

# المستوى: الخامسة ابتدائي تعاريف عن المقطع الأول الموسم الدراسي: 2023/2024 م



## في الرياضيات

**التمرين 01:** اكتب بالأرقام أو بالحروف:

978 254 \*

840 300 \*

\* سبعمائة وعشرون ألفاً وثمانية وثمانون: .....

\* خمسة وسبعون ألفاً وأربع مائة وأربعة: .....

**التمرين 02:** أ - اكتب على شكل مجموع ما يلي:

◇ 647 210 = .....

◇ 304 520 = .....

**ب -** اكتب على الشكل النموذجي ما يلي:

◇ 122 440 = .....

◇ 247 578 = .....

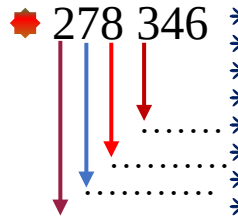
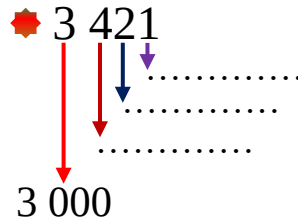
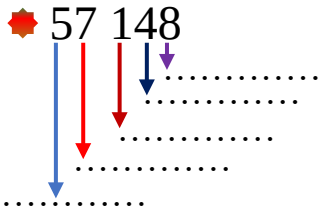
**التمرين 03:** أوجد العدد الموافق لكل عدد مما يلي:

○  $(8 \times 100\,000) + (7 \times 1000) + (9 \times 100) + (8 \times 100) + (3 \times 100) = \dots\dots\dots$

○  $(4 \times 10\,000) + (3 \times 1000) + (2 \times 100) + 9 = \dots\dots\dots$

○  $(7 \times 100\,000) + (6 \times 10\,000) + (5 \times 1\,000) + (9 \times 100) + 4 = \dots\dots\dots$

**التمرين 04:** عين قيمة الرقم في كل عدد مما يلي:



**التمرين 05:** جد الأعداد الآتية:

54 وحدة و 8 مئات و 150 ألفاً: .....

20 مائة و 3 عشرات الآلاف: .....

500 وحدة و 12 ألفاً: .....

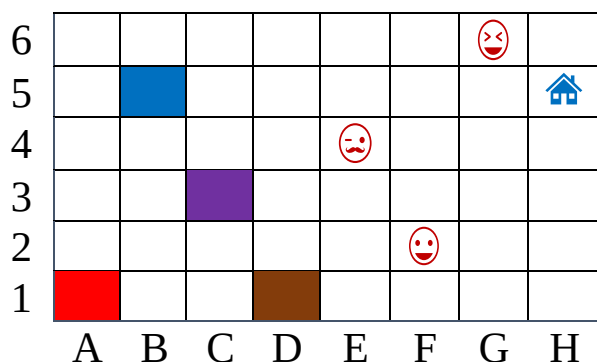
40 عشرة ومائة ألف: .....

**التمرين 06:**

أكمل ملء الجدول:

| العدد   | رَقْمُ<br>العَشَرَاتِ | عَدَدُ المِائَاتِ | رَقْمُ<br>الآلَافِ | عَدَدُ<br>الآلَافِ | رَقْمُ عَشَرَاتِ<br>الآلَافِ | رَقْمُ مِائَاتِ<br>الآلَافِ | عَدَدُ مِائَاتِ<br>الآلَافِ |
|---------|-----------------------|-------------------|--------------------|--------------------|------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 67 254  |                       |                   |                    |                    |                              |                             |                             |
| 3 647   |                       |                   |                    |                    |                              |                             |                             |
| 308 347 |                       |                   |                    |                    |                              |                             |                             |

**التّمرين 07:** لَاحِظِ الْمَرْصُوفَةَ الْمُقَابِلَةَ، وَأَكْمِلْ مَا يَلِي:



(.....;.....) 

