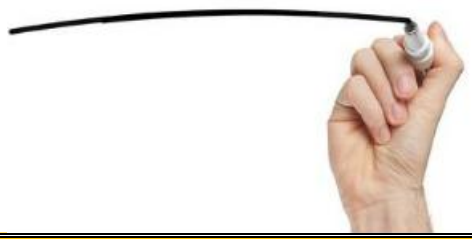
حوصلة

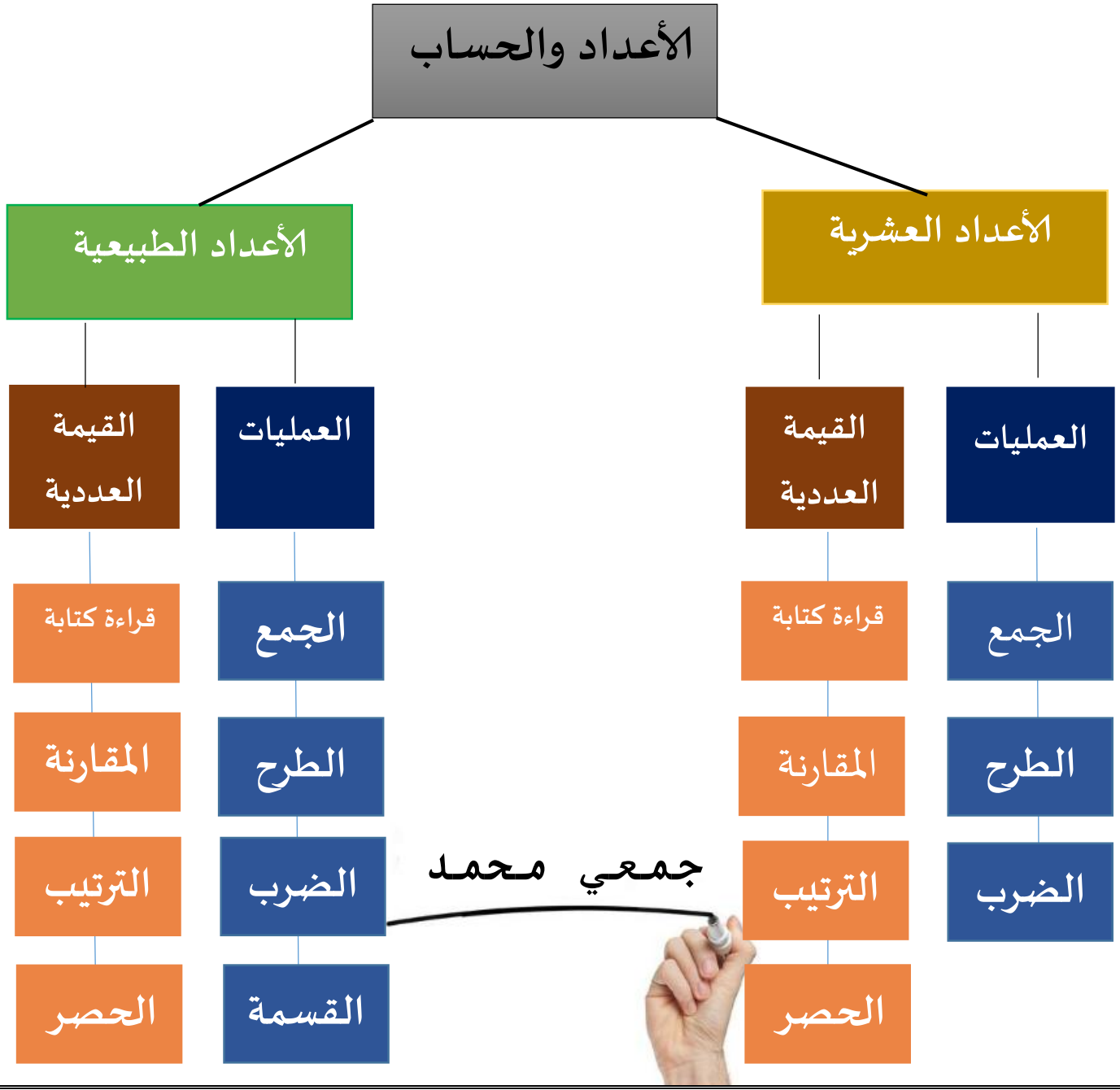
ميدان الأعداد والحساب

- الكفاءة الشاملة والختامية
- الموارد المعرفية
- تدريبات ونماذج
- قراءات واحصائيات

