

فرض الفصل الأول

لمادة الرياضيات

ملاحظة: يمنع استعمال الآلة الحاسبة

01

التمرين

أكمل الجدول التالي:

الكتابة الكسرية	التفكير	الكتابة العشرية
$\frac{26}{100} + \frac{19}{100} + \frac{8}{100}$	$..... + \frac{...}{...} + \frac{...}{...} + \frac{...}{...}$	26.198
$\frac{4}{10} + \frac{7}{100} + \frac{5}{1000}$	$4 + \frac{7}{10} + \frac{5}{100}$
$\frac{265}{1000}$	$..... + \frac{...}{...} + \frac{...}{...} + \frac{...}{...}$
$\frac{0}{10} + \frac{6}{100} + \frac{8}{1000}$	$0 + \frac{6}{10} + \frac{8}{1000}$

02

التمرين

١- أكمل الفراغات بالعدد المناسب

$$559 \div 1000 = \dots$$

$$32.4 \times 0.1 = \dots$$

$$123.5 \times 100 = \dots$$

$$45 \div \dots = 0.045$$

$$9.368 \div \dots = 936.8$$

$$0.0327 \times \dots = 3.27$$

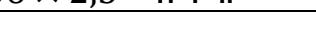
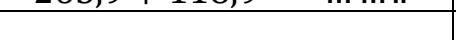
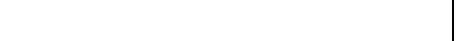
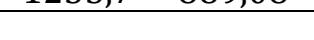
2- رتب الأعداد التالية ترتيباً تناظرياً.

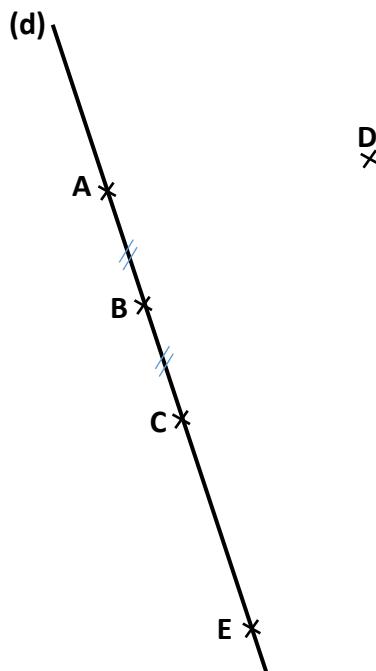
8	8.09	8.001	8.13	2.98	29.8
---	------	-------	------	------	------



.....>>>>>

-3 أنجز العمليات الآتية عموديا

$74,56 \times 2,5 = \dots$	$265,9 + 118,9 = \dots$	$1233,7 - 889,08 = \dots$
  	  	  

03**التمرين**

إليك الشكل المقابل :

- 1) أرسم بالأحمر المستقيم (AD)
- 2) أرسم بالأزرق نصف المستقيم $[DC)$
- 3) أرسم بالأخضر قطعة المستقيم $[DB]$
- 4) استخرج من الشكل نقطة تنتمي إلى المستقيم (d)

لكن لا تنتمي إلى القطعة: $[AC]$

- 5) ماذا تمثل النقطة B بالنسبة للقطعة: $[AC]$
- 6) أكمل بـ \in أو \notin :

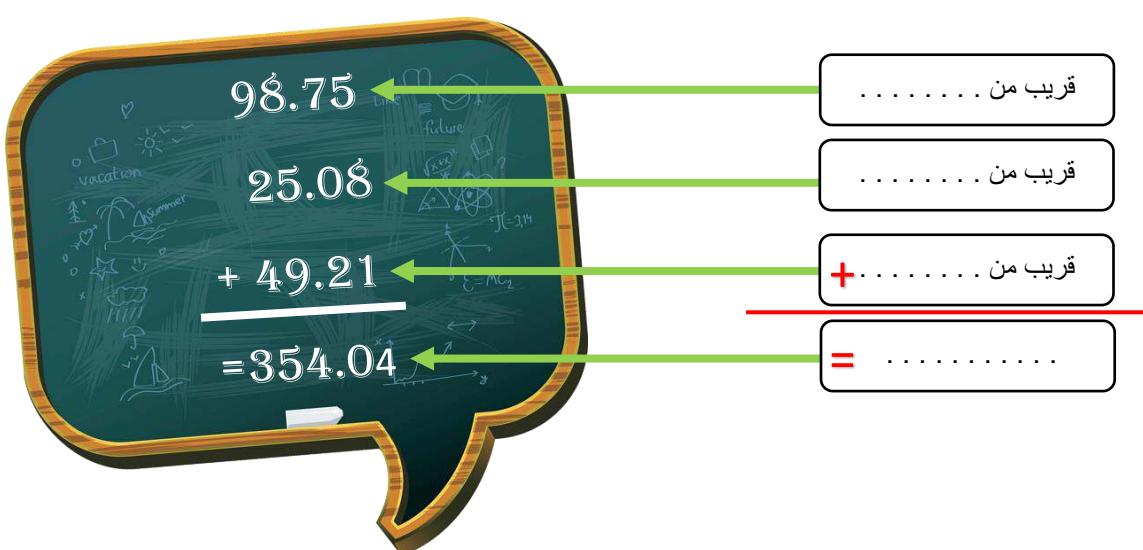
$A \dots [BC)$	$B \dots [AC]$	$D \dots (d)$
----------------	----------------	---------------

04**مسألة**

طلب الأستاذ من التلميذ بشير أن يحل عملية جمع أعداد عشرية عموديا على السبورة ، كما هو موضح في الصورة، حينها رفعت التلميذة أمينة يداها

قاللة: النتيجة خاطئة، استغرب التلاميذ من ملاحظتها، فأوضحت وجهة نظرها بأنها استعملت رتبة مقدار مجموع ،

- اشرح الطريقة التي استعملتها.



بالتفصيق يا مبتال