزء الثاني:

الوضعية الإدماجية :

أراد شخص أن يدخل الماء إلى بيته فلزمه الأدوات التالية :
أنبوب من النحاس طوله 9cm بـ 590 ديناراً للمتر الواحد , وأنبوباً آخر طوله 12cm بـ 240 ديناراً للمتر الواحد منه.
كما يدفع صاحب البيت 1700 ديناراً ثمن العداد وأدوات أخرى , وأجرة العامل 4500 ديناراً.
- ماهي تكاليف هذه الأشغال ؟

الجزء الأول:

التمرين الأول: (2ن)

حول إلى الوحدة المطلوبة

$$2h \ 35 \ min = \quad . \quad min \quad ; \quad 1h4min = \quad . \quad min$$

$$180 \ min = \quad . \quad h \quad ; \quad 200 \ min = \quad . \quad h \quad \text{و} \quad min$$

التمرين الثاني: (2ن)

في مدرسة 200 تلميذا منهم 60 % إناثا .

- ماهو عدد الذكور ؟

- ماهي نسبة الذكور ؟

التمرين الثالث : (2ن)

ارسم المستقيم H و مستقيما آخر يعامده في النقطة A .

علم نقطة B على المستقيم H و علم النقطة C على المستقيم الثاني .

ارسم مستقيما آخر يشمل النقطتين B و C .

- ما الشكل المحصل عليه ؟ ما نوعه ؟

الجزء الثاني:

الوضعية الإدماجية : (4ن)

رقعة أرض مستطيلة الشكل طولها 460 m و عرضها نصف طولها .

- احسب مساحتها بـ dam^2 (الديكومتر مربع)

إذا علمت أنه خصص $145.54 \ m^2$ لزراعة الخضر وترك المساحة الباقية لغرس أشجار مثمرة

- احسب المساحة الباقية لغرس الأشجار المثمرة ؟

السنة الدراسية: /
المدة: ساعة ونصف

إبتدائية :
المستوى : الخامس

77

الجزء الأول:

التمرين الأول: (1ن)

عمر رجل من مضاعفات العدد 5 الأكبر من 45 و الأصغر من 55 و مجموع أرقامه 5

- فما هو عمر الرجل ؟

التمرين الثاني: (1ن)

في اليوم الأول من رمضان كان وقت الإمساك 6 h 45min و وقت الإفطار 5h 45 min .

- احسب مدة الصوم ؟

التمرين الثالث : (2ن)

قامت شاحنة بنقل محصول الشعير فنقلت مرتين 42.5q و مرة 2.70 t

- فما هو مجموع محصول الشعير المنقول بالقنطار ؟

الجزء الثاني:

الوضعية الإدماجية : (6ن)

يملك فلاح أرض طولها 150 m و عرضها 90 m .

غرسها فولاً بحيث أنتجت 12kg في الآر الواحد .

- ما هو إنتاج الأرض المغروسة ؟

إذا علمت أنه خصص 145.54 m^2 لزراعة الخضر وترك المساحة الباقية لغرس أشجار مثمرة

- احسب المساحة الباقية لغرس الأشجار المثمرة ؟

الجزء الأول:

التمرين الأول: (2ن)

احصر كل عدد عشري بين عددين طبيعيين متتاليين

707.50 ، 70.7 ، 54.5 ، 16.45 .

التمرين الثاني: (2ن)

عبر بكسر عن كل عدد عشري :

45.34 ، 36.5 ، 1.457 ، 0.5

التمرين الثالث : (2ن)

في مدرسة 350 تلميذ ، 40 % ذكورا.

- جد عدد الإناث ؟
- ماهي نسبة الإناث ؟

الجزء الثاني:

الوضعية الإدماجية : (6ن)

لسالم أرض مستطيلة الشكل طولها 800 m و عرضها 200 m يحرق يوميا و لمدة 6 ساعات مساحة قدرها 1600 m^2 .

- احسب مساحة الأرض و عبر عنها بـ a ثم بـ ha .
- كم من يوم يلزم لحرقها كلها ؟
- كم ساعة تلزم لحرقها ؟

الجزء الأول:

التمرين الأول:

أكتب بالحروف الأعداد الآتية :

12674 - 165340 - 100540 .

التمرين الثاني :

يوجد في مدرسة 8 أقسام ، في القسم الواحد 35 تلميذا .

- ماهو عدد تلاميذ المدرسة ؟

- ماهو عدد الإناث إذا كان عدد الذكور هو 147 تلميذا ؟

التمرين الثالث :

ارسم مستقيما D يشمل النقطتين A ، B . المسافة بينهما 4 cm .

علم النقطة O منتصف قطعة المستقيم AB .

- استخرج كل قطع المستقيم الموجودة

- أكتب أطوال هذه القطع

الجزء الثاني:

الوضعية الإدماجية :

أعطى الأب لابنه أحمد مبلغا من المال ، اشترى منه ثلاث قصص سعر الواحدة 250 DA

و لعبة لأخيه الصغير سعرها 650 DA .

■ ماهو الثمن الإجمالي للقصص ؟

■ أحسب المصاريف ؟

بقي له مبلغ قدره 100 DA

■ ماهو المبلغ الذي أعطاه الأب لأحمد ؟

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

السنة الدراسية: /
المدة: ساعة ونصف

إبتدائية :
المستوى : الخامس

80

الجزء الأول:

التمرين الأول: (1,5 ن)

- احصر الأعداد الآتية بين عددين طبيعيين متعاقبين :

..... < 5,3 <

..... < 18,26 <

..... < 120,904 <

التمرين الثاني: (1,5 ن)

رتب الأطوال الآتية ترتيبا تصاعديا :

146 cm ، 35,4 mm ، 16,5 m

التمرين الثالث: (1,5 ن)

وزن تاجر صندوقين من الجزر وزن الأول 15,4 kg

و وزن الثاني 3,2 kg أقل من الأول .

- أحسب وزن الصندوقين معا ؟

التمرين الرابع: (1,5 ن)

ارسم مستقيمان متعامدان في النقطة O. عيّن النقطة K تبعد عن O بـ 4 cm في المستقيم الأول.

وعيّن النقطة L تبعد من O بـ 3 cm في المستقيم الثاني.

- ارسم المستقيم (KL)

- ما نوع الشكل KOL ؟

الجزء الثاني:

الوضعية الإدماجية : (4 ن)

جنى فلاح من 10 نخلات 1500 kg تمرا.

- كم جنى من نخلة واحدة ؟

باع الإنتاج بـ 60 DA للكيلو أغرام الواحد .

- ما هو ثمن بيع الإنتاج ؟

بعد بيع الثمر تصدق بنصف المبلغ. - بكم تصدّق الفلاح ؟

أراد شراء مضخة للماء بـ 35000 DA .

- هل يكفي المبلغ الباقي ؟ إذا كان نعم كم يتبقى معه؟

الجزء الأول

التمرين الأول : (2 ن)

- أنقل و أنجز كل عملية من العمليات التالية :

$\begin{array}{r} 958 \\ - 73 \\ \hline = \end{array}$	$\begin{array}{r} 245.75 \\ + 42.52 \\ \hline = \end{array}$	$\begin{array}{r} 457 \\ \times 54 \\ \hline = \end{array}$
--	--	---

التمرين الثاني : (2 ن)

اكتب عددا عشريا محصورا بين 12.5 و 12.7 .

اكتب عددا عشريا محصورا بين 9.15 و 9.16 .

اكتب عددا عشريا محصورا بين 22 و 23 .

التمرين الثالث : (2 ن)

عند بائع أزهار 150 وردة ، يريد تشكيل باقات في كل باقة 8 وردات .
ما هو أكبر عدد من الباقات التي يمكن تشكيلها ؟

الجزء الثاني :

الوضعية الإدماجية: (4 ن)

يريد رجل تغطية فناء منزله ببلاط من نفس النوع .

الفناء على شكل مستطيل طوله 10 متر (10 m) و عرضه 8 متر (8 m) .

لتغطية متر مربع (1 m²) يلزم 25 بلاطة .

1 - ما هو عدد البلاط اللازم لتبليط هذا الفناء ؟

2 - تباع البلاطات في علب ، تحتوي كل علبة على 50 بلاطة .

و ثمن العلبة الواحدة 1500 دينار . كم يدفع هذا الرجل ثمنا للبلاط اللازم ؟

الجزء الأول :

التمرين الأول : (2 ن)

24 h = min .

75 t = kg .

43 l = cl .

12.5 dm = m .

التمرين الثاني : (2 ن)

في مدرسة 10 أقسام في القسم الواحد 35 تلميذا .

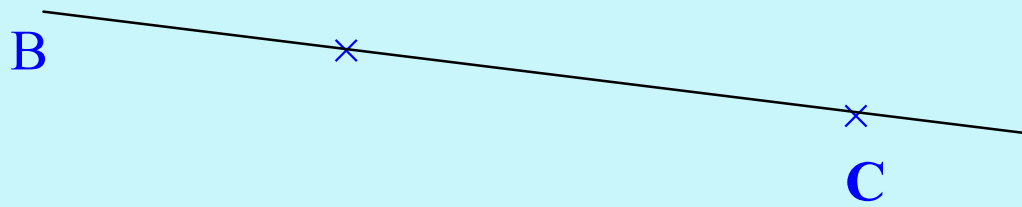
1 - احسب عدد تلاميذ المدرسة .

2 - إذا علمت أن عدد الإناث 169 بنتا . فما هو عدد الذكور ؟

التمرين الثالث : (2 ن)

A ×

انقل الشكل الآتي :



- ارسم المستقيم الذي يشمل النقطتين A و C .

- ارسم المستقيم العمودي على المستقيم (CB) و الذي يمر من النقطة A .

- ما نوع المضلع الناتج ؟

الجزء الثاني :

الوضعية الإدماجية : (4 ن)

أرض مستطيلة الشكل طولها 255 m و عرضها نصف ($\frac{1}{2}$) طولها .

- احسب مساحتها .

غرس جزء من المساحة قدره $302 m^2$.

- احسب المساحة الباقية ، ثم حولها إلى الأ (a) .

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

ابتدائية :
المستوى : الخامس

السنة الدراسية: /
المدة: ساعة ونصف

83

الجزء الأول :

التمرين الأول :

قارن الكسور بالأعداد الطبيعية .

$$1 \cdot \frac{4}{3} , 3 \cdot \frac{31}{7} , 23 \cdot \frac{100}{10}$$

التمرين الثاني :

في مدرسة 200 تلميذ منهم 60 % إناثا .

- ما هي نسبة الذكور ؟

- ما هو عدد الذكور ؟

التمرين الثالث : ضع (ص) أو (خ) داخل البطاقة :

$$1 \text{ h } 30 \text{ min} = 90 \text{ min} \quad \boxed{}$$

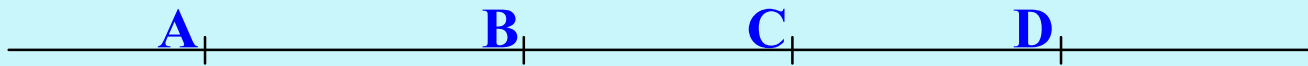
$$4 \text{ m } 2 \text{ dm} = 42 \text{ cm} \quad \boxed{}$$

$$600 \text{ g} = 6 \text{ kg} \quad \boxed{}$$

$$3.9 = \frac{39}{10} \quad \boxed{}$$

التمرين الرابع :

إليك الشكل الآتي و استخراج منه كل قطع المستقيم .



الجزء الثاني :

الوضعية الإدماجية :

أرض مستطيلة طولها 120 m و عرضها نصف ($\frac{1}{2}$) طولها .

- احسب مساحتها .

بنى فيها صاحبها منزلا مربع الشكل مساحته 400 m^2 . و خصّص المساحة الباقية حديقة .

- ما هو طول ضلع المنزل ؟

- ما هي مساحة الحديقة ؟

الجزء الأول :

- التمرين الأول : (1.5 ن)

جد مرتبة الرقم 3 في كل عدد من الأعداد الآتية :

3265 ، 6235 ، 5362 .

- التمرين الثاني : (1.5 ن)

أنجز العمليات التالية عموديا :

8426 + 3547 ، 745 - 1879 ، 15 × 12541 .

- التمرين الثالث : (1.5 ن)

ضع (ص) أو (خ) داخل البطاقة فيما يلي :

2500 mm = 25 dm
100 dm = 1 m
90 dm = 9000 mm

100 cm = 10 m
5 m = 500 cm
4 m 5 dm = 45 dm

- التمرين الرابع : (1.5 ن)

في مدرسة 213 تلميذا منهم 109 بنتا .

- احسب عدد الذكور في هذه المدرسة .

إذا علمت أن عدد تلاميذ القسم التحضيري هو 25 تلميذا .

- فما هو عدد التلاميذ في السنوات المتبقية ؟

الجزء الثاني :

الوضعية الإدماجية : (4 ن)

نظمت مدرسة رحلة أشرف عليها المدير خلال العطلة ، كان عدد المشاركين من التلاميذ 45 تلميذا .

يرافقهم 4 معلمين . شارك كل تلميذ بمبلغ رمزي وقدره 200 دينار ، أما المعلمين فدفعوا جميعا 1200 دينار .

إذا علمت أن مبلغ كراء الحافلة هو 8000 دينار . و ثمن الغداء كان 3250 دينار .

1 - ما هو المبلغ الذي شارك به التلاميذ ؟

2 - ما هو المبلغ الذي تمّ جمعه ؟

3 - ما هو المبلغ الذي صرفه مدير المدرسة ؟

4 - احسب المبلغ الذي أضافه مدير المدرسة .

الجزء الأول :

التمرين الأول : (2 ن)

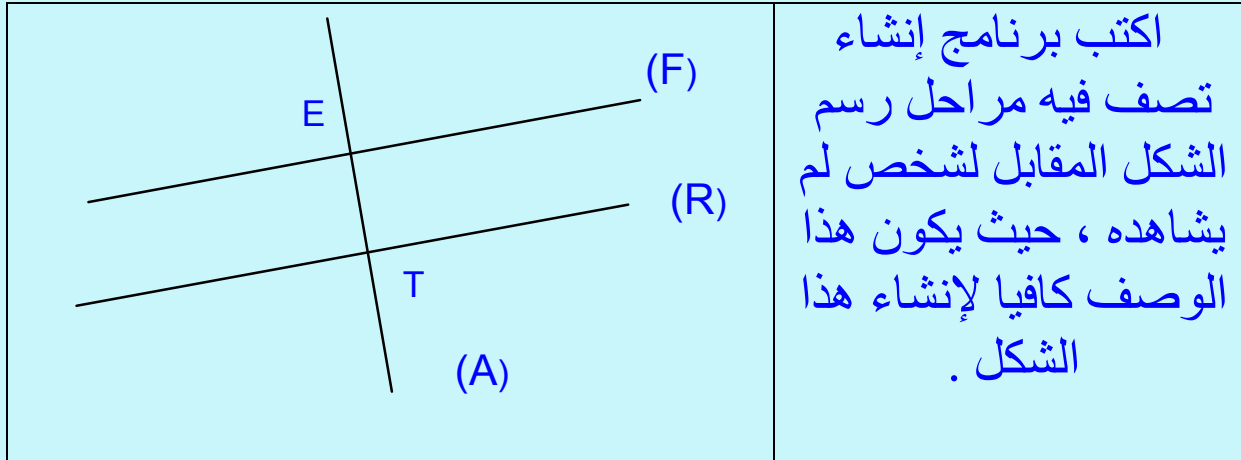
1 - أحد الأعداد التالية يساوي الكسر : انقله :

72.100 ، 0.72 ، 7.2 ، 7.02 ، 7200 .

2 - أحد الكسور التالية يساوي العدد 5.06 : انقله :

$\frac{56}{10}$ ، $\frac{100}{56}$ ، $\frac{506}{100}$ ، $\frac{506}{10}$

التمرين الثاني : (2 ن)



التمرين الثالث : (2 ن)

في المدرسة 180 تلميذا . وقفوا لتحية العلم في 15 صفا ، في كل صف نفس عدد التلاميذ ..
- ما هو عدد التلاميذ في كل صف ؟

الجزء الثاني :

الوضعية الإدماجية : (4 ن)

لصنع كيلوغرام واحد (1 Kg) من الجبن نستعمل 5 لترات من الحليب .

لصنع الجبن يستعمل اللبان 70 لترا من الحليب يوميا .

يباع الجبن على شكل قطع ذات 140 g . ثمن كل قطعة 50 دينارا

1 - ما هو عدد قطع الجبن التي يصنعها هذا اللبان يوميا ؟

2 - ما هو المبلغ الذي يجمعه هذا اللبان من بيع الجبن خلال الأسبوع ؟

الجزء الأول :

التمرين الأول : (1.5 ن)
جد النتيجة الصحيحة فيما يلي :

- $3850 - 1085 =$ a) 2375 , b) 2735 , c) 2765 .
- $10345 + 9804 =$ a) 20149 , b) 29140 , c) 21904 .
- $45879 - 2480 =$ a) 43399 , b) 99334 , c) 33994 .

التمرين الثاني : (1.5 ن)

اكتب بالأرقام الأعداد التالية :

- ستة و عشرون ألفا و ثمانمئة و ثلاثون .
- ثمانية و عشرون ألفا و ستمئة و ثلاثون .
- اثنان و ثمانون ألفا و ستمئة و ثلاثون .

التمرين الثالث : (1.5 ن)

املا الجدول الآتي :

.....	ثمان
$\frac{1}{2}$	
.....	خمس
$\frac{1}{10}$	
.....	جزء من اثنا عشر
$\frac{1}{15}$	

الجزء الثاني :

الوضعية الإدماجية : (4 ن)

- اشترى السيد سعيد لأبنائه الأربعة لعبا متنوعة ثمن اللعبة الأولى 350 دينارا و الثانية 400 دينارا و الثالثة يزيد ثمنها عن الأولى بـ 40 دينارا أما الرابعة فيقل ثمنها عن الثانية بـ 80 دينارا .
- * إذا علمت أن السيد سعيد بقي معه 1342 دينارا .
- احسب ثمن اللعبة الثالثة .
 - احسب ثمن اللعبة الرابعة .
 - حدّد اللعبة الغالية الثمن من بين الألعاب الأربعة .
 - احسب المبلغ الذي كان بحوزة السيد سعيد .

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

ابتدائية :
المستوى : الخامس

السنة الدراسية : /
المدة : ساعة ونصف

87

الجزء الأول :

التمرين الأول : (1.5 ن)

اكتب كل عدد عشرية من الأعداد التالية في شكل كسر عشري :
12.5 - 12.05 - 1.205 - 120.5 - 7.02 - 0.702 .

التمرين الثاني : (1.5 ن)

أكمل ما يلي :

$$968 \text{ cm} = \dots \text{ m} \dots \text{ dm} \dots \text{ cm}$$

$$735 \text{ m} = \dots \text{ hm} \dots \text{ dam} \dots \text{ m}$$

التمرين الثالث : (1.5 ن)

صحّ الجدول الآتي بشطب الإجابة الخاطئة :

17.0×10	170	17
5.4×10	540	54
9.85×100	985	9850
652.1×100	6521	65210
7.621×1000	76210	7621
8.1×1000	810	8100

التمرين الرابع : (1.5 ن)

أكمل ما يلي :

$$50 = \dots + (9 \times \dots) - 74 = \dots + (8 \times \dots) - 49 = \dots + (8 \times \dots) .$$

الجزء الثاني :

الوضعية الإدماجية : (4 ن)

استطاع عامل أن يوفر خلال 10 أشهر 125690 ديناراً ، إذا كان يصرف في الشهر الواحد مبلغاً يعادل المبلغ الذي يوفره .

