

## 11 - تطبيقات مقترحة للوضعيات التعليمية الخاصة بالظواهر النحوية والصرفية والإملائية:

هذه بعض التمارين المقترحة يمكن الاستعانة بها كتطبيقات مباشرة تلي التعرف على الظاهرة اللغوية، تحل شفويا أو كتابية أو تعطى كواجبات منزلية أو يستبدل بها تمارين كراس النشاط، حسب ما يراه الأستاذ مناسبا لتلاميذ قسمه، كما عرضنا بعض الفقرات التي تملئ على التلاميذ على كراريس القسم لتحديد الظواهر الإملائية والتأكد من الكتابة السليمة للكلمات وتثبيتها عند التلاميذ .

الوحدة	عنوان الدرس نحو / صرف / إملاء	التدريبات المقترحة
رفاق المدرسة	أجزاء النص	- عمد إلى النص المكتوب وحدد فقراته . واستخرج بعض الجمل منه .
	التاء المربوطة والمفتوحة في الكلمات	- استمع إلى ما يملئ إليك واكتبه كتابة صحيحة ثم عين الكلمات المنتهية بتاء : مات أحد الرجال ، وخلف لابنيه أرضا خصبة كثيرة الخيرات ، وحررة مملوءة بالقطع الذهبية ، فقرر الابن الأكبر أخذ الحجر وترك الأرض لأخيه ، فسر الأخ الأصغر ، وراح يعمل بجد وكد في أرضه ، فأغدقت عليه من النعم والغلال الكثيرة ، ومع مرور الوقت ثروته تضاعفت مرات ومرات ، أما الحجر فنفذت أموالها ، وهكذا علم الأخ الأكبر أن الأرض كنز لا يفنى .
التعريفية المدرسية	الجملة وأنواعها	1 / أعد صياغة الجمل الآتية لتتحصل على جمل فعلية أخرى منها مثل : - حفت الأرض قبل ارتوائها ← ارتوت الأرض بعد حفافها . - غسل يديه قبل الأكل ← ..... بعد ..... - فهم شهاب المشكلة قبل حلها ← ..... بعد ..... - توفأت إسرائ قبل صلاتها ← ..... بعد ..... - ارتدى سراج منامته قبل النوم ← ..... بعد ..... 2 / حول الجمل الآتية إلى جمل اسمية : - أوصى الرسول أن نفع الخير مع الجار ← الرسول أوصى بالجار خيرا . حسنا الله على أن نحسن للجار / نصح المعلم بأن نعتني بالكتاب / أوصاني أبي أن أساعد المحتاج .

	<p>تصريف الجملة الفعلية مع ضمائر</p>	<p>حول الجملة الفعلية التالية إلى المثني :</p> <p>- يحب شهاب منذ الصغر جمع الطوايع البريدية ، وكلما وجد طابعا نادرا فرح به فرحا كبيرا .</p> <p>- كتبت قصيدة مؤثرة عن فلسطين ، فكل من استمع إليها أعجبته .</p> <p>- تغرب الطبيب عن أهله من أجل خدمة وطنه .</p>
<p>الحياة علمتي</p>	<p>الجملة الفعلية وأركانها</p>	<p>عين عناصر الجملة الفعلية :</p> <p>- نتعلم العلم النافع من الكتاب . - سطعت الشمس</p> <p>- حفظت حدتي القرآن الكريم . - انصرفت الضيفات .</p> <p>- كافح المجاهدون الاستعمار . - جهز الأطباء معرفة العمليات .</p>
<p>من أشرف الهن</p>	<p>المثني الهمزة على الألف</p>	<p>اكتب ما يملئ عليك مع تعيين الكلمات المتضمنة لهمزة على الألف :</p> <p>يحكى أن حمامتين ذكرا وأنثى ملاً عمشهما من الخنطة والشعير ، واتفقا على أن لا يأكلا منه شيئا حتى إذا جاء الشتاء ، غاب الذكر عن العش وترك العش مليئا بالحبِّ النَّديِّ ، ولكن بسبب الحرارة يبسَّ الحبُّ وضمُرَ ولما عاد ، رآه قليلا غَضَبَ ، وظنَّ أن أنثاه أكلته ولم يصدِّقها ، فنقَرها حتى ماتت ، ولما جاءت الأمطار ، امتلأ العشُّ كما كان فندم الذكر لما رأى ذلك وعلم أنه ظلم أنثاه ، فحزن حزنا شديدا ولم يأكل ولم يشرب حتى مات إلى جانبها أسفا على فعلته .</p>
	<p>الجملة المنسوخة بيان وأخواتها</p>	<p>- أدخل إن أو إحدى أخواتها واضبط الشكل :</p> <p>الكتاب قديم / الله واحد / العالم آمن / الصدق منجاة / السحاب قطن / الجيش منظم / الدواء نافع / الدماء مستجاب / الصبر حميل .</p>
	<p>تصرف الجملة الفعلية مع ضمائر الجمع</p>	<p>تصرف الجملة الفعلية مع ضمائر الجمع</p> <p>- أنا أحافظ على جمال ونقاء المحيط .</p> <p>- هو ساهم وطور اقتصاد بلده .</p> <p>حول هذه العبارة إلى جماعة الذكور المخاطبين :</p> <p>" نشأت على أرضك يا وطني الحبيب ، وأظلتني سماؤك ، وبعثت شمسك في بدني الدفء والحياة . "</p>

