



الجُمُهُورِيَّةُ الْجَزَائِيرِيَّةُ الدِّيمُقْرَاطِيَّةُ الشَّعُوبِيَّةُ

وَزَارَةُ التَّرْبِيَّةِ الْوَطَنِيَّةِ

مُدِيرِيَّةُ التَّرْبِيَّةِ - الْجَزَائِيرُ وَسَطٌ -

مَدْرَسَةُ "الرَّجَاءُ وَالتَّفْوُقُ" الْخَاصَّةُ - بُوزَرْعَةُ -

التَّارِيخُ: 2024/12/03

الْمَدَّةُ: 1 سَاعَةٍ وَ30 دَقِيقَةً



مدرسة الرجاء والتفوق الخاصة

Erradja wa Tafaouk Private School

ÉCOLE PRIVÉE

المادة: اللغة الفرنسية

المستوى: الخامسة ابتدائي

اختبار الفصل الأول

L'Autruche

L'autruche est un gros oiseau herbivore. Elle habite les savanes d'Afrique. Elle se tient sur ses deux longues pattes terminées par deux doigts. Elle a deux courtes ailes et son corps est recouvert d'abondantes plumes.



Chez le male, le plumage est de couleur noire et blanche, tandis qu'il est gris chez la femelle. Le cou, la tête et les pattes sont dépourvus de plumes.

Bien que l'autruche soit un oiseau, elle est incapable de voler. Elle se déplace uniquement en marchant avec une vitesse qui peut aller jusqu'à 100 km/h.

C'est le plus rapide de tous les oiseaux terrestres.

Texte adapté

Questions

Compréhension de l'écrit :

1) Recopie la bonne réponse

- a) Le texte parle de : l'ours - l'autruche - la gazelle
- b) L'autruche est : ovipare - mammifère

2) Réponds à la question suivante par une phrase complète :

- Où habite l'autruche ?

3) Relève du texte :

- Un adjectif qualificatif →
- Un adjectif de couleur →
- Un verbe d'état →

4) Relève du texte l'antonyme de : lent ≠.....

5) Souligne l'adjectif épithète et encadre l'adjectif attribut :

- L'autruche a de longues pattes.

- Elle est très rapide.

6) Conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif :

- L'autruche (**posséder**)..... deux ailes , elle se (**nourrir**)..... d'herbes .

7) Complete :

- Un animal dangereux.

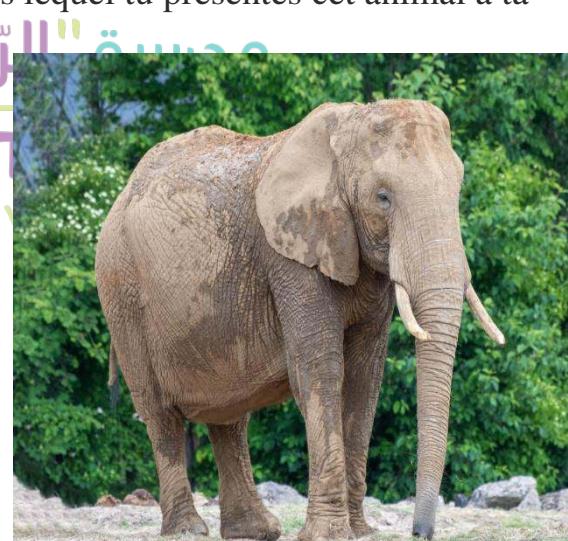
- Une bête



Production écrite :

Tu connais certainement **l'éléphant**, Rédige un texte dans lequel tu présentes cet animal à ta maîtresse.

- Conjugue les verbes au présent de l'indicatif.
- Utilise la 3eme personne du singulier.
- N'oublie pas les majuscules et les points.
- Aide-toi de boîte à outils.



Noms	Adjectif	Verbes
Les pattes	Musclé	
Les oreilles	Grand	
Le cou	Gros	Etre
La queue	Long	Avoir
La trompe	Lourd	Posséder
Mammifère	Gris	
Les défenses	Epaisse	
La peau		



الجُمُهُورِيَّةُ الْجَزَائِيرِيَّةُ الدِّيمُقْرَاطِيَّةُ الشَّعُوبِيَّةُ

وَزَارَةُ التَّرْبِيَّةِ الْوَطَّانِيَّةِ

مُدِيرِيَّةُ التَّرْبِيَّةِ - الْجَزَائِيرُ وَسَطٌ -

مَدْرَسَةُ "الرَّجَاءُ وَالْتَّفَوُقُ" الْخَاصَّةُ - بُوزَرْعَةُ -

التَّارِيخُ: 2024/12/03

الْمَدَّةُ: 1 سَاعَةً 30 د



المادة: اللغة الفرنسية

المستوى: الخامسة ابتدائي

تصحيح اختبار الفصل الأول

Grille de correction

Texte support « L'autruche »	Barème								
<p>I. Compréhension de l'écrit : (6 points)</p> <ul style="list-style-type: none">Réponds aux questions.1. Recopie la bonne réponse<ul style="list-style-type: none">a) Le texte parle de : L'autruche.b) L'autruche est ovipare.2. Réponds à la question suivante par une phrase complète. L'autruche habite en Afrique.3. Relève du texte :<ul style="list-style-type: none">-Un adjectif qualificatif : gros...-Un adjectif de couleur : noir/ blanche...- Un verbe d'état : est ...4. L'antonyme de : lent ≠ rapide5. Souligne l'épithète et encadre attribut<ul style="list-style-type: none">- L'autruche a de <u>longues</u> pattes.- Elle est très rapide.6. Conjugue les verbes au présent de l'indicatif :<ul style="list-style-type: none">- L'autruche possède deux ailes. Elle se nourrit d'herbe.7. Complète :<ul style="list-style-type: none">Un animal dangereux.Une bête dangereuse.									
<p>II. Production écrite :</p> <table border="1"><thead><tr><th>Critères</th><th>Indicateurs</th><th>Notes partielles</th><th>Note totale</th></tr></thead><tbody><tr><td>Pertinence de la production.</td><td><ul style="list-style-type: none">- Respect du thème.- Donner et écrire toutes les informations</td><td>0.5 0.25×4</td><td>1.5</td></tr></tbody></table>	Critères	Indicateurs	Notes partielles	Note totale	Pertinence de la production.	<ul style="list-style-type: none">- Respect du thème.- Donner et écrire toutes les informations	0.5 0.25×4	1.5	
Critères	Indicateurs	Notes partielles	Note totale						
Pertinence de la production.	<ul style="list-style-type: none">- Respect du thème.- Donner et écrire toutes les informations	0.5 0.25×4	1.5						

	et la description volume de la production.		
Cohérence sémantique	<ul style="list-style-type: none"> - Des phrases bien construites. - Enchainement des idées. 	0.5 0.5	1
Cohérence linguistique	<ul style="list-style-type: none"> - Emploi correct des verbes au présent de l'indicatif. - Utilisation de : Il. 	0.5 0.5	1
Perfectionnement	<ul style="list-style-type: none"> - Lisibilité / propriété - Fautes d'orthographe. 	0.5	0.5

مدرسة "الرجاء والتفوّق" الخاصة

Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE