

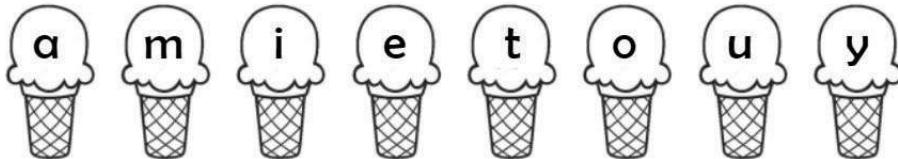
Etablissement : .....  
Enseignant : .....

Nom et prénom : .....

Evaluation

10

1 Je colorie les voyelles.



2 J'entoure la lettre « t » en bleu et la lettre « d » en vert.

A m T d n E D o ē u t Ø Ð U d i t

3 Je relie par flèche les mêmes lettres puis les mêmes mots.

I •	• i
i •	• Ð
D •	• ē
T •	• t

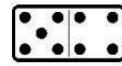
Amna •	• Tanina
Canina •	• Amina
Madame •	• Narimane
Narimane •	• Madame

4 Je remets en ordre les syllabes pour construire des mots.

- ma - to - te ..... ➤ .....



- mi - no - do ..... ➤ .....



- ni - Ta - na ..... ➤ .....



5

J'écris la phrase suivante en cursive : ..... ➤ Imane a une tomate.

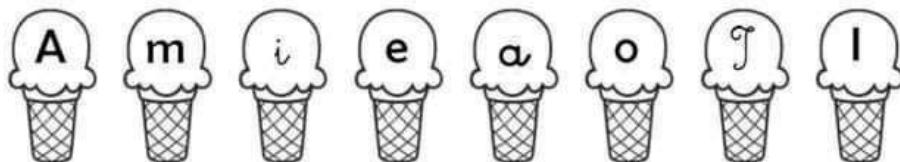
Etablissement : .....  
Enseignant : .....

Nom et prénom : .....

Evaluation

10

1 Je colorie les lettres [ a - i ]



2 J'entoure la lettre « m » en bleu et la lettre « n » en vert.

A m T M n E N o m u t n M U d i M

3 Je relie par flèche les mêmes lettres puis les mêmes mots.

I •	• M
a •	• a
M •	• n
n •	• J

Jmane •	• Amani
Amari •	• Imane
Mouna •	• Amine
Amire •	• Mouna

4 Je relie par une flèche :

- un ananas •
- Amine •
- Amani •



5

J'écris les mots suivants en cursive : ..... ➔ Amani - Imane.