جمعي محمد



الكفاءة الشاملة	يحل مشكلات بتجنيد معارفه حول: الأعداد (الأعداد الطبيعية الأصغر من مليار والاعداد العشرية والعمليات الأربع والحساب بكل أنواعه وتنظيم المعلومات والتناسبية ووحدات قياس الطول والكتلة والسعة والمدة)، ووصف تنقل أو تحديد موقع باستعمال المصطلحات المناسبة وتعبير سليم، وصف او تمثيل أو نقل أو تكبير شكل فيزيائي أو مرسوم اعتمادا على خواص هندسية (مقارنة الأطوال والزوايا والاستقامة والتعامد والتوازي والتناظر)
الكفاءة الختامية	يحل مشكلات بتجنيد معارفه المتعلقة بتعيين الأعداد الطبيعية الأصغر من مليار والأعداد العشرية وقراءتها وكتابتها ومقارنتها وترتيبها واستعمال العلاقات بينها واستعمال المعلومات الموجودة في كتابتها وبتجنيد معارفه المتعلقة بالجمع والطرح والضرب والقسمة والحساب باستعمال الحساب الذهني أو الأداتي ووضع العمليات



الاعداد الطبيعية – القيمة العددية-

- **اكتب بالحروف**

a. 26 780 c. 8 045 672
b. 209 845 d. 12 506 420

- **أكتُبُ بالرّمُوز (الأرْقام)**

1) تِسْعُ مِئَة وتِسْعَةٌ وتِسْعُون مِلْيُون ومِئَة وخَمْسُون.
2) مِئَةُ ألْف وواحِد.
3) أرْبَعةُ آلافٍ وسَبْعُ مِئة وثَلاثُون.

- **ماذا يُمثِّل الرّقْم 8 فى الأعْدادِ التّالية**

a. 78 902 c. 16 907 383
b. 873 095 d. 84 563 907

- **أفكّكُ تفكيكا نَموذجيًا**

a. 690 050
b. 4 504 877

- **أُقارنُ**

a. 102 050 ... 29 050
b. 12 548 504 ... 125120 700
c. 555 225 ⋯ 500 115

- **أرتّبُ**

456 896 – 455 980 – 465 900 – 456 982 – 454 786

- **أحْصُر العدديْن بيْن :**

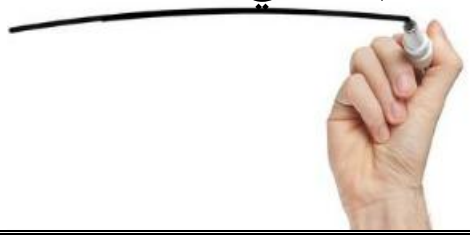
1. أقرب مئة
2. أقرب عشرات الآلاف

8 506 556 – 548 141

- **أكْتُبُ العددَ المُوالى**

a. 78 904 536 > ....
b. 8 908 675 > ....
c. 567 894 099 < ....

جمعي محمد



الأعداد الطبيعية – العمليات-

- أضع العملية العمودية وأجد الناتج

a. 786 + 213 = ...
b. 2 314 + 575 = ...
c. 7 206 + 2 682 = ...

- أضع العملية العمودية وأجد الناتج

a. 2 434 + 1 273 + 566 + 427 = ...
b. 6 024 + 349 + 1 251 + 976 = ...

- أضع العملية العمودية وأجد الناتج

a. 4 567 – 2 389 = ...
b. 7 086 – 4 293 = ...
c. 34 072 – 19 453 = ...

- أضع العملية العمودية وأجد الناتج

a. 96 × 42 = ...
b. 452 × 67 = ...
c. 562 × 307 = ...

- أجد الناتج مباشرة

a. 81 × 100
b. 657 × 10
c. 6 × 3 000

- أجد الناتج مباشرة

a. 650 : 10
b. 9 400 : 100

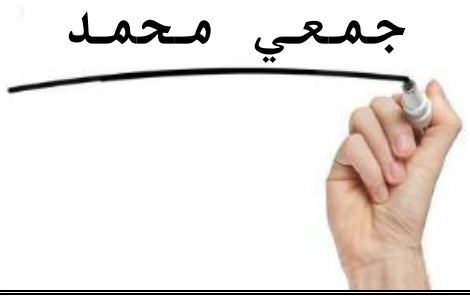
- أضع العملية العمودية وأجد الناتج

a. 342 : 8
b. 4 562 : 34
c. 6 742 : 74

- أجد مضاعفات الأعداد 2-4-5-7-10 المحصورة بين 37 و109

- أجد الاعداد التي هي مضاعفات 6

18 – 30 – 120 – 135 – 150



الاعداد العشرية – القيمة العددية-

العدد العشري	الكسر العشري
5,41	...
...	$\frac{607}{100}$
12,6	...

- **أكتب بالحروف**

2.25
3 .05
206 .12

اوجد في العدد 123 456,789 رقم

✓ العَشراتِ
✓ الأجزاء من ألفٍ.
✓ الآلافُ
✓ الأجزاءَ من عشرة.

- **أكتب بالرموز**

✓ تِسْعُ وحداتٍ وأرْبَعةُ أجْزاءٍ من عشَرة.
✓ ثلاثَة وخَمْسُون فاصل صِفر سَبعة.

- **أقارن**

a. $\frac{3}{1\,000}$ 0,12

b. 0,8 .... $\frac{24}{100}$

c. $3+\frac{9}{10}$ 4,2

- **أكمل بالعدد الذي يسبق او يلي مباشرة**

a. 6,02 < ....

b. 8,196 < ....

c. 4,513 > ....

- **أرتب**

8,25 – 8,2 – 8,205 –
8,15 – 8,373

- **اضع عدد مناسب**

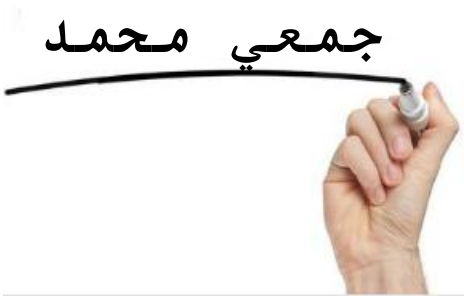
a. 12,1 < .... < 12,2

b. 146,5 < .... < 146,6

c. 19,7 < .... < 19,8

- **احصر كل عدد عشري بين عددين طبيعيين**

a. 4,66
b. 7,12
c. 14,66
d. 89,536



الأعداد العشرية – العمليات-

أضع العملية ثم أجد الناتج

a. 612,5 + 567,45 + 78,243 = ...

b. 45,678 + 5,897 + 67 = ...

c. 234,789 + 453,8 + 34 + 89,6 = ...

أضع العملية ثم أجد الناتج

a. 123,65 – 37,6 = ...

b. 15,89 – 9,73 = ...

c. 1 245 – 614,9 = ...

أضع العملية ثم أجد الناتج

a. 6,7 × 8

b. 10,93 × 16

c. 1,89 × 143

أجد الناتج

a. 6,7 × 10 = ...

b. 0,987 × 10 = ...

c. 0,7 × 100 = ...

d. 1,934 × 1 000 = ...

أجد الناتج

a. 695,6 : 10 = ...

