

سلسلة الراسخون في العلم

السنة: الأولى من التعليم المتوسط	الموضوع رقم: 01 لمراجعة فرض الفصل الأول	الأستاذ: سفيان أبو عكاشه
السنة الدراسية: 2025/2026	الاسم واللقب:	متوسطة:

منذ أن رحلت الأُم، **خيم** الحزن على البيت، وصار الصمت ضيفاً دائمًا لا يغادر

الجدران، تغير كل شيء، حتى ضوء الصباح فقد دفأه وبريقه، وكان البيت يفتقد أنفاسها في كل زاوية.

كان الأب رجلاً بسيطاً يحمل قلباً مثقلًا بالهموم، لكنه يخفي وجعه خلف صبر عميق، كان أول من ينهض في الفجر، يشعل النار، ويهيء الفطور لأبنائه، ثم يوقظهم بابتسامة **واهنة** تخفى تعب الليالي الطويلة.

يخرج **هذا** الوالد إلى عمله قبل أن تشرق الشمس، يسعى بين الأزقة بخطوات ثابتة، يحمل أدواته الثقيلة، ويجر عربته القديمة، يعمل في صمت ممزوج بالتعب، لكنه لا يتذمر، كان يقول في سره: "ماداموا بخير، فكل تعب يهون".

وتحت حر النهار، يجلس هذا الأب قليلاً ليستعيد أنفاسه، ثم ينهض ليكمل يومه الطويل، لأن قوةً خفيةً تدفعه للاستمرار، وعندما يعود عند المساء يخلع أثقال يومه عند العتبة، يغسل ثيابه، ويرتّب أشياءه، ويساعد أبناءه في مراجعة دروسهم، وبعد أن ينام الجميع، يجلس قرب النافذة، يتأمل صورة زوجته الراحلة، ويدعو الله أن يمنحه تلك القوة ليواصل الطريق وحده. كان آخر الذي من ينام، وأول من ينهض، يطعم أبناءه من صبره، ويسقيهم من حنانه، لم يشتكي يوماً، لأن حبه لأبنائه كان أعظم من كل ألم، وأقوى من كل حرمان.

من كتاب مدرسي خارجي بتونس

شرح بعض المفردات الصعبة.

واهنة: ضعيفة.



يتذمر: يستاء



الأسئلة

الوضعية الأولى

(1) **حدّد** عنواناً مناسباً للسند:

(2) **وضّح** القول الذي كان يرددده الأُب في سره:

(3) **حدّد** الفعل الذي كان يقوم به الأُب عندما ينام الجميع:

(4) **اشرح** معنى الكلمة **ينهض**:

(5) **استخرج** ضد الكلمة **الأفراح** من السند:

سلسلة الراسخون في العلم

الوضعية الثانية

1) أعرب ما تحته خط في السند:

الكلمة	إعرابها
خيمَة واهنةٌ هذا	

2) استخرج من السند:

اسم إشارة للبعيد المؤنث	ضميراً متصلًا	ضميراً مستترًا	اسم موصولاً

3) حدد النص الأدبي الذي ينتمي إليه السند:

4) أتمم الفراغات بعلامات الترقيم التي تنسابها:

- العامل الناجح من يؤدي عمله بأخلاص (....) ✓
قال الأب لأولاده (....) أنتم جيل الغد (..) وصفوة المجتمع. ✓
ماذا يجب علينا لإرضاء الله (....)(..) ✓

الوضعية الإدماجية

لمزيد من المواضيع والدروس زوروا صفحاتنا على موقع التواصل:



الأستاذ سفيان أبو عكاشه للغة العربية: 0771-24-57-08

سلسلة الراسخون في العلم

السنة: الأولى من التعليم المتوسط	الموضوع رقم: 01 لمراجعة فرض الفصل الأول	الأستاذ: سفيان أبو عكاشه
السنة الدراسية: 2025/2026	الاسم واللقب:	متوسطة:

منذ أن رحلت الأُم، **خيّم** الحزن على البيت، وصار الصمت ضيفاً دائمًا لا يغادر الجدران، تغير كلُّ شيء، حتى ضوء الصباح فقد دفأه وبريقه، وكانَ البيت يفتقد أنفاسها في كل زاوية.

كانَ الأبُ رجلاً بسيطاً يحملُ قلباً مُثقلًا بالهموم، لكنه يخفي وجعه خلف صبر عميق، كان أول من ينهض في الفجر، يشعل النّار، ويهيء الفطور لأبنائه، ثم يوقظهم بابتسامة **واهنة** تخفي تعب الليالي الطويلة.

يخرج **هذا** الوالد إلى عمله قبل أنْ تشرق الشّمس، يسعى بين الأزقة بخطواتٍ ثابتة، يحملُ أدواته الثقيلة، ويجرُ عربته القديمة، يعملُ في صمتٍ ممزوج بالتعب، لكنه لا يتذمر، كان يقولُ في سرّه: "ماداموا بخير، فكلّ تعب يهون".

وتحت حرّ النّهار، يجلسُ هذا الأبُ قليلاً ليستعيد أنفاسه، ثم ينهض ليكملَ يومه الطويل، لأنّ قوّةً خفيّةً تدفعه للاستمرار، وعندما يعودُ عند المساء يخلع أثقالَ يومه عند العتبة، يغسلُ ثيابه، ويرتّب أشياءه، ويساعدُ أبناءه في مراجعة دروسهم، وبعد أن ينام الجميع، يجلسُ قرب النّافذة، يتأنّل صورة زوجته الراحلة، ويدعو الله أنْ يمنّه تلك القوة ليواصل الطريق وحده. كان آخر الذي من ينام، وأول من ينهض، يطعمُ أبناءه من صبره، ويسقيهم من حنانه، لم يشتكي يوماً، لأنّ حبه لأبنائه كان أعظم من كلّ ألم، وأقوى من كل حرمان.

من كتاب مدرسي خارجي بتونس

شرح بعض المفردات الصعبة.

- واهنة:** ضعيفة. ✓
يتذمر: يستاء ✓

الأسئلة

الوضعية الأولى

(1) العنوان المناسب للسند: **مكانة الأُم**.

(2) القول الذي كان يرددده الأب في سرّه: **ماداموا بخير، فكلّ تعب يهون**.

(3) الفعل الذي كان يقوم به الأب عندما ينام الجميع: **يتأنّل صورة زوجته الراحلة، ويدعو الله أنْ يمنّه تلك القوة ليواصل الطريق وحده**.

(4) اشرح معنى كلمة ينهض: **يستيقظ**.

(5) استخرج ضدّ كلمة الأفراح من السند: **الهموم**.

سلسلة الراسخون في العلم

الوضعية الثانية

1) أعرب ما تحته خط في السند:

الكلمة	إعرابها
خيم واهنة هذا	فعل ماضٍ مبني على الفتح. نعت مجرور وعلامة جزء الكسرة الظاهرة على آخره. اسم إشارة مبني على السكون في محل رفع فاعل.

2) استخرج من السند:

اسم موصولا	ضميراً مستترًا	ضميراً متصلًا	اسم إشارة للبعيد المؤنث
الذي	ي هيء (هو)	كأنه (الهاء)	تلك

3) حدد النص الأدبي الذي ينتمي إليه السند:

- 4) أتم الفراغات بعلامات الترقيم التي تنسابها:
- العامل الناجح من يؤدي عمله بأخلاصٍ (.) ✓
 - قال الأب لأولاده (:) أنتم جيل الغد (،) وصفوة المجتمع. ✓
 - ماذا يجب علينا لإرضاء الله (؟) (.) ✓

الوضعية الإدماجية

لمزيد من الموارد والدروس زوروا صفحاتنا على موقع التواصل:



الأستاذ سفيان أبو عكاشة للغة العربية: 0771-24-57-08