- 1 - فما هو المبلغ الذي يصرفه في الشهر ؟
قرّر أن يشتري سيارة بعد 30 شهراً ، على أن يستمر بنفس الكيفية .
- 2 - فما هو الثمن الذي سيوفره لشراء هذه السيارة ؟
إذا علمت أنه زاد لشراء السيّارة 90645 ديناراً .
- 3 - فما هو ثمن السيارة ؟

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

ابتدائية :
المستوى : الخامس

السنة الدراسية : /
المدة : ساعة ونصف

88

الجزء الأول :

التمرين الأول : (1.5 ن)

ضع العلامة المناسبة مكان النقطة (< أو > أو =) :

4325 . 4315 ، 12.6 . 12.60 ، 5.08 . 50.8

التمرين الثاني : (1.5 ن)

أكمل ما يلي :

1 t = q ، 15000 g = kg ، 25 m = dm = cm

التمرين الثالث : (1.5 ن)

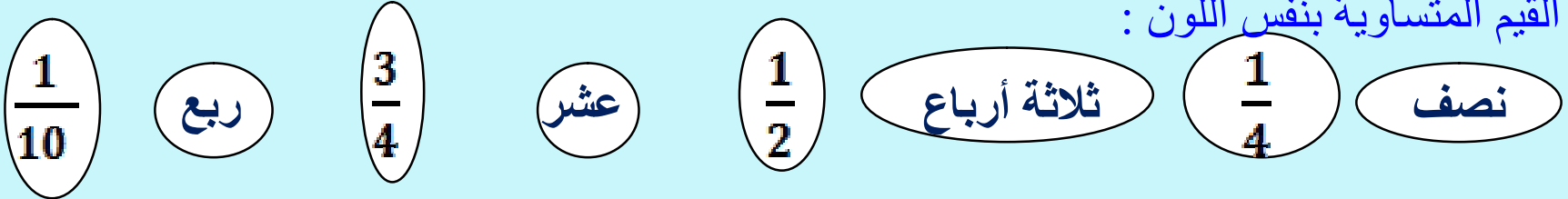
ثمن القارورة الواحدة من العصير 45 DA .

انقل الجدول الآتي ثم أكمله :

عدد القارورات	3	.	9	.
الثمن بالدينار	.	270	.	450

التمرين الرابع : (1.5 ن)

لون القيم المتساوية بنفس اللون :



الجزء الثاني :

الوضعية الإدماجية : (4 ن)

يملك فلاح أرضا مستطيلة الشكل طولها 554 m و عرضها 95 m

1 - احسب محيط هذه الأرض .

2 - احسب مساحة هذه الأرض .

إذا علمت أن هذا الفلاح بنى حوضا مربع الشكل في هذه الأرض طول ضلعه 12 m و خصص باقي المساحة للزراعة .

3 - احسب مساحة هذا الحوض .

4 - ما هي المساحة المخصصة للزراعة ؟

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

ابتدائية :
المستوى : الخامس

السنة الدراسية : /
المدة : ساعة ونصف

89

الجزء الأول :

التمرين 1 :

انقل وأنجز العملية:

$\begin{array}{r} 978 \\ - 73 \\ \hline = \end{array}$	$\begin{array}{r} 245,75 \\ + 42,52 \\ \hline = \end{array}$	$\begin{array}{r} 457 \\ \times 54 \\ \hline = \end{array}$
--	--	---

التمرين 2 :

اكتب عددا محصورا بين 12,5 و 12,7

اكتب عددا محصورا بين 9,15 و 9,16

اكتب عددا محصورا بين 22 و 23

التمرين 3 :

عند بائع الأزهار 150 وردة. يريد تشكيل باقات في كل باقة 8 وردات. ما هو أكبر عدد من الباقات التي يمكن تشكيلها؟ سجل على ورقة الإجابة كل خطوات الحل.

التمرين 4 :

كتلة 14 قطعة سكر 100 غرام (100g).

ما هي كتلة 28 قطعة سكر؟

ما هو عدد القطع في 1 كيلو غرام (1g k) من السكر ؟

الجزء الثاني :

الوضعية الإدماجية :

بلط رجل فناء منزله ببلاط من نفس النوع.

شكل الفناء مستطيل طوله 10 متر (10m) وعرضه 8 متر (8m).

يستعمل 25 بلاطة لتبليط مساحة 1 متر مربع (1m²).

(1) ما هو عدد البلاط اللازم لتبليط كل الفناء؟

(2) يباع البلاط في علب، تحتوي كل علبة على 50 بلاطة.

ثمن شراء علبة البلاط 1500 دينار. كم دفع هذا الرجل لشراء البلاط ؟

ابتدائية :
المستوى : الخامس

السنة الدراسية : /
المدة : ساعة ونصف

90

الجزء الأول :

التمرين 1:

- (1) أحد الأعداد التالية يساوي الكسر $\frac{72}{100}$ انقله: 72,100 ، 0,72 ، 7,2 ، 7,02 ، 7200
- (2) أحد الكسور التالية يساوي العدد 5,06 انقله: $\frac{56}{10}$ ، $\frac{100}{56}$ ، $\frac{506}{100}$ ، $\frac{506}{10}$

التمرين 2:

انقل وأنجز العملية:

$\begin{array}{r} 254 \\ \times 23 \\ \hline = \end{array}$	$\begin{array}{r} 256,52 \\ + 85,70 \\ \hline = \end{array}$	$\begin{array}{r} 1456 \\ - 559 \\ \hline = \end{array}$
---	--	--

التمرين 3 :

لتبليط سطح غرفة مستطيلة الشكل طولها 4m وعرضها 3m ، استعمل بناء 300 بلاطة من نفس النوع.
ما هو عدد البلاطات المستعملة في كل متر مربع ($1m^2$).

التمرين 4 :

سعر 100 غرام من الجبن هو 48 دينار.
أشترت خديجة 150 غرام (150g) من هذا الجبن وأشترى عبد الحميد 200 غرام (200g) من هذا الجبن. كم دفع كل من الطفلين للبائع؟

الجزء الثاني :

الوضعية الإدماجية :

انطلق سائق سيارة على الساعة 7 و 50 دقيقة (7h 50 m n i).
قطع هذا السائق مسافة 450 كيلو متر (450m k) للوصول عند صديقه في وهران على الساعة 12 و 35 دقيقة.

- (1) ما هي مدة التنقل ؟
(2) تستهلك السيارة 8 لترات من البنزين في كل 100 كيلو متر (100 mk).
سعر البنزين 50 دينارا للتر الواحد.
ما هي كلفة البنزين المستهلك في الذهاب والإياب ؟

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

ابتدائية :
المستوى : الخامس

السنة الدراسية : /
المدة : ساعة ونصف

91

الجزء الأول :

التمرين 1:

رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر:

120,5 ، 1,205 ، 12,05 ، 12,34 ، 12,5

التمرين 2 :

انقل وأنجز العملية:

$\begin{array}{r} 475 \\ \times 43 \\ \hline = \end{array}$	$\begin{array}{r} 2568 \\ + 4444 \\ \hline = \end{array}$	$\begin{array}{r} 256,43 \\ - 75,52 \\ \hline = \end{array}$
---	---	--

التمرين 3 :

عند مريم 2463 جوهرة وعند سعاد 2468 جوهرة.
صنعت كل من البننتين عقودا ذات 10 جوهرات.
من عندها أكبر عدد من العقود؟ سجل على ورقة الإجابة كل خطوات الحل.

التمرين 4 :

كان سعر فستان 1500 دينار. انخفضت الأسعار بـ 10 % . ما هو سعر الفستان بعد تخفيض الأسعار؟

الجزء الثاني :

الوضعية الإدماجية :

نظمت مدرسة الأمل رحلة، شارك فيها 120 تلميذا و10 معلمين.
لنقل المشاركين استأجر المدير حافلات تسع كل حافلة 45 مقعد.
(1) ما هو عدد الحافلات اللازمة لنقل كل المشاركين؟
(2) لدفع ثمن استئجار الحافلات شارك كل تلميذ بمبلغ 50 دينارا وكل معلم بمبلغ 150 دينار ودفع المدير 900 دينار. ما هو ثمن استئجار الحافلات؟

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

ابتدائية :
المستوى : الخامس

السنة الدراسية : /
المدة : ساعة ونصف

92

الجزء الأول :

التمرين 1:

انقل وأكمل بأحد الرموز < ؛ > ؛ =

0,11 0,110	5,11 5,021	46,35 35,46	74 47
------------------	------------------	-------------------	-------------

التمرين 2 :

انقل وأنجز بوضع العمليات

$145,86 + 85,79$	$145,86 - 85,79$	73×25
------------------	------------------	----------------

التمرين 3:

كتلة كتاب مدرسي 575 غرام (575g).

كتلة المحفظة وهي فارغة 1950 غرام (1950g)

يحمل رشيد 6 كتب في محفظته.

ما هي الكتلة التي يحملها رشيد؟ اكتب النتيجة بالكيلو غرام (g k)

التمرين 4:

في القسم 40 تلميذ، يمارس ربع التلاميذ كرة القدم. ما هو عدد التلاميذ الذين لا يمارسوا هذه الرياضة ؟

الجزء الثاني :

الوضعية الإدماجية :

من القمح إلى الدقيق.

نعلم أن بعد طحن 100 كيلو غرام من القمح نحصل على 75 كيلو غرام من الدقيق.

(1) انقل وأكمل الجدول بكتابة الأعداد المناسبة

940 0	900 0		400	100	كتلة القمح (g k)
		750		75	كتلة الدقيق (g k)

(2) تحصل فلاح على 9400 كيلو غرام من القمح.

يكلفه طحن هذا القمح 10000 دينار.

ثمن بيع القمح 40 ديناراً للكيلو غرام الواحد و ثمن بيع الدقيق هو 60 ديناراً للكيلو غرام الواحد.

على الفلاح الاختيار بين الطريقتين أما بيع القمح كما هو أما طحنه ثم بيع الدقيق.

ما هي الطريقة التي فيها أكثر فائدة بالنسبة للفلاح ؟

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

السنة الدراسية: /
المدة: ساعة ونصف

ابتدائية :
المستوى : الخامس

93

الجزء الأول :

التمرين الأول : (1.5 ن)

اشترى صاحب مكتبة كتباً جديدة لمكتبته ساعده على إيجاد ثمنها

عدد الكتب	2	4	6	8	10	12	14
ثمن الكتب		44					

التمرين الثاني : (1.5 ن)

أكمل ما يلي :

- 1 دقيقة = ثانية .
- ساعة = دقيقة .
- يوم واحد = ساعة .
- أسبوع = أيام .
- سنة = شهر .
- قرن = سنة .

التمرين الثالث : (1.5 ن)

في مدرسة يوجد 360 تلميذا ، تمثل نسبة البنات % 45 من عدد التلاميذ .

* احسب عدد البنات .

* احسب عدد الذكور .

6						C	
5							
4				B			
3							
2		A					
1							
0							
	0	1	2	3	4	5	6

التمرين الرابع : (1.5 ن)

عين إحداثيا النقط الآتية :

A (... ، ...) ، B (... ، ...) ، C (... ، ...)

الجزء الثاني :

الوضعية الإدماجية : (4 ن)

فناء مدرسة على شكل مستطيل طوله 120 m و عرضه 80 m .

1 - احسب مساحة هذا الفناء .

2 - احسب محيط هذا الفناء .

* خصّصت فيه رقعة مربعة الشكل طول ضلعها يساوي ربع () عرض الفناء لإنشاء حديقة .

3 - احسب مساحة الحديقة .

* إذا علمت أن الحديقة مجزأة إلى خمسة أجزاء متساوية .

4 - فما هي مساحة كل جزء من الأجزاء الخمسة ؟

الجزء الأول :

التمرين الأول : (1.5 ن)

أنقل و أكمل بأحد الرموز : $>$ أو $<$ أو $=$:

$$. \quad 0.22 \dots 0.220 \quad , \quad 6.32 \dots 6.032 \quad , \quad 57.46 \dots 46.57$$

التمرين الثاني : (1.5 ن)

- استفاد عامل من زيادة في مرتبه الشهري بنسبة % 20 علما أن مرتبه الشهري : 20000 دينار.
- احسب مقدار الزيادة التي استفاد منها هذا العامل .
 - جد المرتب الشهري الجديد لهذا العامل .

التمرين الثالث : (1.5 ن)

حوّل إلى الوحدة المطلوبة :

$$365 \text{ L} = \dots\dots\dots \text{ dm}^3 \quad , \quad 0.8 \text{ dm}^3 = \dots\dots\dots \text{ m}^3 \quad , \quad 36.56 \text{ cm}^3 = \dots\dots\dots \text{ dm}^3$$

التمرين الرابع : (1.5 ن)

مدّة ملء خزان مدرسة 1h 15 min في أيّ وقت ينتهي ملء الخزان إذا علمت أن بداية العملية كانت على : 7h 40 s ؟

الجزء الثاني :

الوضعية الإدماجية : (4 ن)

بلط رجل فناء منزله ببلاط من نفس النوع . شكل الفناء مستطيل طوله : 12 m و عرضه 7.5 m

- 1 - احسب مساحة الفناء .

استعمل 25 بلاطة لتبليط مساحة 1 m^2 .

2 - ما هو عدد البلاطات اللازمة لتبليط كل الفناء ؟

يباع البلاط في علب تحتوي كل علبة على 50 بلاطة .

3 - ما هو عدد العلب التي اشتراها الرجل ؟

دفع هذا الرجل لشراء البلاط مبلغا قدره 72000 D .

4 - ما هو ثمن شراء كل علبة ؟

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

ابتدائية :
المستوى : الخامس

السنة الدراسية : /
المدة : ساعة ونصف

95

الجزء الأول :

التمرين الأول : (1.5 ن)

جد مرتبة الرقم 2 في كل عدد من الأعداد الآتية :

2561 ، 5621 ، 5261 ، 2 .

التمرين الثاني : (1.5 ن)

أنجز العمليات التالية عموديا :

2795 + 1806 ، 5260 - 1452 ، 54 × 456

التمرين الثالث : (1.5 ن)

في مدرسة 6 أقسام في كل قسم 35 تلميذا .

- ما هو عدد تلاميذ المدرسة ؟

- ما هو عدد الإناث إذا علمت أن عدد الذكور هو 126 تلميذا ؟

التمرين الرابع : (1.5 ن)

استعمل البطاقات التالية و اكتب أكبر عدد ممكن ثم أصغر عدد ممكن :

5 ، 9 ، 6 ، 7 ، 3

الجزء الثاني :

الوضعية الإدماجية : (4 ن)

اشترت سماح قاموسين الواحد ب 1000 DA و 10 كراسات ثمن الكراس الواحد 25 DA
و آلة حاسبة ثمنها 1500 DA .

1 - ما هو ثمن القاموسين؟

2 - ما هو ثمن الكراسات ؟

3 - احسب ثمن كل الأدوات التي اشترتها سماح .

الجزء الأول :

التمرين الأول : (1.5 ن)

احصر الأعداد الآتية بين مضاعفين متتاليين للعدد 1000 :

$$..... < 398547 <$$

$$..... > 542220 >$$

$$..... < 894711 <$$

التمرين الثاني : (1.5 ن)

عمر خالد 9 سنوات و عمر أخيه الأكبر ضعف عمره ، و عمر أمه 4 مرات عمره ، أما والده فأكبر من أمه ب 4 سنوات .

- جد عمر كل من الأخ الأكبر ، الأم و الأب .

التمرين الثالث : (1.5 ن)

إذا علمت أن عاملا حرا يتقاضى مقابل عمله عن اليوم الواحد مبلغ DA 1500 .
*جد المبلغ الذي يتقاضاه العامل خلال أسبوع ، ثم شهر .

التمرين الرابع : (1.5 ن)

لاحظ الشكل المقابل ثم أكمل الفراغ بما يناسب :

- النقطة O قطعة المستقيم [AB]

- طول القطعة المستقيمة [AB] هو

- المستقيم (N) قطعة المستقيم [AB]

- المستقيم (D) المستقيم (N).

الجزء الثاني :

الوضعية الإدماجية : (4 ن)

اشترى مدير مدرسة حاسوبا ب 35000DA بالإضافة إلى طاولة خاصة به ب 4500DA/ و اشترى 15 قرصا من الأقراص المضغوطة سعر الواحد 100DA .

إذا علمت أن المبلغ الذي كان يملكه المدير هو عشرة (10) أضعاف سعر شراء الطاولة .

1- جد المبلغ الذي كان يملكه المدير .

2- ما هو المبلغ المتبقي لديه و هل يكفي لشراء طابعة ب / 6500 DA.

الجزء الأول :

التمرين الأول : (1.5 ن)

احسب ما يلي : (مع توضيح خطوات العمل)

$$(548-240,36) + 15 = , 56,12 + (240 \div 6) = , (2 \times 7.82) - 2,30 =$$

التمرين الثاني (1.5 ن)

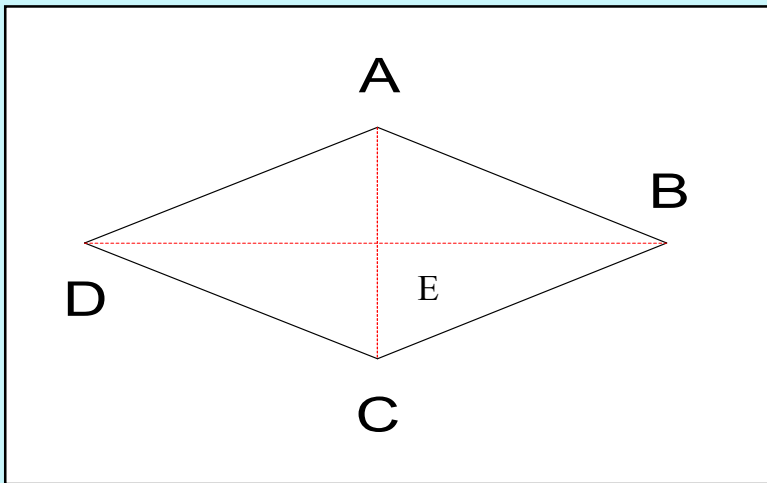
إذا علمت أن الجدة تحتاج 8 لفات من الصوف لتصنع كنزتين (قميصين) (2).
- جد عدد اللفات التي تحتاجها الجدة لصنع 7 كنزات لأحفادها .

التمرين الثاني : (1.5 ن) :

إذا علمت أن وزن الشاحنة و هي محملة بالبضائع 5 أطنان ، وأن وزن البضاعة لوحدها يقدر بـ / 928 كيلو غراما . جد وزن الشاحنة و هي فارغة بالكيلو غرام ثم بالطن

التمرين الثالث : (1.5 ن) :

- لاحظ الشكل التالي ثم أجب :



- الشكل ABCD هو :

- الشكل AEB هو :

- الشكل هو BCD هو :

- الشكل AED يناظر الشكل :

- الضلع [AD]الضلع [BD].

الجزء الثاني :

الوضعية الإدماجية : (4 ن)

- إذا علمت أن العم صالح يملك قطعة أرضية طولها 180 مترا و عرضها يمثل ثلثي الطول $\left(\frac{2}{3}\right)$ ،
أراد أن يقوم ببيعها مع العلم أنه سيترك مسافة تقدر بـ 15 مترا من اجل عبور الشاحنات لنقل البضاعة
- احسب طول السياج المستعمل من طرف العم صالح .
- إذا كان سعر المتر الواحد هو 135,5 DA فما هو المبلغ الإجمالي الذي سيدفعه العم صالح .