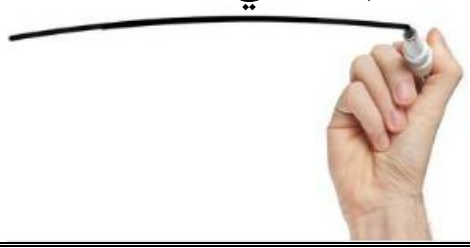
b. 695,6 : 100 = ...

c. 5,7 : 10 =....

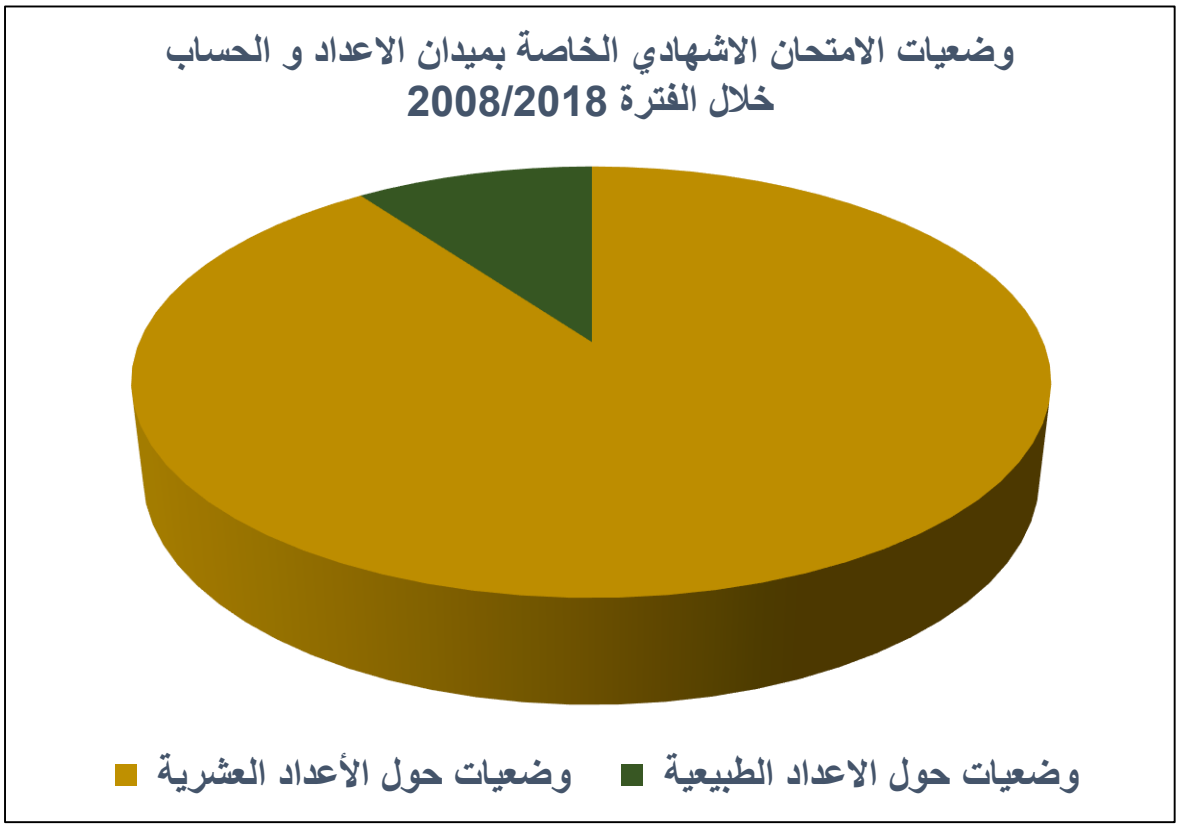
d. 12,3 : 100 = ...

e. 0,14 : 1 000 = ...

