

اختبار الفصل الثاني في اللغة العربية

النص :

الفواكه غذاء مثالي، فهي مهَيَّاة لتكوّن طعامًا طبيعيًا ودواءً فعالاً، ذلك لأنها سهّلة الهضم، وغنيّة بالفيتامينات والمعادن والألياف التي تغذي الجسم، وتُعزّز الصحة وتحمي الجسم من الأمراض، كما تُساعد على شفاء كثير من العِلل وتُكسب الجسم مناعةً ضدّها.

فالتّمر مثلاً يُعتَبَرُ منجماً غنياً بالمعادن التي تُبني أجسادنا، وتقينا من أمراض عديدة كفقّر الدم، إضافة لتعزيزه صحة الجهاز الهضمي والعصبي، لذلك يُفضّل للصائم الإفطار به. أما العنب فهو غنيّ بعناصر النموّ لأجسامنا وتعزيز صحة العظام والجلد والشعر. وإذا تحدّثنا عن التفاح ففوائده لا تُحصى، فهو يُساعد على الهضم ويطرّد الغازات، ويحارب الإمساك ويهدئ السعال ويقوي القلب. كما لا ننسى البرتقال باعتباره فاكهة شتوية غنيّة بالفيتامين (ج) الذي يقي الجسم من عدّة أمراض وبخاصة نزلات البرد، كما أنه يقوي جهاز المناعة، بالإضافة لتحسين صحة القلب وتخفيض ضغط الدم.

إذا أردنا أن نستفيد من هذه الفواكه، بما يعزّز صحة أجسادنا ويقويها، يجب علينا أن نتناولها نظيفةً طازجةً مع الاعتدال والتنوع في تناولها، كما لا ننسى أكلها بقشورها لاحتوائها على كمّيات كبيرة من الألياف المفيدة للجهاز الهضمي، وبهذا تكون الفواكه غذاءً صحياً مفيداً، ودواءً في نفس الوقت.

الأسئلة :

(أ) البناء الفكري :

- 1- اقترح عنواناً مناسباً للنص.
- 2- كيف يمكننا الاستفادة من العناصر الموجودة في الفواكه ؟
- 3- ما هي الفاكهة التي تفضّل أكلها؟ ولماذا؟
- 4- استخرج من النص مرادف الكلمتين التاليتين:
تقي = الأمراض =
- 5- استخرج من السند ضدّ كلمة :
الإفراط ≠

(ب) البناء اللغوي :

- 1- أعرب ما تحته خط في النص.
- 2- استخرج من السند ما يلي :

فعل معتلّ	فعل مبني للمجهول	كلمة بها همزة قطع	جمع مؤنث سالم
.....

- 3- أحول العبارة ما بين القوسين إلى المثني المذكر المُخاطَب وغير ما يجب تغييره .
(إذا أردنا أن نستفيد من هذه الفواكه، بما يعزّز صحة أجسادنا ويقويها، يجب علينا أن نتناولها نظيفةً)
- 4- علّل سبب كتابة الهمزة في هذه الكلمات : غذاءً - مهَيَّاةً.

(ج) الوضعية الإدماجية :

أعدّ قراءة النصّ جيّداً ثم قم بتلخيصه في نصّ لا يتعدّى 70 كلمة، مع ذكر العناصر الأساسية، والاستغناء عن العبارات التي ليس لها أي تأثير على المعنى الأساسي مثل: التكرار، الصفات، المرادفات، الأمثلة التوضيحية والتشبيهة.

اختبار تجريبي في اللغة العربية - الفصل الثاني -

الأجوبة :

(أ) البناء الفكري : (3 ن)

- 1- عنوان النص: الفواكه غذاء ودواء، الفواكه غذاء مثالي
- 2- للاستفادة من الفواكه يجب علينا أن نتناولها نظيفة طازجة مع الاعتدال التتويج في تناولها مع تناول القشور كذلك.
- 3- كل تلميذ يختار فاكهة واحدة يفضلها ويذكر سبب اختياره لها.
- 4- استخراج من النص مرادف الكلمتين التاليتين:
تقي = تحمي الأمراض = العِلل .
- 5- استخراج من السند كلمتين متضادتين:
الإفراط ≠ الاعتدال.

(ب) البناء اللغوي : (3 ن)

- 1- أعرب ما تحته خط في النص.
- الغازات: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة نيابة عن الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم.
- الهضم: مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره.
- غذاء: خبر تكون منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
- 2- استخراج من السند ما يلي :

فعل معتل	فعل مبني للمجهول	كلمة بها همزة قطع	جمع مؤنث سالم
يجب - تكون	يُفَضَّلُ ...	أردنا	كميات

- 3- أحول العبارة ما بين القوسين إلى المثني المذكّر المُخَاطَب وغير ما يجب تغييره .
(إذا أردنا أن نستفيد من هذه الفواكه، بما يعزّز صحّة أجسادنا ويقوّيها، يجب علينا أن نتناولها نظيفةً)
(إذا أردنا أن نستفيداً من هذه الفواكه، بما يعزّز صحّة جسديكما ويقوّيهما، يجب علينا أن نتناولها نظيفةً)
- 4- أعلّل سبب كتابة الهمزة في هذه الكلمات : غذاء: لأن ماقبلها حرف مد ساكن.
مهياة: لأنها مفتوحة وما قبلها مفتوح.

(ج) الوضعية الإدماجية : (4 ن)

تلخيص النصّ

الفواكه غذاء مثالي وهي غذاء ودواء، لأنها سهلة الهضم وغنية بالعناصر التي تغذي الجسم وتنميته وتقويه وتحميه من الأمراض.
فالتمر غني بالمعادن التي تقوي الجسم، والعنب غني بعناصر نمو الجسم، أما التفاح ففوائده عديدة منها تقوية القلب وتنظيم الهضم، ولا ننسى البرتقال الذي يقينا من نزلات البرد ويقوي المناعة.
للاستفادة من الفواكه يجب تنظيفها وأكلها باعتدال وتنوع مع ضرورة أكلها بقشورها .