(B;5) [REDACTED]

$$(\dots, j, \dots)$$
$$\left( \begin{array}{c} \vdots \\ \dots, \dots, \dots \end{array} \right)$$

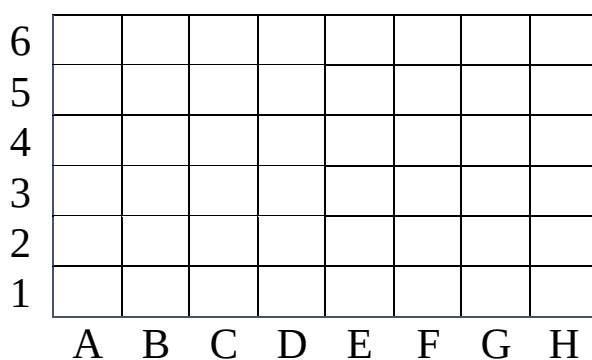
(...;...) 😬

(.....;.....) 😊

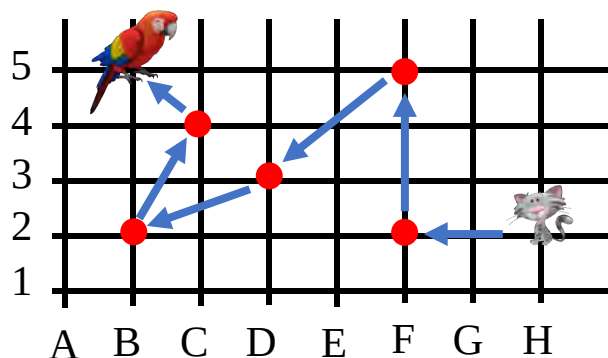
(.....;.....) 

(.....;.....) 😞

**التَّهْمِينِ 08:** لَوْنٌ عَلَى الْمَرْصُوفَةِ الْآيَةِ الْخَانَاتِ الْمُشَفَّرَةِ التَّالِيَةِ: (A;4) ، (B;2) ، (C;6) ، (D;4)

$$.(F;3) \text{ , } (E;5) \text{ , } (E;1) \text{ ,}$$


**التَّهْمِين: 09:** أَكْمَلْ تَشْفِيرَ الْمَسْلِكِ الَّذِي يَسْلُكُهُ الْقِطُّ لِلْوُصُولِ إِلَى الْبِغَاءِ:


$$.(...;5) \leftarrow (...;....) \leftarrow (...;....) \leftarrow (...;....) \leftarrow (...;....) \leftarrow (...;....) \leftarrow (H;2)$$

## التّمرين 10: أنجز العمليّات الآتية عمودياً:

$$5\ 841 + 6\ 248 ; 57\ 632 + 21\ 347 ; 207\ 346 + 500\ 311$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline = \end{array}$$

## التّمرين 11: أكمل الفراغات بأرقام مناسبة:

$$\begin{array}{r} 7\ 5\ .\ .\ 0\ 1 \\ + \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7\ 4\ 2\ .\ . \\ + \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2\ .\ 5\ .\ 6 \\ + \\ \hline = \end{array}$$

## التّمرين 12:

من أجل شراء مكيفات هوائية للمسجد تبرّع ثلاثة أشخاص بالمبالغ الماليّة التالية: 73 465 DA، 125 672 DA، 66 534 DA، وتبرّعت جمعيّة خيريّة بمبلغ 234 563 DA.

✳ أحسب المبلغ الذي تمّ جمعه.

الأجوبة

الحل

العمليات

## التّمرين 13:

من أجل ترميم بيته صرف الأب مبلغ 54 792 DA لشراء الأسمنت، ومبلغ 14 156 DA لشراء الرّمل، ودفع مبلغ 35 514 DA أجرّة للعَمال.

