



الإدماج

المقطع الثاني

كان عمر ولداً نشيطاً يحب اللعب في الحي. وكان دائماً يرى باب جاره الجديد السيد أنيس معلقاً. لم يكن السيد أنيس يكلم أحداً.

جاء شهر رمضان. قال عمر لأمه: السيد أنيس وحيد. هل ترسل له شيئاً؟
 قالت الأم: فكراً رائعة يا بني.

حمل عمر طبق "البوراك" الساخن وطرق الباب. فتح السيد أنيس قليلاً، وقال بصوت هادي: "شكراً".
وعندما جاء العيد، ليس عمر ملائمة الجديدة وخرج يلعب. ركب إلى باب جاره وصاح: "عيدك مبارك يا سيد أنيس!".
هذه المرة، فتح السيد أنيس الباب كاملاً وابتسم اتسامة صغيرة وقال: "وأنت بخير يا عمر".
بعد أسبوع، كان عرس ابنة الجيران. كان الحي مليئاً بالزينة والأضواء والضيكات. وكان الرجال يتعاونون لتركيب خيمة كبيرة، وكانوا يحتاجون سلماً طويلاً. فجأة، خرج السيد أنيس وهو يحمل سلمه الكبير وقال: "هل تسمحون لي بالمساعدة؟" رحب الرجال به وهم فرحون وفي العرس، جلس السيد أنيس يتحدى ويضحك مع والد عمر فرحة عمر كثيراً لأن جاره لم يعد وحيداً.

أسئلة الفهم

1. لماذا كان باب السيد أنيس معلقاً دائماً؟
2. ماذا قدّم عمر لجاره في رمضان؟
3. كيف ساعد السيد أنيس جيرانه في العرس؟
4. اختير العنوان المناسب للنص ثم لونه: (السيد البخيلاً / الجار الوحيد / العيد)
5. ستخرج من النص مرادف: مسروروون =
..... = منفرد
6. ستخرج من النص ضد: القديم ≠
..... ≠ القديم

أسئلة اللغة

املأ الجدول التالي بما يناسب من النص:

جمع تكسير	حرف حر	جمع المؤنث السالم	جمع المذكر السالم
.....

2 أ) أكمل بـ "س" أو "سوف":

... أَزُورُ جَدّتِي فِي الْقَرْيَةِ الشَّهْرَ الْقَادِمَ.

... يَذْهَبُ أَبِي إِلَى الْعَمَلِ بَعْدَ قَلِيلٍ.

ب) أكمل الفراغات بالكلمة المناسبة: (بعدما - إنما - يمين - يسار - بجانب)

1. عِنْدَمَا أَعْبَرُ الطَّرِيقَ، أَنْظُرْ ثُمَّ لَأَنَّا كَدَ مِنْ سَلَامَتِي.
2. وَضَعْتُ الْمِقْلَمَةَ كِتَابِ الْقِرَاءَةِ عَلَى مَكْتَبِي.
3. ذَهَبْتُ إِلَى النَّوْمِ أَكْمَلْتُ كُلَّ وَاحِدَاتِي الْمَدْرَسِيَّةِ.
4. لَا تَظْنَ أَنَّ الْجَارَ شَرِيرٌ، هُوَ قَلِيلُ الْكَلامِ فَقَطْ.

أ) اِحْبُّ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ باسْمِ فاعل:

1. مَاذَا نُسَمِّي الَّذِي "يَكْتُبُ" قِصَّةً؟

• نُسَمِّيهِ:

2. مَاذَا نُسَمِّي الْوَلَدَ الَّذِي "يَجْلِسُ" عَلَى الْكُرْسِيِّ؟

• نُسَمِّيهِ:

3. مَاذَا نُسَمِّي الَّذِي "يَصْنَعُ"؟

• نُسَمِّيهِ:

إِرْطِبْ بِسَهْمِ بَيْنَ الْكَلِمَةِ فِي الْمُفْرَدِ وَالْجَمْعِ الْمُنَاسِبِ لَهَا وَسِمِّيْ نَوْعَهُ:

الجمع

المفرد

مُهَنْدِسُونَ (جمع.....) ولد

سَيَّارَاتُ (جمع.....) مُهَنْدِس

أَفْلَامُ (جمع.....) سيارة

مُمْرِضَاتُ (جمع.....) قلم

أَوْلَادُ (جمع.....) مُمَرِّضَة

الْوَضِيعَيْةُ الْإِدْمَاجِيَّةُ (التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ)

التعليمات:

اكتب مقدمةً (تحكي فيها عن المناسبة)، ثم أكمل الفقرة بالكلمات المناسبة:

لَقَدْ دَعَوْتُ كُلَّ أَصْدِقَائِي وَزَيَّنَّا الْغُرْفَةَ الْمُلَوَّنَةِ. إِلَفَّ الْجَمِيعَ حَوْلَ الطَّاوِلَةِ وَغَنَّوْلَى لِي، ثُمَّ أَطْفَلْتُ فَوْقَ الْكَعْكَةِ الْلَّذِيَّدَةِ. بَعْدَ ذَلِكَ، فَتَحْتُ الْجَمِيلَةِ الَّتِي أَخْضَرُوْهَا لِي. كَانَ يَوْمًا لَنْ أَنْسَاهُ أَبَدًا.