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

ابتدائية :
المستوى : الخامس

السنة الدراسية : /
المدة : ساعة ونصف

98

الجزء الأول :

التمرين الأول : (1,5 ن)

لاحظ المثال : 46 وحدة و 15 ألف هو العدد : 15046

أكمل ما يلي :

124 وحدة و 7 آلاف هو العدد :

8 وحدات و 1 ألف هو العدد :

711 وحدة و 117 ألف هو العدد :

التمرين الثاني : (1,5 ن)

اشترت سيدة لابنتها لعبتين الأولى ب 450 دج والثانية ب 490 دج ، إذا علمت أنه بقي معها 80 دج .

- أحسب الذي كان بحوزتها .

(d)

التمرين الثالث : (1,5 ن)

باستعمال المسطرة و الكوس .

أرسم المستقيم (E) الذي يشمل A ويوازي (d)

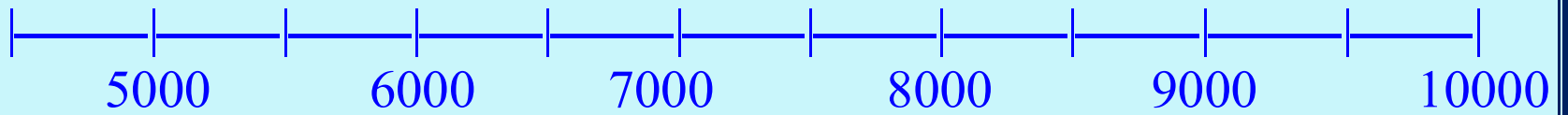
ثم ارسم المستقيم (F) عمودي على (d)

A

التمرين الرابع : (1,5 ن)

ضع الأعداد في مكانها المناسب

5700 ، 6090 ، 4320 ، 8851 ، 9121 ، 7300



الجزء الثاني :

الوضعية الإدماجية : (4 ن)

غرس بستاني 40 صفا من الخس في كل صف 12 رأسا من الخس

- ما هو عدد رؤوس الخس المزروعة ؟

إذا باع الرأس الواحد ب 50 دج ، بكم سيبيع كل الرؤوس ؟

إذا أعطاه التاجر 30000 دج ، كم سيرجع له البستاني ؟

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

ابتدائية :
المستوى : الخامس

السنة الدراسية: /
المدة: ساعة ونصف

99

الجزء الأول :

التمرين الأول: (1,5 ن)

- أكمل ما يلي بالرمز المناسب : < أو >

742 385 . 724 385
204 560 . 20 460
3620 . 6350

التمرين الثاني: (1,5 ن)

- أكمل ما يلي :

3hm 74m = m

5km 12dam =hm

3285dm = m

التمرين الثالث: (1,5 ن)

ارسم قطعة مستقيم طولها 4 cm عَلم النقطة O منتصفها .
أنشئ الدائرة التي مركزها النقطة O وطول قطرها طول قطعة المستقيم السابقة.
- ما هو طول نصف قطرها؟

التمرين الرابع: (1,5 ن)

ثمن القارورة الواحدة من العصير

هو 70 DA .

- أنقل الجدول الآتي ثم أكمله:

عدد القارورات	3	.	9
الثمن بـ DA	.	420	.

الجزء الثاني :

الوضعية الإدماجية: (4 ن)

اشترى صاحب محل الإعلام الآلي 120 قرصا مضغوطة بـ 45 DA للقرص الواحد ونقلها إلى محله بـ 100 DA . باع القرص الواحد بـ 55 DA .

- ما هو ثمن شراء كل الأقراص ؟

- ما هي الكلفة الإجمالية ؟

- ما هو ثمن بيع الأقراص ؟

- هل ربح أم خسر؟ احسب كم؟

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

ابتدائية :
المستوى : الخامس

السنة الدراسية : /
المدة : ساعة ونصف

100

الجزء الأول :

التمرين الأول: (1,5 ن)
- أكمل المساواة الآتية :

$2q = \dots\dots\dots \text{kg}$
 $1476\text{cm} = \dots\dots\dots \text{dm}$
 $15,6 \text{ l} = \dots\dots\dots \text{cl}$

التمرين الثاني : (1,5 ن)

خرج أحمد من بيته في الساعة 7h 35mn قاصدا الملعب فوصل في الساعة 7h 45mn
أحسب مدة سيره ؟

التمرين الثالث : (1,5 ن)

في إحدى المدارس تقدّم الى شهادة التعليم الابتدائي 120 تلميذا، فكانت نسبة النجاح تمثل 70%
- أحسب نسبة الراسبين ؟
- أحسب عدد الناجحين ؟
- أحسب عدد الراسبين ؟

التمرين الرابع : (1,5 ن)

- محيط مربع 64m ،
أحسب مساحة هذا المربع ؟

الجزء الثاني :

الوضعية الإدماجية: (4 ن)

اشترى تاجر 42 ثرية بسعر 425DA للثرية الواحدة .
ما هو ثمن شراء الثريات؟
كلفة نقل الثريات 8% من ثمن الشراء
ما هي كلفة الثريات؟
أثناء النقل تكسرت 3 ثريات ، فباع الباقي بـ 19500DA .
ما هو سعر بيع الثرية الواحدة؟

السنة الدراسية: /
المدة: ساعة ونصف

ابتدائية :
المستوى: الخامس

101

الجزء الأول :

التمرين الأول : (1.5 نقطة)

رتب هذه الأعداد من الأصغر إلى الأكبر:

254369 ، 524369 ، 542369 ، 245369 ، 452369

التمرين الثاني : (1.5 نقطة)

في اليوم الأول من رمضان كان وقت الإمساك 6 h 45min ووقت الإفطار 5h 45 min .

- احسب مدة الصوم ؟

التمرين الثالث : (1.5 نقطة)

يوجد في مدرسة 8 أقسام في كل قسم 39 تلميذاً.

- ما هو عدد تلاميذ المدرسة؟

- ما هو عدد الذكور إذا علمت ان عدد الإناث هو 93 تلميذة ؟

التمرين الرابع : (1.5 نقطة)

- أرسم قطعة مستقيمة AB طولها 5 cm.

- ارسم الدائرة التي مركزها A و طول نصف قطرها 3 cm.

- ارسم دائرة أخرى مركزها B و طول نصف قطرها 3 cm.

- ارسم نقط تقاطع الدائرتين بـ E و F.

الجزء الثاني :

الوضعية الإدماجية : (04 نقاط)

قام مقاول بترميم منزل، فاشترى 112 كيسا من الرمل بـ: 200 DA للكيس الواحد، و 45 كيسا من الاسمنت

بـ: 650 DA للكيس الواحد، واكترى شاحنة لنقل هذه الأكياس بـ: 2000 DA.

1- احسب ثمن شراء الرمل ؟.

2- احسب ثمن شراء الاسمنت ؟.

3- احسب المبلغ الذي صرفه المقاول ؟.

السنة الدراسية: /
المدة: ساعة ونصف

ابتدائية :
المستوى: الخامس

102

الجزء الأول :

التمرين الأول : أنجز العمليات الآتية :

$$\begin{array}{r} 255 \\ \hline 5 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 264 \\ \hline 12 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 523 \\ \hline 7 \end{array}$$

التمرين الثاني : أنجز العمليات الآتية :

$$7 \text{ h } 15 \text{ min} + 50 \text{ min} = \dots$$

$$6 \text{ h} + 1 \text{ h } 33 \text{ min} = \dots$$

التمرين الثالث :

ارسم قطعة مستقيمة طولها 8cm ثم جزئها إلى 4 قطع متساوية
- استنتج طول 3 قطع معا .

التمرين الرابع :

ذهبت الى الدكان و اشتريت 6 بيضات بثمان 12da للبيضة الواحدة ، و دفعت 270 da
ثمان شراء 3 كيلو غراما من السكر .
- أوجد المبلغ الذي يقبضه منك صاحب الدكان .

الجزء الثاني :

الوضعية الإدماجية :

اشترى أبوك قطعة ارض مستطيلة طولها 45m و عرضها 21 m

1- احسب محيط القطعة .

2- احسب مساحة القطعة

أراد إحاطتها بسياج و ترك مدخلا عرضه 4.5 m و طلب منك ان تحسب معه طول السياج الذي يستعمله

3- ساعد أباك في حساب طول السياج المستعمل

إذا كانت كلفة التسييج 38400 da و أجرة العمال هي نصف هذا المبلغ .

4- احسب أجرة العمال .

السنة الدراسية: /
المدة: ساعة ونصف

ابتدائية :
المستوى: الخامس

103

الجزء الأول :

التمرين الأول: (1.5 ن)

احصر العدد التالي بين مائتين متتاليتين ثم مائتي ألف متتاليتين ثم مثله في مستقيم مدرج 10،10: 7681045

التمرين الثاني: (1.5 ن)

أكمل ما يلي:

$$\begin{array}{lcl} 436.15m = & \dots & dm = \dots \quad hm \\ 13dl = & \dots & l = \dots \quad cl \\ 125mg = & \dots & g = \dots \quad cg \end{array}$$

التمرين الثالث: (1.5 ن)

استأجر رجل بيتا لمدة 4 أشهر بمبلغ 16000 دينار.

احسب مبلغ كراء الشهر الواحد.

احسب مبلغ كراء سنة كاملة.

التمرين الرابع: (1.5 ن)

ارسم زاوية قائمة رأسها: A

عين النقطة B على أحد الضلعين، حيث تكون المسافة بين A و B هي 4cm

عين النقطة C على الضلع آخر، حيث تكون المسافة بين A و C هي 3cm

صل بين النقطتين B و C

ما هو الشكل المتحصل عليه؟

ما نوعه؟

الجزء الثاني:

الوضعية الإدماجية :

ينتج مصنع 1720 حذاء في ساعة واحدة حيث يشتغل العمال 8 ساعات في اليوم

وخمسة أيام في الأسبوع .

- كم حذاء يصنع في اليوم ؟

- كم حذاء يصنع في الأسبوع ؟

- يسوق خمس المنتج الأسبوعي محليا ويصدر الباقي إلى خارج الوطن .

- ما هو عدد الأحذية التي تسوق محليا ؟

- ما هو عدد الأحذية التي تصدر إلى خارج الوطن ؟

السنة الدراسية: /
المدة: ساعة ونصف

ابتدائية :
المستوى: الخامس

104

الجزء الأول :

التمرين الأول: (1.5 ن)

- أحصر الكسور التالية بين عددين طبيعيين متتاليين:

$$..... < \frac{2}{5} < \quad > \frac{1}{3} > \quad < \frac{3}{2} <$$

التمرين الثاني: (1.5 ن)

أكمل ما يلي:

$$4000 \text{ mm} = \text{ m}$$
$$3 \text{ dam} = \text{ m} \quad 72 \text{ hm}$$

التمرين الثالث: (1.5 ن)

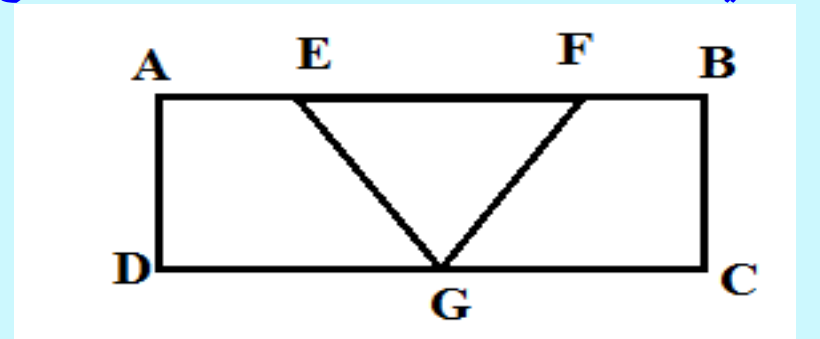
في مدرسة 6 أقسام في كل قسم 34 تلميذ.

* أحسب عدد كل تلاميذ المدرسة.

* إذا علمت أن عدد البنات هو 106، فما هو عدد الذكور؟

التمرين الرابع: (1.5 ن)

- في الشكل المقابل مضلعات كثيرة ، استخرج ثلاثة (3) منها وسميها.



الجزء الثاني :

الوضعية الإدماجية: (04 ن)

اشترى تاجر فواكه 85Kg من التمر بسعر 245 AD للكيلوغرام الواحد، و 112 Kg من الموز بثمن 98 DA للكيلوغرام الواحد.

1- أحسب ثمن كل المشتريات.

- باع التاجر كل الفواكه ب 42300DA

2- هل ربح التاجر أو خسر؟ كم؟

السنة الدراسية: /
المدة: ساعة ونصف

ابتدائية :
المستوى: الخامس

105

الجزء الأول :

التمرين الأول: (1,5 نقطة)

اكتب الكسور الآتية على شكل أعداد عشرية، ثم رتب الأعداد العشرية تنازليا.

$$\frac{2512}{100}$$

$$\frac{2521}{10}$$

$$\frac{2215}{1000}$$

التمرين الثاني: (1,5 نقطة)

قطع قطار مسافة 250km في ثلاث مراحل، حيث قطع في المرحلة الأولى 36,7 km وفي المرحلة الثانية قطع 74,15 km.

احسب المسافة التي قطعها في المرحلة الثالثة، ثم اكتب النتيجة على شكل كسر عشري.

التمرين الثالث: (1,5 نقطة):

ذهب أخوك إلى السوق فاشترى 150g زبدة و 150g جبن و 2kg بطاطا و 4,5kg بصل.
- ما هو وزن المشتريات ب kg؟

التمرين الرابع: (1,5 نقطة)

ارسم مستقيمين متعامدين يتقاطعان في النقطة O، ارسم الدائرة التي مركزها O، ونصف قطرها 3cm علم النقاط: A، B، C، D مكان تقاطع المستقيمين مع الدائرة ثم صل بينها.
ما اسم الشكل الهندسي الناتج؟ ما هي خواصه؟

الجزء الثاني:

الوضعية الإدماجية: (04 ن)

اشترى أبوك، حاسوباً محمولاً ب 36800 ديناراً، وطابعة ب 8400 ديناراً، و 9 أقراص DVD ب: 55,5 ديناراً للقرص الواحد، وبقي معه مبلغ من المال.

أوجد ثمن الأقراص.

ما هو ثمن كل المشتريات؟

إذا علمت أن المبلغ الذي كان عنده قبل الشراء هو ضعف ثمن الحاسوب. ما هو المبلغ الذي بحوزة الأب؟

ما هو المبلغ المتبقي عنده؟

السنة الدراسية: /
المدة: ساعة ونصف

ابتدائية :
المستوى: الخامس

106

الجزء الأول :

التمرين الأول: 1.5

اتمم المساويات الآتية :

$$5.98 \times 1000 = \dots\dots\dots$$

$$3024 \div 12 = \dots\dots\dots$$

$$10 \times 573.2 = \dots\dots\dots$$

$$15q = \dots\dots t$$

$$150 \times 100 = \dots\dots\dots$$

$$948 \div 1000 = \dots\dots\dots$$

التمرين الثاني: 1.5

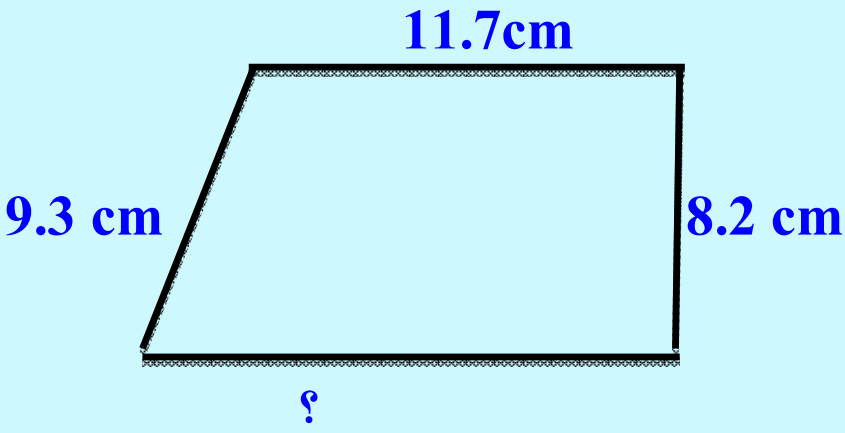
اربط كل كسر عشري بالعدد العشري الذي يناسبه.

295.3	2953
	100
2.953	2953
	10
0.2953	2953
	1000

التمرين الثالث: 1.5

محيط المضلع المقابل هو: 43 cm

- ما هو طول الضلع غير المعطى ؟



التمرين الرابع: 1.5

ارسم قطعة مستقيمة AB طولها 5cm .

- ارسم قطعة مستقيمة أخرى AC طولها 6 cm وتكون عمودية على القطعة المستقيمة الأولى AB في النقطة A .

- ما نوع المضلع ABC ؟

- إذا علمت أن طول القطعة BC هو 80mm ، ما هو محيط المضلع ABC ؟

الجزء الثاني:

الوضعية الإدماجية: 04 ن

سعة برميل زيت زيتون 200 L أفرغ منه صاحبه $\frac{4}{5}$ الكمية لبيعها في السوق، وترك الباقي لبيته

- عبر عن كمية الزيت التي تركها لبيته بكسر .

- جد الكمية التي تركها لبيته .

- ماهي كمية الزيت التي سيبيعها في السوق ؟

إذا علمت أنه باع اللتر الواحد من زيت الزيتون ب 700 da.

- ما هو ثمن بيع الزيت ؟

السنة الدراسية: /
المدة: ساعة ونصف

ابتدائية :
المستوى: الخامس

107

الجزء الأول :

التمرين الأول :

س = { 1275 ، 6300 ، 16 ، 51 ، 14535 ، 34 ، 1260 ، 90 }

- أ- عين بالقائمة مجموعة الأعداد التي تقبل القسمة على 9 و ارمز لها ب : ص
ب- عين بالقائمة مجموعة الأعداد التي تقبل القسمة على 2 و ارمز لها ب : ع
ج- عين ص n ع

التمرين الثاني :

اختر أحد التمرينين

1- وضِع رجل مبلغا من المال قدره 96000 دج في صندوق التوفير و الاحتياط بفائدة سنوية قدرها 5٪

- ما الفائدة التي يتحصل عليها في السنة ؟

- ما المبلغ الإجمالي الذي يصير في حسابه بعد سنة ؟

2- لدى الأب 500 دج . أراد أن يوزعها على ولديه عمر و أحمد بمناسبة نجاحهما . حيث خصص لعمر $\frac{3}{5}$ من المبلغ لحصوله على المرتبة الأولى .

- كم أخذ أحمد ؟

الجزء الثاني :

الوضعية الإدماجية:

حقل مستطيل طوله 150 م و عرضه 120 م

- ما مساحته ؟

غرس في حديقة دائرية الشكل . نصف قطرها 20.5 م .

- ما مساحة الأرض المغروسة ؟

اكتري صاحب الأرض جرارا لحرثها ب 500 دج للساعة الواحدة فإذا عمل الجرار 4 ساعات .

- ما المبلغ الذي يدفعه لصاحب الجرار

- ما ثمن شراء الحقل اذا علمت ان سعر المتر المربع منه ب 2000 دج .