جمعي محمد



جمعي محمد



الوضعية الخاصة بميدان الاعداد والحساب للامتحان الإشْهادي (2008-2018) وما حملته من موارد معرفية

مجال الاعداد الطبيعية(وضعية)			مجال الأعداد العشرية (9 وضعيات)		
القيمة العددية	العمليات		القيمة العددية	العمليات	
00	01		06	03	
	الجمع		المقارنة	01	الجمع
	الطرح		الترتيب	01	الطرح
	الضرب		الكتابة	02	الضرب
	كلها		التمثيل	01	كلها
	مضاعفات عدد	01	منزلة رقم	01	الضرب والقسمة الافقية (10،100،100)

يُقوَّمُ ميْدانُ الأعْدادِ والحِسابِ بأسْئِلةٍ مُباشِرة لا تَحمل سِيَاقا، وكما أشَرْنَا سَابِقًا فإنَّ للأعدادِ العشريّة "حصة الأسد" من المَوارد الّتي شَملها التّقويمُ على حساب الأعداد الطّبيعيّة وهذا لعدة اعتبارات أهمها: أن الأخيرة تَكون ضمنيّة في جميع الوضعيات، كما تحتل القيمة العددية (المقارنة والترتيب والحصر ...) مكانة بارزة في الوضعية الأولى.

جمعي محمد

التمرين الأول: (1.5 نقطة)

دورة: 2018

- ضع الرّمز المناسب مكان النقط (< ، = ، >)

$\frac{10}{2} \ldots 9$ ، $283,5 \ldots 35,28$ ، 3h15min ... 195min

التمرين الأول: (1,5ن)

دورة : 2017

احسب بوضع العملية العمودية:

$700,80 - 27,4 =$ ، $72,25 \times 8 =$ ، $120,25 + 14,03 =$

التمرين الأول: (1.5 ن)

دورة: 2016

احسب عموديا العمليّات الثلاثة الآتية:

$135,15 \times 6 =$ ، $120,1 - 10 =$ ، $17,37 + 3,12 =$

التمرين الأول: (1,5 نقطة)

دورة : 2015

- جِدْ النّتيجة مُباشرة.

..... = 12 x100 ، ..... = 8,44 x 100 ، ..... = 0,1÷ 10

التمرين الأول: (1,5 نقطة)

دورة : 2014

رتّب الأعداد الآتية ترتيبا تصاعديا مستعملا الرّمز المناسب.

17 ، 0,7 ، 13,5 ، 71 ، 1,35

التمرين الأول: (1,5 نقطة)

دورة: 2013

ما هي مرتبة الرّقم 6 في الأعداد التّالية:

3465 ، 16795 ، 687345 ، 1679 ، 16,75 ، 861,3 ؟

التمرين الأول: (1,5 نقطة)

دورة: 2012

- اكتب الأعداد العشرية التّالية على شكل كسور عشرية :

$6,463 =$ ——— ، $46,068 =$ ——— ، $7,1 =$ ———

$953,0 =$ ——— ، $3,56 =$ ——— ، $2,20 =$ ———

التمرين الأول : (1.5 ن)

دورة: 2011

صنف الأعداد الآتية في الجدول : 75 ، 24 ، 81

مضاعفات 5	مضاعفات 2

التمرين الأول: (1,5 نقطة)

أكتب الكسور الآتية في شكل أعداد عشرية، ثمّ قُم بترتيب هذه الأعداد العشرية ترتيبا تصاعديًا باستعمال الرمز المناسب:

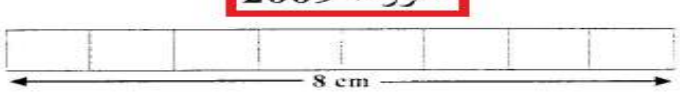
دورة: 2010

$\frac{982}{10}$ ، $\frac{6847}{100}$ ، $\frac{1205}{10}$

التمرين الأول: (1,5 نقطة)

دورة: 2009

- أُنقل الشكل التالي :



- لوّن $\frac{1}{2}$ الشريط .

- ما هو طول الشريط الملون ؟

مع تحيات الأستاذ محمّد