✳ ما هو المبلغ الذي صرفه الأب من أجل الترميم؟

الأجوبة

الحل

العمليات

## التّمرين 14: أ - رتب الأعداد الآتية ترتيباً تصاعدياً:

$$366\ 224 ; 241\ 365 ; 188\ 774 ; 245\ 364 ; 34\ 547 ; 43\ 457$$

ب - رَتِّبِ الأَعْدَادَ الآتِيَةَ تَرْتِيبًا تَنَازُلِيًّا:

140 258 ; 98 677 ; 401 312 ; 500 387 ; 647 389 ; 87 645

**التمرين 15:** قَارِنْ بِاسْتِعْمَالِ الرَّمْزِ الْمُنَاسِبِ:

99 231 ... 39 291 ➡ 67 389 ... 67 398 ➡ 348 645 ... 34 864 ➡ 8 625 ... 8 625

**التمرين 16:**

أ - أَحْصِرْ كُلَّ عَدَدٍ بَيْنَ مَائَتَيْنِ مُتَتَالِيَتَيْنِ:

➤ ..... < 64 210 < .....

➤ ..... < 64 210 < .....

ب - أَحْصِرْ كُلَّ عَدَدٍ بَيْنَ أَلْفَيْنِ مُتَتَالِيَتَيْنِ:

➤ ..... < 22 547 < .....

➤ ..... < 10 584 < .....

ج - أَحْصِرْ كُلَّ عَدَدٍ بَيْنَ عَشْرَتَيْنِ مُتَتَالِيَتَيْنِ مِنَ الأَلْفِ:

➤ ..... < 541 031 < .....

➤ ..... < 67 349 < .....

**التمرين 17:** أَنْجِزِ الْعَمَلِيَّاتِ الآتِيَةَ عَمُودِيًّا:

89 645 - 71 120 ; 57 632 - 48 671 ; 125 370 - 99 320

$$\begin{array}{r} . \\ . \\ . \\ . \\ . \\ . \\ - \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} . \\ . \\ . \\ . \\ . \\ . \\ - \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} . \\ . \\ . \\ . \\ . \\ . \\ - \\ \hline = \end{array}$$

**التمرين 18:** اكْمِلِ الْفَرَاقَاتِ بِأَرْقَامٍ مُنَاسِبَةٍ:

$$\begin{array}{r} 7 \quad 3 \quad . \quad . \quad 4 \quad 1 \\ - \quad . \quad 2 \quad 4 \quad 2 \quad 3 \quad . \\ \hline = 7 \quad 1 \quad 5 \quad 1 \quad 1 \quad 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \quad 6 \quad 7 \quad . \quad . \\ - \quad . \quad . \quad . \quad 1 \quad 5 \\ \hline = 1 \quad 0 \quad 6 \quad 1 \quad 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad . \quad 5 \quad . \quad 6 \\ - \quad . \quad 1 \quad 1 \quad 8 \quad . \\ \hline = 1 \quad 0 \quad . \quad 0 \quad 4 \end{array}$$

**التمرين 19:** اشْتَرَى مُوَظَّفٌ بَعْضَ الْمَلَابِسِ بِ 12 345 DA، وَبَعْضَ الْأَوَانِي يَقِلُّ ثَمَنُهَا عَنْ ثَمَنِ الْمَلَابِسِ بِ 3 850 DA. أَحْصِبْ ثَمَنَ الْأَوَانِي.

إِذَا عَلِمْتَ أَنَّهُ بَقِيَ مَعَهُ 10 410 DA. أَحْصِبِ الْمَبْلَغَ الَّذِي كَانَ عِنْدَ الْمُوَظَّفِ.

الأجوبة

الحل

العمليات

**التمرين 20:** بِمُنَاسَبَةِ الدُّخُولِ الْمَدْرَسِيِّ قَامَتِ إِدَارَةُ الْمَدْرَسَةِ بِإِحْصَاءِ بَعْضِ الْكُتُبِ الَّتِي بِيَعَتْ لِتَلَامِيذِ أَقْسَامِ السَّنَوَاتِ الثَّالِثَةِ، وَالرَّابِعَةِ، وَالْخَامِسَةِ ابْتِدَائِي. فَكَانَتِ النَّتَائِجُ كَالآتِي:

● قِسْمُ السَّنَةِ الثَّالِثَةِ ابْتِدَائِي:

الرِّيَاضِيَّاتِ 14 كِتَابًا / اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ 15 كِتَابًا / التَّرْبِيَةُ الْمَدَنِيَّةُ 18 كِتَابًا / التَّرْبِيَةُ الْعِلْمِيَّةُ 11 كِتَابًا.

● قِسْمُ السَّنَةِ الرَّابِعَةِ ابْتِدَائِي:

الرِّيَاضِيَّاتِ 10 كُتُبٍ / اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ 9 كُتُبٍ / التَّرْبِيَةُ الْمَدَنِيَّةُ 12 كِتَابًا / التَّرْبِيَةُ الْعِلْمِيَّةُ 7 كُتُبٍ.

● قِسْمُ السَّنَةِ الْخَامِسَةِ ابْتِدَائِي:

الرِّيَاضِيَّاتِ 20 كِتَابًا / اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ 17 كِتَابًا / التَّرْبِيَةُ الْمَدَنِيَّةُ 13 كِتَابًا / التَّرْبِيَةُ الْعِلْمِيَّةُ 19 كِتَابًا.

◀ نَظِّمُ هَذِهِ الْمُعْطَيَاتِ فِي الْجَدْوَلِ الْآتِي:

| الكتاب        | الرياضيات | اللغة العربية | التربية المدنية | التربية العلمية |
|---------------|-----------|---------------|-----------------|-----------------|
| القسم         |           |               |                 |                 |
| السنة الثالثة | 14        |               |                 |                 |
| السنة الرابعة |           |               |                 |                 |
| السنة الخامسة |           |               |                 |                 |

◀ أَكْمِلْ مَا يَلِي:

◇ عَدَدُ كُتُبِ الرِّيَاضِيَّاتِ الْمُبَاعَةِ فِي السَّنَوَاتِ الثَّلَاثَةِ هُوَ: .....

◇ عَدَدُ كُتُبِ التَّرْبِيَةِ الْمَدَنِيَّةِ الْمُبَاعَةِ فِي السَّنَوَاتِ الثَّلَاثَةِ هُوَ: .....

**التمرين 21:** لَعِبَ أَيْمَنُ وَأَحْمَدُ وَعُمَرُ لُعْبَةَ الْكُرَاتِ، بَعْدَ انْتِهَاءِ اللَّعْبَةِ صَارَ عِنْدَ:

⇒ عُمَرُ 7 كُرَاتٍ حَمْرَاءَ، 5 خَضْرَاءَ، 3 زَرْقَاءَ.

⇒ أَحْمَدُ 6 كُرَاتٍ حَمْرَاءَ، 4 خَضْرَاءَ، 8 زَرْقَاءَ.

⇒ أَيْمَنُ 4 كُرَاتٍ حَمْرَاءَ، 9 خَضْرَاءَ، 2 زَرْقَاءَ.

◀ نَظِّمُ هَذِهِ الْمُعْطَيَاتِ فِي جَدْوَلٍ.

◀ مَا هُوَ عَدَدُ كُرَاتٍ كُلِّ لَوْنٍ.

### التّمرين 22:

اشترى مُحَمَّدٌ مِنَ الْمَكْتَبَةِ أَدَوَاتِ مَدْرَسِيَّةٍ، ثُمَّ أَعْطَى لِلْبَائِعِ وَرَقَةً نَقْدِيَّةً مِنْ فِئَةِ 2 000 DA، فَأَرْجَعَ لَهُ صَاحِبُ الْمَكْتَبَةِ 350 DA.

◇ أَحْسِبْ ثَمَنَ الْأَدَوَاتِ الَّتِي اشْتَرَاهَا.

الأجوبة

الحل

العمليات

### التّمرين 23:

فِي ابْتِدَائِيَّةٍ عَدَدُ تَلَامِيذِ الْفَوْجِ (أ) قِسْمِ السَّنَةِ الْخَامِسَةِ 24 تَلْمِيذًا، وَعَدَدُ تَلَامِيذِ الْفَوْجِ (ب) قِسْمِ السَّنَةِ الْخَامِسَةِ 31 تَلْمِيذًا.

◇ أَحْسِبْ عَدَدَ التَّلَامِيذِ الَّذِينَ يَدْرُسُونَ فِي السَّنَةِ الْخَامِسَةِ.

◀ إِذَا كَانَ عَدَدُ الذُّكُورِ فِي الْفَوْجَيْنِ مَعًا 21.

◇ أَحْسِبْ عَدَدَ إِنَاثِ قِسْمِ السَّنَةِ الْخَامِسَةِ.

الأجوبة

الحل

العمليات



**التمرين 24:** عدد الإناث في قسم السنة الخامسة ابتدائي 14، وعدد الذكور **ينقص** بـ 4 عن عدد الإناث.

◇ أحسب عدد الذكور.

◇ أحسب عدد تلاميذ قسم السنة الخامسة ابتدائي.

الأجوبة

الحل

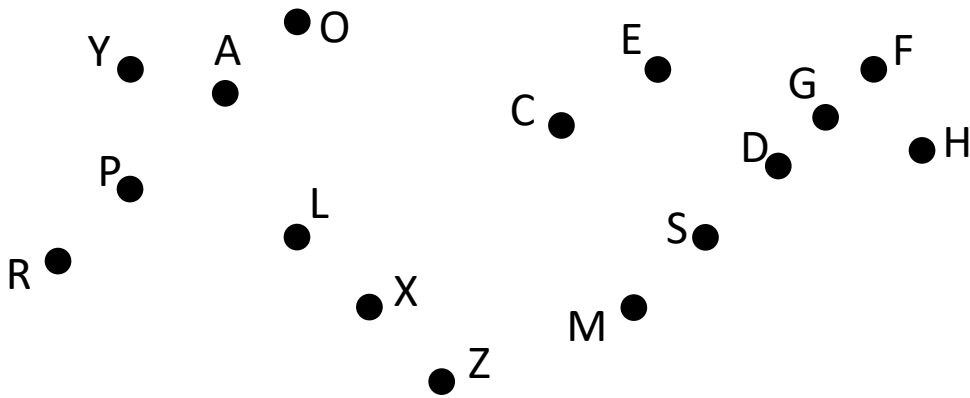
العمليات

**التمرين 25:**

◇ عَيِّنِ النُّقْطَ الَّتِي هِيَ فِي اسْتِقَامِيَّةٍ مَعَ النُّقْطَةِ A .....

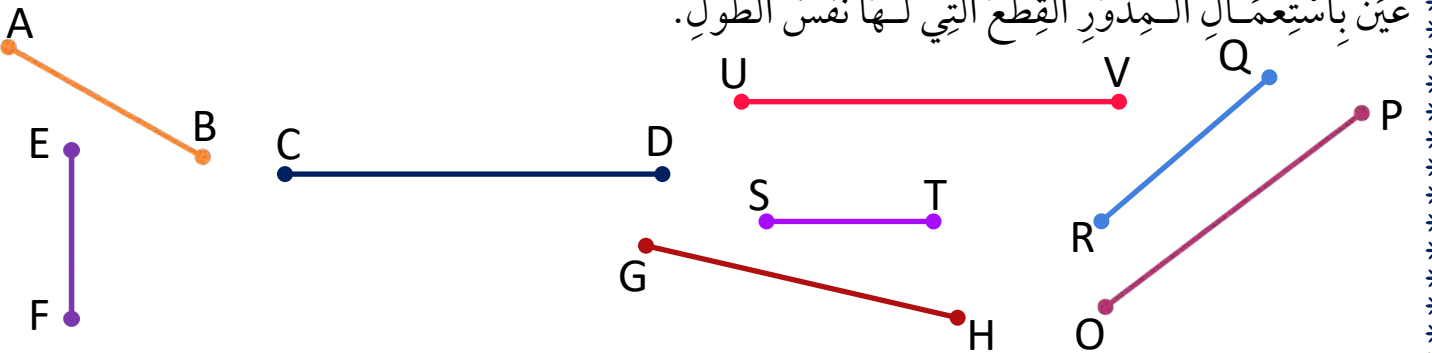
◇ عَيِّنِ النُّقْطَ الَّتِي هِيَ فِي اسْتِقَامِيَّةٍ مَعَ النُّقْطَةِ L .....