السنة الدراسية: /
المدة: ساعة ونصف

ابتدائية :
المستوى: الخامس

108

الجزء الأول :

التمرين الأول : (1.5 ن)

- أكمل التحويلات الآتية :

$$4h\ 50min =min \quad - \quad 249min =h \quadmin \quad - \quad 8h\ 35min + 2h\ 25min =h$$

التمرين الثاني : (1.5 ن)

جمع سليم في حصالته $875DA$ وجمعت أخته عائشة في حصالتها $693DA$.
أراد الأخوان أن يشتركا في شراء هدية لأُمّهما بمناسبة عيد المرأة لتكون الهدية من حقبة يد ثمنها $650DA$ وحذاء ثمنه $750DA$. - هل المبلغ كاف لشراء الهدية ؟

التمرين الثالث: (1.5 ن)

فناء مستطيل مساحته $1440m^2$ وطوله $45m$.

- احسب عرض هذا الفناء.

- احسب محيطه.

التمرين الرابع: (1.5 ن)

- ارسم قطعة مستقيم AB طولها $6cm$ ثم ارسم دائرة مركزها النقطة A ونصف قطرها $4cm$.
- ارسم دائرة ثانية مركزها النقطة B ونصف قطرها $4cm$.
- سم النقطتين $C-D$ نقطتي تقاطع الدائرتين.
- ارسم المستقيم الذي يشمل النقطتين C و D . - ماذا نقول عن المستقيمين (AB) و (CD) ؟

الجزء الثاني:

الوضعية الإدماجية: (04 ن)

خرجت باخرة صيد من الميناء على الساعة $4h\ 46min$ ، وعلى متنها 6 بحارة وبعد أن قضت مدة $9h\ 38min$ في البحر عادت إلى الميناء.

- ماهو وقت عودة السفينة إلى الميناء ؟
- بعد 7 رميات للشبكة في البحر استخرج البحارة $10.64q$ من السمك.
- ماهو وزن الرمية الواحدة بالكيلو غرام؟
- بيع السمك بـ $72DA$ للكيلو غرام الواحد.
- ماهو ثمن بيع السمك ؟
- ماهو نصيب كل بحار؟

السنة الدراسية: /
المدة: ساعة ونصف

ابتدائية :
المستوى : الخامس

109

الجزء الأول:

التمرين الأول:

- أكتب الأعداد العشرية التالية على شكل كسور: (1.5 ن)

$$124,01 = \quad 1,001 = \quad 100,1 =$$

التمرين الثاني: - أنجز عموديا العمليات التالية: (1.5 ن)

$$17842.02 + 14.256 + 145 =$$

$$1024.13 - 998.7 =$$

$$7 \times 81 \quad 99 =$$

التمرين الثالث: - حول السّعات التالية إلى الوحدة المطلوبة: (1.5 ن)

$$19dL =Lm$$

$$47.2Lc =Lm$$

$$1080Lm =L$$

التمرين الرابع: (1.5 ن)

حاول أن تتعرّف عليّ: أنا مضع لديّ 3 أضلاع و 3 زوايا منها واحدة قائمة .
من أنا ؟ أرسمني .

الجزء الثاني:

الوضعية الإدماجية: (04 ن)

اشترى تاجر 42 درّاجة ب 4250da للدراجة الواحدة ، و 120 كرة ب 60da للكرة الواحدة .
كما دفع مبلغ 5000da لنقل المشتريات إلى متجره.

1- أحسب ثمن جميع المشتريات.

باع التاجر كل بضاعته ب 199800da.

2- ساعد التاجر على حساب ربحه أو خسارته.

الجزء الأول:

التمرين الأول : (1.5 ن)

جد عدد الملايين في كل عدد من الأعداد الآتية :

32654890 ، 623504981 ، 5362984 .

التمرين الثاني : (1.5 ن)

رتب السعات من الأكبر إلى الأصغر

15dL ، 84 cl ، 0.125L ، 35.7dL

التمرين الثالث : (1.5 ن)

أكمل ما يلي بالرمز المناسب : (> أو <)

204560 ... 43546

3423 ... 204560

61180645 ... 6108645

التمرين الرابع : (1.5 ن)

أنشئ الدائرة التي مركزها النقطة O .

- ارسم قطرين متعامدين للدائرة وسمّ القطر الأول AB و الثاني CD.
- ارسم الرباعي الذي رؤوسه النقط A ، B ، C ، D .
ما هو نوع الرباعي الناتج ؟

الجزء الثاني:

الوضعية الإدماجية: (04 ن)

يتقاضى عامل يومي كل يوم 450 دينارا .

1 ما هو دخل هذا العامل خلال أسبوع واحد علما أنه لا يعمل خلال يوم الجمعة ؟

إذا علمت أن هذا العامل يوفر كل يوم مبلغا وقدره 300 دينارا .

2 فما هو المبلغ الذي يوفره هذا العامل في كل أسبوع ؟

في نهاية الأسبوع اشترى العامل بذلة ب 1300 دينارا و قميصا ثمنه 350 دينارا.

3 احسب المبلغ الذي صرفه هذا العامل ؟

4 احسب المبلغ الذي يبقى في حوزة هذا العامل

الجزء الأول:

التمرين الأول : 1.5 ن

8 علب قهوة وزن 2000g . ماهو وزن كل علبة ؟

التمرين الثاني : 1.5 ن

انطلق سباق للدراجات على الساعة 8 و 45 دقيقة و 35 ثانية . قطع الفائز المسافة في 5 ساعات و 26 دقيقة و 45 ثانية . ماهي الساعة التي وصل فيها ؟

التمرين الثالث : 1.5 ن

ثمن جهاز راديو 500 da . فإذا حسم التاجر لمشتري 15% من هذا الثمن .

- كم يصبح ثمن الراديو ؟

التمرين الرابع : 1.5 ن

ارسم مستطيلا طوله 6 cm وعرضه 4 cm . عيّن منتصفات الأضلاع .

أرسم الرباعي الذي رؤوسه هذه المنتصفات .

- ما نوع هذا الرباعي ؟

الجزء الثاني:

الوضعية الإدماجية: (04 ن)

تسلم تاجر 231 kg برتقالا و 200 kg ليمونا .

كم كيلو غراما تسلم هذا التاجر ؟

وضع التاجر البرتقال في صناديق حيث يزن كل صندوق 11 kg . ثم باعها بـ 225.5da للصندوق

الواحد .

أحسب ثمن بيع الصناديق .

السنة الدراسية: /
المدة: ساعة ونصف

ابتدائية :
المستوى : الخامس

112

الجزء الأول:

التمرين الأول : أنجز العمليات :

$$4h \ 35M \text{ in } + 3h \ 85M \text{ in.} = \dots\dots\dots$$

$$3275 : 25 = \dots\dots\dots$$

$$320CM \text{ و } 8dM = \dots\dots\dots CM \dots\dots\dots M .$$

التمرين الثاني :

- لشراء لعبة ترفيهية جمع علي 147.75 دج ، وجمع فريد ضعف ما جمع علي .
- أحسب ما جمعه فريد .
- ما ثمن اللعبة ؟

التمرين الثالث : أكتب الأعداد العشرية في شكل كسور عشرية

$$527.0 \quad - \quad 0.382 \quad - \quad 4.36$$

التمرين الرابع :

- جمعت بائعة الأزهار 150 وردة وأرادت أن تشكل منها باقات في كل باقة 7 وردات
- ما هو أكبر عدد من الباقات التي يمكن تشكيلها ؟

الجزء الثاني:

الوضعية الإدماجية: (04 ن)

جدار مطبخ مستطيل الشكل طوله 8M وعرضه 1.5M ، يريد صاحبه تغطيته ببلاط بحيث يلزم 15 بلاطة لكل $1M^2$.

- 1- ما هو عدد البلاط اللازم للتغطية ؟
- 2- تباع البلاطات في علبة تحتوي الواحدة منها 30 بلاطة و ثمن العلبة الواحدة 570.50 دج
- ما كلفة البلاط ؟

السنة الدراسية: /
المدة: ساعة ونصف

ابتدائية :
المستوى : الخامس

113

الجزء الأول:

التمرين الأول : (01.50 ن)

احصر كل عدد عشري بين عددين طبيعيين متتاليين
707.50 ، 70.7 ، 54.5 ، 16.45 .

التمرين الثاني : (01.50 ن)

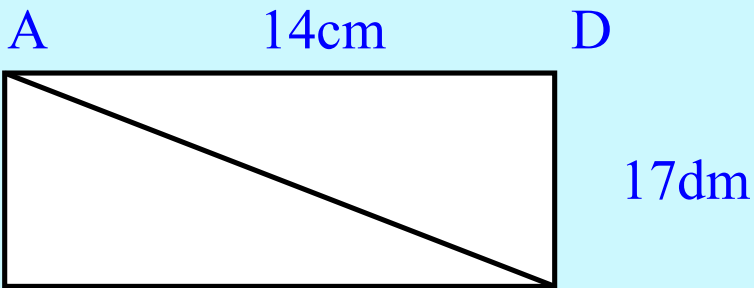
حول الأعداد العشرية التالية إلى كسور ثم رتب الكسور ترتيبا تصاعديا :
14.872 - 657.8 - 1.78 - 45.34 - 36.5 - 1.457 - 0.5

التمرين الثالث : (01.50 ن)

لنقل 1472 مشجعا للمنتخب الوطني، قامت طائرة بوينغ بأربعة رحلات إلى جنوب إفريقيا.
- ماهو عدد الركاب في كل رحلة؟

التمرين الرابع : (01.50 ن)

- لاحظ الشكل المقابل



1- ماهي مساحة ABCD؟

2- مانوع المثلث CAB؟

1- استنتج مساحته.

الجزء الثاني:

الوضعية الإدماجية: (04 ن)

قبل بداية الرحلة من مدينة سطيف إلى مدينة مستغانم كان عداد السيارة يشير إلى 82545m k وفي النهاية أشار إلى 83295 m k .

* / قبل الانطلاق ملأ السائق خزان السيارة الذي يسع 43L من البنزين وفي منتصف الطريق أضاف كمية أخرى قدرها 23L مع العلم أن السيارة تستهلك 8L من البنزين في كل 100m k وسعر اللتر منه 21.15دج

1 * ما هي المسافة التي قطعها السيارة من سطيف إلى مستغانم ؟

2 * ما هي سعة البنزين المستهلكة ؟

الجزء الأول:

التمرين الأول : املأ الجدول التالي :

رقم الملايين	عدد الآلاف	رقم العشرات	
			2346175
			42974568
			963450

التمرين الثاني : املأ الفراغ بما يناسب .

$$250 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{Cm} = \dots\dots\dots \text{ml}$$

$$30\text{Cm} + 120\text{m} \square = \dots\dots\dots \text{m} \square$$

$$2000\text{mm} = 2 \dots\dots = 200 \dots\dots\dots$$

$$43\text{m} = 4300\dots\dots\dots$$

التمرين الثالث :

احصر 431 بين عددين متتاليين .

احصر 6894 بين عددين عشريتهما متتالية .

احصر 90375 بين عددين مئتهما متتاليين .

التمرين الرابع :

ارسم قطعة مستقيمة [AB] طولها 6Cm ، علم النقطة O منتصف القطعة [AB] .

انشأ الدائرة التي مركزها O وطول نصف قطرها 3Cm .

استنتج طول قطر الدائرة .

الجزء الثاني:

الوضعية الإدماجية:

اشترى تاجر 335 كيلو غرام من الطماطم ب 45 دينارا للكيلوغرام الواحد ، ونقلها إلى متجره ب 500،
دينارا .

ما هو ثمن شراء الطماطم ؟

احسب تكلفة الطماطم .

-فسد 50 كيلو غرام من الطماطم وباع الباقي ب 60 دينارا للكيلو غرام الواحد ، ما هو ثمن بيع الطماطم ؟

هل ربح أو خسر ؟ كم كان ذلك ؟ .

الجزء الأول:

التمرين الأول :

أ – أكتب على شكل كسر ما يلي :

$$23.4 = \frac{\quad}{\quad} \quad 0.025 = \frac{\quad}{\quad} \quad \text{أربعة أعشار} = \frac{\quad}{\quad}$$

ب – أكمل بما يناسب :

$$\frac{15}{\quad} = 3 \quad 64 \div 100 = \quad \quad 49.5 \div 10 = \quad$$

التمرين الثاني :

اكتب عددا عشريا محصورا بين 12.5 و 12.7

اكتب عددا عشريا محصورا بين 9.15 و 9.16

اكتب عددا عشريا محصورا بين 22 و 23

التمرين الثالث :

أكمل الجدول التالي :

عدد الكتب	4		9	10	15	
ثمن الكتب	44	66				1100

التمرين الرابع :

يشتغل عامل من الساعة 8 و 30 دقيقة صباحا حتى الساعة 5 و 30 دقيقة مساء علما انه يرتاح ساعة كاملة لتناول العداء. ما هي المدة التي يقضيها في العمل.

الجزء الثاني:

الوضعية الإدماجية :

اشترى تاجر 9 قنطار من السميد بمبلغ 2700 د ج للقنطار الواحد.

1 – ما هو ثمن الشراء.

استعملت عائلة التاجر $\frac{1}{25}$ من وزن السميد لاحتياجاتها الخاصة.

2 – ما كمية السميد الباقية له.

باع البقية بمبلغ 55 دج للكيلوغرام الواحد

3 – ما هو ثمن البيع؟

السنة الدراسية: /
المدة: ساعة ونصف

ابتدائية :
المستوى : الخامس

116

الجزء الأول:

التمرين الأول :

احصر الأعداد التالية بين عشرين عشراتهما متتالية , ثم مئتهما متتالية:
..... > 236 557 > , > 236 557 >

..... > 758 946 > , > 758 946 >

..... > 125 789 > , > 125 789 >

التمرين الثاني :

رتب هذه الأعداد من الأكبر إلى الأصغر:

123 465 , 534 416, 789 406 , 543 416 , 132 465

التمرين الثالث : أكمل ما يلي:

أقلعت طائرة من المطار (أ) على الساعة 6 وعشرون دقيقة .
إذا علمت أن رحلتها في الجو دامت 55 دقيقة .

- ماهو وقت وصولها الى المطار (ب) ؟

التمرين الرابع:

وزن تاجر صندوقين من الجزر وزن الأول 15,4 kg

و وزن الثاني 3,2 kg أقل من الأول .

- أحسب وزن الصندوقين معا ؟

الجزء الثاني:

الوضعية الإدماجية :

اشترى فاكهاني 4 صناديق من البرتقال ,وزن الصندوق الواحد 10 kg: ثمن الكيلوغرام الواحد من البرتقال 50 دينار , و 30kg من التفاح , ثمن الكيلوغرام الواحد 60 دينار .

اكثرى مركبة لنقل الفاكهة إلى متجره بـ 150 دينار.

-احسب ثمن شراء البرتقال.

-احسب ثمن شراء التفاح.

-احسب ثمن كلفة شراء الفاكهة.

السنة الدراسية: /
المدة: ساعة ونصف

ابتدائية :
المستوى : الخامس

117

الجزء الأول:

التمرين الأول: (1.5 نقطة)

- انطلقت سيارة من المدينة A على الساعة 9 h 15min، فوصلت إلى المدينة B على الساعة 11h 15min .
- 1 - احسب مدة سيرها .
 - 2 - احسب السرعة المتوسطة لهذه السيارة إذا علمت أن المسافة بين المدينتين 180 km .

التمرين الثاني : (1.5 نقطة)

- استفاد عامل من زيادة في مرتبه الشهري بنسبة 15% ، إذا علمت أن مرتبه الشهري 23000 DA
- 1 - احسب مقدار الزيادة التي استفاد منها العامل .
 - 2 - احسب المرتب الجديد لهذا العامل.

التمرين الثالث : (1.5 نقطة)

- اشترى شخص قطعة أرض مستطيلة الشكل طولها 240 m وعرضها نصف طولها، حيث دفع 1200 DA للمتر المربع الواحد ($1m^2$).
- 1 - احسب مساحة الأرض .
 - 2 - احسب ثمن شراء الأرض.

التمرين الرابع : (1.5 نقطة)

- لقطع مسافة 100 km تستغرق سيارة مدة زمنية قدرها 1h .
لاحظ الجدول الآتي وأملأه .

المسافة المقطوعة ب : km	50	100	...	250	400
المدة الزمنية ب : h أو min	...	1h	2h	...	...

الجزء الثاني:

الوضعية الإدماجية : (4 نقاط)

- استصلاح فلاح حقلًا مُربّع الشكل طول ضلعه 150 m .
- 1 - احسب المساحة المستصلحة .
 - 2 - شغل الفلاح ثلاثة عمّال ودفع لهم 7200 DA .
 - 3 - كم أعطى كلّ واحد منهم ؟
 - 4 - أحيط الحقل بسياج ثمن المتر الواحد منه 120,5 DA مع ترك مدخل عرضه 4 m .
 - 5 - ماهو ثمن السياج المستعمل ؟

السنة الدراسية: /
المدة: ساعة ونصف

ابتدائية :
المستوى : الخامس

118

الجزء الأول:

التمرين الأول : (1.5ن).

أنجز العمليات التالية عموديا :

$$8.23+6.97=$$

$$382-252.064=$$

$$39.07 \times 25=$$

التمرين الثاني : (1.5ن).

حقل مستطيل الشكل مساحته $8400m^2$, وطوله 120m

- أوجد عرض هذا المستطيل؟

التمرين الثالث : (1.5ن).

تقطع سيارة مسافة 240 Km في مدة ثلاث ساعات

1- ما هي المسافة التي تقطعها في خمس ساعات ؟

2- أرسم جدول التناسبية .

التمرين الرابع : (1.5ن).

تسلم مدير مدرسة 145 طاولة ، وضع 17 طاولة في قسم السنة الأولى أما الباقي فوزعها

بالتساوي على 8 أقسام

- ما هو عدد الطاولات في كل قسم ؟

الجزء الثاني:

الوضعية الإدماجية : (4 نقاط)

زار حديقة الحيوانات 6000 زائر في شهر مارس و 5800 زائر في شهر أبريل

- ما هو عدد الأشخاص الذين زاروا الحديقة في الشهرين ؟

إذا كانت تذكرة الدخول تقدر ب 87 DA لكل زائر.

- فما هو الدخل الإجمالي المحصل عليه ؟

الجزء الأول:

التمرين الأول: (1.5ن).

طول ساحة مدرسة 60m و مساحتها $2400m^2$.
أحسب عرضها ثم محيطها .

التمرين الثاني: (1.5ن).

أكتب الحجوم الآتية وأكمل مايلي:

$$2.3m^3 = \dots\dots\dots Dm^3$$

$$0.3Dm^3 = \dots\dots\dots m^3$$

$$7.1Dm^3 = \dots\dots\dots mc^3$$

التمرين الثالث: (1.5ن).

يصنع خبز 4000 خبزة يوميا ويبيع 20% منها للمطاعم ويبيع الباقي في متجره.

- ما هو عدد الخبزات المباعة في المطاعم ؟

- ما هو عدد الخبزات المباعة في متجره ؟

التمرين الرابع: (1.5ن).

- ليحضر المعلم 6 مسائل في الرياضيات يلزمه 4 صفحات .

أكمل الجدول التالي:

عدد المسائل	3	6	12	18	24	36
عدد الصفحات						

الجزء الثاني:

الوضعية الإدماجية : (4 نقاط)

- انطلقت سيارة من الجزائر العاصمة على الساعة 7h 40min

ومرت بمدينة البويرة بعد 1h 48nim.

- في أي وقت وصلت إلى مدينة البويرة ؟

- ثم قطعت المسافة بين البويرة وبجاية في مدة 2h39min.

- ما هو الوقت الذي وصلت فيه إلى بجاية ؟

- ما هو الوقت الذي استغرقته لقطع المسافة بين الجزائر وبجاية؟

السنة الدراسية: /
المدة: ساعة ونصف

ابتدائية :
المستوى : الخامس

120

الجزء الأول:

التمرين الأول: (1.5ن).

أنجز العمليات التالية :

$$..... \times 10 = 340, \div 100 = 444, = 0.674 \times 1000$$

التمرين الثاني: (1.5ن).

وزن دلو مملوء بالماء 7.6Kg

- ما هو وزنه إذا علمت أن وزن الماء يساوي 6.9Kg.

التمرين الثالث: (1.5ن).

أرض مستطيلة طولها 220m وعرضها نصف طولها.

- أحسب محيطها ؟

التمرين الرابع: (1.5ن).

- أرسم مستقيمين (D) و (I) متعامدان في A.

- عين نقطتين B و C على المستقيمين (D) و (I).

- أرسم مستقيم يشمل B و C.

ما هو الشكل الذي تحصلت عليه وما نوعه ؟

الجزء الثاني:

الوضعية الإدماجية : (4 نقاط)

اشترى تاجر 600 قارورة من المشروبات ب: 20AD للقارورة الواحدة .

1- ما هو ثمن شراء المشروبات ؟

لنقلها اكرى التاجر شاحنة ب: 350AD.

2- ما هي كلفة المشروبات ؟

باع التاجر المشروبات ب: 25AD للقارورة الواحدة.

3- ما هو ثمن بيع المشروبات ؟

4- هل ربح أم خسر ؟ وبكم ؟

القسم الثاني :

حلول بعض الشهادات

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

وزارة التربية الوطنية

دورة : ماي 2010

امتحان شهادة نهاية مرحلة التعليم الابتدائي

المدة : ساعة ونصف

اختبار في مادة : الرياضيات

التمرين الأول: (1,5 نقطة)

اكتب الكسور الآتية في شكل أعداد عشرية، ثم قم بترتيب هذه الأعداد العشرية ترتيبا تصاعديا باستعمال الرمز المناسب:

$$\frac{982}{10} , \frac{6847}{100} , \frac{1205}{10}$$

التمرين الثاني: (1,5 نقطة)

انطلق دراج من المدينة A متوجها نحو المدينة B . حيث قطع المسافة في مدة 2h15min .
ما هو وقت انطلاقه إذا علمت أنه وصل على الساعة 10h20min .

التمرين الثالث: (1,5 نقطة)

اشترى أحمد بضاعة تقدر بـ 1395 دينار، حيث أعطى للتاجر ورقتين مائيتين إحداهما ذات 1000 دينار والثانية ذات 500 دينار .
- احسب المبلغ الذي أعطاه أحمد للتاجر .
- احسب المبلغ الذي برده التاجر لأحمد .

التمرين الرابع: (1,5 نقطة)

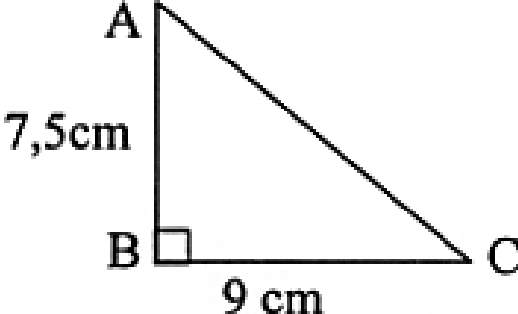
ارسم مثلثا ABC قائما في B ، طول قاعدته 9 cm وارتفاعه 7,5 cm .

المسألة: (04 نقاط)

أراد شخص أن يوصل الماء إلى بيته فلزمه أنبوب طوله 7,80m سعر المتر الواحد منه 27 دينارا، وعدا ثمنه 1370 دينارا .
- احسب ثمن شراء الأنبوب .
دفع صاحب البيت للمرصّص 2250 دينارا مقابل عمل ثلاثة (3) أيام .
- احسب الأجرة اليومية لهذا المرصّص .
- ما هي كلفة إيصال الماء للبيت؟

تنبيه: - استعمال الآلة الحاسبة غير مسموح به .

- إجراء العمليات العمودية إجباري .

محل الموضوع	عناصر الإجابة		العلامة
	مجزأة	المجموع	
التمرين الأول	0,25 0,25 0,25 3×0,25	01,5	$\frac{1205}{10} = 120,5$ $\frac{6847}{100} = 68,47$ $\frac{982}{10} = 98,2$ $68,47 < 98,2 < 120,5$
التمرين الثاني	0,5 0,25+0,25 0,5	01,5	$10h\ 20min - 2h\ 15min$ $= 08h\ 05min$ وقت انطلاقه هو 08h 05min
التمرين الثالث	0,25 0,25 0,25 0,25 0,25+0,25	01,5	$(1000 + 500) = 1500$ أعطى للتاجر 1500 دينار $1500 - 1395 = 105$ المبلغ الذي يرده التاجر لأحمد هو 105 دينار العصيتان العوديتان. $\begin{array}{r} 1000 \\ + 500 \\ \hline = 1500 \\ \\ 1500 \\ - 1395 \\ \hline = 0105 \end{array}$
التمرين الرابع	0,5 0,5 0,5	01,5	

شبكة تصحيح المسألة

السؤال	المعايير	حل ممكن	العلامة	
			مجزأة	مجموع
1	فهم سليم لأدوات الحل	يكتب $7,80 \times 27$	0,5	1,25
	استعمال سليم لأدوات الحل	ينجز العملية عموديا فيجد 210,60 ينجز العملية أفقيا	0,25 0,25	
	تقديم النتيجة	ثمن شراء الأنبوب هو: 210,60 دينارا	0,25	
2	فهم سليم لأدوات الحل	يكتب 2250 تقسيم 3 أو $2250 : 3$	0,5	1,25
	استعمال سليم لأدوات الحل	ينجز العملية عموديا فيجد 750 ينجز العملية أفقيا	0,25 0,25	
	تقديم النتيجة	الأجرة اليومية للمرصص هي: 750 دينارا	0,25	
3	فهم سليم لأدوات الحل	يكتب $210,60 + 1370 + 2250$	0,5	1,25
	استعمال سليم لأدوات الحل	ينجز العملية عموديا فيجد 3830,60 ينجز العملية أفقيا	0,25 0,25	
	تقديم النتيجة	كلفة إيصال الماء للبيت هي: 3830,60 دينارا	0,25	
	الإتقان	تنظيم الورقة: الخط الواضح وعدم وجود تشطيب	0,25	0,25

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

وزارة التربية الوطنية

دورة: ماي 2011

امتحان شهادة نهاية مرحلة التعليم الابتدائي

المدة: ساعة ونصف

اختبار في مادة: الرياضيات

الجزء الأول : (6 ن)

التمرين الأول : (1.5 ن)

صنف الأعداد الآتية في الجدول : 75 ، 24 ، 81 ، 12 ، 27 ، 15 .

مضاعفات 2	مضاعفات 5	مضاعفات 9

التمرين الثاني : (1.5 ن)

أكمل الفاتورة التالية :

المبلغ بالدينار	سعر الوحدة بالدينار	الكمية	المواد
.	40	5	البطاطا
60	.	2	الحليب
75	7,5	.	الخبز

التمرين الثالث : (1.5 ن)

خرجت من بيتك على الساعة 7 h 10 min قاصداً مركز إجراء الامتحان فوصلت بعد 20 min من السير .

- احسب وقت الوصول.

التمرين الرابع (1.5 ن)

- ارسم قطعة المستقيم AB طولها 6 cm .

- عين النقطة O في منتصف هذه القطعة.

- احسب طول القطعة AO.

الجزء الثاني :

المسألة : (4 ن)

بمناسبة نجاحك في الامتحان، أقامت عائلتك حفلة، اشترى أبوك أطباقاً من الحلويات بـ 6500 دينار، و 6 صناديق من المشروبات، يحتوي كل صندوق على 24 قارورة صغيرة، سعر القارورة الواحدة هو 16,4 ديناراً.

- احسب عدد القارورات.

- احسب ثمن المشروبات.

- احسب مجموع ما دفعه الأب.

تنبيه : إجراء العمليات العمودية في المسألة إجباري.

اختبار في مادة الرياضيات

العلامة		عناصر الإجابة																
مجموع	مجزأة																	
1.5	0.25 × 6	الجزء الأول : (6 ن) التمرين الأول : (1.5 ن) <table><tr><td>مضاعفات 2</td><td>مضاعفات 5</td><td>مضاعفات 9</td></tr><tr><td>12</td><td>15</td><td>27</td></tr><tr><td>24</td><td>75</td><td>81</td></tr></table>	مضاعفات 2	مضاعفات 5	مضاعفات 9	12	15	27	24	75	81							
		مضاعفات 2	مضاعفات 5	مضاعفات 9														
12	15	27																
24	75	81																
1.5	0.5 0.5 0.5	التمرين الثاني: (1.5 ن) <table><tr><td>المبلغ</td><td>سعر الوحدة</td><td>الكمية</td><td>المواد</td></tr><tr><td>200</td><td>40</td><td>5</td><td>البطاطا</td></tr><tr><td>60</td><td>30</td><td>2</td><td>الحليب</td></tr><tr><td>75</td><td>7,5</td><td>10</td><td>الخبز</td></tr></table>	المبلغ	سعر الوحدة	الكمية	المواد	200	40	5	البطاطا	60	30	2	الحليب	75	7,5	10	الخبز
		المبلغ	سعر الوحدة	الكمية	المواد													
200	40	5	البطاطا															
60	30	2	الحليب															
75	7,5	10	الخبز															
1.5	0.5 0.5 0.5	التمرين الثالث: (1.5 ن) 7 h 10min+20 min=7h30min 7 h 10min + 20min 7 h 30min وقت الوصول 7 h 30min																
		التمرين الرابع: (1.5 ن) - رسم القطعة AB طولها 6 cm - تعيين النقطة O في منتصف هذه القطعة - طول القطعة AO هو 3 cm																

الجزء الثاني : (4) المسألة

السؤال	المعايير	المؤشرات	مجزأة	مجموع
1	الفهم السليم للوضعية واختيار أدوات الحل	حساب عدد القارورات 24×6	0.25	1.25
	الاستعمال السليم للأدوات	$\begin{array}{r} 24 \\ \times 6 \\ \hline 144 \end{array}$	0.25	
	تقديم الإجابة	عدد القارورات هو 144 قارورة	0.50	
			0.25	
2	الفهم السليم للوضعية واختيار أدوات الحل	حساب ثمن المشروبات $144 \times 16,4$	0.25	1.25
	الاستعمال السليم للأدوات	$\begin{array}{r} 144 \\ \times 16,4 \\ \hline 576 \\ 864 . \\ 144 . . \\ \hline = 2361,6 \end{array}$	0.25	
	تقديم الإجابة	ثمن المشروبات هو: 2361,6 ديناراً	0.50	
			0.25	
3	الفهم السليم للوضعية واختيار أدوات الحل	حساب مجموع ما دفعه الأب $6500+2361,6$	0.25	1.25
	الاستعمال السليم للأدوات	$\begin{array}{r} 6500 \\ + 2361,6 \\ \hline 8861,6 \end{array}$	0.25	
	تقديم الإجابة	مجموع ما دفعه الأب: 8861,6 ديناراً	0.50	
	الإلتقان	تنظيم الورقة ووضوح الخط وعدم الشطب	0.25	
		المجموع	4	

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

وزارة التربية الوطنية

دورة: جوان 2011

امتحان شهادة نهاية مرحلة التعليم الابتدائي

المدة: ساعة ونصف

اختبار في مادة: الرياضيات

الجزء الأول: (06 نقاط)

التمرين الأول: (1,5 نقطة)

أراد أبوك تجديد أثاث البيت فاشترى ثلاجة بـ: 31657 دينارًا وَغَسَّالَةً بـ: 30620 دينارًا وَطَاوِلَةً بـ: 2810,5 دينارًا .

- أحسب المبلغ الإجمالي للمشتريات.

التمرين الثاني: (1,5 نقطة)

- أكتب الكسور الآتية على شكل أعداد عشرية، ثم رتب هذه الأعداد العشرية تنازليًا.

$$\frac{25}{10}, \quad \frac{415}{100}, \quad \frac{205}{100}$$

التمرين الثالث: (1,5 نقطة)

محمد لا يحب التبذير، أراد أن يقنع والدته لإصلاح الحنفية التي تضيّع 2,25 ل من الماء في كل دقيقة.

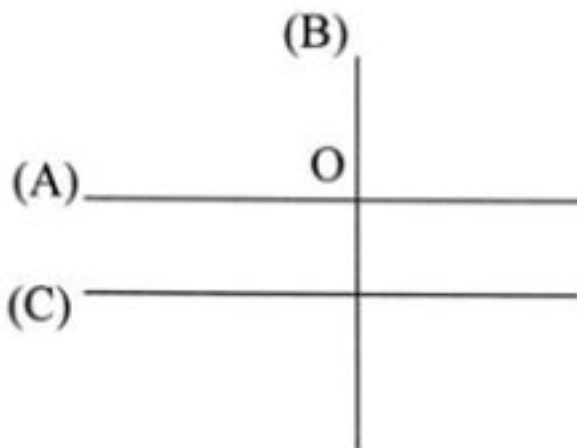
- ساعده في إقناع والده بـ:

1- حساب كمية الماء الضائعة في ساعة.

2- حساب كمية الماء الضائعة في يوم كامل.

التمرين الرابع: (1,5 نقطة)

لاحظ الشكل :



- ماذا يمثل المستقيم (A) بالنسبة للمستقيم (B) ؟

- ماذا يمثل المستقيم (A) بالنسبة للمستقيم (C) ؟

- ما نوع الزاوية الناتجة عن تقاطع المستقيمين (A) و (B) ؟

الجزء الثاني:

المسألة : (04 نقاط)

بمناسبة استضافة فريق بلدكم لكرة القدم لفريق زائر توجّهت إلى الملعب البلدي على الساعة 15h45min رفقة والدك ووصلت إلى الملعب بعد 1h15min.

- ما هو وقت وصولك إلى الملعب ؟

إذا كان ثمن تذكرة الكبار 560 دينارًا والصغار 280 دينارًا

- احسب كلفة دخولكما إلى الملعب.

تنبيه: يتوجب إجراء العمليات عموديا وأفقيا.

الإجابة النموذجية وسلام التقيط - امتحان نهاية مرحلة التعليم الابتدائي - اختبار في مادة : الرياضيات - دورة : جوان 2011

محاو الموضوع	عناصر الإجابة		العلامة
	مجزأة	المجموع	
التمرين الأول	0,5 0,5 0,5	01,5	$ \begin{array}{r} 31657 + 30620 + 2810,5 = 65087,5 \\ \text{المبلغ الإجمالي للمشتريات هو: 65087,5 ديناراً} \\ \leftarrow \end{array} $
التمرين الثاني	3 x 0,25 0,75	01,5	$ 2,5 = \frac{25}{10} , \quad 2,05 = \frac{205}{100} , \quad 4,15 = \frac{415}{100} $ الترتيب على هذا المنوال فقط : $4,15 > 2,5 > 2,05$
التمرين الثالث	0,5 0,25 0,5 0,25	01,5	حساب كمية الماء الضائعة في ساعة: $2,25 \times 60 = 135 \ell$ - الإجراء - النتيجة حساب كمية الماء الضائعة في يوم كامل: $135 \times 24 = 3240 \ell$ - الإجراء - النتيجة
التمرين الرابع	0,5 0,5 0,5	01,5	المستقيم (A) عمودي على المستقيم (B). المستقيم (A) يوازي المستقيم (C). الزاوية الناتجة عن تقاطع المستقيمين (A) و (B) هي زاوية قائمة.

المسألة	المعايير	المؤشرات	مجزأة	المجموع
1	الفهم السليم للوضعية واختيار أدوات الحل	توظيف الجمع في النظام الستيني: $15h 45min + 1h 15min$	0,75	02
	الاستعمال السليم للأدوات	$ \begin{array}{r} 15h \quad 45min \\ + \quad 1h \quad 15min \\ \hline = 17h \quad 60min \\ \quad \quad 00min \end{array} $	0,75	
	تقديم الإجابة	وقت الوصول إلى الملعب: 17h	0,5	
2	الفهم السليم للوضعية واختيار أدوات الحل	توظيف الجمع لحساب كلفة الدخول: $560 + 280 = 840$	0,75	01,75
	الاستعمال السليم للأدوات	$ \begin{array}{r} 560 \\ + 280 \\ \hline = 840 \end{array} $ - الإجراء $\leftarrow$	0,75	
	تقديم الإجابة	كلفة دخولنا إلى الملعب: 840 ديناراً	0,25	
3	الإتقان	تنظيم الورقة ووضوح الخط وعدم التشطيب	0,25	0,25
المجموع		/	/	04

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

دورة: ماي 2012

المدة: ساعة ونصف

وزارة التربية الوطنية

امتحان شهادة نهاية مرحلة التعليم الابتدائي

اختبار في مادة: الرياضيات

الجزء الأول: (6 نقاط)

التمرين الأول: (1,5 نقطة)

- اكتب الأعداد العشرية التالية على شكل كسور عشرية :

$$7,1 = \frac{\quad}{\quad}, \quad 46,068 = \frac{\quad}{\quad}, \quad 6,463 = \frac{\quad}{\quad}$$

$$2,20 = \frac{\quad}{\quad}, \quad 3,56 = \frac{\quad}{\quad}, \quad 953,0 = \frac{\quad}{\quad}$$

التمرين الثاني: (1,5 نقطة)

قطعة أرض طولها 140 m وعرضها نصف طولها.

- احسب مساحة القطعة.

التمرين الثالث: (1,5 نقطة)

تتطلق مباراة في كرة القدم على الساعة الخامسة و 45 دقيقة مساءً، وفتح باب الملعب قبل انطلاق المباراة

بـخمس ساعات ونصف.

- كم كانت الساعة عند فتح باب الملعب ؟

التمرين الرابع: (1,5 نقطة)

- ارسم مستقيمين متعامدين في النقطة A .

- عيّن النقطة B على أحدهما تبعد عن A بـ : 4 cm .

- عيّن النقطة C على المستقيم الآخر تبعد عن A بـ : 3 cm .

- صل بين النقطتين B و C .

- ما نوع المثلث الذي تحصلت عليه ؟

الجزء الثاني: المسألة (4 نقاط)

بمناسبة عيد الشجرة، قامت مصلحة الغابات بغرس 230 شجيرة كرز، 430 شجيرة لوز و 540 شجيرة زيتون.

- احسب العدد الإجمالي للشجيرات المغروسة.

بعد الغرس قام العمال بسقي المغروسات، حيث استفادت كل شجيرة من 23,5 ℓ من الماء.

- احسب كمية الماء المستعملة في عملية السقي.

بعد عام من العملية لاحظوا أن 23 شجيرة من شجيرات الكرز قد تضررت وبيست.

- احسب عدد شجيرات الكرز غير المتضررة.

تنبيه: إجراء العمليات العمودية إجباري.

اختبار في مادة الرياضيات

العلامة		عناصر الإجابة
مجموع	مجزأة	
1.5	0.25 6×	<u>الجزء الأول: (6 ن)</u> <u>التمرين الأول: (1.5 ن)</u> $7,1 = \frac{71}{10} \quad , \quad 46,068 = \frac{46068}{1000} \quad , \quad 6,463 = \frac{6463}{1000}$ $2,20 = \frac{220}{100} \quad , \quad 3,56 = \frac{356}{100} \quad , \quad 953,0 = \frac{9530}{10}$
1.5	0.25 0.25 0.25 0.25 0.5	<u>التمرين الثاني: (1.5 ن)</u> $\frac{140}{2} = 70 \quad \text{أو} \quad 140 \div 2 = 70$ - عرض القطعة هو: 70 m $140 \times 70 = 9800$ - مساحة قطعة الأرض هي: 9800 m² $\begin{array}{r} 140 \\ \times 70 \\ \hline 9800 \end{array} \quad \text{أو} \quad \begin{array}{r} 140 \\ \times 70 \\ \hline 000 \\ 980 \\ \hline 9800 \end{array}$
1.5	2×0.25 0.25 2×0.25 0.25	<u>التمرين الثالث: (1.5 ن)</u> - ترجمة المدة من حروف إلى أعداد : $17h45min - 5h30min =$ (العملية الأفقية) ← $\begin{array}{r} 17h45min \\ - 5h30min \\ \hline 12h15min \end{array} \quad \text{أو} \quad (17h-5h) \text{ و } (45min-30min) = 12h15min$ - كانت الساعة عند فتح باب الملعب: 12h15min
1.5	0.25 0.25 0.25 0.5	<u>التمرين الرابع: (1.5 ن)</u> - رسم مستقيمين متعامدين. - تعيين النقطة B بُعْدها عن A بـ : 4 cm . - تعيين النقطة C بُعْدها عن A بـ : 3 cm . - ربط النقطتين B و C . - تسمية المضلع الناتج: مثلث قائم.

الجزء الثاني: المسألة (4ن)

السؤال	المعايير	المؤشرات	مجزأة	كاملة
1	الفهم السليم للوضعية واختيار أدوات الحل	$540+430+230 =$	0.5	1.25
	الاستعمال السليم لأدوات الحل	$540+430+230 = 1200$ (العملية العمودية)	0.5	
	تقديم الإجابة	العدد الإجمالي للشجيرات المغروسة 1200 شجيرة	0.25	
2	الفهم السليم للوضعية واختيار أدوات الحل	$1200 \times 23,5 =$	0.5	1.25
	الاستعمال السليم لأدوات الحل	$1200 \times 23,5 = 28200$ (العملية العمودية)	0.5	
	تقديم الإجابة	كمية الماء المستعملة في عملية السقي هي: 28200l	0.25	
3	الفهم السليم للوضعية واختيار أدوات الحل	$230-23$	0.5	1.5
	الاستعمال السليم لأدوات الحل	$230-23 = 207$ أو (العملية العمودية)	0.75	
	تقديم الإجابة	عدد الشجيرات غير المتضررة هو 207 شجيرة	0.25	

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

وزارة التربية الوطنية

دورة: ماي 2013

امتحان شهادة نهاية مرحلة التعليم الابتدائي

المدة: ساعة ونصف

اختبار في مادة: الرياضيات

الجزء الأول: (6 نقاط)

التمرين الأول: (1,5 نقطة)

ما هي مرتبة الرقم 6 في الأعداد التالية:

3465 ، 16795 ، 687345 ، 1679 ، 16,75 ، 861,3 ؟

التمرين الثاني: (1,5 نقطة)

في مدرستك 360 تلميذا، ثلث ($\frac{1}{3}$) عددهم منخرط في النوادي المدرسية.

- أحسب عدد التلاميذ المنخرطين في هذه النوادي.

التمرين الثالث: (1,5 نقطة)

لاحظ الشكل المقابل، ثم أجب:

- ماذا تمثل النقطة O بالنسبة للدائرة ؟

- ماذا تمثل قطعة المستقيم OB بالنسبة للدائرة ؟

- ماذا تمثل قطعة المستقيم AB بالنسبة للدائرة ؟

التمرين الرابع: (1,5 نقطة)

بمناسبة عيد الأم، أعددت بطاقة تهنئة مستطيلة الشكل طولها 18cm وعرضها 12,5cm.

- أحطتها بشريط ملون؛ فما هو طولها؟

الجزء الثاني: المسألة (4 نقاط)

أرادت أسرتك شراء الأجهزة الكهرومنزلية المذكورة مع أثمانها في الجدول:

تلفاز	ثلاجة	مكيف هوائي
35000 دينار	30500 دينار	27800 دينار

- أحسب ثمن الأجهزة الثلاثة.

لاحظت الأسرة أن المبلغ الإجمالي كبير، فدفعت مبلغ كل من المكيف الهوائي والثلاجة، ثم اتفقت مع البائع أن

تدفع ثمن التلفاز بالتقسيط على 5 دفعات متساوية.

- ما هي قيمة الدفعة الواحدة ؟

إذا كان الدّخل الشهري لأسرتك هو 46000 دينار.

- ما هو المبلغ الذي يبقى من الدّخل الشهري بعد تسديد الدفعة الواحدة ؟

تنبيه: إجراء العمليات العمودية إجباري.

اختبار مادة: الرياضيات

العلامة		عناصر الإجابة	
مجموع	مجزأة		
1.5 ن	0.25 × 6 ن	الجزء الأول: (6 ن) التمرين الأول: 1.5 ن	
		3465 ← 6 تمثل مرتبة العشرات	
		16795 ← 6 تمثل مرتبة الآلاف	
		687345 ← 6 تمثل مرتبة مئات الآلاف	
		1679 ← 6 تمثل مرتبة المئات	
		16.75 ← 6 تمثل مرتبة الآحاد	
		861.3 ← 6 تمثل مرتبة العشرات	
1.5 ن	0.75 ن	التمرين الثاني: 1.5 ن	
		حساب عدد التلاميذ المنخرطين	الفهم السليم للوضعية واختيار أدوات الحل
		3 : (360 × 1)	
		360 3 0 120	الاستعمال السليم للأدوات
1.5 ن	0.5 ن	عدد التلاميذ المنخرطين في النوادي المدرسية هو: 120 تلميذا	
		تقديم الإجابة	
1.5 ن	0.5 ن	التمرين الثالث: 1.5 ن	
		- النقطة O تمثل مركز الدائرة.	
		- قطعة المستقيم OB تمثل نصف قطر الدائرة.	
1.5 ن	0.5 ن	- قطعة المستقيم AB تمثل قطر الدائرة.	
1.5 ن	0.75 ن	التمرين الرابع: 1.5 ن	
		حساب طول الشريط المستعمل = $(18 + 12.5) \times 2$	الفهم السليم للوضعية واختيار أدوات الحل
		18.0 30.5 + 12.5 × 2 30.5 61.0	الاستعمال السليم للأدوات
		طول الشريط المستعمل: 61cm	
1.5 ن	0.25 ن	تقديم الإجابة	

الجزء الثاني: المسألة (4ن)

السؤال	المعايير	المؤشرات	مجزأة	كاملة
1	الفهم السليم للوضعية واختيار أدوات الحل	حساب ثمن الأجهزة: $35000+30500+27800=$	0.5ن	1.25ن
	الاستعمال السليم للأدوات	$\begin{array}{r} 35000 \\ + 30500 \\ + 27800 \\ \hline = 93300 \end{array}$	0.5ن	
	تقديم الإجابة	ثمن الأجهزة هو 93300 دينار	0.25ن	
2	الفهم السليم للوضعية واختيار أدوات الحل	حساب قيمة الدفعة الواحدة: $35000 : 5 =$	0.5ن	1.25ن
	الاستعمال السليم للأدوات	$\begin{array}{r} 35000 \quad \quad 5 \\ 0 \quad \quad 7000 \end{array}$	0.5ن	
	تقديم الإجابة	قيمة الدفعة الواحدة هي 7000 دينار	0.25ن	
3	الفهم السليم للوضعية واختيار أدوات الحل	حساب المبلغ الباقي من الدخل الشهري $46000 - 7000 =$	0.5ن	1.25ن
	الاستعمال السليم للأدوات	$\begin{array}{r} 46000 \\ - 7000 \\ \hline = 39000 \end{array}$	0.5ن	
	تقديم الإجابة	المبلغ الذي يبقى من الدخل الشهري هو 39000 دينار	0.25ن	
	الإتقان	تنظيم الورقة ووضوح الخط وعدم الشطب	0.25ن	0.25ن
المجموع				4ن

الجزء الأول:

التمرين الأول: (1,5 ن)

أكمل ما يلي بكتابة العدد المناسب للوحدة مكان النقط في الحالات التالية:

$$180 \text{ min} = \dots\dots\dots h$$

$$24 \text{ cg} = \dots\dots\dots dg$$

$$7000 \text{ ml} = \dots\dots\dots \ell$$

التمرين الثاني: (1,5 ن)

يملك أمين 950 دينارًا. اشترى قاموسًا بـ 350 دينارًا وآلة حاسبة ثمنها 400 دينارًا.
- كم دينارًا بقي لأمين بعد الشراء؟

التمرين الثالث: (1,5 ن)

تدُرُّ بقرة 15 لترًا من الحليب يوميًا. أكمل الجدول.

الأيام	1	...	10	20
كمية الحليب	15	30	...	...

التمرين الرابع: (1,5 ن)

ارسم المستقيم D، عَيّن عليه النقطتين A و B، بحيث تكون المسافة بينهما 4cm.
عَلِّم النقطة C منتصف القطعة AB.

- ما هي القطع المستقيمة المحصّل عليها؟ وما هو طول كل واحدة منها؟

الجزء الثاني: المسألة: (4 ن)

اشترى صاحب مكتبة 50 كتابًا ثمن الكتاب الواحد 190 دينارًا، واشترى 420 كراسًا بـ 8400 دينار.

- احسب ثمن الكتب التي اشتراها صاحب المكتبة.

- احسب ثمن الكتب والكراريس معًا.

إذا علمت أن صاحب المكتبة دفع مبلغًا قدره 250 دينارًا ثمن النقل.

- احسب كلفة هذه الكتب والكراريس.

تنبيه: إجراء العمليات العمودية إجباري.

الإجابة النموذجية وسلم التنقيط لمادة: الرياضيات امتحان ش. ن. م. التعليم الابتدائي
دورة: جوان 2013

المحاور	عناصر الإجابة		العلامة											
			الجزئية	المجموع										
التمرين الأول	$180 \text{ min} = 3 \text{ h}$ $24 \text{ cg} = 2,4 \text{ dg}$ $7000 \text{ ml} = 7 \text{ l}$		0.5 0.5 0.5	1.5										
التمرين الثاني	$400 + 350 = 750$ ثمن شراء الأدوات هو: 750 ديناراً. $950 - 750 = 200$ بقي لأمين بعد الشراء: 200 ديناراً.		6×0.25	1.5										
التمرين الثالث	<table border="1"> <tr> <td>الأيام</td><td>1</td><td>2</td><td>10</td><td>20</td></tr> <tr> <td>كمية الحليب</td><td>15</td><td>30</td><td>150</td><td>300</td></tr> </table>		الأيام	1	2	10	20	كمية الحليب	15	30	150	300	3×0.5	1.5
الأيام	1	2	10	20										
كمية الحليب	15	30	150	300										
التمرين الرابع	 - رسم المستقيم D. - تعيين النقطتين A و B عليه. - تعيين النقطة C منتصف القطعة AB. - تسمية وإيجاد طول كل قطعة: $AB = 4\text{cm}$, $AC = 2\text{cm}$, $CB = 2\text{cm}$		0.25 0.25 0.25 3×0.25	1.5										
المسألة	$50 \times 190 = 9500$ ثمن الكتب هو: 9500 ديناراً.		3×0.5	04										
	$9500 + 8400 = 17900$ ثمن الكتب و الكراريس معا هو: 17900 ديناراً.		3×0.5											
	$17900 + 250 = 18150$ كلفة الكتب و الكراريس هي: 18150 ديناراً.		0.5 0.25 0.25											

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

وزارة التربية الوطنية

دورة : ماي 2014

امتحان شهادة نهاية مرحلة التعليم الابتدائي

المدة : ساعة ونصف

اختبار في مادة : الرياضيات

الجزء الأول: (06 نقاط)

التمرين الأول: (1,5 نقطة)

رتب الأعداد الآتية ترتيبا تصاعديا مستعملا الرمز المناسب.

17 ، 0,7 ، 13,5 ، 71 ، 1,35

التمرين الثاني: (1,5 نقطة)

دخل أحمد نادي الإنترنت على الساعة 16h 30min لإنجاز بحث. إذا علمت أنه خرج منه على الساعة 17h 50min.

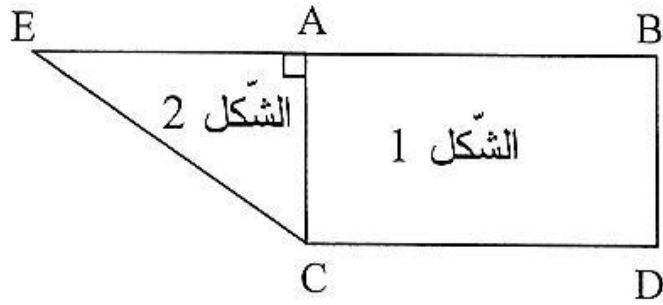
- ما هي مدة بقائه في النادي؟

التمرين الثالث: (1,5 نقطة)

لاحظ الشكل المقابل:

- سمّ الشكل 1 والشكل 2.

- استخرج من الشكل المقابل ثلاث نقاط على استقامة واحدة.



التمرين الرابع: (1,5 نقطة)

بمناسبة يوم العلم اشترك 7 تلاميذ بمبالغ متساوية لشراء هدية لمعلمتهم ثمنها 1050 دينار.

- ما هو مبلغ اشترك كل تلميذ؟

الجزء الثاني: (04 نقاط)

المسألة:

نجح أخوك في شهادة البكالوريا، أعطاه الأب مبلغ 9500 دينار، فاشترى هاتفًا نقلاً ثمنه 5674 ديناراً

وشريحة ثمنها 450 ديناراً.

- ما هو ثمن المشتريات؟

- ما هو المبلغ الذي يبقى عنده؟

إذا علمت أن أخاك تكلم مع أصدقائه مدة 47 دقيقة، وسعر الدقيقة الواحدة 8,5 دنانير.

- احسب ثمن المكالمات.

تنبيه: إجراء العمليات العمودية إجباري.

العلامة		عناصر الإجابة		محاور الموضوع
المجموع	مجزأة			
1,5	5×0,25 0,25	ترتيب الأعداد تصاعديا $0,7 < 1,35 < 13,5 < 17 < 71$ 0,25 لاستعمال الرمز ملاحظة: لا يهم اتجاه الترتيب عند استعمال الرمز.		التمرين الأول
1,5	0,75	17h50min - 16h30min=	الفهم السليم للوضعية واختيار أدوات الحل	التمرين الثاني
	0,5	17h 50min - 16h 30min 01h 20min	الاستعمال السليم للأدوات	
	0,25	مدة بقائه في النادي هي: 01h 20min	تقديم الإجابة	
1,5	0,5 2×0,25 0,5	الشكل 1: مستطيل. الشكل 2: مثلث قائم. الثلاث نقط على استقامة واحدة هي: E , A , B		التمرين الثالث
1,5	0,75	$1050 \div 7 =$ $1050 = (7 \times \dots) + \dots$	أو الفهم السليم للوضعية واختيار أدوات الحل	التمرين الرابع
	0,5	$1050 \over 7$ $0 \over 150$ إنجاز العملية العمودية أو $1050 = (7 \times 150) + 0$	الاستعمال السليم للأدوات	
	0,25	مبلغ اشتراك كل تلميذ هو: 150 دينار	تقديم الإجابة	
المجموع	مجزأة	المؤشرات	المعايير	المسألة
1,25	0,5	- حساب ثمن المشتريات: $5674 + 450 =$	الفهم السليم للوضعية واختيار أدوات الحل	1
	0,5	- إنجاز العملية العمودية.	الاستعمال السليم للأدوات	
	0,25	- ثمن المشتريات هو 6124 دينار	تقديم الإجابة	
1,25	0,5	- حساب المبلغ المتبقي: $9500 - 6124 =$	الفهم السليم للوضعية واختيار أدوات الحل	2
	0,5	إنجاز العملية العمودية.	الاستعمال السليم للأدوات	
	0,25	المبلغ المتبقي هو 3376 دينار	تقديم الإجابة	
1,25	0,5	حساب ثمن المكالمات: $47 \times 8,5 =$	الفهم السليم للوضعية واختيار أدوات الحل	3
	0,5	إنجاز العملية العمودية.	الاستعمال السليم للأدوات	
	0,25	ثمن المكالمات هو 399,5 دينار	تقديم الإجابة	
0,25	0,25	تنظيم الورقة وضوح الخط وعدم الشطب	الإتقان	
4		المجموع		

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

وزارة التربية الوطنية

دورة: جوان 2014

امتحان شهادة نهاية مرحلة التعليم الابتدائي

المدة: ساعة ونصف

اختبار في مادة: الرياضيات

الجزء الأول: (6 نقاط)

التمرين الأول: (1.5 نقطة)

رتب الأعداد التالية في الجدول الآتي:

8,910 ، 10,41 ، 10,00 ، 1,10 ، 10,99 ، 10,05

الأعداد الأصغر من 10	الأعداد التي تساوي 10	الأعداد الأكبر من 10

التمرين الثاني: (1.5 نقطة)

انطلقت حافلة من مدينة الجزائر العاصمة على الساعة السادسة والرّبع صباحًا ووصلت إلى مدينة سطيف

على الساعة 9h 25min.

- احسب مدّة السّير.

التمرين الثالث: (1.5 نقطة)

سعة خزّان سيّارة 5 dal كان مملوءً بالبنزين، استهلكت منه 10 لترات ونصف.

- كم لترًا من البنزين بقي في الخزّان؟

التمرين الرابع: (1.5 نقطة)

مثلث ABC محيطه 36cm.

طول الضلع AB يساوي 12 cm، وطول الضلع CB يساوي 12 cm كذلك.

- أوجد طول الضلع CA.

- ما نوع هذا المثلث؟

الجزء الثاني: المسألة (4 نقاط)

لشراء حاسوب اشترك الأخوان محمد وكريم في جمع ثمنه حيث جمع محمد مبلغ 16000 DA،

وجمع كريم ضعف ما جمع محمد.

- احسب المبلغ الذي جمعه كريم.

- ما هو ثمن الحاسوب؟

اقترض الأخوان مبلغًا ماليًا لشراء طابعة ثمنها 4600 دينارًا، وطاولة للحاسوب ثمنها 5500 دينارًا.

- ما هو المبلغ الإجمالي الذي دفعاه لشراء الحاسوب ولوازمه؟

تنبيه: إجراء العمليات العمودية إجباري.

العلامة		عناصر الإجابة		
مجموع	مجزأة			
1.5	6×0.25	الجزء الأول: (6 ن)		
		جواب التمرين الأول: (1.5 ن)		
		الأعداد الأصغر من 10	الأعداد التي تساوي 10	الأعداد الأكبر من 10
		1.10 – 8.910	10.00	10.41 – 10.99 – 10.05
1.5	0.25	جواب التمرين الثاني: (1.5 ن)		
	0.75	5 dal = 50 l		
	0.25	50 – 10.50 = 39.50		
	0.25	39.50 l بقي في الخزان:		
	0.25	← 50.00 -10.50 = 39.50		
1.5	0.75	جواب التمرين الثالث: (1.5 ن)		
	0.25	9 h 25 mn – 6 h 15 mn = 3h 10 mn		
	0.50	3h 10 mn : مدة السير		
	0.50	← 9 h 25 mn - 6 h 15 mn = 3 h 10 mn		
1.5	0.50	جواب التمرين الرابع: (1.5 ن)		
	0.50	12 + 12 = 24 طول الضلعين.		
	0.50	36 – 24 = 12 طول الضلع AC هو 12 سنتيمترا . المثلث متقايس الأضلاع.		

الجزء الثاني: المسألة (4 ن)

السؤال	المعايير	المؤشرات	مجزأة	مجموع
1	الفهم السليم للوضعية واختيار أدوات الحل	16000 x 2	0.75	1.5
	الاستعمال السليم لأدوات الحل	16000 x 2 = 32000	0.5	
	تقديم الإجابة	المبلغ الذي جمعه كريم: 32000 DA	0.25	
2	الفهم السليم للوضعية واختيار أدوات الحل	32000 + 16000	0.5	1.25
	الاستعمال السليم لأدوات الحل	32000 + 16000 = 48000	0.5	
	تقديم الإجابة	ثمن الحاسوب هو: 48000 DA	0.25	
3	الفهم السليم للوضعية واختيار أدوات الحل	48000 + 4600 + 5500	0.5	1.25
	الاستعمال السليم لأدوات الحل	48000 + 4600 + 5500 = 58100	0.5	
	تقديم الإجابة	المبلغ الإجمالي الذي دفعه لشراء الحاسوب ولوازمه: 58100 DA	0.25	

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

دورة : جوان 2015

امتحان شهادة نهاية مرحلة التعليم الابتدائي

المدة : ساعة ونصف

اختبار في مادة : الرياضيات

الجزء الأول: (06 نقاط)

التمرين الأول: (1,5 نقطة)

- جذ النتيجة مباشرة.

$$0,1 \div 10 = \dots\dots\dots, \quad 8,44 \times 100 = \dots\dots\dots, \quad 12 \times 100 = \dots\dots\dots$$

التمرين الثاني: (1,5 نقطة)

بمناسبة يوم العلم أقامت مدرستك حفلا بدأ على الساعة 14h20min. إذا علمت أن الحفل دام ساعتين ونصف.

- متى انتهى الحفل ؟

التمرين الثالث: (1,5 نقطة)

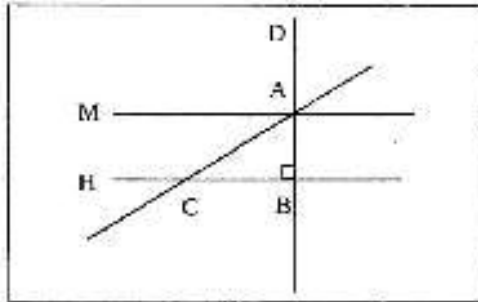
في عملية انتخاب ممثل لقسمكم المكون من 36 تلميذا تحصل الفائز على ثلثي ($\frac{2}{3}$) أصوات التلاميذ.

- ما هو عدد الأصوات التي تحصل عليها الفائز ؟

التمرين الرابع: (1,5 نقطة)

لاحظ الشكل المقابل وأتمم العبارات :

- المستقيم M والمستقيم H هما مستقيمان
- المستقيم D والمستقيم H هما مستقيمان
- الشكل ABC هو



الجزء الثاني: المسألة: (04 نقاط)

يمتلك العم منصور قطعة أرض مستطيلة الشكل طولها 25m وعرضها 14m.

- احسب مساحة القطعة.

بنى عليها مسكناً مساحته $218,5m^2$ وترك المساحة المتبقية فناء.

- ما هي مساحة الفناء؟

شغل العم منصور لبناء مسكنه 4 عمال مقابل 128000 دينار.

- ما هي جصة كل عامل بالتساوي؟

هام جداً: يتوجب إجراء العمليات عمودياً وأفقياً.

﴿الإجابة النموذجية و سلاام التنقيط لامتحان شهادة التعليم الابتدائي﴾

العلامة		عناصر الاجابة		محاوّر الموضوع
المجموع	مجزأة			
1,5 ن	0,5 ن * 3	ايجاد النتيجة : 0,01 , 844 , 1200		التمرين الأول
1,5 ن	0,75 ن	14h20min+1h30min=	الفهم السليم للوضعية و اختيار أدوات الحل	التمرين الثاني
	0,5 ن	$\begin{array}{r} 14h20min \\ 1h30min \\ \hline 15h50min \end{array}$	الاستعمال السليم للادوات	
	0,25 ن	انتهى الحفل على الساعة : 15h50min	تقديم الإجابة	
1,5 ن	0,75 ن	$36 \times \frac{1}{3} =$	الفهم السليم للوضعية و اختيار أدوات الحل	التمرين الثالث
	0,5 ن	$\begin{array}{r l} 36 & 3 \\ \hline 0 & 12 \end{array}$	الاستعمال السليم للادوات	
	0,25 ن	عدد الاصوات التي تحصل عليها الفائز هي : 12 صوتا	تقديم الإجابة	
1,5 ن	0,5 ن x 3	المستقيم h و المستقيم m هما مستقيمان : متوازيان المستقيم d و المستقيم h هما مستقيمان متعامدان الشكل ABC مثلث قائم		التمرين الرابع

المسألة	المعايير	المؤشرات	مجزأة	المجموع
1	الفهم السليم للوضعية و اختيار أدوات الحل	14 x 25 =	0,5 ن	1,25 ن
	الاستعمال السليم للادوات	إنجاز العملية عموديا + النتيجة	0,5 ن	
	تقديم الإجابة	مساحة القطعة هي : 350 m ²	0,25 ن	
2	الفهم السليم للوضعية و اختيار أدوات الحل	= 218.5 – 350	0,5 ن	1,25 ن
	الاستعمال السليم للادوات	إنجاز العمليات عموديا + النتيجة	0,5 ن	
	تقديم الإجابة	مساحة الفناء هي : 131 ,5 m ²	0,25 ن	
3	الفهم السليم للوضعية و اختيار أدوات الحل	128000 / 4=	0,5 ن	1,25 ن
	الاستعمال السليم للادوات	إنجاز العملية عموديا + النتيجة	0,5 ن	
	تقديم الإجابة	حصة كل عامل هي : 32000 ديناراً	0,25 ن	
الإتقان		تنظيم الورقة وضوح الخط و عدم الشطب	0,25 ن	0,25 ن
المجموع				4 ن

القسم الثالث :

قوانين عامة

قواعد وملخصات

الغرام:

◆ مضاعفات الغرام هي:

dag — hg — kg —

◆ أجزاء الغرام هي:

mg — cg — dg —

الليتر:

◆ مضاعفات الليتر هي:

dal — hl —

◆ أجزاء الليتر هي:

ml — cl — dl —

المتر:

◆ مضاعفات المتر هي:

dam — hm — km —

◆ أجزاء المتر هي:

mm — cm — dm —

حساب مجموع عددين عشرين:

لحساب مجموع عددين عشرين دون استعمال الجدول نجعل رقم كل مرتبة للعدد الثاني تحت الرقم الموافق له من العدد الأول والفاصلة تحت الفاصلة، ثم نجمع كما لو كانت أعدادا طبيعية ثم نضع في ناتج الجمع فاصلة تحت الفاصلة.

حساب طرح عددين عشرين:

لحساب طرح عددين دون استعمال الجدول نجعل رقم كل مرتبة للعدد الثاني تحت الرقم الموافق له من العدد الأول والفاصلة تحت الفاصلة ثم نطرح كما لو كانت أعدادا طبيعية، ثم نضع الفاصلتين السابقتين.

ضرب عدد عشري في عدد عشري

عند ضرب عدد عشري في عدد عشري:

- 1 نجرى عملية الضرب كما لو كان العددان طبيعيين.
- 2 نضع الفاصلة في حاصل الضرب بحيث يكون عدد الأرقام في الجزء العشري بقدر أرقام الجزأين العشريين للضارب والمضروب معا.

مقارنة الأعداد العشرية

لمقارنة عددين عشرين مباشرة (دون الرجوع إلى الكسور) نقوم بمقارنة الرقمين اللذين هما نفس الرتبة من اليسار إلى اليمين بدءا بالجزء الصحيح.

الكسور

- 1 مجموع كسرين هما نفس المقام هو كسر بسطه يساوي مجموع البسطين ومقامه يساوي نفس المقام.
- 2 مجموع عدة كسور مقاماتها متساوية هو كسر له نفس المقام وبسطه هو مجموع البسوط.

المعين والمربع

◆ المعين: هو متوازي أضلاع، أضلاعه الأربعة متقايسة.

قطرا المعين متعامدان ولهما نفس المنتصف.

◆ المربع: هو رباعي أضلاعه متقايسة وزواياه قائمة.

قطرا المربع متقايسان ومتعامدان ولهما نفس المنتصف.

قابلية القسمة على 2 وعلى 5

— يقبل العدد الطبيعي القسمة على 2 إذا كان رقم

وحداته 0 أو 2 أو 4 أو 6 أو 8.

— يقبل العدد الطبيعي القسمة على 5 إذا كان رقم

وحداته 0 أو 5.

⑥ مساحة سطح الأسطوانة تساوي مجموع مساحتها الجانبية وضعف مساحة القاعدة.

جمع الكسور

① لجمع كسرين مقامهما مختلفان نبدأ أولاً في توحيد المقامين.

② لجمع عدة كسور مقاماتها مختلفة، نوجد مقاماتها ثم نجمع البسوط ونحتفظ بالمقام المشترك.

مساحة المضلعات

① مساحة شبه المنحرف تساوي حاصل ضرب نصف مجموع طولي قاعدتيه في ارتفاعه.

② مساحة المضلع المنتظم تساوي نصف حاصل ضرب محيطه في عامده.

③ مساحة القرص تساوي حاصل ضرب مربع طول نصف قطره في العدد π . $\text{م} = \text{نق}^2 \times \pi$

ضرب الكسور

① لضرب كسر في عدد طبيعي، نضرب بسط الكسر في ذلك العدد ونحتفظ بالمقام.

② لضرب عدد طبيعي في كسر نضرب هذا العدد في البسط ثم نقسم النتيجة على المقام، أو نقسم العدد الطبيعي على المقام ثم نضرب النتيجة في البسط.

③ جداء كسرين هو كسر بسطه يساوي جداء البسطين ومقامه يساوي جداء المقامين.

مقارنة الكسور

① الكسر الذي بسطه أصغر من مقامه، يكون أصغر من الواحد.

② الكسر الذي بسطه يساوي مقامه، يكون مساوياً للواحد.

③ الكسر الذي بسطه أكبر من مقامه، يكون أكبر من الواحد.

④ الكسر الذي بسطه معدوم يكون مساوياً للصفر.

المحيطات

① محيط المستطيل = (الطول + العرض) $\times 2$

② محيط المربع = الضلع $\times 4$

③ محيط المثلث = مجموع أضلاعه الثلاث

④ محيط الدائرة = $\pi \times \text{القطر}$

⑤ محيط متوازي الأضلاع = (مجموع ضلعين غير متوازيين) $\times 2$

⑥ محيط شبه المنحرف = مجموع أضلاعه الأربعة.

المجسمات

① مساحة السطح الجانبي للموشور القائم تساوي حاصل ضرب محيط قاعدته في ارتفاعه.

② مساحة سطح المكعب هي حاصل ضرب مساحة أحد أوجهه في العدد 6.

③ مساحة سطح رباعي الوجوه المنتظم تساوي حاصل ضرب مساحة وجه واحد في أربعة.

④ مساحة سطح الهرم المنتظم تساوي نصف حاصل ضرب محيط قاعدته في عامد سطحه الجانبي.

⑤ مساحة السطح الجانبي للأسطوانة تساوي حاصل ضرب محيط قاعدتها في ارتفاعها.

الكسور

- 1 لتوحيد مقامات ثلاثة كسور نضرب حدي كل كسر منها في جداء مقامي الكسرين الآخرين.
- 2 الكسر الذي بسطه مضاعف لمقامه يكون مساويا لعدد طبيعي.
- 3 الكسر الذي بسطه صفر يكون مساويا للعدد الطبيعي 0.
- 4 الكسر الذي مقامه العدد 1 يكون مساويا لبسطه.

خواص القسمة الإقليدية

- 1 إذا ضرب كل من المقسوم والقاسم في عدد طبيعي غير معدوم، فإن الباقي يضرب في نفس العدد، لكن حاصل القسمة لا يتغير.
- 2 إذا قسم كل من المقسوم والقاسم على عدد طبيعي غير معدوم، فإن الباقي يقسم على نفس العدد لكن حاصل القسمة لا يتغير.

المساحات

- 1 مساحة متوازي الأضلاع تساوي جداء طول قاعدته وارتفاعه. $م = ف \times ر$
- 2 مساحة المثلث تساوي نصف جداء طول قاعدته وارتفاعه

التحويلات

- المتر المربع ($م^2$) هو الوحدة الأساسية لقياس المساحات.
- الغرام (غ) هو الوحدة الأساسية لقياس الوزن.
- الثانية (ثا) هي الوحدة الأساسية لقياس الزمن.
- اللتر (ل) هي الوحدة الأساسية لقياس السعة.
- المتر (م) هي الوحدة الأساسية لقياس الأطوال

- الآر (آر) هو الوحدة الأساسية لقياس المساحات الزراعية.

- 1 ساعة = 60 دقيقة = 3600 ثانية

- 1 دقيقة = 60 ثانية

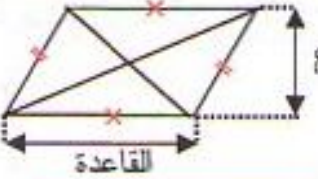
الخواص

- 1 خاصية التبديل: $أ + ب = ب + أ$
- 2 خاصية التجميع: $(أ + ب) + ج = أ + (ب + ج)$
- 3 العنصر الحيادي: $أ + 0 = 0 + أ = أ$

قواعد رياضية

متوازي الأضلاع

الشكل:



حساب المساحة: $القاعدة \times الارتفاع$

حساب القاعدة: $المساحة \div الارتفاع$

حساب الارتفاع: $المساحة \div القاعدة$

المربع

الشكل:



حساب المحيط: $طول الضلع \times 4$

طول الضلع: $\frac{المحيط}{4}$

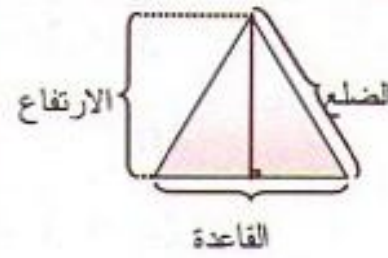
حساب المساحة: $الضلع \times الضلع$

قواعد و ملخصات

أحفظ جدول الضرب

جدول ضرب العدد "1"	جدول ضرب العدد "1"
$2 = 1 \times 2$	$1 = 1 \times 1$
$4 = 2 \times 2$	$2 = 2 \times 1$
$6 = 3 \times 2$	$3 = 3 \times 1$
$8 = 4 \times 2$	$4 = 4 \times 1$
$10 = 5 \times 2$	$5 = 5 \times 1$
$12 = 6 \times 2$	$6 = 6 \times 1$
$14 = 7 \times 2$	$7 = 7 \times 1$
$16 = 8 \times 2$	$8 = 8 \times 1$
$18 = 9 \times 2$	$9 = 9 \times 1$
$20 = 10 \times 2$	$10 = 10 \times 1$
جدول ضرب العدد "4"	جدول ضرب العدد "3"
$4 = 1 \times 4$	$3 = 1 \times 3$
$8 = 2 \times 4$	$6 = 2 \times 3$
$12 = 3 \times 4$	$9 = 3 \times 3$
$16 = 4 \times 4$	$12 = 4 \times 3$
$20 = 5 \times 4$	$15 = 5 \times 3$
$24 = 6 \times 4$	$18 = 6 \times 3$
$28 = 7 \times 4$	$21 = 7 \times 3$
$32 = 8 \times 4$	$24 = 8 \times 3$
$36 = 9 \times 4$	$27 = 9 \times 3$
$40 = 10 \times 4$	$30 = 10 \times 3$
جدول ضرب العدد "6"	جدول ضرب العدد "5"
$6 = 1 \times 6$	$5 = 1 \times 5$
$12 = 2 \times 6$	$10 = 2 \times 5$
$18 = 3 \times 6$	$15 = 3 \times 5$
$24 = 4 \times 6$	$20 = 4 \times 5$
$30 = 5 \times 6$	$25 = 5 \times 5$
$36 = 6 \times 6$	$30 = 6 \times 5$
$42 = 7 \times 6$	$35 = 7 \times 5$
$48 = 8 \times 6$	$40 = 8 \times 5$
$54 = 9 \times 6$	$45 = 9 \times 5$
$60 = 10 \times 6$	$50 = 10 \times 5$

المثلث



حساب المحيط: مجموع أضلاعه الثلاثة

حساب المساحة: $\frac{\text{القاعدة} \cdot \text{الارتفاع}}{2}$

حساب القاعدة: $\frac{\text{المساحة} \cdot 2}{\text{الارتفاع}}$

حساب الارتفاع: $\frac{\text{المساحة} \cdot 2}{\text{القاعدة}}$

المستطيل



حساب المحيط: $2 \times (\text{الطول} + \text{العرض})$

أو: المحيط = نصف المحيط $\times 2$

حساب نصف المحيط: $\frac{\text{المحيط}}{2}$

حساب الطول: نصف المحيط - العرض

حساب العرض: نصف المحيط - الطول

حساب المساحة: الطول $\times$ العرض

حساب الطول: المساحة $\div$ العرض

حساب العرض: المساحة $\div$ الطول

جدول ضرب العدد " 8 "	جدول ضرب العدد " 7 "
$8 = 1 \times 8$	$7 = 1 \times 7$
$16 = 2 \times 8$	$14 = 2 \times 7$
$24 = 3 \times 8$	$21 = 3 \times 7$
$32 = 4 \times 8$	$28 = 4 \times 7$
$40 = 5 \times 8$	$35 = 5 \times 7$
$48 = 6 \times 8$	$42 = 6 \times 7$
$56 = 7 \times 8$	$49 = 7 \times 7$
$64 = 8 \times 8$	$56 = 8 \times 7$
$72 = 9 \times 8$	$63 = 9 \times 7$
$80 = 10 \times 8$	$70 = 10 \times 7$
جدول ضرب العدد " 10 "	جدول ضرب العدد " 9 "
$10 = 1 \times 10$	$9 = 1 \times 9$
$20 = 2 \times 10$	$18 = 2 \times 9$
$30 = 3 \times 10$	$27 = 3 \times 9$
$40 = 4 \times 10$	$36 = 4 \times 9$
$50 = 5 \times 10$	$45 = 5 \times 9$
$60 = 6 \times 10$	$54 = 6 \times 9$
$70 = 7 \times 10$	$63 = 7 \times 9$
$80 = 8 \times 10$	$72 = 8 \times 9$
$90 = 9 \times 10$	$81 = 9 \times 9$
$100 = 10 \times 10$	$90 = 10 \times 9$



قواعد الرياضيات

• قسمة عدد على 10

لِقِسْمَةِ عَدَدٍ صَحِيحٍ مُنْتَهٍ بِصِفَرٍ
أَوْ أَكْثَرَ عَلَى 10 نَحْذِفُ صِفْرًا
وَاحِدًا مِنْ يَمِينِ هَذَا الْعَدَدِ.

$$450 : 10 = 45$$

$$8200 : 10 = 820$$

• قسمة عدد على 2

يَقْبَلُ الْعَدَدُ الْقِسْمَةَ عَلَى 2 إِذَا
كَانَ رَقْمُ وَحْدَاتِهِ 0 أَوْ 2 أَوْ 4 أَوْ
6 أَوْ 8.

$$242 : 2 = 121$$

$$454 : 2 = 227$$

$$386 : 2 = 193$$

$$548 : 2 = 274$$

• قسمة عدد على 3

يَقْبَلُ الْعَدَدُ الْقِسْمَةَ عَلَى 3 إِذَا
كَانَ مَجْمُوعُ أَرْقَامِهِ يَقْبَلُ
الْقِسْمَةَ عَلَى 3.

$$210 : 3 = 70$$

$$150 : 3 = 50$$

• قسمة عدد على 5

يَقْبَلُ الْعَدَدُ الْقِسْمَةَ عَلَى 5 إِذَا
كَانَ رَقْمُ وَحْدَاتِهِ 0 أَوْ 5.

$$390 : 5 = 78$$

$$140 : 5 = 28$$

$$375 : 5 = 75$$

$$2765 : 5 = 553$$

• قسمة عدد على 9

يَقْبَلُ الْعَدَدُ الْقِسْمَةَ عَلَى 9 إِذَا كَانَ مَجْمُوعُ أَرْقَامِهِ يَقْبَلُ الْقِسْمَةَ عَلَى 9.

$$360 : 9 = 40$$

$$540 : 9 = 60$$

• جمع الأعداد العشرية

$$\blacksquare 4763,18 + 2640,29 = 7403,47$$

$$\begin{array}{r} 4763,18 \\ + 2640,29 \\ \hline = 7403,47 \end{array}$$

لِحِسَابِ مَجْمُوعِ عَدَدَيْنِ عَشْرِيَّيْنِ دُونَ اسْتِغْمَالِ الْجَدْوَلِ نَجْعَلُ رَقْمَ كُلِّ مَرْتَبَةٍ لِلْعَدَدِ الثَّانِي تَحْتَ الرَّقْمِ الْمُوَافِقِ لَهُ مِنَ الْعَدَدِ الْأَوَّلِ وَالْفَاصِلَةَ تَحْتَ الْفَاصِلَةِ، ثُمَّ نَجْمَعُ كَمَا لَوْ كَانَتِ أَعْدَادًا طَبِيعِيَّةً ثُمَّ نَضْعُ فِي نَاتِجِ الْجَمْعِ فَاصِلَةً تَحْتَ الِ فَاصِلَةِ.

