

سلسلة الراسخون في العلم

الأساتذ: سفيان أبو عكاشة	الموضوع رقم: 01 لمراجعة فرض الفصل الأول	السنة: الأولى من التعليم المتوسط
متوسطة:	الاسم واللقب:	السنة الدراسية: 2025/2026

منذ أن رحلت الأم، **خيم** الحزن على البيت، وصار الصمت ضيفاً دائماً لا يغادر الجدران، تغير كل شيء، حتى ضوء الصباح فقد دفاؤه وبريقه، وكأن البيت يفتقد أنفاسها في كل زاوية.

كان الأب رجلاً بسيطاً يحمل قلباً مثقلاً بالهموم، لكنه يخفي وجعه خلف صبر عميق، كان أول من ينهض في الفجر، يشعل النار، ويهيئ الفطور لأبنائه، ثم يوقظهم بابتسامة **واهنة** تخفي تعب الليالي الطويلة.

يخرج **هذا** الوالد إلى عمله قبل أن تشرق الشمس، يسعى بين الأرقعة بخطوات ثابتة، يحمل أدواته الثقيلة، ويجرّ عربته القديمة، يعمل في صمت ممزوج بالتعب، لكنه لا يتذمر، كان يقول في سرّه: "ماداموا بخير، فكلّ تعب يهون".

وتحت حرّ النهار، يجلس هذا الأب قليلاً ليستعيد أنفاسه، ثم ينهض ليكمل يومه الطويل، كأنّ قوة خفية تدفعه للاستمرار، وعندما يعود عند المساء يخلع أثقال يومه عند العتبة، يغسل ثيابه، ويرتب أشياءه، ويساعد أبنائه في مراجعة دروسهم، وبعد أن ينام الجميع، يجلس قرب النافذة، يتأمل صورة زوجته الراحلة، ويدعو الله أن يمنحه تلك القوة ليواصل الطريق وحده. كان آخر الذي من ينام، وأول من ينهض، يطعم أبنائه من صبره، ويسقيهم من حنانه، لم يشتك يوماً، لأن حبه لأبنائه كان أعظم من كل ألم، وأقوى من كل حرمان.

من كتاب مدرسي خارجي بتونس

شرح بعض المفردات الصعبة.

واهنة: ضعيفة. ✓

يتذمر: يستاء ✓

الأسئلة

الوضعية الأولى

- (1) **حدّد** عنواناً مناسباً للسند:
- (2) **وضّح** القول الذي كان يردده الأب في سرّه:
- (3) **حدّد** الفعل الذي كان يقوم به الأب عندما ينام الجميع:
- (4) **اشرح** معنى كلمة ينهض:
- (5) **استخرج** ضدّ كلمة الأفراح من السند:

الوضعية الثانية

(1) أعرب ما تحته خط في السند:

الكلمة	إعرابها
خيمَ واهنةً هذا	

(2) استخرج من السند:

اسما موصولا	ضميرا مستترا	ضميرا متصلا	اسم إشارة للبعيد المؤنث

(3) حدّد النصّ الأدبي الذي ينتمي إليه السند:

(4) أتمم الفراغات بعلامات التّرقيم التي تنسابها:

- ✓ العامل النّاجح من يؤدّي عمله بإخلاصٍ (....)
- ✓ قال الأب لأولاده (....) أنتم جيل الغد (..) وصفوة المجتمع.
- ✓ ماذا يجب علينا لإرضاء الله (..)(...)

الوضعية الإدماجية

لمزيد من المواضيع والدّروس زوروا صفحتنا على مواقع التّواصل:



الأستاذ سفيان أبو عكاشة للغة العربية: 0771-24-57-08

سلسلة الراسخون في العلم

الأسّاذ: سفيان أبو عكاشة	الموضوع رقم: 01 لمراجعة فرض الفصل الأول	السنة: الأولى من التعليم المتوسط
متوسطة:	الاسم واللقب:	السنة الدراسية: 2025/2026

منذ أن رحلت الأم، **خيم** الحزن على البيت، وصار الصمت ضيفاً دائماً لا يغادر الجدران، تغير كل شيء، حتى ضوء الصباح فقد دفاؤه وبريقه، وكأن البيت يفتقد أنفاسها في كل زاوية.

كان الأب رجلاً بسيطاً يحمل قلباً مثقلاً بالهموم، لكنه يخفي وجعه خلف صبر عميق، كان أول من ينهض في الفجر، يشعل النار، ويهيئ الفطور لأبنائه، ثم يوقظهم بابتسامة **واهنة** تخفي تعب الليالي الطويلة.

يخرج **هذا** الوالد إلى عمله قبل أن تشرق الشمس، يسعى بين الأرقعة بخطوات ثابتة، يحمل أدواته الثقيلة، ويجرّ عربته القديمة، يعمل في صمت ممزوج بالتعب، لكنه لا يتذمر، كان يقول في سرّه: "ماداموا بخير، فكلّ تعب يهون".

وتحت حرّ النهار، يجلس هذا الأب قليلاً ليستعيد أنفاسه، ثم ينهض ليكمل يومه الطويل، كأنّ قوّة خفيّة تدفعه للاستمرار، وعندما يعود عند المساء يخلع أثقال يومه عند العتبة، يغسل ثيابه، ويرتب أشياءه، ويساعد أبنائه في مراجعة دروسهم، وبعد أن ينام الجميع، يجلس قرب النافذة، يتأمل صورة زوجته الراحلة، ويدعو الله أن يمنحه تلك القوة ليواصل الطريق وحده. كان آخر الذي من ينام، وأول من ينهض، يطعم أبنائه من صبره، ويسقيهم من حنانه، لم يشتك يوماً، لأنّ حبه لأبنائه كان أعظم من كل ألم، وأقوى من كل حرمان.

من كتاب مدرسي خارجي بتونس

شرح بعض المفردات الصعبة.

✓ **واهنة: ضعيفة.**

✓ **يتذمر: يستاء**

الأسئلة

الوضعية الأولى

- (1) العنوان المناسب للسند: **مكانة الأم.**
- (2) القول الذي كان يردده الأب في سرّه: **ماداموا بخير، فكلّ تعب يهون.**
- (3) الفعل الذي كان يقوم به الأب عندما ينام الجميع: **يتأمل صورة زوجته الراحلة، ويدعو الله أن يمنحه تلك القوة ليواصل الطريق وحده.**
- (4) **اشرح** معنى كلمة ينهض: **يستيقظ.**
- (5) **استخرج** ضدّ كلمة الأفراح من السند: **الهموم.**

الوضعية الثانية

(1) أعرب ما تحته خط في السند:

الكلمة	إعرابها
خيمَ واهنةً هذا	فعل ماضي مبني على الفتح. نعت مجرور وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره. اسم إشارة مبني على السكون في محل رفع فاعل.

(2) استخرج من السند:

اسما موصولا	ضميرا مستترا	ضميرا متصلا	اسم إشارة للبعيد المؤنث
الذي	يحيى (هو)	كانه (الهاء)	تلك

(3) حدّد النص الأدبي الذي ينتمي إليه السند:
النثر.

(4) أتمم الفراغات بعلامات الترقيم التي تنسابها:

- ✓ العامل الناجح من يؤدي عمله بإخلاص (.)
- ✓ قال الأب لأولاده (:) أنتم جيل الغد (،) وصفوة المجتمع.
- ✓ ماذا يجب علينا لإرضاء الله (؟) (.)

الوضعية الإدماجية

لمزيد من المواضيع والدروس زوروا صفحتنا على مواقع التواصل:



الأستاذ سفيان أبو عكاشة للغة العربية: 0771-24-57-08