◇ عَيِّنِ النُّقْطَ الَّتِي هِيَ فِي اسْتِقَامِيَّةٍ مَعَ النُّقْطَتَيْنِ D و M .....



**التمرين 26:**

عَيِّنِ بِاسْتِعْمَالِ الْمِدْوَرِ الْقِطْعَ الَّتِي لَهَا نَفْسُ الطُّولِ.





**التمرين 27:** اكتب 5 مضاعفات للأعداد الآتية:

| مضاعفات العدد 10 | مضاعفات العدد 5 | مضاعفات العدد 4 | مضاعفات العدد 3 | مضاعفات العدد 2 |
|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|                  |                 |                 |                 |                 |

**التمرين 28:** صنف الأعداد الآتية في الجدول: 242 ; 2 545 ; 117 ; 3 432 ; 110 ; 483 ;

374 ; 1 990 ; 115 ; 20

| مضاعفات العدد 10 | مضاعفات العدد 5 | مضاعفات العدد 4 | مضاعفات العدد 3 | مضاعفات العدد 2 |
|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|                  |                 |                 |                 |                 |

**التمرين 29:** أ - اكتب مضاعفات العدد 2 المحصورة بين 643 و 661:

661 - ..... - 643 -

ب - اكتب مضاعفات العدد 5 المحصورة بين 1 556 و 1 600:

1 600 - ..... - 1 556 -

ج - اكتب مضاعفات العدد 10 المحصورة بين 234 و 320:

320 - ..... - 234 -

**التمرين 30:** حول إلى الوحدة المناسبة:

- ➔ 54 dam = ..... m      ➔ 200 m = ..... hm      ➔ 15 cm = ..... mm
- ➔ 347 dm = ..... m      ➔ 125 cm = ..... m      ➔ 647 m = ..... km
- ➔ 9,6 hm = ..... dm      ➔ 0,945 m = ..... mm      ➔ 13,11 m = ..... km
- ➔ 57 dm 2 cm = ..... cm      ➔ 4 dam 22 m = ..... cm
- ➔ 39 dm 42 m = ..... dm      ➔ 32 hm 316 cm = ..... cm

**التمرين 31:** أ - رتب الأطوال الآتية ترتيباً تصاعدياً:

32 dam ; 14 hm ; 3 km ; 387 m ; 475 dam

.....



ب - رتب الأطوال الآتية ترتيباً تنازلياً:

3 dm ; 4 m ; 3 mm ; 120 cm ; 43 dm

.....

ج - قارن بين الأطوال الآتية باستعمال الرمز المناسب:

- ⊗ 3 km 27 hm .... 2 km 60 hm      ⊗ 31 dam 9 m .... 7 hm 23 dm
- ⊗ 4 km 250 m .... 40 hm 75 dam      ⊗ 50 cm 30 mm .... 3 dm 20 cm



**التمرين 32:** أنجز عمليّات الضرب الآتية عمودياً:

|                 |                 |                 |
|-----------------|-----------------|-----------------|
| $617 \times 32$ | $430 \times 27$ | $347 \times 45$ |
| $544 \times 80$ | $937 \times 22$ | $812 \times 12$ |

**التمرين 33:** في ابتدائية الأمير عبد القادر 15 قسماً، في كلّ قسم 37 تلميذاً.

★ ما هو عدد تلاميذ هذه الابتدائية؟

الأجوبة

الحل

العمليات



الأجوبة

الحل

العمليات

**التمرين 34:** باع تاجر 36 طاولة خشبية بـ 120 DA 3 للطاولة الواحدة.

★ أحسب ثمن كلّ الطاولة.

