

السنة الدراسية : 2025/2024	اختبار الفصل الأول في مادة اللغة العربية	مقاطعة حاسي خليفة
القسم : السنة الثالثة 4	(النموذج رقم 1)	ابتدائية الشهيد غبش السايح

النص :

قَالَتْ بِسْمَةِ : أُرْسَلْتَنِي أَمِي دَات مَسَاءٍ إِلَى عَمَّتِي وَخَالَتِي وَبَعْضُ جَارَاتِنَا، وَأَوْصَتْنِي أَنْ أَقُولَ لَهُنَّ: لَقَدْ حَضَرَ السَّمِيدُ، وَسَنَبَدًا فِي إِعْدَادِ الْكُسْكُسِي غَدًا. إِنَّ شَاءَ اللَّهُ. فَذَهَبْتُ إِلَيْهِنَّ وَبَلَّغْتُهُنَّ هَذَا الْخَبَرَ، وَفِعْلًا فِي صَبَاحِ الْغَدِ جِئْتُ إِلَى بَيْتِنَا الْوَاحِدَةِ تَلَوُ الْآخِرَى. فَرَحَّبَتْ بِهِنَّ أُمِّي، وَقَدَّمَتْ لَهُنَّ الْقَهْوَةَ، ثُمَّ فَتَحَتْ كَيْسَ السَّمِيدِ، وَأَخْضَرَتْ كُلَّ مَا عِنْدَهَا وَمَا تَسَلَّفَتْهُ مِنْ غَرَابِيلٍ وَقِصَاعٍ وَكَسَاكِسٍ وَقُدُورٍ.

وَحِينَ أَعَدَّتْ كُلَّ مَا يَلْزَمُ تَرَبَّعَتِ النَّسْوَةُ عَلَى الْأَرْضِ وَبَدَأْنَ الْعَمَلَ: هَذِهِ تُغْزِلُ السَّمِيدَ وَتُصَنِّفُهُ، وَتِلْكَ تُقْتِلُ السَّمِيدَ الْمُغْزَلَّ، وَالْآخَرَى تُقَوِّرُ الْكُسْكُسَ عَلَى النَّارِ، أَمَّا أُمِّي فَكَانَتْ تُنْتَقِلُ بَيْنَ النَّسْوَةِ فِي حَرَكَةٍ دَائِبَةٍ تُقَدِّمُ لَهُنَّ كُلَّ مَا يَلْزَمُ، وَتَأْخُذُ مَا تَمَّ إِعْدَادُهُ مِنَ الْكُسْكُسِ لِتَنْشُرَهُ فِي غُرْفَةٍ آخَرَى. وَمِنْ حِينٍ إِلَى حِينٍ كَانَتْ تُكَلِّفُنِي بِتَوْزِيْعِ الْقَهْوَةِ أَوْ الشَّاي أَوْ غَيْرُهُمَا مِنَ الْمَشْرُوبَاتِ الْبَارِدَةِ .

وَهَكَذَا فَضَيْنَا نَهَارًا كَامِلًا كَالنَّحْلِ فِي الْخَلِيَّةِ ، نَعْمَلُ فِي جَوْ مِنْ الْفُكَاهَةِ وَالْمَرْحِ وَالنَّشَاطِ ، وَمَا تَوَقَّفْنَا إِلَّا حِينَ فَرَعَ كَيْسُ السَّمِيدِ، وَأَعِيدَ كُلُّ شَيْءٍ إِلَى مَكَانِهِ.

أُسْئَلَةُ الْفَهْمِ الْقِرَائِي :

1. سَمِّ شَخْصِيَّاتِ النَّص
2. اسْتَنْتِجْ قِيَمَةَ خَلْقِيَّةٍ مِنَ النَّصِ بِتَسْطِيرِ إِحْدَى الْكَلِمَاتِ : الصدق النظافة التعاون
3. اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِ مَرَادِفَ : متواصلة = تحضير =
4. هَلْ هَذَا النَّصُّ حَقِيقِي أَمْ خِيَالِي ؟

أُسْئَلَةُ اللُّغَةِ :

1. اَمْلَأِ الْجَدُولَ مِنْ خِلَالِ النَّصِ

اسم	فعل	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير

2. حَوِّلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ مِنَ الْمَفْرَدِ إِلَى الْجَمْعِ

الخبير (.....)

المسلم (.....)

العمة (.....)

3. ارْسِمِ التَّاءَ الْمُنَاسِبَةَ فِي آخِرِ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ ثُمَّ ارْبِطْهَا بِالسَّبَبِ

اجتهد..... اسم مؤنث

نشيط..... فعل

بذ..... جمع مؤنث سالم

الخلي..... اسم ثلاثي ساكن الوسط



الإنتاج الكتابي : حضرت حفل زفاف أحد أقاربك ، رتّب الأحداث وكتب فقرة تصف فيها أجواء العرس ولا تنس علامات الوقف والترقيم .

