

### النحو: الجملة المنسوخة بإن وأخواتها

أكمل ملء الفراغات بإن أو إحدى أخواتها في الفقرة التالية :

.....السَّعَادَةُ تَكْمُنُ فِي البَسَاطَةِ وَالتَّوَاصُلِ مَعَ الأَحْبَاءِ ، فَيَتَعَلَّمُ أَحَدُنَا مِنَ الأَخْرِ مَا يُفِيدُهُ وَ..... الحَيَاةَ تَقْدِمُ لَنَا دَرُوسًا لَاتَنَسَى ذَلِكَ ..... مشاركة اللحظات الجميلة ممتعة ، فتجدنا دائما نقول : ..... الزَّمانَ الجميلَ يَطُولُ .....سريع ، لذا يجب أن نَقْدِرَ كُلَّ لِحْظَةٍ وَنَسْتَمْتِعَ بِهَا ، وَلابدَّ أن تَتَفَاءَلَ قائلين : ..... المستقبل حافل بالمفاجآت السارة واللحظات السعيدة والدعوات المستجابة .

أعرب الجمل التالية إعرابا تاما :

1. إِنَّ العَدُوَّ قَوِيٌّ لَكِنَّ الحَيَاةَ تَحْدِيثَاتٌ .
2. لَعَلَّ النَّصِيرَ قَرِيبٌ .
3. لَيْتَ مَدْرِسَةَ الذِّكَاةِ الأَصْطِنَاعِيَّ قَرِيبَةً .
4. عَلِمْتُ أَنَّ أمواجَ البَحْرِ عَالِيَةٌ .

### الصرف: تصريف الجملة الفعلية مع ضمائر الجمع صرف الفعل ما بين قوسين في الفقرة الآتية :

في مدرستي كان الأطفال ( ينظف ) ..... أقسامهم يوميا، و(يرتب) ..... المقاعد والطاولات، و(يلتقط) ..... النفايات من ساحة المدرسة. كما ( كان ) ..... ( يزرع ) ..... الزهور في الحديقة المدرسية، ولا ( يتأخر ) ..... عن سقيها . مع مرور الأيام، لاحظ المعلمون تحسنا كبيرا في نظافة المدرسة ، فاجتمعوا مع المدير في الفناء لـ ( يشكر ) ..... التلاميذ . وقف المدير مبتسما وأثنى على جهود زملائي ، ثم وعدنا بجائزة كبيرة فـ ( فرح ) ..... جميعنا و ( التقط ) ..... صوراً للذكرى .

### الصيغ: أداة الاستدراك " لكن "

أكمل الشطر الثاني من الجملة :

1. الجوُّ دافئٌ لكنَّ ..... .
2. زميلي قصير القامة لكنه ..... .
3. سيارة جدي قديمة لكنها ..... .
4. التمرين صعب لكنني ..... .
5. البحر هائج لكن ..... .
6. معلّمتي صارمة لكنها ..... .



ورقة عمل الوحدة 01  
المقطع 02

**النحو:** الجملة المنسوخة بإن وأخواتها

أكمل ملء الفراغات بإن أو إحدى أخواتها في الفقرة التالية :

.....السَّعَادَةُ تَكْمُنُ فِي البَسَاطَةِ وَالتَّوَاصُلِ مَعَ الأَحْبَاءِ ، فَيَتَعَلَّمُ أَحَدُنَا مِنَ الأَخْرِ مَا يُفِيدُهُ وَ..... الحَيَاةَ تَقْدِمُ لَنَا دَرُوسًا لَاتَنَسَى ذَلِكَ ..... مشاركة اللحظات الجميلة ممتعة ، فتجدنا دائما نقول : ..... الزَّمانَ الجميلَ يَطُولُ ..... به سريع ، لذا يجب أن نَقْدِرَ كُلَّ لِحْظَةٍ وَنَسْتَمْتِعَ بِهَا ، وَلابدَّ أن تَتَفَاءَلَ قائلين : ..... المستقبل حافل بالمفاجآت السارة واللحظات السعيدة والدعوات المستجابة .

أعرب الجمل التالية إعرابا تاما :

1. إِنَّ العَدُوَّ قَوِيٌّ لَكِنَّ الحَيَاةَ تَحْدِيثَاتٌ .
2. لَعَلَّ النَصْرَ قَرِيبٌ .
3. لَيْتَ مَدْرَسَةَ الذِّكَاةِ الأَصْطِنَاعِيَّ قَرِيبَةً .
4. عَلِمْتُ أَنَّ أمواج البحر عالية .

