# التقويم التحصيلي للثلاثي الأول في مادة التربية المدنية

المستوى: الأولى متوسط | نموذج 2 | السنة الدراسية: 2025/2026م

## الوضعية الأولى: 4 ن

يؤدي **التمييز العنصري** إلى نشر الكراهية و الحقد بين الناس.

✓ **اشرح ما تحته سطر في السياق.**

✓ **بيّن كيف نواجه هذه الظاهرة.**

## الوضعية الثانية: 4 ن

**ضع علامة ✓ أمام الاجابة الصحيحة:**

| الجمل | التنوع الثقافي | التمييز العنصري |
|---|---|---|
| يعمل على تعزيز الوحدة الوطنية | | |
| انتشار العداوة و زوال الأمن و السلم | | |
| نظام الأبارتيد الذي طبق في جنوب إفريقيا | | |
| مصدر للإبداع و التجديد | | |

## الوضعية الثالثة: 4 ن

تقبل الآخر هو احترام رأي الآخر و عدم التعصب للرأي الشخصي.

✓ **في خمسة أسطر تحدث عن السلوكات الدالة على عدم تقبل الآخر.**

## ( الوضعية الإدماجية): 8 ن

تقبّل الآخر هو احترام اختلاف الناس في آرائهم وثقافاتهم, وهو أساس التعايش والتعاون داخل المجتمع.

**السند1**: يؤدي تقبل الآخر إلى تصحيح الأخطاء. الكتاب المدرسي.

**السند2**: من بين نتائج تقبل الآخر انتشار المحبة و التعاون. الكتاب المدرسي .

**التعليمة:** من خلال السندين ومكتسباتك القبلية اكتب فقرة من **10 أسطر** تتحدث فيها عن مظاهر تقبل الآخر و أهميته

# حل التقويم التحصيلي للثلاثي الأول في مادة التربية المدنية

المستوى: الأولى متوسط | حل النموذج 2 | السنة الدراسية: 2025/2026م

## الوضعية الأولى: 4 ن

**التمييز العنصري:** هو التفرقة و عدم المساواة بين الأشخاص على أساس الجنس أو العرق أو اللون...

✓ نواجه التمييز العنصري بالرجوع إلى تعاليم الدين الإسلامي و وضع قوانين لمعاقبة مرتكبيه, الاعتماد على الحوار و تقبل الآخر, نبذ العنصرية و التوعية بخطورتها.

## الوضعية الثانية: 4 ن

| الجمل | التنوع الثقافي | التمييز العنصري |
|---|---|---|
| يعمل على تعزيز الوحدة الوطنية | ✗ | |
| انتشار العداوة و زوال الأمن و السلم | | ✗ |
| نظام الأبارتيد الذي طبق في جنوب إفريقيا | | ✗ |
| مصدر للإبداع و التجديد | ✗ | |

## الوضعية الثالثة: 4 ن

تظهر سلوكات عدم تقبّل الآخر عندما يتمسّك الشخص برأيه بتعصّب ولا يستمع للآخرين. كما يظهر ذلك من خلال مقاطعة المتحدث وعدم إعطائه فرصة للتعبير عن أفكاره. إضافة إلى ذلك, استخدام السخرية والاستهزاء يقلّل من الاحترام ويؤدي إلى توتر العلاقات.

## ( الوضعية الإدماجية): 8 ن

يُعدّ تقبّل الآخر قيمة أساسية داخل المجتمع, فهو يعزز الاحترام المتبادل ويجعل العلاقة بين الأفراد أكثر انسجامًا وتعاونًا, مهما اختلفت آراؤهم أو ثقافاتهم.

تظهر أهمية تقبّل الآخر في دوره في نشر المحبة والسلام داخل المجتمع, إذ يسمح للناس بالتعايش والعمل المشترك دون صراعات. كما يساهم في تبادل الأفكار والخبرات, ما يساعد على تنمية الفكر. وتوسيع الآفاق. وتبرز مظاهر تقبّل الآخر في سلوكات بسيطة, مثل الاستماع الجيد للمتحدث دون مقاطعته, محاورته باحترام, استعمال لغة مهذبة, إضافة إلى الاعتراف بالخطأ عند الوقوع فيه والعمل على تصحيحه, فهذه السلوكات تجعل التواصل أكثر فعالية واحترامًا.

إن تقبّل الآخر ليس مجرد سلوك عابر, بل هو أساس لبناء مجتمع متماسك متعاون, يحترم أفراده بعضهم مهما اختلفوا, ويجعل من التنوع مصدر قوة وتقدم.



منصة العنقاء الأستاذة بوقراف حنان
الاجتماعيات مع الأستاذة بوقراف حنان