

فرض الفصل الأول

لمادة الرياضيات

الاسم واللقب: القسم:

ملاحظة: يمنع استعمال الآلة الحاسبة

01

التمرين

أكمل الجدول التالي:

الكتابة العشرية	التفكيك	الكتابة الكسرية
26.198	$..... + \frac{...}{...} + \frac{...}{...} + \frac{...}{...}$	$\frac{...}{...}$
.....	$4 + \frac{7}{10} + \frac{5}{100}$	$\frac{...}{...}$
.....	$..... + \frac{...}{...} + \frac{...}{...} + \frac{...}{...}$	$\frac{265}{1000}$
.....	$0 + \frac{6}{10} + \frac{8}{1000}$	$\frac{...}{...}$

02

التمرين

1- أكمّل الفراغات بالعدد المناسب

$559 \div 1000 = \dots\dots\dots$

$32.4 \times 0.1 = \dots\dots\dots$

$123.5 \times 100 = \dots\dots\dots$

$45 \div \dots\dots\dots = 0.045$

$9.368 \div \dots\dots\dots = 936.8$

$0.0327 \times \dots\dots\dots = 3.27$

2- رتب الأعداد التالية ترتيبا تنازليا.

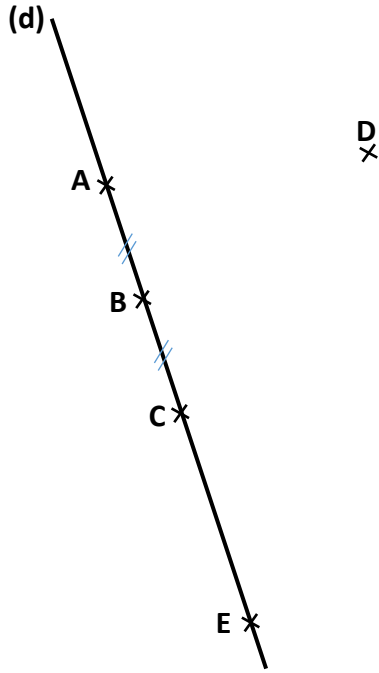
8	8.09	8.001	8.13	2.98	29.8
---	------	-------	------	------	------



.....>>>>>
--------	--------	--------	--------	--------	-------

3- أنجز العمليات الآتية عموديا

$74,56 \times 2,5 = \dots\dots\dots$	$265,9 + 118,9 = \dots\dots\dots$	$1233,7 - 889,08 = \dots\dots\dots$
\times		
$+$	$+$	$-$
$=$	$=$	$=$



اليك الشكل المقابل :

- 1) أرسم بالأحمر المستقيم (AD)
- 2) أرسم بالأزرق نصف المستقيم $[DC)$
- 3) أرسم بالأخضر قطعة المستقيم $[DB]$
- 4) استخرج من الشكل نقطة تنتمي الى المستقيم (d)

لكن لا تنتمي الى القطعة $[AC]$:

5) ماذا تمثل النقطة B بالنسبة للقطعة $[AC]$:

6) أكمل بـ \in أو \notin :

$A \dots [BC)$	$B \dots [AC]$	$D \dots (d)$
----------------	----------------	---------------

طلب الأستاذ من التلميذ بشير أن يحل عملية جمع أعداد عشرية عموديا على السبورة ، كما هو موضح في الصورة ، حينها رفعت التلميذة أمينة يداها قائلة : النتيجة خاطئة ، استغرب التلاميذ من ملاحظتها ، فأوضحت وجهة نظرها بأنها استعملت رتبة مقدار مجموع ،

- اشرح الطريقة التي استعملتها.



قريب من

قريب من

+ قريب من

=



بالتوفيق يا أبطال