

موصله المقطع الثاني (المراة الاجتماعية) السنة ٣

السنة:



كان نزار عائداً من المدرسة، فرأى جاره سامي مُرْهقاً و هو يحمل خُصراً و فاكهةً، فأسرع نحوه و حمل معه بعض حمله.

فرح سامي بمساعدة نزار، و شكره على عمله الطيب في سلم العمارة، أو في الحديقة، أو في الحديقة، يصادف نزار جيرانه،

فيَبَتَّعُدُ عَنْ كُلِّ مَا يُؤْذِيَهُمْ، فَلَا يُشِيرُ صَحِيحاً، وَيُحَافِظُ عَلَى النَّظَافَةِ، يَحْتَرِمُ كِبَارَهُمْ وَيَعْطُفُ عَلَى صَغَارِهِمْ. لِذَلِكَ يُحِبُّهُ جِيرَانُهُ وَيُسَمُّونَهُ الْوَلَدُ الْمُهَذَّبُ الْلَّطِيفُ.

الفهم والتحليل :

١- ماذا رأى سامي عندما كان عائداً من المدرسة؟ ماذا فعل؟

.....
.....
.....
.....

2- لماذا يُحبُّ الجيران سامي؟

.....
.....
.....
.....

3- ما هو السُّلوكُ الَّذِي أَعْجَبَكَ أَكْثَرَ فِي تَصْرِيفَاتِ نَزَارِ مَعَ جِيرَانِهِ؟ لِمَاذَا؟

.....
.....
.....
.....

4- ضع عنواناً مُناسِباً للنَّصْ .

.....
.....
.....
.....

5- أذْكُرْ سُلوكاتٍ أُخْرَى تَدْلُّ على الإحسان للجار .

.....
.....
.....
.....

البخارات :

1. أَلْوَنُ الْمَعْنَى الصَّحِيحَ لِكُلِّ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ .

يَعْطِفُ		
يُوبِخُ	يَرْفُقُ	يَلْعَبُ

يُصَادِفُ		
يُسَاعِدُ	يَلْتَقِي	يَبْتَعِدُ

مُرْهَقًا		
كَسُولًا	لَشِيطًا	مُتَعَبًا

2. اِسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِ ضِدَّ الْكَلِمَةِ التَّالِيَةِ .

(.....) ≠ هُدوءًا

3. اِسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِ مُرَادِفَ الْكَلِمَةِ التَّالِيَةِ .

(.....) = يُلْقِبُونَهُ

4. اِسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِ كَلِمَتَيْنِ مُضَادَّيْنِ .

(.....) ≠ (.....)

الصّيغ :

- ضِعِ الْأَسْمَاءَ الْمَوْصُولَةَ التَّالِيَةَ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ . (الَّذِي - الَّتِي - الَّذِينَ)

- الْجُنُودُ رَأَيْنَاهُمْ أَقْوِيَاءُ .

- الْفَتَاهُ تُسَاعِدُ أُمَّهَا فَتَاهَةً مُهَذَّبَةً .

- عَلَيْكَ أَنْ تَحْتَرِمَ الْمُعَلِّمَةَ تُدَرِّسُكَ .

- الْهَدْفُ سَجَلْتُهُ الْبَارِحَةَ رَائِعٌ .

- التَّلَامِيذُ رَسَمُوا هَذِهِ اللَّوْحَاتِ مُبْدِعُونَ .

- أَخِي هُوَ خَتَمَ حِفْظَ الْقُرْآنِ .

النحو، الحرف و الإطلاع .

١. صنف الكلمات التالية في الجدول .

- أعمدة - ساحات - بنيات - مسلمون - فرق - يساعدون - ماهرين - نوافذ - مساحات -

جمع التكسير	جمع المؤنث السالم	جمع المذكر السالم
.....
.....
.....
.....

٢. أكمل الجدول كما في المثال .

نوع الجمع	جمعه	الاسم المفرد
جمع تكسير	أقسام	قسم
.....	المجتهدة
.....	السابقون / السابقين
.....	المجاهدات
.....	المُنظم

٣. كون جملتين موظفا حرفيا الإستقبال (السين و سوف)

السين

سوف

٤- سطّر تحت اسم الفاعل في الجمل التالية

- ساعد البائع العجوز في حمل الأشياء.
- هرب السارق من النافذة.
- سلم القاتل نفسه لرجال الشرطة.
- طلب مثني أبي أنْ أوقف أخي التائم.

٥. أكمل الجدول.

اسم الفاعل	ال فعل
.....	حَكَمَ
ناجح
.....	نَقَلَ
واقف
.....	خَفَتَ
نادم

٦. أكمل الكلمات الناقصة بباءً مُناسِبةً.

- بينما كنت أطارد الفراشا..... ، سمعت صو..... موسيقى جميل..... ، عرفتها على الفور فهذه موسيقى عرب..... المثلجا.... . ذهبت إليها، فقال لي البائع : مرحباً أيتها البـ..... الصغير..... . ماذا تريدين ؟ فقلت له : أريد مثلاجا.... بطعم التـ... و الفراول..... .

٧- لون الإجابة الصحيحة.

- كتبت التاء مفتوحة في الكلمة (السائقات) لأنها :

اسم ثلاثي ساكن الوسط	جمع مؤنث سالم	اسم مفرد مؤنث
----------------------	---------------	---------------

- كتبت التاء مفتوحة في الكلمة (أخت) لأنها :

اسم ثلاثي ساكن الوسط	جمع مؤنث سالم	اسم مفرد مؤنث
----------------------	---------------	---------------

- كتبت التاء مربوطة في الكلمة (بطاقة) لأنها :

اسم ثلاثي ساكن الوسط	جمع مؤنث سالم	اسم مفرد مؤنث
----------------------	---------------	---------------