

الجزء الأول: (12ن)

الوضعية الأولى: (04ن)

- عَرَفَ المصطلحات التالية: - تقبيل الآخر.
- التنوع الثقافي.

الوضعية الثانية: (04ن)

- 1) صنف السلوكيات التالية في الجدول:

- التفضيل على أساس النسب - تكريم التلميذ المتفوق - التوظيف على أساس لون البشرة -
تنويع الفائز في مسابقة رياضية.

تمييز سلبي (عنصري)	تمييز إيجابي

- 2) أجب بـ"صحيح" أو "خطأ"، وصحح الخطأ إن وجد:

- ظهرت النازية في فرنسا وتسربت في اندلاع الحرب العالمية الثانية.

- عانت دولة جنوب إفريقيا من عنصرية الحركة الصهيونية.

الوضعية الثالثة: (04ن)

- لتقبيل الآخر شروط وأداب يتحلى بها الإنسان، حددها في أربع نقاط.

الجزء الثاني: (08ن)

الوضعية الإدماجية:

السياق: شاهدت شريطًا وثائقيًا يتحدث عن أحداث الحرب العالمية، ولاحظت أن الحركات العنصرية هي التي تسربت في اندلاعها، فقررت البحث في الموضوع.

السندي 1: "عامل الاستعمار الأوروبي الأفارقـة بـوحشـية، وأخذـ الكثـير مـنـهـم عـبـيدـاً لـتوـظـيفـهـم فيـ الأـعـمـالـ الشـاقـةـ"

السندي 2: "العنصرية إذا لم تردع بشدة، تشجع على نمو الظلم وعدم الإنسانية..." (الكتاب المدرسي ص 16)

التعلمية: انطلاقاً من مكتسباتك القبلية واعتماداً على السنديات، اكتب موضوعاً لا يتجاوز 10 أسطر تتحدث فيه عن بعض نماذج العنصرية وأخطارها على الأفراد والمجتمعات.

التاريخ: 2022/12/07

المادة: التربية المدنية
المستوى: الأول متوسط

التصحيح النموذجي للاختبار

العلامة		عناصر الإجابة						
المجموع	مجازأة							
12 ن		<u>الجزء الأول:</u>						
04 ن	ن02	<u>الوضعية الأولى:</u> تقبّل الآخر: هو واجب قانوني وخلق حميد يتمثل في الاستقامة على أداء المهام وتطبيق القوانين والإخلاص في العمل. التنوع الثقافي: هو تلك الامتيازات التي يحصل عليها الفرد في محيطه.						
04 ن	ن02	<u>الوضعية الثانية :</u> 1) التصنيف في الجدول:						
		<table border="1"> <tr> <td>تمييز سلبي (عنصري)</td> <td>تمييز إيجابي</td> </tr> <tr> <td>تفضيل على أساس النسب</td> <td>تكريم التلميذ المتفوق</td> </tr> <tr> <td>توظيف على أساس لون البشرة</td> <td>تنويع الفائز في مسابقة رياضية</td> </tr> </table>	تمييز سلبي (عنصري)	تمييز إيجابي	تفضيل على أساس النسب	تكريم التلميذ المتفوق	توظيف على أساس لون البشرة	تنويع الفائز في مسابقة رياضية
تمييز سلبي (عنصري)	تمييز إيجابي							
تفضيل على أساس النسب	تكريم التلميذ المتفوق							
توظيف على أساس لون البشرة	تنويع الفائز في مسابقة رياضية							
04 ن	ن0.5	2) أجب بـ صحيح أو خطأ وصحّح الخطأ إن وجد: - ظهر النازية في فرنسا وتسبّبت في اندلاع الحرب العالمية الثانية. (خطأ) - ظهر النازية في ألمانيا وتسبّبت في اندلاع الحرب العالمية الثانية. - عانت دولة جنوب إفريقيا من عنصرية الحركة الصهيونية. (خطأ) - عانت دولة جنوب إفريقيا من عنصرية نظام الأبارtheid.						
	ن0.5	<u>الوضعية الثالثة :</u>						
	ن0.5	آداب تقبّل الآخر: - الانصات الجيد. - استعمال الأدلة لإثبات الرأي. - اجتناب السخرية. - عدم التعصب للرأي الشخصي.						
	ن0.5							
	ن0.5							
	ن0.5							
	ن0.5							

توزيع العلامات			مؤشرات التقويم	المعايير
تمكـن كـلي	تمكـن جزـئي	عدـم التمكـن		
02	01	00	كتابة موضع لا يتجاوز 12 سطرا يتحدث عن نماذج عن العنصرية وأخطارها.	الملائمة مع الوضعية
04	02	00	توظيف السندات وأدوات ومصطلحات المادة المتعلقة بالموضوع بشكل سليم. مقدمة: تعريف التمييز العنصري. عرض: ذكر بعض نماذج عن العنصرية كالنازية والصهيونية... . أخطار العنصرية على الأفراد والمجتمعات. خاتمة: ضرورة محاربة كل أشكال التمييز العنصري .	استعمال أدوات المادة
01	0.5	00	الترتيب المنهجي للإجابة: (مقدمة عرض خاتمة)	الانسجام والتناسق
01	0.5	00	سلامة اللغة، وضوح الخط، تجنب التشطيب، الإبداع.	الاتقان والتمايز

Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE