

اختبار التّلاوي الأول في مادّة اللّغة العربيّة.

الوطن كالجوهرة النّادرة ، فهو أثمن ما في حياة الإنسان ، لا يغلو عليه عالٍ ، ولا يغلو أمامه غالٍ ، فالإنسان يستمدُّ منه إنتماؤه ، ويحقّق به وجوده ، ولذا يَبْذُلُ الغالي والنّفيس في سبيله ، فيقدّم حياته ثمناً لِحريّته ودفاعاً عن ترابه وهما هي المُجاهدة مليكة خير دليل على ذلك ، فقد التّحقت بثورة التّحرير سنة 1956 حيث كانت تقوم إلى جانب الثّمريض بتمرير الأسلحة للفدائيين للقيام بمهمّاتهم ، أين تمّت ملاحقتها من طرف شرّطة المُستعمر الأمر الذي أجبرها على المُعادرة نحو مدينة مُغنيّة وسَط أهلها .

غير أنّهُ بمجرّد وصولها إلى مدينة مُغنيّة تمّ القبضُ عليها ورَجَّها في السّجن بِمركزِ الشرّطة حيث مكثت به قرابة ثلاثة أشهرٍ تحت طائلة التّغذيب الشّديد، ليهاجم المركز عددٌ من المُجاهدين ليلة 14 جويلية ومن نفس السنة ، وكان هؤلاء المُجاهدون حينها قد استغلّوا فُرصة إنشغال أفراد الشرّطة بالاحتفال بالعيد الوطنيّ لبلادهم ، فحرّروا 20 سجيناً منهم 6 نساء واستولوا على أسلحة **كثيرة** قبل أن يفرّوا على مثنٍ شاحنتين، لتبقى **المُجاهدة** تناضل حتى تمّ نيلُ الاستقلال عام 1962

نعم ما هم إلا أبطالٌ ، أكانوا رجالاً أم نساءً ؟ صغاراً أم كباراً عجائزاً أم شيوخاً ؟ ، جميعهم عرّفوا قيمة الوطن فسعوا لذلك مهما كان الثّمَن ، لنعيش نحن أحراراً ننعم بحريّة فقدوها ولم يعرفوا لها طعمًا وقد صدق الشّاعر حين قال :

بلادي هواها في لساني وفي دمي * يمجّدها قلبي ويدعو لها فمي.

عن الأنترنت (بتصرف)

الوضعية الأولى: 04 نقاط.

1/ هات عنواناً مناسباً للنّص. 1ن

2/ حدّد دور ومهامّ المجاهدة مليكة خلال حرب التّحرير. 1ن

3/ لنجاح المجاهدين في هجومهم على المركز سبب واضح **أذكره**. 1ن

4/ **إشرح** الكلمة التّالية (مكثت) ثمّ وظّفها في جملة مفيدة من إنشائك. 1ن

الوضعية الثانية: 06 نقاط.

1/ **أعرب** ما تحته خطّ في النّص. 1ن

2/ **عُدّ** للفقرة الأولى فقط وقمّ بملاّ الجدولين التّالين:

اسم إشارة 0.5	ضمير منفصل 0.5	اسم موصول 0.5	فعل مضارع 0.5
.....

2

التّشبيه 0.5 يستخرج كاملاً	المشبّهة 0.5	أداة التّشبيه 0.5	المشبّه به 0.5
.....

3/ مزج النّص بين نمطين **أذكرهما**. 1ن

4/ **حدّد** شكل النّص 1ن

5/ **استخرج** من النّص بيتاً شعريّاً ثمّ سمّ شطره الثاني فقط. 1ن

الوضعية الإدماجية: 08 نقاط.

السياق: (الأسرة هبة من الله ومن أفضل نعمة علينا، في كفّها نهلُ الرّاعية والتّربية ونعيش الأمن والأمان) **التّعليمية:** في فقرة لا تقلّ عن سبعة أسطر تحدّث عن الحياة الأسريّة وروعة السّهرات العائليّة موظّفاً أسماء إشارة وأفعلاً مختلفة.