

### اختبار الفصل الثالث في مادة الرياضيات

.....**اسم ولقب التلميذ:**.....

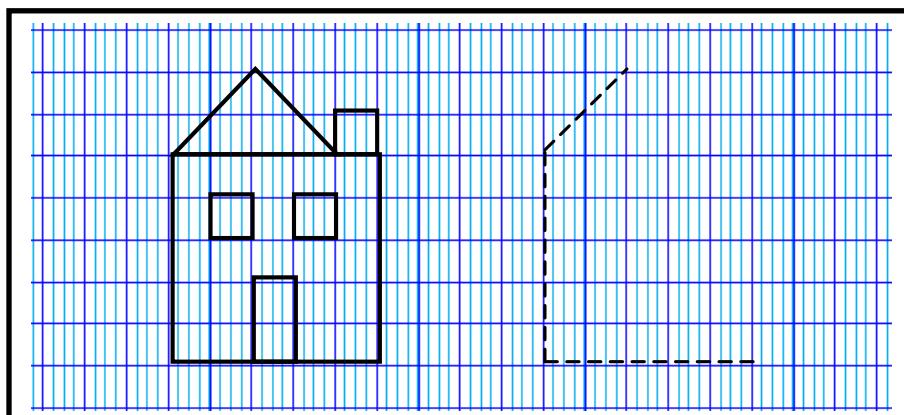
### التمرين الأول: (3.5)

1- أكْتُبُ الْعَمَلَيَاتِ الْآتِيَةَ عَمُودِيًّا ثُمَّ اتْمِمُ الْحِسَابَ:

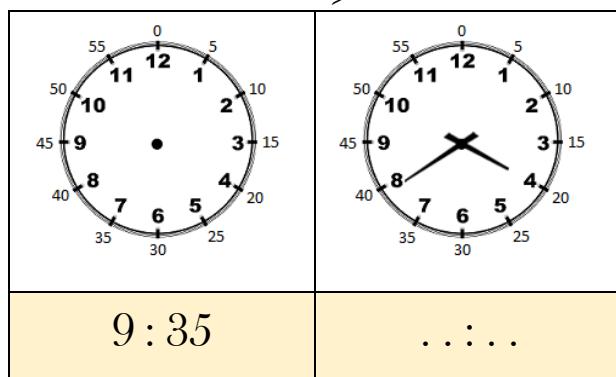
$30 + 7 = \dots$     <hr/>  	$25 + 14 = \dots$     <hr/>  
---	--

2- أَرْتُ الْأَعْدَادَ الْأَتِيَّةَ تَصَاعِدِيًّا : 30 7 25 14 39 37

**التمرين الثاني:** (2ن) أكمل رسم مثيل للنموذج باستعمال المسطرة والقلم



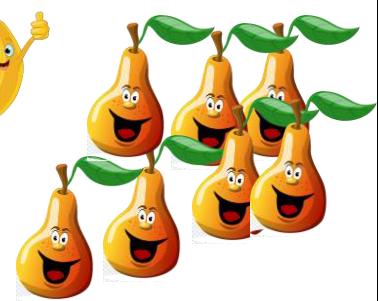
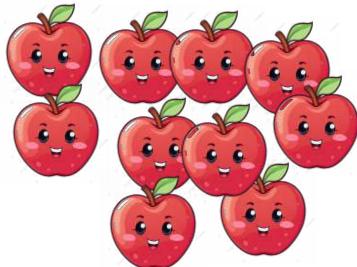
**التمرين الثالث:** (ن) أكمل بما يناسب لإتمام الساعةِ



## التمرين الرابع: (ن2.5)

اشترى الأب من السوق مجموعه من الفواكه.

أكمل الجدول وأجيب عن الأسئلة:



30 دج

10 دج

10 دج

40 دج

مْوْز	مَرَاوِلَة	تُفَاح	إِجَاص	
.....	.....	.....	.....	<b>الْعَدْد</b>
.....	.....	.....	.....	<b>الثَّمْن</b>
الثَّمْنُ الْإِجْمَالِيُّ لِكُلِّ الْمُشْتَرَى تُهُوَ:				

## شبكة تصحيح اختبار الفصل الثالث في مادة الرياضيات

العلامة	الأجوبة النموذجية:
	<b>التمرين الأول: (3.5 ن)</b>
4 x 0.25 2 x 0.25 2 x 0.25	<p>1- كتابة العمليات واتمام الحساب:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يكتب الاعداد في مكانها الصحيح</li> <li>- يضع الـ <math>=</math> في اماكنها صحيحة</li> <li>- يحسب بشكل صحيح</li> </ul> <p>2- ترتيب الاعداد</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يحدد العدد الأصغر ويكتبه في بداية الاعداد</li> <li>- يحدد العدد الأكبر ويكتبه في نهاية الاعداد</li> <li>- يرتب بقية الاعداد ترتيب صحيح</li> </ul>
0.25 0.25 4 x 0.25	<b>التمرين الثاني: (2 ن)</b>
0.25 0.25 0.25 3 x 0.25 2 x 0.25	<p>اكمال النموذج:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يرسم المربع الذي يمثل الإطار الخارجي بشكل صحيح</li> <li>- يرسم المثلث الذي يمثل السقف بشكل صحيح</li> <li>- يرسم المستطيل الذي يمثل الباب بشكل صحيح</li> <li>- يرسم المربعات التي تمثل النوافذ ومدخنة السقف بشكل صحيح</li> <li>- العمل النظيف واستعمال الأدوات بشكل صحيح</li> </ul>
	<b>التمرين الثالث: (2 ن)</b>
0.25 0.25 2 x 0.25	<p>1- يقرأ الساعة الأولى:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يحدد ما يؤشر له العقرب الصغير (4) ويكتبه في الساعات او الدقائق</li> <li>- يحدد ما يؤشر له العقرب الطويل (40) ويكتبه في الساعات او الدقائق</li> <li>- يكتب 4 في الساعات و40 في الدقائق بشكل صحيح 4:40</li> </ul> <p>2- يرسم عقارب الساعة الثانية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يرسم عقربين فقط داخل الساعة</li> <li>- يرسم أحد العقربين طويل والآخر قصير</li> <li>- يشير العقرب الصغير الى (9) والعقرب الطويل الى (7)</li> </ul>
	<b>التمرين الرابع: (2.5 ن)</b>
4 x 0.25 4 x 0.25 0.25 0.25	<p>يحدد المعطيات ويملاً الجدول:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يحدد عدد كل فاكهة ويكتبها في مكانها المناسب بالجدول</li> <li>- يحدد ثمن كل فاكهة ويكتبها في مكانها المناسب بالجدول</li> <li>- يجمع ثمن كل المشتريات ذهنياً ويكتب النتيجة في مكانها المناسب (90)</li> <li>- يكتب الوحدة المناسبة مع النتيجة (دج)</li> </ul>