• طرح الأعداد العشرية

لِحِسَابِ طَرَحِ عَدَدَيْنِ دُونَ اسْتِغْمَالِ الْجَدْوَلِ نَجْعَلُ رَقْمَ كُلِّ مَرْتَبَةٍ لِلْعَدَدِ الثَّانِي تَحْتَ الرَّقْمِ الْمُوَافِقِ لَهُ مِنَ الْعَدَدِ الْأَوَّلِ وَالْفَاصِلَةَ تَحْتَ الْفَاصِلَةِ ثُمَّ نَطْرَحُ كَمَا لَوْ كَانَتِ أَعْدَادًا طَبِيعِيَّةً، ثُمَّ نَضْعُ الْفَاصِلَتَيْنِ السَّابِقَتَيْنِ.

$$\blacksquare 6835,32 - 1366,14 = 5469,18$$

$$\begin{array}{r} 6835,32 \\ - 1366,14 \\ \hline = 5469,18 \end{array}$$

• ضرب الأعداد العشرية

$$\blacksquare 32,13 \times 1,7 = 54,621$$

$$\begin{array}{r} 32,13 \\ \times 1,7 \\ \hline + 22491 \\ + 3213 \\ \hline = 54,621 \end{array}$$

عِنْدَ ضَرْبِ عَدَدٍ عَشْرِيٍّ فِي عَدَدٍ عَشْرِيٍّ :

■ نَجْرِي عَمَلِيَّةَ الضَّرْبِ كَمَا لَوْ كَانَ الْعَدَدَانِ طَبِيعِيَّيْنِ

■ نَضْعُ الْفَاصِلَةَ فِي حَاصِلِ الضَّرْبِ بِحَيْثُ يَكُونُ عَدَدُ الْأَرْقَامِ فِي الْجُزْءِ الْعَشْرِيِّ بِقَدْرِ أَرْقَامِ الْجُزْأَيْنِ الْعَشْرِيَّيْنِ لِلضَّارِبِ وَالْمَضْرُوبِ مَعًا.

● قسمة عدد عشري على عدد صحيح

$$\blacksquare 26,7 : 3 = 8,9$$

$$\blacksquare 64,47 : 21 = 3,07$$

$$\begin{array}{r|l} 26,7 & 3 \\ - 24 & \\ \hline 027 & 8,9 \\ 00 & \end{array} \quad \begin{array}{r|l} 64,47 & 21 \\ - 63 & \\ \hline 0147 & 3,07 \\ 00 & \end{array}$$

لِقِسْمَةِ عَدَدٍ عَشْرِيٍّ عَلَى عَدَدٍ صَحِيحٍ، نَقْسِمُ الْعَدَدَ الصَّحِيحَ عَلَى الْمَقْسُومِ عَلَيْهِ كَالْمُعْتَادِ، ثُمَّ نَضْعُ الْفَاصِلَةَ إِلَى يَمِينِ الْخَارِجِ ثُمَّ نَنْزِلُ أَوَّلَ رَقْمٍ عَشْرِيٍّ مِنَ الْمَقْسُومِ وَنُوَصِلُ الْقِسْمَةَ كَمَا لَوْ كَانَتْ الْأَعْدَادُ صَحِيحَةً.

● قسمة عدد صحيح على عدد عشري

لِقِسْمَةِ عَدَدٍ صَحِيحٍ عَلَى عَدَدٍ عَشْرِيٍّ نَحْذِفُ الْفَاصِلَةَ مِنَ الْمَقْسُومِ عَلَيْهِ وَنَزِيدُ أَصْفَارًا إِلَى يَمِينِ الْمَقْسُومِ بِعَدَدِ الْأَجْزَاءِ الْعَشْرِيَّةِ فِي الْمَقْسُومِ عَلَيْهِ.

$$\blacksquare 3687 : 4,25 = 867,52$$

$$\blacksquare 56 : 0,7 = 80$$

$$\begin{array}{r|l} 36800 & 4,25 \\ - 3400 & \\ \hline 02800 & 86,5 \\ - 2550 & \\ \hline 02500 & \\ - 2125 & \\ \hline 0375 & \end{array} \quad \begin{array}{r|l} 560 & 0,7 \\ 000 & \\ 0 & 80 \end{array}$$

● قسمة عدد عشري على عدد عشري

$$\blacksquare 127,04 : 9,23 = 13,8$$

$$\begin{array}{r|l} 127,04 & 9,27 \\ - 927 & \\ \hline 3434 & 13,7 \\ - 2781 & \\ \hline 6530 & \\ - 6489 & \\ \hline 0041 & \end{array}$$

لِقِسْمَةِ عَدَدٍ عَشْرِيٍّ عَلَى عَدَدٍ عَشْرِيٍّ يَجِبُ عَلَيْنَا تَحْوِيلَهُ إِلَى عَدَدٍ صَحِيحٍ ثُمَّ نَحْذِفُ الْفَاصِلَةَ مِنَ الْمَقْسُومِ عَلَيْهِ وَنَنْقُلُ الْفَاصِلَةَ فِي الْمَقْسُومِ عَدَدًا مِنَ الْمَنَازِلِ إِلَى جِهَةِ الْيَمِينِ بِقَدْرِ عَدَدِ الْأَرْقَامِ الْعَشْرِيَّةِ الَّتِي كَانَتْ فِي الْمَقْسُومِ عَلَيْهِ.

● قسمة الكسور

$$\frac{3}{2} \div \frac{5}{4} = \frac{3 \times 4}{2 \times 5} = \frac{12}{10} = \frac{6}{5}$$

لقسمة كسر على كسر نضرب الكسر الأول في مقلوب الكسر الثاني.

● مضاعفات وأجزاء الغرام

مضاعفات الغرام			g	أجزاء الغرام		
kg	hg	dag		dg	cg	mg
Kilogramme	Hectogramme	Décagramme	gramme	Décigramme	Centigramme	Milligramme
			1			
		1	0			
	1	0	0			
1	0	0	0			
			0,	1		
			0,	0	1	
			0,	0	0	1

$$1 \text{ dag} = 10 \text{ g}$$

$$1 \text{ kg} = 1000 \text{ g}$$

$$1 \text{ cg} = 0,01 \text{ g}$$

$$1 \text{ hg} = 100 \text{ g}$$

$$1 \text{ dg} = 0,1 \text{ g}$$

$$1 \text{ mg} = 0,001 \text{ g}$$

● مضاعفات وأجزاء اللتر

مضاعفات اللتر			l	أجزاء اللتر		
	hl	dal		dl	cl	ml
	Hectolitre	Décalitre	Litre	Décilitre	Centilitre	Millilitre
			1			
		1	0			
	1	0	0			
			0,	1		
			0,	0	1	
			0,	0	0	1

$$1 \text{ dal} = 10 \text{ l}$$

$$1 \text{ cl} = 0,01 \text{ l}$$

$$1 \text{ hl} = 100 \text{ l}$$

$$1 \text{ dl} = 0,1 \text{ l}$$

$$1 \text{ ml} = 0,001 \text{ l}$$

● مضاعفات وأجزاء المتر

مضاعفات المتر			m	أجزاء المتر		
km	hm	dam		dm	cm	mm
Kilomètre	Hectomètre	Décamètre	Mètre	Décimètre	Centimètre	Millimètre
			1			
		1	0			
	1	0	0			
1	0	0	0			
			0,	1		
			0,	0	1	
			0,	0	0	1

$$1 \text{ dam} = 10 \text{ m}$$

$$1 \text{ km} = 1000 \text{ m}$$

$$1 \text{ cm} = 0,01 \text{ m}$$

$$1 \text{ hm} = 100 \text{ m}$$

$$1 \text{ dm} = 0,1 \text{ m}$$

$$1 \text{ mm} = 0,001 \text{ m}$$

● مساحة الأراضي الفلاحية

ha	a	ca								
hm ²	dam ²	m ²	dm ²		cm ²		mm ²			
		1	0	0						
		1	0	0	0	0				
		1	0	0	0	0	0	0		

$$1 \text{ m}^2 = 100 \text{ dm}^2$$

$$1 \text{ m}^2 = 1000000 \text{ mm}^2$$

$$1 \text{ ha} = 10000 \text{ ca}$$

$$1 \text{ m}^2 = 10000 \text{ cm}^2$$

$$1 \text{ ha} = 100 \text{ a}$$

● المدة الزمنية



$$h = \text{heure}$$

$$mn = \text{minute}$$

$$s = \text{seconde}$$

$$1 \text{ h} = 60 \text{ mn}$$

$$1 \text{ mn} = 60 \text{ s}$$

$$1 \text{ h} = 3600 \text{ s}$$





● جمع الكسور

- لجمع كسرين مقاماهما مختلفان نبدأ أولاً في توحيد المقامين، ثم نجمع البسطين ونحتفظ بالمقام المشترك
- لجمع عدة كسور مقاماتها مختلفة، نأخذ مقاماتها ثم نجمع البسوط ونحتفظ بالمقام المشترك.

$$\blacksquare \frac{3}{2} + \frac{5}{4} = \frac{3 \times 2}{2 \times 2} + \frac{5}{4} = \frac{6}{4} + \frac{5}{4} = \frac{11}{4}$$

$$\blacksquare \frac{2}{3} + \frac{1}{6} + \frac{1}{2} = \frac{2 \times 2 \times 3}{3 \times 2 \times 3} + \frac{1 \times 2 \times 3}{6 \times 2 \times 3} + \frac{1 \times 3 \times 2}{2 \times 3 \times 3} = \frac{4}{6} + \frac{2}{6} + \frac{3}{6} = \frac{9}{6} = \frac{3}{2}$$



● ضرب الكسور

- لضرب كسر في عدد طبيعي، نضرب بسط الكسر في ذلك العدد ونحتفظ بالمقام.
- لضرب عدد طبيعي في كسر نضرب هذا العدد في البسط ثم نقسم النتيجة على المقام، أو نقسم العدد الطبيعي على المقام ثم نضرب النتيجة في البسط.
- جداء كسرين هو كسر بسطه يساوي جداء البسطين ومقامه يساوي جداء المقامين.

$$\blacksquare \frac{13}{8} \times 6 = \frac{13 \times 6}{8} = \frac{78}{8} = \frac{39}{2}$$

$$\blacksquare 5 \times \frac{7}{12} = \frac{5 \times 7}{12} = \frac{35}{12}$$

$$\blacksquare \frac{2}{7} \times \frac{3}{6} = \frac{2 \times 3}{7 \times 6} = \frac{6}{42} = \frac{1}{7}$$



المستطيل

المُسْتَطِيلُ هُوَ عِبَارَةٌ عَنْ مُتَوَازِي أَضْلَاعٍ خَاصٍّ، أَضْلَاعُهُ الْأَرْبَعَةُ مُتَوَازِيَةٌ وَمُتَقَابِلَةٌ مِثْلَى مِثْلَى، لَهُ طُولَانِ وَعَرْضَانِ.

مِسَاحَةُ الْمُسْتَطِيلِ = الطول $\times$ العرض
 $م = ط \times ع$

مُحِيطُ الْمُسْتَطِيلِ = (العرض + الطول) $\times 2$
 $ط = 2 \times (ع + ط)$

المربع

المُرَبَّعُ هُوَ عِبَارَةٌ عَنْ مُتَوَازِي أَضْلَاعٍ، أَضْلَاعُهُ الْأَرْبَعَةُ مُتَقَابِلَةٌ وَمُتَوَازِيَةٌ مِثْلَى مِثْلَى، وَاحِدَى زَوَايَاهُ قَائِمَةٌ.

مِسَاحَةُ الْمُرَبَّعِ = الضلع $\times$ الضلع
 $م = ض \times ض$

مُحِيطُ الْمُرَبَّعِ = الضلع $\times 4$
 $ط = 4 \times ض$

المثلث

مساحة المثلث = $\frac{\text{القاعدة} \times \text{الارتفاع}}{2}$

لِلْحُصُولِ عَلَى مِسَاحَةِ الْمُثَلَّثِ، نَضْرِبُ الْقَاعِدَةَ فِي الِارْتِفَاعِ وَنَقْسِمُ الْحَاصِلَ عَلَى 2.

أنواع المثلث



مثلث قائم



مثلث متساوي الساقين



مثلث متقايس الأضلاع

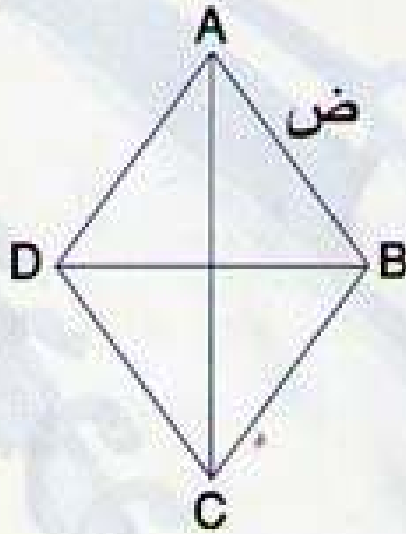
المعين

المُعَيَّن شكل مستو ذو أربعة أضلاع مستقيمة لها نفس الطول، وكل ضلعين متقابلين متوازيان. وقُطْرَاهُ مُتَعَامِدَانِ.

محيط المعين =

الضلع $\times 4$

ط = ض $\times 4$



مساحة المعين =

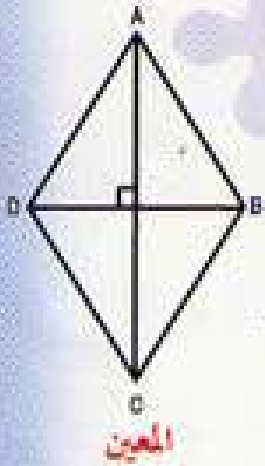
$\frac{\text{القطر الأكبر} \times \text{القطر الأصغر}}{2}$

2

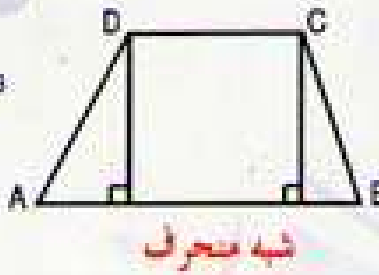
م = $\frac{\text{ق ك} \times \text{ق ص}}{2}$



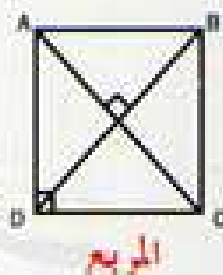
الرباعيات



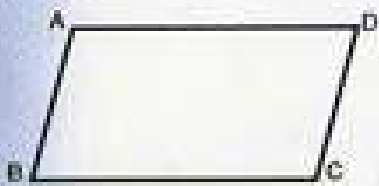
المعيّن



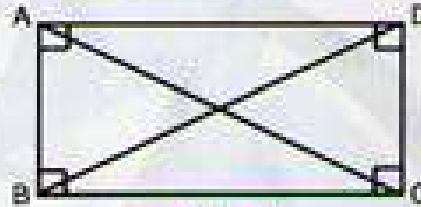
شبه منحرف



المربع



متوازي الأضلاع



المستطيل

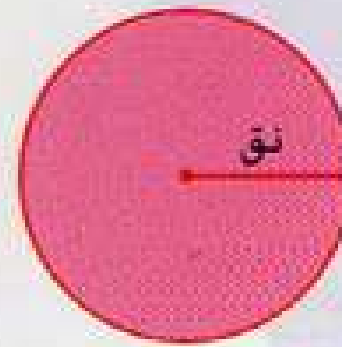
الدائرة

الدَّائِرَةُ هي عبارة عن منحنى مغلق على سطح، وتبعد جميع نقاط ذلك المنحنى المسافة نفسها من نقطة تقع داخل المنحنى تسمى المركز.

مساحة القرص =

$\pi \times \text{نق}^2$ (نصف القطر)

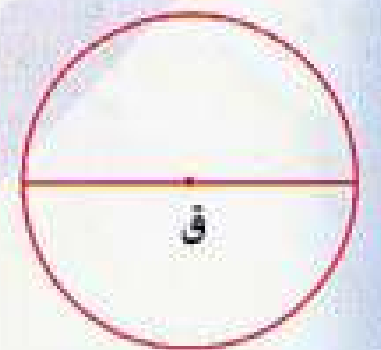
م = $\pi \times \text{نق}^2$



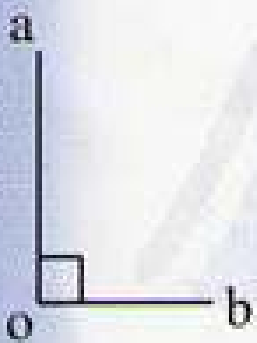
محيط الدائرة =

$\pi \times \text{القطر}$

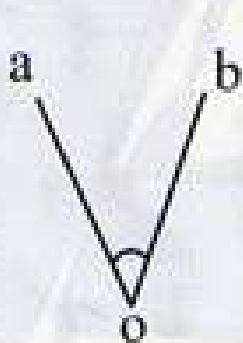
ط = ق $\times \pi$



الزوايا



زاوية قائمة



زاوية حادة



زاوية منفرجة

