

السنة الدراسية : 2024 / 2023	اختبار التربية المدنية الفصل الأول	المستوى: الأولى متوسط
المدة : ساعتين		الإسم :
القسم 1 م	اللقب :	

**\*الوضعية الأولى (4ن) : إشرح المصطلحات التالية :**

- الأبارتيد :

.....

- الهتافات العنصرية .....

.....

**\*الوضعية الثانية : (6ن)**

التمييز العنصري هو التفضيل و عدم المساواة بين الأشخاص على أساس الدين أو المذهب أو العنصر

- أذكر أثاره السلبية على المجتمع:

..... -1

..... -2

..... -3

**\*الوضعية الثالثة : (2ن)**

- أذكر نموذجين من التمييز العنصري في العالم.

..... -1

..... -2

## \*الوضعية الإدماجية (8ن)

### السياق:

أثارت الممارسات العنصرية الهمجية و القمعية التي يقوم بها الكيان الصهيوني ضد إخواننا الفلسطينيين ردود أفعال لدى المسلمين و الجزائريين حتى أنها حركت العالم تندينا و رفضا لما يقع من قصف يومي و إستهداف للأطفال بشكل واضح و هذا تمييز عنصري واضح يمارس ضدهم.

### السندات:

السند 1: <> قصفت قوات الاحتلال الصهيوني مستشفى عمدان في قطاع غزة الذي كان ملجاً المدنيين ...<>

- قناة غزة الآن -

السند 2: <>.... يتعرض أهل غزة إلى تصفية عرقية ممنهجة لإبادتهم....<>

- قناة غزة الآن -

التعليمية: إنتمادا على مكتباتك القبلية و السندات المقدمة أكتب فقرة من 08 أسطر تتحدث فيها عن التمييز العنصري الممارس من طرف الكيان الصهيوني على الشعب الفلسطيني و الآثار السلبية التي نتجت عنه.

## التصحيح النموذجي

### \*الوضعية الأولى : (4ن)

إشرح المصطلحات التالية :

- الأبارتيد : هو نظام الفصل العنصري الذي حكمت من خلال الأقلية في جنوب إفريقيا
- الهتافات العنصرية: إطلاق أصوات فيها إستهقار و شتم و إساءة لشخص ما أو قوم

### \*الوضعية الثانية : (6ن)

التمييز العنصري هو التفضيل و عدم المساواة بين الأشخاص على أساس الدين أو المذهب أو العنصر

- ذكر أثاره السلبية على المجتمع:

  - 1- تقضي على التنوع الثقافي
  - 2- زوال الأمن و السلم في العالم
  - 3- تنامي الأحقاد بين الأفراد و الشعوب

### \*الوضعية الثالثة : (2ن)

ذكر نموذجين من التمييز العنصري في العالم.

- 1- النازية في ألمانيا
- 2- الصهيونية في فلسطين

### \*الوضعية الإدماجية (8ن)

#### شبكة التقويم

العلامة	مؤشرات المعيار	المعيار
1.5 ن	كتابة فقرة من 8 أسطر حول الموضوع : التمييز العنصري وربطه بالإرهاب الإسرائيلي على الفلسطينيين	الملازمة مع الوضعية
4 ن	يستثمر السندات بشكل سليم يوظف مفاهيم المادة تعريف التمييز العنصري ذكر أشكاله ونتائجها السلبية ربطه بما يحدث في فلسطين	الاستعمال السليم لأدوات المادة

ن 1.5	<b>ترتيب أفكار الموضوع وسلسلتها المنطقية المنهجية</b>	الانسجام والتناسق
ن 1	<b>مقرئية الخط / عدم التشطيب / سلامة اللغة علامات الوقف / الإبداع والتمايز</b>	الإتقان والتمايز