**التمرين 35:** طُبِعَتْ مَطْبَعَةٌ 4 210 نُسخَةً مِنْ قِصَّةٍ "جحا"، حَيْثُ تَكْلِفَةُ النُّسخَةِ الْوَاحِدَةِ 53 DA.

★ مَا هِيَ تَكْلِفَةُ كُلِّ النُّسخِ؟  
العمليات

الأجوبة

الحل

**التمرين 36:** أَنْجَزْ عَمَلِيَّاتِ الضَّرْبِ الْآتِيَةِ عَمُودِيًّا:

|                     |                  |                     |
|---------------------|------------------|---------------------|
| $800 \times 431$    | $370 \times 210$ | $1\ 250 \times 120$ |
| $2\ 310 \times 123$ | $680 \times 601$ | $540 \times 203$    |

**التمرين 37:** اشترى تاجر 531 زوجًا مِنَ الْأَحْذِيَةِ بِـ 1 250 DA لِلزَّوْجِ الْوَاحِدِ.

★ مَا هُوَ ثَمَنُ شِرَاءِ كُلِّ الْأَحْذِيَةِ؟  
العمليات

الأجوبة

الحل

**التمرين 38:** ثَمَنُ تَذَكُّرَةِ الدُّخُولِ لِمُشَاهَدَةِ مُبَارَاةٍ فِي كُرَةِ الْقَدَمِ هُوَ 650 DA.

إِذَا عَلِمْتَ أَنَّهُ حَضَرَ الْمُبَارَاةَ 15 000 مُتَفَرِّجًا.

★ أَحْسِبْ مَدَاخِيلَ الْمَلْعَبِ مِنْ هَذِهِ الْمُبَارَاةِ.

**العمليات**

**الحل**

**الأجوبة**

**التمرين 39:** تَحْمِيلُ شَاحِنَةٍ 350 صُنْدُوقًا، وَزَنُ الصُّنْدُوقِ الْوَاحِدِ 120 kg.

★ مَا هُوَ وَزَنُ كُلِّ الصَّنَادِيقِ؟

**العمليات**

**الحل**

**الأجوبة**

**التمرين 40:** يُمَثَّلُ الْجَدْوَلُ التَّالِي عَدَدَ النَّاجِحِينَ وَالرَّاسِبِينَ فِي امْتِحَانِ شَهَادَةِ نِهَآيَةِ مَرَحَلَةِ التَّعْلِيمِ

الْإِبْتِدَائِيِّ لثَلَاثِ مَدَارِسٍ.

| عَدَدُ الرَّاسِبِينَ |      | عَدَدُ النَّاجِحِينَ |      |                             |
|----------------------|------|----------------------|------|-----------------------------|
| إناث                 | ذكور | إناث                 | ذكور |                             |
| 3                    | 5    | 15                   | 13   | ابتدائيةُ حدوشي عيسى        |
| 3                    | 2    | 12                   | 18   | ابتدائيةُ بوخالفة علي       |
| 1                    | 0    | 24                   | 16   | ابتدائيةُ الأمير عبد القادر |

✱ مَا هُوَ عَدَدُ الذُّكُورِ النَّاجِحِينَ فِي ابْتِدَائِيَّةِ حَدُوشِي عَيْسَى؟ .....

