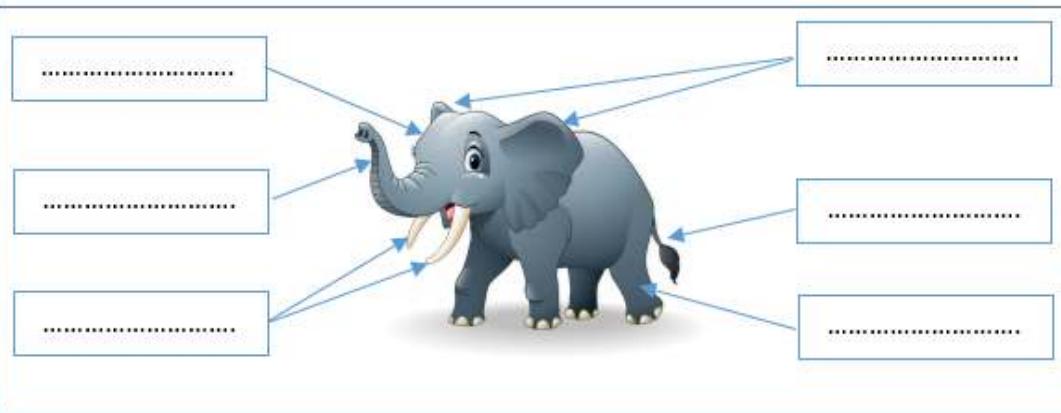


Préparation à l'écrit

Je complète par : des pattes – des défenses – une trompe – une queue – un cou - une tête.



Production écrite

Tu as visité le parc zoologique avec tes camarades, écris un paragraphe de 4 à 5 phrases pour décrire l'éléphant.

- Conjugue les verbes au présent de l'indicatif.
 - Emploie la troisième personne du singulier.

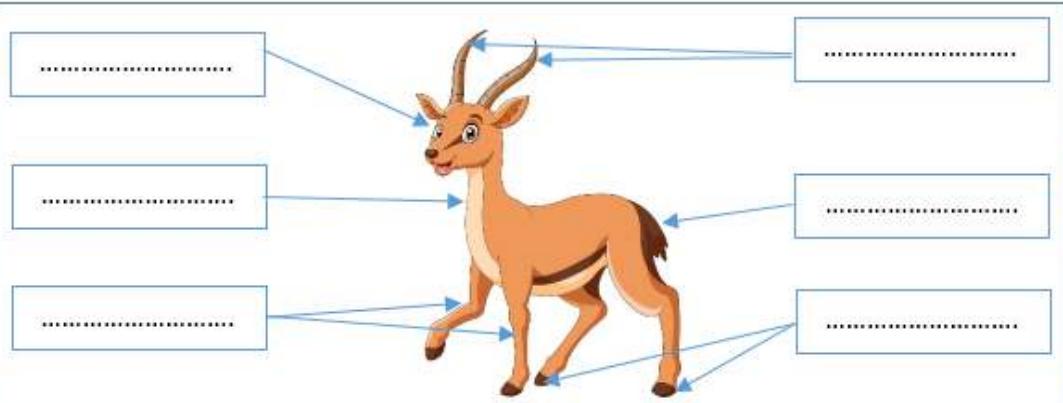
Noms	Verbes	Adjectifs
L'éléphant	être	sauvage
animal		fort
deux oreilles	avoir	grandes
une peau		jolie
une trompe		longue
une queue		énorme
quatre pattes		courte
		gris

Premier essaie

La correction

Préparation à l'écrit

Je complète par : des pattes – des cornes – des sabots – une tête – une queue – un cou.



Production écrite

Tu as visité le parc zoologique avec tes camarades, écris un paragraphe de 4 à 5 phrases pour décrire la gazelle.

- Conjugue les verbes au présent de l'indicatif.
- Emploie la troisième personne du singulier.

Noms	Verbes	Adjectifs
La gazelle animal deux cornes une tête une queue quatre pattes des sabots	être avoir	sauvage rapide jolie petite courte fine noire

Premier essaie

Handwriting practice area for the first attempt at writing the descriptive paragraph.

La correction

Handwriting practice area for the teacher's correction.

La pronominalisation

Je remplace le sujet de la phrase par un pronom personnel

Le zèbre vit dans la savane.



..... vit dans la savane.

L'ours est un animal sauvage.



..... est un animal sauvage.

Les gazelles sont rapides.



..... sont rapides.

Les chameaux vivent dans le désert.



..... vivent dans le désert.

le verbe avoir

1- Je relie par une flèche :

J'	as	Nous	avez
Tu	ai	Vous	ont
Il/Elle	a	Ils/Elles	avons

2- J'entoure la bonne réponse :

- * Il a / ai quatre pattes
- * Nous avons / avez une grande maison.
- * J' as / ai un cartable bleu.
- * Elles ont / avez de jolis cornes.

3- Je complète par le pronom qui convient.

- avez des stylos bleus.
- as une jolie robe rose.
- a un long cou.

Les adjectifs qualificatifs épithètes

Je complète par l'adjectif qui convient :

[petites – jolie – grandes – puissante – fines – longue – énormes – pointus]

- Le lion a une crinière.



- Il possède une mâchoire



- Le fennec a de pattes.



- L'éléphant a deux oreilles.



- Il possède des pattes

- La gazelle a des pattes

- Elle possède des sabots

L'accord de l'adjectif

J'entoure la bonne réponse :



- La girafe a un **long / longue** cou.



- Sa queue est **court / courte**.

- Le zèbre a des rayures **noire / noires**.

- Sa tête est **grand / grande**.

Je fais l'accord de l'adjectif :



- Le loup possède des pattes [puissant]



- Le chameau a deux [joli] bosses.



- Le singe a une [long] queue.

La gazelle

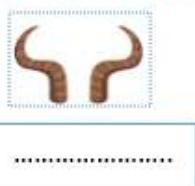
La gazelle est un animal sauvage. **Elle** vit dans le grand désert. Elle est petite, rapide et délicate. Elle a deux jolies cornes, une petite tête, quatre pattes fines et quatre sabots noirs. Son poil est marron sur le dos et blanc sur le ventre. Sa courte queue est noire.



Je relève du texte les adjectifs qualificatifs épithètes :

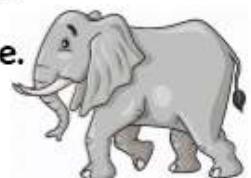
-
-
-
-
-
-

Je complète par les parties du corps de la gazelle :



L'éléphant

L'éléphant est un animal sauvage. **Il** vit dans la savane. Il est grand et fort. Il a deux grandes oreilles, deux jolies défenses, une longue trompe et une courte queue. Il a aussi des pattes énormes et une peau grise.



Je relève du texte les adjectifs qualificatifs épithètes :

-
-
-
-
-
-

Je complète par les parties du corps de l'éléphant :

