

Etablissement :

Enseignant :

Nom et prénom :

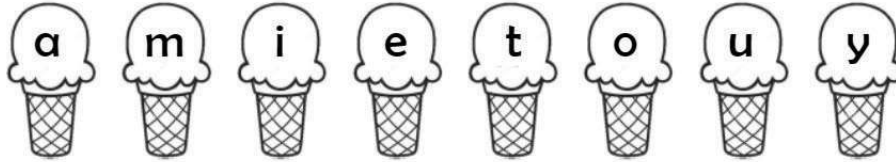
Année scolaire : 2024/2025

Niveau : 3Ap

Evaluation

10

1 Je colorie les voyelles.



2 J'entoure la lettre « t » en bleu et la lettre « d » en vert.

A m T d n E D o t u t O D U d i t

3 Je relie par flèche les mêmes lettres puis les mêmes mots.

I •

• i

Amina •

• Tanina

i •

• D

Tanina •

• Amina

D •

• t

Madame •

• Narimane

T •

• J

Narimane •

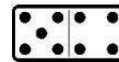
• Madame

4 Je remets en ordre les syllabes pour construire des mots.

- ma - to - te •



- mi - no - do •



- ni - Ta - na •



5

J'écris la phrase suivante en cursive : Imane a une tomate.

Handwriting practice lines for the sentence: Imane a une tomate.

Etablissement :

Enseignant :

Nom et prénom :

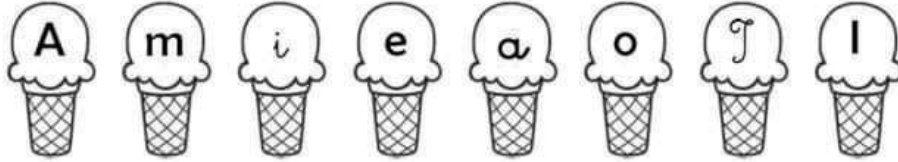
Année scolaire : 2024/2025

Niveau : 3Ap

Evaluation

10

1 Je colorie les lettres [a - i]



2 J'entoure la lettre « m » en bleu et la lettre « n » en vert.

A m T n E N o m u t n M U d i M

3 Je relie par flèche les mêmes lettres puis les mêmes mots.

I •
a •
M •
n •

• M
• a
• n
• j

Imane •
Amani •
Mouna •
Amine •

• Amani
• Imane
• Amine
• Mouna

4 Je relie par une flèche :

- un ananas

- Amine

- Amani



5

J'écris les mots suivants en cursive :> Amani - Imane.

