

السند:

ليلة الجمعة بعد العشاء اجتمعت عائلتنا في غرفة الاستقبال للسهر جلس أبي وجدّي في جانب من الغرفة يتحدثان و يترشّقان القهوة أمام النافذة وقد تراكمت ندف الثلج كالقطن على زجاجها ثم جلست بقربهما أُمي تنسج ثوباً من الصوف لأخي الصغير.

أما أنا و ابراهيم وسمية و حليلة فقد كنّا بوسط الغرفة، نلعب بقطار قديم قد فسّد مُحركه: نحن نريد منه أن يتحرّك وهو لا يريد إلا الوقوف، فلما أعيانا أمره تركناه، وتوجّهنا نحو جدّتنا الجالسة قرب الموقد، فبحثونا أمامها ورغبنا منها أن تحكي لنا حكاية من حكايتها الطريفة، فأخذت تقصّ علينا قصة "ابن السلطان والغول" وكانت القصة عجيبة مخيفة ولما وصل الحديث إلى التّقاء ابن السلطان بالغول لصقت أختي الصغيرة برجل جدّي، وتعلّقت برُكبتها من شدّة الخوف، ولكن لما سمعت أن ابن السلطان غلب الغول الشّرير وقتله ذهب ذلك الفرع واطمأنت.

أتمت جدّي حكايتها ثم قالت: "الآن إلى فراشكم يا أولادي."

الأسئلة

الوضعية الأولى: (4ن)

- 1- اقترح عنواناً مناسباً للسند.
- 2- هناك جملتان في النص تدلان على أن السهرة كانت في فصل الشتاء استخرجهما.
- 3- لماذا تحلق الأطفال حول جدتهم.
- 4- اشرح الكلمات: يترشّقان=..... ووظفها في جملة مفيدة.

الوضعية الثانية: (8ن)

1- أعرب ما تحته خط في السند.

2- استخرج من السند:

ضميراً متصلاً	ضميراً منفصلاً	نعتاً

3- حول الجملة التالية إلى مخاطب جمع المذكور (أنتم):

(جالسان في جانب من الغرفة، يتحدثان ويتشرشان القهوة أمام النافذة)

4- حدّد من الجملتين التاليتين النعت والمنعوت وطابق بينهما.

أ- (وكانت القصة عجيبة مخيفة)

ب- (غلب الغول الشرير)

المنعوت	النعت	المطابقة
/1		
/2		

5- حدد شخصيات القصة التي قصتها الجدة على أحفادها.

الوضعية الإدماجية: (8ن)

السياق: حلت العطلة الصيفية فذهبت مع أسرتك في زيارة إلى عمك التي تسكن في الريف فاستقبلتكم بحفاوة وحرارة

وتبادلتم معها خلال اقامتكم عندها أجمل صور المودة والمحبة.

السند: قال صلى الله عليه وسلم: "الرحم معلقة بالعرش تقول: من وصلني وصله الله ومن قطعني قطع الله الله."

التعليمية: حرر فقرة من عشرة (10) أسطر تبين من خلالها أهمية صلة الرحم ودورها في تقوية التماسك والمحبة بين الأهل،

موظفًا الأفعال والضمائر بأنواعها مراعيًا علامات الوقف وتقنية تصميم النص.

وفقكم الله...