



التفوييم الأول في مادة اللغة العربية

السنة الثالثة

ابتدائي

سر النجاح

يُرَوَى أَنَّ طِفْلًا صَغِيرًا كَانَ يُحِبُّ التَّعْلُمَ كَثِيرًا، وَكَانَ يَحْلُمُ أَنْ يُصْبِحَ عَالِمًا عِنْدَمَا يَكْبُرُ.
بَدَا يَدْرُسُ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةَ، فَقَرَأَ كِتَابًا صَعْبًا، وَلَكِنَّهُ لَمْ يَفْهَمْهُ كَمَا يُرِيدُ.
أَعَادَ قِرَاءَتَهُ مَرَّةً ثَانِيَةً، وَلَكِنَّهُ لَمْ يَنْجُحْ أَيْضًا.
شَعَرَ بِالْحُزْنِ، وَفَكَرَ أَنْ يَتَرَكَ الدِّرَاسَةَ لِأَنَّهُ فَشِلَّ.



وَفِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ، جَلَسَ الطِّفْلُ تَحْتَ شَجَرَةِ لِيَسْتَرِيحَ قَلِيلًا.
فَرَأَى نَمْلَةً صَغِيرَةً تُحَاوِلُ الصُّعُودَ إِلَى غُصْنٍ لِتَصِلَّ إِلَى ثَمَرَةٍ فِي الْأَعْلَى.
كَانَتِ النَّمْلَةُ تَصْعَدُ قَلِيلًا، ثُمَّ تَنْزَلُقُ وَتَسْقُطُ عَلَى الْأَرْضِ.
وَلَكِنَّهَا لَمْ تَيَأسْ، بَلْ عَادَتْ تُحَاوِلُ مَرَّةً بَعْدَ مَرَّةٍ، حَتَّى نَجَحَتْ فِي الْمَرَّةِ السَّابِعَةِ.
تَعَجَّبَ الطِّفْلُ وَقَالَ فِي نَفْسِهِ:

"إِنْ أَفْبَلَ أَنْ تَكُونَ هَذِهِ النَّمْلَةُ الصَّغِيرَةُ أَشْجَعَ وَأَصْبَرَ مِنِّي! سَأُواصِلُ الدِّرَاسَةَ حَتَّى أَنْجَحَ."
وَفَعْلًا، عَادَ الطِّفْلُ إِلَى دِرَاستِهِ بِكُلِّ جِدٍ، حَتَّى فَهِمَ الْلُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ جَيِّدًا، وَعِنْدَمَا كَبَرَ، أَصْبَحَ مِنْ كِبَارِ الْعُلَمَاءِ.

أسئلة الفهم :

1- اجب عن الأسئلة الآتية :

- ماذا كان يحلم الطفل أن يصبح عندما يكبر؟
- لماذا فكر الطفل في ترك الدراسة؟
- ماذا رأى الطفل تحت الشجرة؟؟
- كم مرة حاولت النملة حتى نجحت؟
- ماذا أصبح الطفل عندما كبر؟

2- هات من النص :

مرادف : يقال =

ضد: النزول ≠

البناء اللغوي :

1- استخرج من النص:

فعل	اسم	حرف ربط

٢- ضع حروف الربط المناسبة (ثم ، و ، ف) في الفراغات لتصبح الجملة صحيحة :

جلس الطفل تحت الشجرة **يُفِكِّر** في التوقف عن الدراسة، رأى نملةً صغيرةً تحاول حمل تمرةٍ ثقيلة، أعجبَ بصيرَها، قررَ أنْ **يُوَاصِل** دراسته ليصبحَ عالِماً.

٣- أكمل بالأداة المناسبة (س ، سوف) :

- أزورُ جدتي غداً.
- يلعبُ الأطفالُ بعدَ الأكل.
- تشرقُ الشمسُ صباحاً.
- ننتقلُ إلى بيتنا الجديد بعد شهرين.

٤- أكمل الجمل التالية موظفاً (لكن) :

- الطفلُ فشل في البداية ، لكن.....
- النملة سقطت مراراً ، لكن

٥- أكتب العبارات التالية في الجمع :

المعلمُ **نشيط**.

.....
ال فلاح **مجد**.

.....
العاملة **ماهرة**.

.....
المرضية **لطيفة**.

❖ التعبير عن المشهد :

▪ إلى ماذا ينظر هذا الطفل ؟

.....

▪ ما هي العبرة التي استفاد منها؟

.....