**الصرف:** تصريف الجملة الفعلية مع ضمائر الجمع  
صرف الفعل ما بين قوسين في الفقرة الآتية :

في مدرستي كان الأطفال ( ينظف ) ..... أقسامهم يوميا، و(يرتب) ..... المقاعد والطاولات، و(يلتقط) ..... النفايات من ساحة المدرسة. كما ( كان ) ..... ( يزرع ) ..... الزهور في الحديقة المدرسية، ولا ( يتأخر ) ..... عن سقيها .  
مع مرور الأيام، لاحظ المعلمون تحسنا كبيرا في نظافة المدرسة ، فاجتمعوا مع المدير في الفناء لـ ( يشكر ) ..... التلاميذ . وقف المدير مبتسما وأثنى على جهود زملائي ، ثم وعدنا بجائزة كبيرة فـ ( فرح ) ..... جميعنا و ( التقط ) ..... صوراً للذكرى .

**الصيغ:** أداة الاستدراك "لكن"

أكمل الشطر الثاني من الجملة :

1. الجوُّ دافئٌ لكنَّ ..... .
2. زميلي قصير القامة لكنَّه ..... .
3. سيارة جدي قديمة لكنَّها ..... .
4. التمرين صعب لكنني ..... .
5. البحر هائج لكن ..... .
6. معلّمتي صارمة لكنَّها ..... .

## التصحيح النموذجي

ملء الفراغات بإن أو إحدى أخواتها في الفقرة :

**النحو:**

**إن..** السعادة تكمن في البساطة والتواصل مع الأحباء ، فيتعلم أحدنا من الآخر ما يفيده و**كأن..** الحياة تقدم لنا دروساً لتتسنى ذلك . **أن** مشاركة اللحظات الجميلة ممتعة ، فتجدنا دائماً نقول : **ليت** الزمان الجميل يطول .. **لكنه** سريع ، لذا يجب أن نقدر كل لحظة ونستمتع بها ، ولابد أن نتفائل قائلين : **لعل** المستقبل حافل بالمفاجآت السارة واللحظات السعيدة والدعوات المستجابة .

**إعراب الجمل إعراباً تاماً :**

- إن : حرف نصب وتوكيد مبني على الفتح .
- العدو : اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .
- قوي خير إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
- لكن حرف نصب واستدراك مبني على الفتح .
- الحياة اسم لكن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .
- تحديات : خبر لكن مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
- لعل : حرف نصب وترج مبني على الفتح .
- النصر : اسم لعل منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .
- قريب : خبر لعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
- ليت : حرف نصب وتمن مبني على الفتح .
- مدرسة : اسم ليت منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره وهو مضاف .
- الذكاء : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره .
- الاصطناعي : صفة مجرورة وعلامة جرها الكسرة الظاهرة على آخرها .
- قريبة : خبر ليا مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
- علمت : فعل ماض مبني على السكون لاتصاله بباء المتكلم ، والتاء ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل .

- أن : حرف نصب وتوكيد مبني على الفتح .
- أمواج : اسم أن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره وهو مضاف .
- البحر : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره .
- عالية : خبر أن مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

## تصريف الفعل ما بين قوسين في الفقرة :

الصرف:

في مدرستي كان الأطفال ( ينظفون ) أقسامهم يومياً، و(يرتب) **يرتبون** المقاعد والطاولات، و(يلتقط) **يلتقطون** النفايات من ساحة المدرسة. كما (كان) **كانوا** ( يزرع ) **يزرعون** الزهور في الحديقة المدرسية، ولا ( يتأخر ) **يتأخرون** عن سقيها .  
مع مرور الأيام، لاحظ المعلمون تحسناً كبيراً في نظافة المدرسة ، فاجتمعوا مع المدير في الفناء لـ ( يشكر ) **يشكروا** التلاميذ . وقف المدير مبتسماً وأثنى على جهود زملائي ، ثم وعدنا بجائزة كبيرة ف ( فرح ) **فرحنا** جميعنا و ( التقط ) **التقطنا** صوراً للذكرى .

## اكمال الشطر الثاني من الجملة :

الصيغ:

1. الجوُّ دافٍ لكنَّ **الأمطار تتهاطل** . . . . .
2. زميلي قصير القامة لكنه **يصل إلى الأماكن المرتفعة بسهولة** .
3. سيارة جدي قديمة لكنها **سريعة ومريحة** .
4. التمرين صعب لكنني **فهمته وسأجده في وقت وجيز** .
5. البحر هائج لكنَّ **منظره جميل** . . . . .
6. معلّمتي صارمة لكنها **عطوفة وهادئة** . . . . .