

التاريخ: 2023/12/03

المدة: ساعة ونصف

## اختبار الفصل الأول

- عَرَفَ المصطلحات التالية: - ما قبل التاريخ.  
- الآثار.

### الوضعية الثانية: (02ن)

- صنف في الجدول أنواع الكتابات:  
الكتابة الهيروغليفية - الكتابة المسندية - الكتابة المسمارية - الأبجدية.

الحضارة المصرية	الحضارة الفينيقية	حضارة اليمن	بلاد الرافدين

### الوضعية الثالثة: (02ن)

زرت متحفاً مع العائلة فسألتك أخوك عن كيفية إيجاد تلك الآثار ومعرفة عصرها.  
أبرز الخطوات التي يقوم بها عالم الآثار للبحث عن الآثار.

### الجزء الثاني: (04ن)

#### الوضعية الإلتماسية:

يقوم علماء الآثار باستعمال مواد ووسائل وطرق لمعرفة عمر المواد الأثرية.

**السند 1:** "يتم التاريخ للبقايا الحيوانية والإنسان بطرق علمية حديثة كاستخدام كربون 14". (الكتاب المدرسي ص 21)

**السند 2:** "الأشعة السينية لها القدرة على النفاذ داخل الأجسام حيث تستخدم في مجال الكشف الأثري".  
(الكتاب المدرسي ص 21)

**التعليمية:** اعتماداً على ما درسته والسنوات المقدمة اكتب فقرة لا تتجاوز 10 أسطر تتحدث فيها عن الطرق والوسائل التي يستعملها عالم الآثار في بحثه.

## ثانياً: الجغرافيا (10ن)

### الجزء الأول: (06ن)

#### الوضعية الأولى: (03ن)

1) عَرَفَ المصطلحات التالية: - القارات.  
- المحيطات.

2) اذكر مثلاً عن: أ- الجبال.  
ب- السهول.

#### الوضعية الثانية: (03ن)

- صنف العبارات التالية في الجدول:

المناخ الصحراوي - إقليم التايغا - الصبار - الدببة - برودة شديدة - الزيتون -  
الجمال - المناخ المتوسطي - اعتدال الحرارة والرطوبة.

البيئة الباردة	البيئة المعتدلة	البيئة الحارة	البيئات
.....	.....	ارتفاع درجات الحرارة	خصائصها
حشائش التندرا	.....	.....	نباتاتها
.....	الأغنام	.....	حيواناتها
.....	.....	.....	أقاليمها المناخية

### Ecole Erradja wa Tafaouk الجزء الثاني: (04ن)

إذا كانت الساعة 08:00 صباحاً في مدينة الجزائر التي تقع على خط 3° شرقاً فكم تكون الساعة في مدينة روما التي تقع على خط 12° شرقاً؟

ملاحظة: احسب توقيت مدينة روما مطابقاً خطوات حساب الوقت.



## التصحيح النموذجي للاختبار

العلامة		عناصر الإجابة														
المجموع	مجازة															
10 ن			<u>التاريخ:</u>													
20 ن			<u>الوضعية الأولى:</u>													
1 ن	01	ما قبل التاريخ: هي الفترة التي عاش فيها الإنسان منذ ظهوره على سطح الأرض إلى غاية ابتكار الكتابة حوالي 3200 سنة ق.م.														
1 ن	01	الآثار: هي كل الأشياء التي خلفها الإنسان القديم مثل: أدوات الصيد، والأواني الفخارية، والنقوش، والرسومات الجدارية، والهيكل العظمية.														
.	.		<u>الوضعية الثانية:</u>													
20 ن		<table border="1"> <tr> <td>الحضارة المصرية</td> <td>الحضارة الفينيقية</td> <td>حضارة اليمن</td> <td>بلاد الرافدين</td> </tr> <tr> <td>الكتابة</td> <td>الأبجدية</td> <td>الكتابة المسندية</td> <td>الكتابة المسмарية</td> </tr> <tr> <td>الهiero-غليفية</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	الحضارة المصرية	الحضارة الفينيقية	حضارة اليمن	بلاد الرافدين	الكتابة	الأبجدية	الكتابة المسندية	الكتابة المسмарية	الهiero-غليفية					
الحضارة المصرية	الحضارة الفينيقية	حضارة اليمن	بلاد الرافدين													
الكتابة	الأبجدية	الكتابة المسندية	الكتابة المسмарية													
الهiero-غليفية																
20 ن			<u>الوضعية الثالثة:</u>													
0,5 ن			خطوات دراسة الآثار:													
0,5 ن			تحديد الموقع الأثري.													
0,5 ن			مسح الموقع.													
0,5 ن			التنقيب.													
0,5 ن			الدراسة والتحليل.													
0,5 ن			التصنيف والتاريخ.													
04 ن			<u>الوضعية الإدماجية:</u>													
		<table border="1"> <tr> <td>توزيع العلامات</td> <td>مؤشرات التقويم</td> <td>المعايير</td> </tr> <tr> <td> <table border="1"> <tr> <td>تمكـن</td> <td>تمكـن</td> <td>عدم</td> <td></td> </tr> <tr> <td>كـلي</td> <td>جزـئـي</td> <td>الـتمـكـن</td> <td></td> </tr> </table> </td> <td></td> </tr> </table>	توزيع العلامات	مؤشرات التقويم	المعايير	<table border="1"> <tr> <td>تمكـن</td> <td>تمكـن</td> <td>عدم</td> <td></td> </tr> <tr> <td>كـلي</td> <td>جزـئـي</td> <td>الـتمـكـن</td> <td></td> </tr> </table>	تمكـن	تمكـن	عدم		كـلي	جزـئـي	الـتمـكـن			
توزيع العلامات	مؤشرات التقويم	المعايير														
<table border="1"> <tr> <td>تمكـن</td> <td>تمكـن</td> <td>عدم</td> <td></td> </tr> <tr> <td>كـلي</td> <td>جزـئـي</td> <td>الـتمـكـن</td> <td></td> </tr> </table>	تمكـن	تمكـن	عدم		كـلي	جزـئـي	الـتمـكـن									
تمكـن	تمكـن	عدم														
كـلي	جزـئـي	الـتمـكـن														

		01	0.5	00	كتابة موضع من 10 أسطر عن طرق ووسائل دراسة الآثار.	الملائمة مع الوضعية
		02	01	00	توظيف السنادات وأدوات ومصطلحات المادة المتعلقة بالموضوع بشكل سليم. مقدمة: دور علماء الآثار في البحث والدراسة. عرض: ذكر الوسائل والطرق التي تمكّن عالم الآثار من معرفة عمر ووزن المادة الأثرية. خاتمة: أهمية الآثار في معرفة نمط معيشة الإنسان.	استعمال أدوات المادة
		0.5	0.25	00	الترتيب المنهجي للإجابة: (مقدمة عرض خاتمة)	الانسجام والتناسق
		0.5	0.25	00	سلامة اللغة، وضوح الخط، تجنب التشطيب، الإبداع.	الاتقان والتمايز

ثانياً: الجغرافيا

الوضعية الأولى:

القارات: هي الأجزاء الصلبة ذات مساحات واسعة على سطح الأرض.  
المحيطات: هي مسطحات مائية مالحة ذات أعماق كبيرة وأمواج عالية ومساحات كبيرة.  
مثال عن الجبال: جبال الشريعة.  
مثال عن السهول: سهل متيبة.

الوضعية الثانية:

البيئة الباردة	البيئة المعتدلة	البيئة الحارة	البيئات
برودة شديدة	اعتدال الحرارة والرطوبة	ارتفاع درجات الحرارة	خصائصها
حشائش التندرا	الزيتون	الصبار	نباتاتها
الدببة	الأغنام	الجمال	حيواناتها
إقليم التايغا	المناخ الصحراوي	المناخ المناخي	أقاليمها المناخية

الجزء الثاني:

حساب فارق عدد الخطوط:  $12^{\circ} - 3^{\circ} = 11^{\circ}$

حساب فارق الدقائق:  $44 \times 11 = 440$  د

إضافة فارق الوقت إلى الوقت المعلوم:  $08:00 \text{ سا} + 44 \text{ د} = 08:44 \text{ سا}$

إذا الساعة في مدينة روما: 08:44 صباحاً.