نموذج 01 — اختبار الأول — أولى متوسط

التمرين الأول :

1-أعط الكتابة العشرية للأعداد التالية :

$45+\frac{2}{10}$ $\quad 40+\frac{6}{100}$ $\quad 40+\frac{7}{10}+\frac{5}{100}$

2- رتب الأعداد العشرية السابقة ترتيبا تصاعديا .

3- انقل و أكمل الفرغات التالية :

$4{,}86=(4\times\cdots)+(\ldots\times\cdots)+(\ldots\times\cdots)$

$120+(9\times 0{,}1)+(4\times 0{,}001)=\cdots+\frac{\cdots}{\cdots}$

$36+\frac{2}{10}+\frac{6}{1000}=(\ldots\times\cdots)+(\ldots\times\cdots)+(\ldots\times\cdots)+(\ldots\times\cdots)$

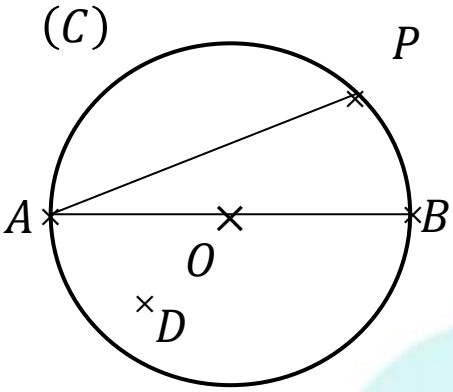
التمرين الثاني :

1- أنقل و أتمم الفرغات بالعدد المناسب :

$\ldots\times 1000=21{,}23$ $\quad 12{,}026\div 0{,}01=\cdots$

$167\div 10=\cdots.$ $\quad 93{,}58\times\cdots=9{,}358$

التمرين الثالث :



النقطة O	.....	$[OB]$	.....	$[PA]$	.....
.....	قطر الدائرة	.....	قوس للدائرة		نقطة داخل الدائرة

التمرين الرابع :

1- أرسم القطعة $[MN]$ حيث : $MN=5{,}5\ cm$ و عين النقطة I منتصفها .

2- أنشئ المستقيم (d) عمودي على (MN) في النقطة I و عيّن عليه النقطتين C و D حيث : $IC=3\ cm$ ، $D\in[IC)$ و $D\notin[IC]$

3- أنشئ المستقيم (Δ) عمودي على (d) ويشمل النقطة F.

4- ما هو الوضع النسبي للمستقيمين (Δ) و (MN)؟ علل .