الوحدة	عنوان الدرس نحو / صرف	التدريبات المقترحة
الإخلاص في العمل	الجملة المنسوخة بكان وأخواتها	أدخل كان أو إحدى أخواتها على الجمل التالية مع الضبط بالتشكيل : 1- الفناصون ماهرون : _____ 2- الهواء عمليل : _____ 3- الشجرة ظليلة : _____ 4- الماء سلسبيل : _____ 5- خربير الماء ينعش النفوس : _____ 6- السائحون يقصدون الأمكنة الأثرية : _____ 7- المنارتان مضيئتان في الليل : _____ 8- أبوك ذو كرم : _____ أعرب : أمسى الجو باردا .
	الهمزة على الواو	اكتب ما يملئ عليك كتابة صحيحة وعين الكلمات التي تتضمن همزة على الواو : - يؤذن المؤذن خمس مرات في اليوم . - المؤمن كيس فطن ولا يلدغ من الجحر مرتين . - يؤتى بالقطن والضماد للف الجرح حتى لا يتقرح . - يسهر المسؤولون عن الأمن على راحتنا وحماية ممتلكاتنا . - يؤجر العامل على تأدية واجباته . - يؤنس الكتاب وحدة الإنسان وبملا وقت فراغه .
مهنة الفرد	الأفعال الخمسة	عين الأفعال الخمسة مما يأتي : - الفلاحون يزرعون الأرض . - المرضى يداوون المرضى . - الفتاتان تلعبان لعبة الكترونية . - ماذا تفعلين ؟ - أنتما تعملان بجهد وبلا ملل . أعرب ماتحته خط : العمال يتقنون عملهم . / القاضيان يحكمان بالعدل .
	المجرد والمزيد	اجعل كل فعل من الأفعال التالية فعلا مزيدا وحدد حروف الزيادة : صدق - ثقل - دفع - وصل - علم - سلم - عمل اجعل كل فعل من الأفعال التالية مجردة وحدد حروف الزيادة . أنزل - أرجع - خوف - طالع - اندفع - استخرج

تأكل زينا يتحدث	نواصب الفعل المضارع	<p>حول الأفعال في الجمل التالية من حالة الرفع إلى حالة النصب :</p> <p>مثل :- يذهب الولد إلى الحديقة، والتقى بصديقه هناك .</p> <p>- لن يذهب الولد إلى الحديقة ليلتقي بصديقه هناك .</p> <p>- تجهز الجنود ، يقاتلون في حرب التحرير .</p> <p>- الصحفي أحرى لقاء صحفيا مع المجاهد .</p> <p>- أنت تقولين شعرا رائعا عن الوطن .</p> <p>- يتحضر الفلاحون هذه السنة ، يحصدون محاصيل كبيرة .</p> <p>أعرب الجملة التالية :</p> <p>لن أتراجع عن موقفي .</p>																			
	الهمزة على النبرة	<p>اكتب ما يملئ عليك كتابة صحيحة وعين الكلمات التي تتضمن همزة متوسطة على النبرة :</p> <p>لم يبخل الجزائريون على وطنهم لا بأموالهم ولا بدمائهم الزكية التي طهرت تراب وطننا من رجس الاستعمار ، فالمجد والخلود لشهدائنا الأبرار ، واليوم نعلم بالسلام والأمن السائد في كل مكان ، وسنقف في وجه الظالم والمعتدي ، كائنا من كان ، وفي سائر الأزمان ، وما عاش من يهدد أمن واستقرار الجزائر ، وسنبقى دائما للأمام سائرين .</p>																			
كننا أبناء وطن واحد	حوازم الفعل المضارع	<p>*أدخل لا الناهية أو لم النافية على الجمل التالية و غير ما يجب تغييره :</p> <p>- شاهدت شريطا وثائقيا أمس . / - تأكل دون غسل يديك .</p> <p>- تكثرين من أكل السكاكر / - يسعون لفعل الخيرات .</p> <p>- قضى الرجل بالعدل . / - تكتبون بخط رديء .</p> <p>- يرحلون عن أوطانهم / - الولدان يقطفان أزهارا من الحديقة .</p> <p>- أثمرت الشجرة ثمارا حلوة . / - يفسدان في الأرض وينشران الخراب فيها .</p> <p>أعرب ما تحته خط : لا تتراجع الآن . / أنت لم تتقدم خطوة واحدة .</p>																			
	الفعل الثلاثي المزيد بحرف	<p>املا الجدول التالي :</p> <table border="1" data-bbox="144 1376 918 1692"> <thead> <tr> <th>حروف الزيادة</th> <th>أصله</th> <th>وزنه</th> <th>الفعل</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>دافع</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>صدق</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>رجع</td> <td>فاعل</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>أسكت</td> <td>أفعل</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>	حروف الزيادة	أصله	وزنه	الفعل	.....	.....	.....	دافع	.....	.....	.....	صدق	.....	رجع	فاعل	.....	.....	أسكت	أفعل
حروف الزيادة	أصله	وزنه	الفعل																		
.....	.....	.....	دافع																		
.....	.....	.....	صدق																		
.....	رجع	فاعل	.....																		
.....	أسكت	أفعل	.....																		

الوحدة	عنوان الدرس نحو / صرف	التدريبات المقترحة
أرض غالية	الفعل المبني للمجهول ونائب الفاعل	أعد صياغة الجمل التالية بجعل الفاعل مجهولا : صَفَّفَ الفاكهاني المَوْزَ في صناديق ← صَفَّفَ المَوْزَ في صناديق . قطع العداؤون مسافات طويلة / يُسْقِطُ البَرْدُ الشمار / نظَّفت الأمُّ المنزل باكرا / يَجْمَعُ أعمضاء الجمعية أموالا كثيرة / فرشت الأمُّ البيت بالسَّجَادِ . أعرب الجملة التالية : زُيِّنَتْ قاعة الاستقبال بالأعلام .
	الهمزة على السطر	اكتب ما تسمع كتابة صحيحة وعين الهمزة على السطر . التفت الأسرة حول مائدة العشاء والدفء يعم الأحياء والهدوء يخيم على المكان ، وراح الجد يقص على أحفاده قصص الأبطال والشهداء ، قصة عن الجزائر هذه الجنة الغناء ، وأبطالها الشجعان الذين حملوا لواء الجهاد ، والذين صمدوا في وجه الأعداء ، وكيف أحلوا المستعمر من وطننا شر حلاء ، وهزموهم هزيمة نكراء ، واليوم ننعيم بالمرغد والهناء ، في كنف وطننا الحبيب ذو الخير الكثير والنعماء .
سيرة الحياة	الأسماء الخمسة	● أتم الفراغات باسم من الأسماء الخمسة واضبط علامة إعرابه . ● ذهب ... شهاب لزيارة ..... ففرح ..... . بلقائه فرحا كبيرا . ● حي الناس ..... مريم لأنه أنقذ قلبها من الغرق . ● ابن أختي ..... سبع أعوام واليوم عيد ميلاده . ● قال ب ..... ما ليس في قلبه . ● ..... الأخلاق الكريمة محبب بين الناس . أعرب ما يلي : كان أبوك تقيا / كرمت الدولة أخاك .
	المصدر من الفعل الثلاثي المزيد بحرف	أكمل بمصدر فعل ثلاثي مزيد بحرف مناسب : - كانت المذبة رائعة في ..... البرنامج الإذاعي . - ربي الرسول - صلى الله عليه وسلم - صحابته ..... صحيحة . - ..... الجريمة تطهير للمجتمع من الانحراف . - ..... الاحتلال حق شرعي .

حين تصير النفايات ثروة	<p>جمع التكسير وإعرابه</p> <p>- عين جمع التكسير مما يأتي وعين موقعه من الإعراب : حين تذهب إلى الحدائق العامة ، تجد أزهارها قد نسقت وحشائشها قد سقيت ، وعندما يحل الظلام ، فإن المصابيح الكهربائية المقامة على حافتي الطريق ، تضيء الشوارع والساحات، فهل فكرت في من يشرف على كل هذه الأعمال التي توفر لك ولغيرك الراحة والحفاظة على الصحة ؟ إنها البلدية .</p>
الحصاد والكلب وقطعة الخبز	<p>همزة القطع</p> <p>اكتب ما تسمع وعين الكلمات المتضمنة لهمزة القطع :</p> <p>إن الأنهار والوديان الجارية تتغذى من المياه الناتجة عن الأمطار وذوبان الثلوج، وبدورها تصب في البحيرات والبحار، وأنت يا صديقي أول من عليه أن يحافظ على الماء؛ لأنه ثروة غير متجددة، وهو من أهم النعم التي أنعم بها الله تعالى على سائر المخلوقات، فدون ماء تنقرض الكائنات الحية وعلى رأسها الإنسان .</p>
	<p>جمع المذكر السالم وإعرابه</p> <p>*حول إلى الجمع ثم عين جمع المذكر السالم وعلامة إعرابه حسب موقعه من الجملة :</p> <p>- حافظ المسلم على صلاته في وقتها وأدى زكاته وصام شهر رمضان وحج بيت الله . - حافظ المستهلك على الماء - نصح المهندس الزراعي باختيار الشتلة قبل نرسها - يحرس العامل على إتقان عمله . - أعرب ما يلي : إن المبذرين إخوان الشياطين .</p>
	<p>الفعل الصحيح</p> <p>*أحط الأفعال الصحيحة وبين نوعها :</p> <p>1- قال الله تعالى: ( وإن كان قميصه قد من دبر ) 2- رَسَمَ الفنان لوحةً عن الغروب . 3- وجد الرجلُ طريقَ العودة لبيته . 4- يَبِيعُ التاجر بضاعتهُ بنصف الثمن . 5- أكل الثعلبُ دجاجةَ المزارع . 6- تقدم الجندي و رفع العلم عاليًا . 7- كل عالم بالعلم يسمو . 8- ينام الطفلُ في سريره . 9- سعت الشعوب لتحرير منذ الأزل . 10- الصائمون يشدون الهمم في شهر رمضان .</p>

<p>* اختر الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حول رمزها :</p> <p>1- الأفعال التالية كلها صحيحة ما عدا الفعل : تُفرقون - أدرس . - تقاتل .</p> <p>2- الأفعال التالية كلها معتلة ما عدا الفعل : سعوا - نادوا - رسموا- استدعوا .</p> <p>3- أكرم الرجل ضيفه . / الفعل : أكرم - معتل أجوف - صحيح سالم - صحيح مهموز - معتل مثال .</p> <p>5- الأفعال الآتية أفعال سالمة ما عدا : - فرح - قرأ - حضر - سبح . ضع صحيح أمام العبارة الصحيحة وخطأ أمام العبارة الخاطئة . - جلس ، فعل صحيح سالم . - أخذ ، فعل معتل مثال . - خاف ، فعل معتل أجوف .</p>	
<p>* عين جمع المؤنث في كل حالة ووضح علامة إعرابه :</p> <p>- جمعت النحلات رحيق الزهرات . - التقيت بمهندسات بارعات . - استمعت إلى محاضرات قيمة عن حياة الرسول صلى الله عليه وسلم . - دخلت مستشفيات حكومية فيها أحدث التقنيات . - أعرب ما تحته سطر : <u>قصدنا مستشفيات</u> كثيرة للتعرج بالدم .</p>	<p>جمع المؤنث السالم وإعرابه</p>
<p>* اسمع ما يملئ عليك واكتبه كتابة صحيحة وعين همزة الوصل :</p> <p>ابني العزيز ، اعلم أن منظمة الصحة العالمية ، بعد أبحاث دقيقة اكتشفت أن قلة الحركة تمثل أحد الأسباب العشرة للوفاة والعجز في العالم ، فهي تزيد من احتمالات الإصابة بأمراض القلب والسكري والسمنة وزيادة عمل أمراض سرطان القولون وارتفاع ضغط الدم وهشاشة العظام والاكتئاب والقلق ، وأيما امرؤ قابلك فوجه إليه هذه النصيحة : استثمر عافيتك قبل مرضك ، فالصحة تاج على رؤوس الأصحاء لا يراه إلا المرضى .</p>	<p>همزة الوصل</p>

الوحدة	عنوان الدرس نحو / صرف	التدريبات المقترحة																																
تنوع الدخول	المثنى وإعرابه	حول الكلمة بين قوسين إلى المثنى : - شرب المريض ( حبة ) دواء . - قصدت ( طيبة ) ولم أحد حلا لمشكلتي الصحية . - كانت ( المرأة ) تتبرع بدمها . - بادر ( الرجل ) بدفع فاتورة العلاج . أعرب الجملة التالية : عالجت المريضان .																																
	الفعل المعتل	ضع سطرا تحت الأفعال المعتلة ثم صنفها في جدول : لي كتاب هو أنيسي في وحدتي، إن دعوته دنا، وإن سألته شفى وإن طغى الزمان، لا يجفو إذا حفا الخلان، يرد المخطئ إذا نأى عن الصواب ويهدي الخيران إذا حاد عن السداد، وإن وعد عماهد وصدق، حوى أخبار القدماء وأحاديث الأولين .																																
أحسن الأطباء عصير الخضروات والفاكهة	المضاف والمضاف إليه	● ضَعْ سَطْرًا تَحْتَ الْمَضَافِ وَسَطْرَيْنِ تَحْتَ الْمَضَافِ إِلَيْهِ : - دخلت غرفة الجلوس أنتظر دوري - يمر المسافرون على شرطة المطار . - وضعت الأم نقودها في حقيبة اليد . - أعطى أبو شهاب الطفل المشاكس درسا لن ينساه . - حريدة الخبر تصدر كل يوم . - وضع الصياد سمكا داخل الدلو . (الإشارة إلى أن الأسماء بعد الظروف تعرب مضافا إليه ) أعرب الجملة التالية : شربت عصير الليمون . / سال الماء بين الحافتين .																																
	علامات التأنيث	- عين الكلمات المؤنثة مما يأتي وعين علامة تأنيثها . دجاجة / صندوق / قرية / حوراء / كهري / منديل / صورة / صغرى / حذاء / مستنقع / بيضة / بيضاء / مستشفى . - أنت الكلمات التالية وبين نوعها وعلامة تأنيثها :																																
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>الكلمة</th> <th>نوعها</th> <th>مؤنثها</th> <th>علامة التأنيث</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>أَسْمُرٌ</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>مَسْرَحٌ</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>أَعْرَجٌ</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ضَخْمٌ</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>وَأَصْلٌ</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>لَامِعٌ</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>أَكْبَرٌ</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	الكلمة	نوعها	مؤنثها	علامة التأنيث	أَسْمُرٌ				مَسْرَحٌ				أَعْرَجٌ				ضَخْمٌ				وَأَصْلٌ				لَامِعٌ				أَكْبَرٌ			
الكلمة	نوعها	مؤنثها	علامة التأنيث																															
أَسْمُرٌ																																		
مَسْرَحٌ																																		
أَعْرَجٌ																																		
ضَخْمٌ																																		
وَأَصْلٌ																																		
لَامِعٌ																																		
أَكْبَرٌ																																		

التدريبات المقترحة	عنوان الدرس نحو / صرف	الوحدة
<p>1 / ضع خطاً تحت حرف العطف وسطين تحت المعطوف عليه :</p> <p>- حفظ أحمد النشيد ثم قرأ قصة . / - قل خيراً أو اصمت .</p> <p>- توضع المسلم فصلى بخشوع . / - ذهب محمد مع أبيه وأخيه إلى سوق السمك .</p> <p>2 / يكمل الفراغ بحرف عطف مناسب :</p> <p>- أكل الولد تمرا ----- خوفا . ( حرف عطف يفيد الترتيب والتراخي )</p> <p>- أكل الولد زبدة ----- معجوناً . ( حرف عطف يفيد الترتيب والتعقيب )</p> <p>- لبس الولد معززه ----- حذاءه . ( حرف عطف يفيد الجمع والمشاركة )</p> <p>- من تحب من العلماء فليمنح .... البيروني ( حرف عطف يفيد التخيير )</p> <p>3 / أعرب ما يلي : يأمر الله بالعدل والإحسان .</p>	العطف	عقيدة قارة
<p>صرف الفعل ( حمل ) في الماضي المبني للمجهول مع جميع الضمائر .</p> <p>اكمل بفعل المناسب :</p> <p>..... القوانين على المحرمين . / الناس ..... فثاروا للدفاع عن أنفسهم .</p> <p>..... الأمانة لصاحبها . / النسوة ..... في العرس فبلغن عن اللص .</p> <p>..... الأعلام عاليًا . / هما ..... عقاباً شديداً .</p> <p>..... الماء فصار قطع حليد . / أنتما ..... لأنكما لم تنجزا الواجب .</p>	تصريف الفعل الماضي المبني للمجهول	
<p>1 / أكمل الجمل الآتية بوضع مفعول مطلق مناسب</p> <p>- انتصر العلم ..... عظيمًا على الجهل والأمية .</p> <p>- خفت من الظلام ..... شديداً .</p> <p>- تشرق الشمس ..... وبضئ القمر ..... وتلمع النجوم .....</p> <p>فما أجل قدرة الله !</p> <p>2 / اجعل كل اسم من الأسماء الآتية مفعولاً مطلقاً في جملة مناسبة :</p> <p>طيرانا ، شفاء ، صبرا .</p> <p>- أعرب ما تحته خط :</p> <p>تابع الطفل البرنامج <u>متابعة</u> دقيقة .</p>	المفعول المطلق	قصة البنسليين

<p>أكمل الفراغات بأسماء موصولة :</p> <p>- اتصلت برجال الحماية المدنية.....أسعفوا الجرحى ، فحضرت سيارة الإسعاف..... .نقلتهم إلى المشفى، أين كان في استقبال المصابين فريق طبي متكون من الطبيبات والمرضات ..... امتحنين بهن عناية فائقة .</p> <p>- قال المعلم .للتلميذ ..... تسرع في إجابته: "فهم السؤال نصف الجواب " .</p> <p>-بفضل العلم تتقدم الأمم، والفضل يرجع للعلماء ..... قدموا اكتشافات واختراعات نافعة .</p> <p>-المرأة المسلمة الصالحة هي ..... تدفع أبناءها للنجاح .</p>	<p>الأسماء الموصولة</p>						
<p>□ أكمل الجملة بما يناسب موظفا أدوات الاستثناء (إلا، غير، سوى) مع ضبط الشكل .</p> <p>- لكل داء دواء..... / - في بلادنا صناعات عديدة .....</p> <p>- كل الاختراعات مفيدة للإنسان..... / حللت كل الواجبات.....</p> <p>- أثمرت كل الأشجار..... / نجح كل التلاميذ.....</p> <p>- أعرب ما تحته سطر :</p> <p>- رأيت كل مدن الجزائر <u>إلا العاصمة</u> .</p>	<p>الاستثناء بإلا وغير وسوى</p> <p>الروبرت المشاغف</p>						
<p>- صرف الفعل اخترع مع ضمائر المخاطب في المضارع المنصوب والمجزوم</p> <table border="1" data-bbox="144 933 914 1062"> <thead> <tr> <th>الضمائر</th> <th>الفعل المضارع المجزوم</th> <th>الفعل المضارع المنصوب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	الضمائر	الفعل المضارع المجزوم	الفعل المضارع المنصوب				<p>تصريف الفعل المضارع المنصوب والمجزوم</p>
الضمائر	الفعل المضارع المجزوم	الفعل المضارع المنصوب					
<p>ضع سطرا تحت الفعل اللازم وسطرين تحت الفعل المتعدي :</p> <p>- يطالع الطالب القصص ويأخذ منها العبر .</p> <p>- أحد أنواع الكتب جميعها في المكتبة الوطنية .</p> <p>- ساعد المسلم جاره ، فشكره على صنيعه .</p> <p>- أشرقت الشمس ، فغردت الأطيوار وازدانت الطبيعة .</p> <p>- جعل النجار الخشب كرسيًا .</p> <p>- أنزل الله مطرا من السماء ، فأحيى به الأرض بعد موتها .</p> <p>أعرب الجملة التالية : نام الطفل في فراشه .</p>	<p>الفعل اللازم والمتعدي</p> <p>عزرة ومعزوزة</p>						
<p>اطرح السؤال بما الاستفهامية متصلة بحرف جر مناسب :</p> <p>..... أنفقت مالك ؟ / ..... يتساءل هؤلاء الناس و..... يتشاورون ؟</p> <p>..... تبهذا أقوالك وأفعالك ؟ / ..... تشتكي المريضة ؟</p> <p>..... كسرت المزهريّة ؟ و..... أنت خائف ؟</p> <p>..... تجمع الناس ؟ و..... هم مندهشون ؟</p>	<p>اتصال حرف الجر بما الاستفهامية</p>						

الوحدة	عنوان الدرس نحو / صرف	التدريبات المقترحة										
السلطان جمعاً	إعراب الفعل المعتل الآخر	<input type="checkbox"/> أضع فعلاً معتلاً ناقصاً مناسباً . كبش ..... / طباخان ..... / الطعام / المسلم ..... ربه / البنات .... / الشجيرة / الزورق ..... / فوق الماء / الرجل ..... / عن فعل المنكر <input type="checkbox"/> أعرب ما يلي : روى القاصُّ حكايةً . / لم يرَ الشرطيُّ اللصَّ .										
	تصريف المضارع المبني للمجهول	أكمل ملء الجدول : <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>الجُمْلَةُ فِي الْمَاضِي الْمَبْنِي لِلْمَجْهُول</td> <td>الجُمْلَةُ فِي الْمَضَارِعِ الْمَبْنِي لِلْمَجْهُول</td> </tr> <tr> <td>- كُسِرَ زجاج النافذة .</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- وُزِنَتْ جوائز قيمة في نهاية السنة الدراسية .</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- يُصَدَّرُ النفط إلى الخارج .</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- تُعَالَجُ التهابات العيون بكل سهولة .</td> <td></td> </tr> </table>	الجُمْلَةُ فِي الْمَاضِي الْمَبْنِي لِلْمَجْهُول	الجُمْلَةُ فِي الْمَضَارِعِ الْمَبْنِي لِلْمَجْهُول	- كُسِرَ زجاج النافذة .		- وُزِنَتْ جوائز قيمة في نهاية السنة الدراسية .		- يُصَدَّرُ النفط إلى الخارج .		- تُعَالَجُ التهابات العيون بكل سهولة .	
	الجُمْلَةُ فِي الْمَاضِي الْمَبْنِي لِلْمَجْهُول	الجُمْلَةُ فِي الْمَضَارِعِ الْمَبْنِي لِلْمَجْهُول										
	- كُسِرَ زجاج النافذة .											
	- وُزِنَتْ جوائز قيمة في نهاية السنة الدراسية .											
- يُصَدَّرُ النفط إلى الخارج .												
- تُعَالَجُ التهابات العيون بكل سهولة .												
وقاء صديق	علامات الإعراب الأصلية والفرعية	* اختر الإجابة الصحيحة مما بين قوسين : - علامة جر جمع المؤنث السالم ( الفتحة / الكسرة / الياء ) - علامة رفع الفعل المضارع في الأفعال الخمسة ( الضمة / ثبوت النون / الواو ) - علامة نصب الأسماء الخمسة ( الألف / الفتحة / الياء ) - علامة رفع المذكر السالم ( الواو / الألف / الضمة ) * أعرب ما تحته خط : 1 / قال الله تعالى : " إن أبانا لفي ضلال مبين ." 2 / قال الله تعالى : " إن للمتقين مفازاً " . / 3 / <u>العاملون</u> ماهرون .										
	الألف اللينة	أكمل الناقص من الجدول : <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>فعل ينتهي بـ .....</td> <td>فعل ينتهي بـ .....</td> </tr> <tr> <td>..... : يسمو</td> <td>..... : يبني</td> </tr> <tr> <td>..... : ينمو</td> <td>..... : يسعى</td> </tr> <tr> <td>..... : يعلو</td> <td>..... : ينهى</td> </tr> <tr> <td>..... : يرحو</td> <td>..... : نسي</td> </tr> </table>	فعل ينتهي بـ .....	فعل ينتهي بـ .....	..... : يسمو	..... : يبني	..... : ينمو	..... : يسعى	..... : يعلو	..... : ينهى	..... : يرحو	..... : نسي
فعل ينتهي بـ .....	فعل ينتهي بـ .....											
..... : يسمو	..... : يبني											
..... : ينمو	..... : يسعى											
..... : يعلو	..... : ينهى											
..... : يرحو	..... : نسي											

رحلة إلى عين الصغراء	المبني	<p>أعرب ما تحته سطر :          - زَيْنَ جامع كشاوة بنقوش .          . قال الله تعالى "والوالدات يرضعن أولادهن" صدق الله العظيم          - كان الجو صَفْوًا .</p>																					
	المد لفظا ورسما	<p>استمع إلى النص ثم ضع سطرا تحت المد رسما و سطرين تحت المد رسما:          قفوا هكذا يا أبنائي، وانظروا لذلك العلم، لا تنسوا أنه علم التضحيات الجسام والدماء          الطاهرة التي سالت على ربا الوطن، فأنتم يا أحبائي وكل هؤلاء، لن تجدوا وطناً أحسن          من هذا الوطن ولا تراباً أنقى من تربته التديّة، واذكروا أولئك الذين ضحّوا بحياتهم          من أجلنا، فتحية احترام وتقدير لكل من دافع عنه. والمجد والخلود لشهدائنا الأبرار.</p>																					
حكى ابن بطوطة	المعرب	<p>أعرب ما تحته خط :          - أعمج الأحناب بجمال حُسور مدينة قسنطينة .          - وقف السائح . مندهشا لجمال مناظر الصوامع والنوازل داخل الكهوف العجيبة بهجاية .          - يصيح العريق مستنجدا برحال الحماية المدنية .          - .بات الولد متألما .          - تاهت قافلة بالصحراء .          صنف داخل الجدول الكلمات التالية :          إلى / يكتب / التي / الجريدة / متى / ماء / ثم / هذه / لم يخرج / الصباح / كان / القمر / الصباح</p>																					
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="334 935 400 966">المعرب</td> <td data-bbox="755 935 821 966">المبني</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	المعرب	المبني																				
المعرب	المبني																						
تصريف الأفعال المعتلة الناقصة	أكمل الجدول التالي :	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="255 1097 347 1129">المضارع</th> <th data-bbox="544 1097 623 1129">الماضي</th> <th data-bbox="808 1097 900 1129">الضمائر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="386 1153 426 1184">ألهو</td> <td data-bbox="452 1153 715 1184">.....</td> <td data-bbox="939 1153 979 1184">أنا</td> </tr> <tr> <td data-bbox="202 1190 426 1221">.....</td> <td data-bbox="650 1190 715 1221">لهوت</td> <td data-bbox="939 1190 979 1221">أنت</td> </tr> <tr> <td data-bbox="202 1227 426 1258">.....</td> <td data-bbox="650 1227 715 1258">لَهَوْتُنَّ</td> <td data-bbox="939 1227 979 1258">.....</td> </tr> <tr> <td data-bbox="360 1300 426 1332">يَلْهَوَانِ</td> <td data-bbox="452 1300 715 1332">.....</td> <td data-bbox="939 1300 979 1332">هما</td> </tr> <tr> <td data-bbox="202 1337 426 1369">.....</td> <td data-bbox="676 1337 715 1369">لَهَيْتَا</td> <td data-bbox="939 1337 979 1369">هما</td> </tr> <tr> <td data-bbox="202 1374 426 1406">.....</td> <td data-bbox="452 1374 715 1406">.....</td> <td data-bbox="939 1374 979 1406">هم</td> </tr> </tbody> </table>	المضارع	الماضي	الضمائر	ألهو	.....	أنا	.....	لهوت	أنت	.....	لَهَوْتُنَّ	.....	يَلْهَوَانِ	.....	هما	.....	لَهَيْتَا	هما	.....	.....	هم
المضارع	الماضي	الضمائر																					
ألهو	.....	أنا																					
.....	لهوت	أنت																					
.....	لَهَوْتُنَّ	.....																					
يَلْهَوَانِ	.....	هما																					
.....	لَهَيْتَا	هما																					
.....	.....	هم																					

- حول الأفعال المعتلة في هذه الجملة من الماضي إلى المضارع المرفوع فالمنصوب فالمجزوم :  
 - دنا البحارة من الجزيرة ورأوا جمال الطبيعة فيها ، وما إن رست السفينة حتى نزلوا .  
 الأفعال المعتلة : .....  
 المضارع المرفوع : .....  
 المضارع المجزوم : .....  
 المضارع المنصوب : .....