



المادة: اللغة العربية
المستوى: الثانية ابتدائي

الاسم واللقب:
التاريخ: 2024/12/02

اختبار الفصل الأول

النص.

في لَيْلَةِ الدُّخُولِ الْمَدْرَسِيِّ رَتَبْتُ سَلْمَى أَدَوَاتِهَا وَحَضَرْتُ مَلَابِسَهَا، وَقَالَتْ لِأَخِيهَا أَحْمَدَ: مَا بِكَ جَالِسٌ تُشَاهِدُ التِّلْفَازَ! لَقَدْ انْتَهَتِ الْعُطْلَةُ وَحَانَ وَقْتُ الْجِدِّ، أَسْرِعْ إِلَى تَحْضِيرِ أَدَوَاتِكَ، وَلَا تُؤَجِّلْ ذَلِكَ إِلَى صَبَاحِ الْعَدِّ.

أَحْمَدَ: لَقَدْ أَنْهَيْتُ عَمَلِي مَسَاءً، وَأَنَا أَشْتَاقُ إِلَى مَدْرَسَتِي وَمُعَلِّمَتِي وَرِفَاقِي.
الْأُمُّ وَالْأَبُ: نَحْنُ سَعْدَاءُ بِعَوْدَتِكُمْ إِلَى الْمَدْرَسَةِ، نَرْجُو لَكُمْ التَّوْفِيقَ وَالنَّجَاحَ.

البناء الفكري:

(1) لَوْنُ عُنْوَانِ النَّصِّ.

فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ

انْتَهَتِ الْعُطْلَةُ

فِي الْقِسْمِ

(2) مَاذَا فَعَلَتْ سَلْمَى لَيْلَةَ الدُّخُولِ الْمَدْرَسِيِّ؟

(3) هَاتِ ضِدَّ الْكَلِمَةِ:

صَبَاحًا ≠

البناء اللغوي:

(1) اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ:

كَلِمَةٌ فِيهَا مَدٌّ	كَلِمَةٌ تَدُلُّ عَلَى الزَّمَانِ	ضَمِيرًا مُتَكَلِّمٍ	اسْمَ إِشَارَةٍ
.....			

(2) ضَعُ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ (كَمْ - لَيْلًا - الْبَاكِرِ - أَيْنَ)

..... - يَصِيحُ الدَّيْكَ فِي الصَّبَاحِ

— قَلَمًا عِنْدَكَ؟

..... أَضَعُ أَدَوَاتِي يَا مُعَلِّمَتِي؟ -

- تَظْهَرُ النُّجُومُ فِي السَّمَاءِ

(3) أَكْمِلْ حَسَبَ الْمِثَالِ.

"أَنَا نَظَفْتُ الْبَيْتَ."

- نَحْنُ الْبَيْتِ.

- أَنْتَ الْبَيْتِ.

– أَنْتُمَا الْبَيْتِ.

إملاء:

Ecole Erradja wa Tafaouk الوضعيّة الادماجية

رَتَّبِ الْكَلِمَاتِ لِتَحْصُلَ عَلَى جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ.

مَوْعِدُ

الدُّخُولُ

إِلَى

غَدَا

المَدْرَسَةُ

[illegible]



تصحيح اختبار الفصل الأول

النص.

في ليلة الدخول المدرسي رتبت سلمى أدواتها وحضرت ملابسها، وقالت لأخيها أحمد: ما بك جالس تشاهد التلفاز! لقد انتهت العطلة وحان وقت الجد، أسرع إلى تحضير أدواتك، ولا تؤجل ذلك إلى صباح الغد.

أحمد: لقد أنهيت عملي مساءً، وأنا أشاق إلى مدرستي ومعلمتي ورفاقي.
الأم والأب: نحن سعداء بعودتكم إلى المدرسة، نرجو لكم التوفيق والنجاح.

البناء الفكري:

(1) لَوْنْ عُنْوَانِ النَّصِّ.

في ساحة المدرسة

انتهت العطلة

في القسم

(2) مَاذَا فَعَلَتْ سَلْمَى لَيْلَةَ الدُّخُولِ الْمَدْرَسِيِّ؟

في ليلة الدخول المدرسي رتبت سلمى أدواتها وحضرت ملابسها

(3) هَاتِ ضِدَّ الْكَلِمَةِ:

صباحًا ≠ مساءً

البناء اللغوي:

(1) اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ:

كَلِمَةٌ فِيهَا مَدٌّ	كَلِمَةٌ تَدُلُّ عَلَى الزَّمَانِ	ضَمِيرًا مُتَكَلِّمٍ	إِسْمَ إِشَارَةٍ
أدواتها	مساءً	أنا، نحن	ذلك

2) ضَعُ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ (كَمْ - لَيْلًا - الْبَاكِرِ - أَيْنَ)

- يَصِيحُ الدِّيكُ فِي الصَّبَاحِ الْبَاكِِرِ.

- كَمْ قَلَمًا عِنْدَكَ؟

- أَيْنَ أَضَعُ أَدَوَاتِي يَا مُعَلِّمَتِي؟

- تَظْهَرُ النُّجُومُ فِي السَّمَاءِ لَيْلًا.

3) أَكْمِلْ حَسَبَ الْمِثَالِ.

"أَنَا نَظَّفْتُ الْبَيْتَ."

- نَحْنُ نَظْفُنَا الْبَيْتَ.

- أَنْتَ نَظَّفْتَ الْبَيْتَ.

- أَنْتُمَا نَظَّفْتُمَا الْبَيْتَ.

إِمْلاء:

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

Ecole Erradja wa Tafaouk

ÉCOLE PRIVÉE

الوضعية الإدماجية

رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ لِتَحْصُلَ عَلَى جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ.

مَوْعِدُ

الدُّخُولِ

إِلَى

غَدًا

الْمَدْرَسَةِ

• غَدًا مَوْعِدُ الدُّخُولِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.