❖ مَا هُوَ عَدَدُ الْإِنَاثِ الرَّاسِبَاتِ فِي ابْتِدَائِيَّةِ حَدُوشِي عَيْسَى؟

❖ مَا هُوَ عَدَدُ النَّاحِحِينَ فِي ابْتِدَائِيَّةِ بُوخَالْفَةِ عَلِي؟

❖ مَا هُوَ عَدَدُ الرَّاسِيسِينَ فِي ابْتِدَائِيَّةِ الْأَمِيرِ عَبْدِ الْقَادِر؟

❖ مَا هُوَ عَدَدُ التَّلَامِيذِ فِي ابْتِدَائِيَّةِ بُوخَالْفَةِ عَلِي؟

**التمرين 41:** لَا حِظَّ جَدْوَلِ الْمَبِيعَاتِ وَبِطَاقَةِ الْأَسْعَارِ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

| الثلاثاء | الاثنين  | الأحد   | السبت    |
|----------|----------|---------|----------|
| كرسي     | طاولتان  | 7 أبواب | 9 طاولات |
| 3 أبواب  | 10 نوافذ | 6 كراسي | 20 بابًا |
| 5 نوافذ  | 4 كراسي  | نافذتان | 3 كراسي  |
| 4 طاولات | 8 أبواب  | طاولتان | نافذتان  |

### قائمة الأسعار

سعر الباب: DA 15 500

سعر النافذة: DA 10 500

سعر الكرسي: DA 2 500

سعر الطاولة: DA 5 500

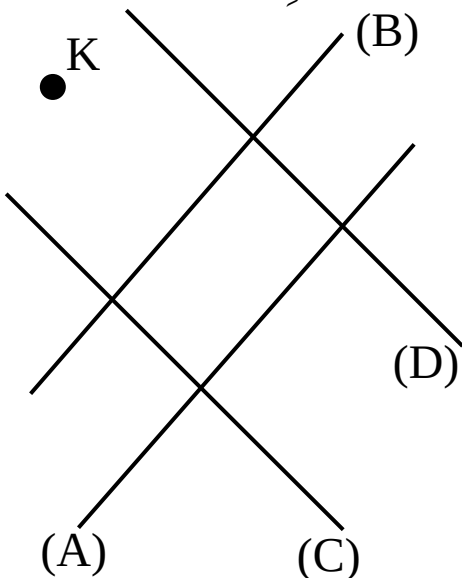
❑ مَا هُوَ الشَّيْءُ الْأَكْثَرُ مَبِيعًا خِلَالَ الْيَّامِ الْأَرْبَعَةِ؟

❑ مَا هُوَ الشَّيْءُ الْأَكْثَرُ مَبِيعًا خِلَالَ يَوْمِ الْإِثْنَيْنِ؟

❑ مَا هُوَ ثَمَنُ بَيْعِ الْكَرَاسِيِّ خِلَالَ يَوْمِ السَّبْتِ وَالْأَحَدِ؟

❑ مَا هُوَ ثَمَنُ بَيْعِ الْأَبْوَابِ خِلَالَ يَوْمِ السَّبْتِ وَالْإِثْنَيْنِ؟

**التمرين 42:** لَا حِظَّ الشَّكْلِ الْمُقَابِلِ، ثُمَّ أَجِبْ بِـ "صَحِيح" أَوْ "خَاطِئ"، مَعَ تَصْحِيحِ الْخَطِئِ:



➡ الْمُسْتَقِيمَانِ (A) وَ (B) مُتَوَازِيَانِ .....

➡ الْمُسْتَقِيمَانِ (B) وَ (D) مُتَوَازِيَانِ .....

➡ الْمُسْتَقِيمَانِ (C) وَ (D) مُتَعَامِدَانِ .....

➡ الْمُسْتَقِيمَانِ (C) وَ (B) مُتَعَامِدَانِ .....

➡ أَرَسُمِ الْمُسْتَقِيمَ (E) الَّذِي يَشْمُلُ النُّقْطَةَ K وَيَعَامِدُ الْمُسْتَقِيمَ (B).