

التَّارِيخُ: 2023/12/06

المُدَّة: ساعة واحدة

## اختبار الفصل الأول

المادَّة: التَّربِيَةِ الْمَدْنِيَّةِ

المستوى: الأولي متوسط

الجزء الأول: (12ن)

الوضعية الأولى: (04ن)

- عرّف المصطلحات التالية: - تقبّل الآخر.

- التّنوع الثقافيّ.

الوضعية الثانية: (04ن)

1) صنف السلوكيات التالية في الجدول:

التفضيل على أساس النّسب - تكريم التّلميذ المتفوّق - التوظيف على أساس لون البشرة -  
تتويج الفائز في مسابقة رياضية.

تميّز إيجابيّ	تميّز سلبيّ (عنصريّ)

2) أجب بـ "صحيح" أو "خطأ"، وصحّح الخطأ إن وُجد:

- ظهرت النّازية في فرنسا وتسببت في اندلاع الحرب العالمية الثانية.

- عانت دولة جنوب إفريقيا من عنصرية الحركة الصهيونية.

الوضعية الثالثة: (04ن)

- لتقبّل الآخر شروط وآداب يتحلّى بها الإنسان، حدّدها في أربع نقاط.

الجزء الثاني: (08ن)

الوضعية الإدماجية:

السّياق: شاهدت شريطا وثائقيّا يتحدّث عن أحداث الحرب العالميّة، ولاحظت أنّ الحركات العنصريّة هي التي تسبّبت في اندلاعها، فقرّرت البحث في الموضوع.

السند1: "عامل الاستعمار الأوروبي الأفارقة بوحشية، وأخذ الكثير منهم عبيدا لتوظيفهم في الأعمال الشاقة"

السند2: "العنصرية إذا لم تردع بشدّة، تشجّع على نمو الظّلم وعدم الإنسانيّة..." (الكتاب المدرسي ص 16)

التّعليمة: انطلاقا من مكتسباتك القبلية واعتمادا على السندات، اكتب موضوعا لا يتجاوز 10 أسطر تتحدّث فيه عن بعض نماذج العنصريّة وأخطارها على الأفراد والمجتمعات.

التاريخ: 2022/12/07

المادة: التربية المدنية

المستوى: الأول متوسط

## التصحيح النموذجي للاختبار

العلامة		عناصر الإجابة										
المجموع	مجزأة											
12 ن	04 ن	<b>الجزء الأول:</b>										
04 ن		<b>الوضعية الأولى:</b>										
02 ن		تقبّل الآخر: هو واجب قانوني وخلق حميد يتمثل في الاستقامة على أداء المهام وتطبيق القوانين والإخلاص في العمل.										
02 ن		التنوّع الثقافي: هو تلك الامتيازات التي يحصل عليها الفرد في محيطه.										
04 ن		<b>الوضعية الثانية :</b>										
		(1) التصنيف في الجدول:										
		<table><tr><th>تميز سلبي (عنصري)</th><th>تميز إيجابي</th></tr><tr><td>01 ن</td><td>تكريم التلميذ المتفوق</td></tr><tr><td>01 ن</td><td>تتويج الفائز في مسابقة رياضية</td></tr><tr><td></td><td>تفضيل على أساس النسب</td></tr><tr><td></td><td>توظيف على أساس لون البشرة</td></tr></table>	تميز سلبي (عنصري)	تميز إيجابي	01 ن	تكريم التلميذ المتفوق	01 ن	تتويج الفائز في مسابقة رياضية		تفضيل على أساس النسب		توظيف على أساس لون البشرة
تميز سلبي (عنصري)		تميز إيجابي										
01 ن		تكريم التلميذ المتفوق										
01 ن		تتويج الفائز في مسابقة رياضية										
	تفضيل على أساس النسب											
	توظيف على أساس لون البشرة											
	(2) أجب بصحيح أو خطأ وضح الخطأ إن وجد:											
0.5 ن	- ظهر النازية في فرنسا وتسببت في اندلاع الحرب العالمية الثانية. (خطأ)											
0.5 ن	- ظهر النازية في ألمانيا وتسببت في اندلاع الحرب العالمية الثانية.											
0.5 ن	- عانت دولة جنوب إفريقيا من عنصرية الحركة الصهيونية. (خطأ)											
0.5 ن	- عانت دولة جنوب إفريقيا من عنصرية نظام الأبارتيد.											
04 ن	<b>الوضعية الثالثة :</b>											
	<b>آداب تقبّل الآخر:</b>											
01 ن	- الانصات الجيّد.											
01 ن	- استعمال الأدلّة لإثبات الرأي.											
01 ن	- اجتناب السخرية.											
01 ن	- عدم التعصب للرأي الشخصي.											

توزيع العلامات			مؤشرات التقويم	المعايير
تمكن كلي	تمكن جزئي	عدم التمكن		
02	01	00	كتابة موضوع لا يتجاوز 12 سطرا يتحدث عن نماذج عن العنصرية وأخطارها.	الملائمة مع الوضعية
04	02	00	توظيف السندات وأدوات ومصطلحات المادة المتعلقة بالموضوع بشكل سليم. مقدمة: تعريف التمييز العنصري. عرض: ذكر بعض نماذج عن العنصرية كالنّازية والصهيونية... . أخطار العنصرية على الأفراد والمجتمعات. خاتمة: ضرورة محاربة كل أشكال التمييز العنصري .	استعمال أدوات المادة
01	0.5	00	الترتيب المنهجي للإجابة: (مقدمة عرض خاتمة)	الانسجام والتناسق
01	0.5	00	سلامة اللغة، وضوح الخط، تجنب التشطيب، الإبداع.	الاتقان والتمايز