

الإسم واللقب : ..... فرض في مادة : ..... يوم :

التمرين الأول : أكمل الجدول الآتي مع إحترام المطلوب : (5 نقاط)

الرتبة العدد العشري	الكسر العشري	النحوين النموذجي	رتبة الرقم
3047,5			
70435 100			
		$(3 \times 100) + (5 \times 10) + 7 + (4 \times 0,001)$	

التمرين الثاني : (5 نقاط)

قارن بإستعمال الرمز المناسب : < ; > ; =

064,75 . 064,750 | 15,759 . 18,75 | 18,85 . 18,0897

رتب الأعداد التالية ترتيبا تنازليا : 064,75 - 64,705 - 640,75 - 64,89 - 64,089



• أكمل الفراغ بما يناسب :

$$21,53 \times 10 = \dots \quad \left| \frac{143}{100} = \dots \quad \left| 0,0425 \times \dots = 4,25 \quad \dots \div 0,01 = 5250 \right. \right.$$

التمرين الثالث : (5 نقاط)

• أكمل الجدول الآتي مع إحترام المطلوب :

حصر العدد بين عددين صحيحين	تدوير العدد إلى			العدد
	جزء من 100	جزء من 10	وحدة	
< 064,739 <				064,739

• أنجز العمليات الآتية عموديا :  $64,7 + 790,45$  ;  $50 - 25,742$  ;  $47,6 \times 0,25$

--	--	--

#### التمرين الرابع : ( 5 نقاط )

في إطار الفحص الطبي لتلاميذ السنة الأولى متوسط قام الطبيب بقياس طول وزن التلاميذ وأنتجت النتائج على النحو الآتي :

إنسااف	ملاك	إياد	محمد	إسم التلميذ
	1,32 m		1,28 m	الطول
32,75 Kg		27,8 Kg		الوزن

- أكمل الجدول علماً أن : • يزيد طول إياد عن طول محمد ب 9 cm • ينقص طول إنسااف عن طول ملاك ب 23 cm • يزيد وزن إياد عن وزن محمد ب 980 g • ينقص وزن إنسااف عن وزن ملاك ب 2000 g

ملاحظة : طريقة الحساب أو التحويلات والعمليات العمودية إجبارية

التصحيح النموذجي في مادة الرياضيات

سلم التقييم		عناصر الإجابة																			
05		التمرين الأول :																			
0.5x9 +0.5		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>رتبة الرقم 4</th> <th>التفكير النموذجي</th> <th>الكسر العشري</th> <th>العدد العشري</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>عشرات</td> <td><math>(3 \times 1000) + (4 \times 10) + 7 + (4 \times 0,1)</math></td> <td><math>\frac{30475}{10}</math></td> <td>3047,5</td> </tr> <tr> <td>وحدات</td> <td><math>(7 \times 100) + 4 + (3 \times 0,1) + (5 \times 0,01)</math></td> <td><math>\frac{70435}{100}</math></td> <td>704,35</td> </tr> <tr> <td>اجزاء من الألف</td> <td><math>(3 \times 100) + (5 \times 10) + 7 + (4 \times 0,001)</math></td> <td><math>\frac{357004}{1000}</math></td> <td>357,004</td> </tr> </tbody> </table>				رتبة الرقم 4	التفكير النموذجي	الكسر العشري	العدد العشري	عشرات	$(3 \times 1000) + (4 \times 10) + 7 + (4 \times 0,1)$	$\frac{30475}{10}$	3047,5	وحدات	$(7 \times 100) + 4 + (3 \times 0,1) + (5 \times 0,01)$	$\frac{70435}{100}$	704,35	اجزاء من الألف	$(3 \times 100) + (5 \times 10) + 7 + (4 \times 0,001)$	$\frac{357004}{1000}$	357,004
رتبة الرقم 4	التفكير النموذجي	الكسر العشري	العدد العشري																		
عشرات	$(3 \times 1000) + (4 \times 10) + 7 + (4 \times 0,1)$	$\frac{30475}{10}$	3047,5																		
وحدات	$(7 \times 100) + 4 + (3 \times 0,1) + (5 \times 0,01)$	$\frac{70435}{100}$	704,35																		
اجزاء من الألف	$(3 \times 100) + (5 \times 10) + 7 + (4 \times 0,001)$	$\frac{357004}{1000}$	357,004																		
05		التمرين الثاني :																			
0.5x3 1.5 0.5x4		<ul style="list-style-type: none"> <li>• المقارنة : <math>064,75 = 064,750 \quad   \quad 15,759 &lt; 18,75 \quad   \quad 18,85 &gt; 18,0897</math></li> <li>• الترتيب التنازلي : <math>640,75 &gt; 64,89 &gt; 064,75 &gt; 64,705 &gt; 64,089</math></li> <li>• <math>21,53 \times 10 = 215,3 \quad   \quad \frac{143}{100} = 1,43 \quad   \quad 0,0425 \times 100 = 4,25 \quad   \quad 52,5 \div 0,01 = 5250</math></li> </ul>																			
05		التمرين الثالث :																			
0.5x4		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">حصر العدد بين عددين صحيحين</th> <th colspan="3">تدوير العدد إلى</th> <th rowspan="2">العدد</th> </tr> <tr> <th>جزء من 100</th> <th>جزء من 10</th> <th>وحدة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><math>64 &lt; 064,739 &lt; 65</math></td> <td>64,74</td> <td>64,7</td> <td>65</td> <td>064,739</td> </tr> </tbody> </table>				حصر العدد بين عددين صحيحين	تدوير العدد إلى			العدد	جزء من 100	جزء من 10	وحدة	$64 < 064,739 < 65$	64,74	64,7	65	064,739			
حصر العدد بين عددين صحيحين	تدوير العدد إلى			العدد																	
	جزء من 100	جزء من 10	وحدة																		
$64 < 064,739 < 65$	64,74	64,7	65	064,739																	
1x3		<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <math display="block">  \begin{array}{r}  1 \ 64,7 \\  + 790,45 \\  \hline  = 855,15  \end{array}  </math> </div> <div style="text-align: center;"> <math display="block">  \begin{array}{r}  50,000 \\  - 25,742 \\  \hline  = 24,258  \end{array}  </math> </div> <div style="text-align: center;"> <math display="block">  \begin{array}{r}  47,6 \\  \times 0,25 \\  \hline  = 2380 \\  + 942 \\  \hline  = 11,800  \end{array}  </math> </div> </div>																			
05		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>إنصاف</th> <th>ملاك</th> <th>إياد</th> <th>محمد</th> <th>إسم التلميذ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><math>1,32 - 0,09 = 1,23 \text{ m}</math></td> <td><math>1,32 \text{ m}</math></td> <td><math>1,28 + 0,23 = 1,51 \text{ m}</math></td> <td><math>1,28 \text{ m}</math></td> <td>الطول</td> </tr> <tr> <td><math>32,75 \text{ Kg}</math></td> <td><math>32,75 + 0,98 = 33,73 \text{ Kg}</math></td> <td><math>27,8 \text{ Kg}</math></td> <td><math>27,8 - 2 = 25,8 \text{ Kg}</math></td> <td>الوزن</td> </tr> </tbody> </table>				إنصاف	ملاك	إياد	محمد	إسم التلميذ	$1,32 - 0,09 = 1,23 \text{ m}$	$1,32 \text{ m}$	$1,28 + 0,23 = 1,51 \text{ m}$	$1,28 \text{ m}$	الطول	$32,75 \text{ Kg}$	$32,75 + 0,98 = 33,73 \text{ Kg}$	$27,8 \text{ Kg}$	$27,8 - 2 = 25,8 \text{ Kg}$	الوزن	
إنصاف	ملاك	إياد	محمد	إسم التلميذ																	
$1,32 - 0,09 = 1,23 \text{ m}$	$1,32 \text{ m}$	$1,28 + 0,23 = 1,51 \text{ m}$	$1,28 \text{ m}$	الطول																	
$32,75 \text{ Kg}$	$32,75 + 0,98 = 33,73 \text{ Kg}$	$27,8 \text{ Kg}$	$27,8 - 2 = 25,8 \text{ Kg}$	الوزن																	
1x4 1		<p>التنظيم - التحويلات - العمليات العمودية ..... التمرين 5</p>																			