الوضعية الإدماجية

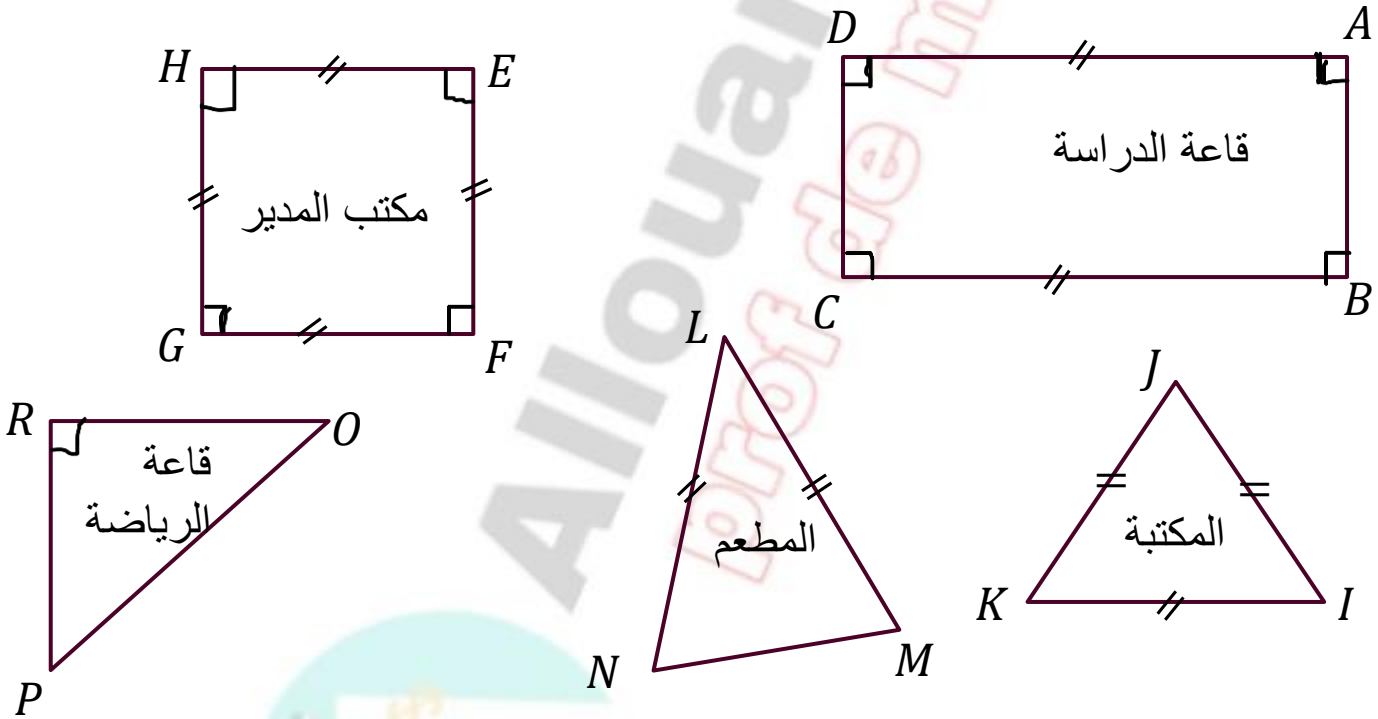
بمناسبة اليوم العالمي لذوي الإحتياجات الخاصة الموافق لـ 3 ديسمبر من كل سنة ، قررت مجموعة من تلاميذ الذهاب إلى المركز البيداغوجي لزيارة الأطفال من ذوي الإحتياجات الخاصة و تقديم لهم بعض وسائل الترفيه :

- 7 مجلات للأطفال بـ $125{,}5\ da$ للمجلة الواحدة .
- 10 علب ألوان خشبية بـ $165\ da$ للعلبة الواحدة .
- 15 سيالة بألوان مختلفة بـ $525\ da$.
- عدة كتب للتلوين بـ $1500\ da$.

1- إذا علمت أن المبلغ الذي كان مع التلاميذ هو $4800\ da$ هل يكفيهم المبلغ لشراء المستلزمات السابقة ؟ وضح

2- إذا كانت الإجابة بنعم ، ما هو المبلغ المتبقي ؟

الشكل أدناه يمثل مخطط لهذا المركز :



3- ما نوع المضلعات التالية (مع التوضيح)؟

$ABCD$; LMN ; IJK ; $EFGH$ و OPR

4- على ورقة غير مسطرة باستعمال الأدوات الهندسية المناسبة ، أنجز مثيلا للشكلين $ABCD$ و LMN.

نموذج 01 — حل اختبار — أولى متوسط

التمرين الأول :

$40 + \frac{7}{10} + \frac{5}{100} = 40,75$

$40 + \frac{6}{100} = 40,06$

$45 + \frac{2}{10} = 45,2$

2/ ترتيب الأعداد العشرية السابقة ترتيبا تصاعديا .

$40,06 < 40,75 < 45,2$

3/ إكمال الفراغات بما يناسب :

$4,86 = (4 \times 1) + (8 \times 0,1) + (6 \times 0,01)$

$120 + (9 \times 0,1) + (4 \times 0,0001) = 120 + \frac{904}{1000}$

$36 + \frac{2}{10} + \frac{6}{1000} = (3 \times 10) + (6 \times 1) + (2 \times 0,1) + (6 \times 0,0001)$

التمرين الثاني :

$12,026 \div 0,01 = 1202,6$

$0,02123 \times 1000 = 21,23$

$93,58 \times 0,1 = 9,358$

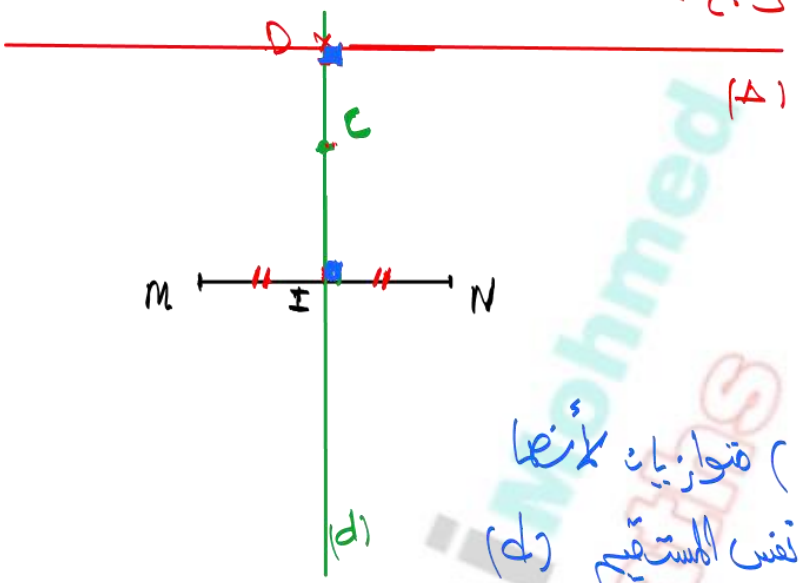
$167 \div 10 = 16,7$

التمرين الثالث :

النقطة O	[AB]	.....	[OB]	[PA]	النقطة D
مركز الدائرة	قطر الدائرة	قوس للدائرة	نصف قطر الدائرة	وتر	نقطة داخل الدائرة

نموذج 01 — حل اختبار — أولى متوسط

التمرين الرابع :



(Δ) و (MN) متوازيان لأنهما عموديان على نفس المستقيم (d)

الوضعية الإدماجية :

- معرفة إذا كان المبلغ كاف لشراء المستلزمات .

حساب ثمن هدايا الأطفال

$125,5 \times 7 = 878,5$ DA

حساب ثمن علب الألوان الخشبية .

$165 \times 10 = 1650$ DA

ومنه نحسب ثمن المستلزمات

$878,5 + 1650 + 525 + 1500 = 4553,5$ DA

$4553,5 < 4800$

إذن المبلغ كاف .

حساب المبلغ المتبقي :

$4800 - 4553,5 = 246,5$

المبلغ المتبقي هو 246,5 DA

نموذج 01 — حل اختبار — أولى متوسط

/3

ABCD مستطيل. لأن فيه كل ضلعين متقابلين متقايسين وزواياه قائمة.

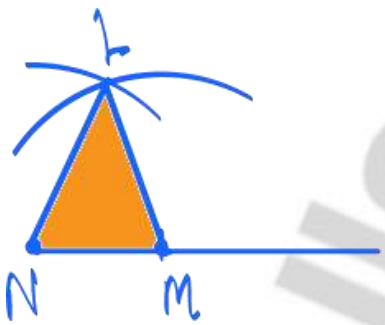
LMN: مثلث متساوي الساقين لأن فيه ضلعان متقايسان.

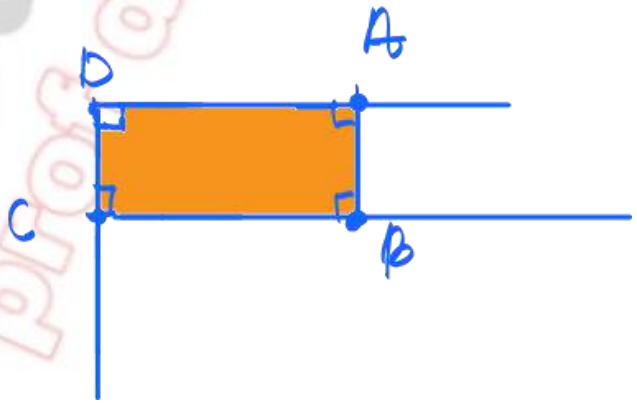
IJK: مثلث متقايس الأضلاع لأن كل أضلاعه لها نفس طول.

EFGH: مربع لأن أضلاعه متقايسة وزواياه قائمة

OPR: مثلث قائم لأن فيه زاوية قائمة.

إستعن بشكل: ABCD ، LMN.





Allouani Mohmed prof de maths