- كَانَتْ أَجْوَاءُ الْعُرْسِ رَائِعَةً وَالْجَمِيعُ سَعْدَاءَ
- بَعْدَ تَنَاوُلِ الْغَدَاءِ سَمِعْتُ الْأَغَانِيَّ وَالزَّغَارِيدَ
- بَدَأَ النِّسَاءُ بِتَنْظِيفِ الْبَيْتِ وَتَرْبِيبِهِ وَتَرْتِيبِهِ
- شَرَعَتِ النَّسْوَةُ فِي تَحْضِيرِ الْحَلَوِيَّاتِ لِلْعُرْسِ
- هَنَأَتْ الْعُرُوسَ وَتَمَنَّيْتُ لَهَا السَّعَادَةَ وَالْهَنَاءَ
- أَقِيمَ الْعُرْسُ فِي صَالَةٍ وَاسِعَةٍ بِهَا مَنْصَةٌ لِلْعُرُوسِ
- جَاءَ الْمَدْعُوْنَ بِلباسهم الجميل .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مقاطعة حاسي خليفة	اختبار الفصل الأول في مادة اللغة العربية	السنة الدراسية : 2025/2024
ابتدائية الشهيد غبش السايح	(النموذج رقم 2)	القسم : السنة الثالثة 4

النص :

يُحْكِي فِي قَدِيم الزَّمانِ أَنَّ عَزَّالَةَ لَقِيَتْ سُلْحَفَةً فِي إِحْدَى الْغَابَاتِ، فَتَصَادَقَتَا وَعَاشَتَا مَعًا، وَبَعْدَ مُدَّةٍ انْضَمَّ إِلَيْهِمَا أَرْزَبٌ وَعُصْفُورٌ فَصَارُوا أَرْبَعَةً أَصْدِقَاءَ، يَتَعَاوَنُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ.

فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ تَأَخَّرَتِ الْعَزَّالَةُ عَنْ مَوْعِدِ الْغَدَاءِ، فَقَلِقَ الْأَصْدِقَاءُ عَلَيْهَا. وَبَعْدَ انْتِظَارِهَا مُدَّةً طَوِيلَةً قَالَتْ السُّلْحَفَةُ : لَمْ تَتَعَوَّدِ الْعَزَّالَةُ أَنْ تَتَأَخَّرَ هَكَذَا . رَبِّمَا وَقَعَ لَهَا حَادِثٌ أَوْ أَصَابَهَا مَرَضٌ مُفَاجِئٌ ، سَأَذْهَبُ لِلْبَحْثِ عَنْهَا . فَقَالَ الْعُصْفُورُ : بَلْ أَنَا الَّذِي سَابَحْتُ عَنْهَا ، ثُمَّ طَارَ وَأَخَذَ يَخْلُقُ بَيْنَ الْأَشْجَارِ بَاحِثًا عَنِ الْعَزَّالَةِ ، حَتَّى رَأَاهَا دَاخِلَ شَبَكَةٍ يُحَاوِلُ أَنْ تَتَخَلَّصَ مِنْهَا فَلَا تَسْتَطِيعُ ، عَادَ الْعُصْفُورُ وَأَخْبَرَ الْأَرْزَبَ وَالسُّلْحَفَةَ بِمَا حَدَثَ لِصَدِيقَتِهِمْ ، فَقَالَ الْأَرْزَبُ : سَأَخْلُصُهَا حَالًا ، هَيَّا يَا صَدِيقِي الْعُصْفُورُ دَلِّي عَلَى مَكَانِهَا .

طَارَ الْعُصْفُورُ ، وَانْطَلَقَ الْأَرْزَبُ يَجْرِي وَيَنْطُ ، وَتَبِعَتْهُ السُّلْحَفَةُ تَدْبُ وَهِيَ تَقُولُ فِي نَفْسِهَا : يَجِبُ أَنْ أَشَارِكَ فِي إِنْقَاذِ صَدِيقَتِي الْعَزَّالَةِ.

أُسْئَلَةُ الْفَهْمِ الْقَرَائِي :

1. املأ الجدول بعد قراءتك للنص

الشخصيات	مكان القصة	زمان القصة

2. من هي الشخصية التي وقعت في مأزق ؟

3. استخرج من النص مرادف : تمشي ببطء = الأحزان والأفراح =

4. اختر عنوانا لهذه القصة



أُسْئَلَةُ اللُّغَةِ :

4. املأ الجدول من خلال النص

اسم	فعل	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير

5. حوّل هذه الجملة من المفرد إلى الجمع وغير ما يجب تغييره

• طَارَ الْعُصْفُورُ وَخَلَقَ فَوْقَ الْأَشْجَارِ ←

6. أتمم الفقرة برسم علامات الوقف والتاء المناسبة

وَصَلَ..... الْحَيَوَانُ..... إِلَى مَكَانِ الْعَزَّالَةِ..... قَالَ الْعُصْفُورُ هَاهِي صَدِيقَتُنَا عَالِقَةٌ..... فِي الشَّبَكَةِ..... كَيْفَ سَنُخْلِصُهَا

الإنتاج الكتابي : لا شك يا صغيري أنك متشوق إلى نهاية هذه القصة الجميلة ، هيا يا بطل رتب هذه الجمل لتعرف النهاية ، لكن لا تنس علامات الوقف وأدوات الربط .

- وَصَلَ الصَّيَّادُ فَرَأَى الشَّبَكَةَ فَارْعَةً فَغَضِبَ غَضَبًا شَدِيدًا
- أَمَّا الْعُصْفُورُ فَكَانَ يَخْلُقُ فَوْقَهُمَا يَرِاقِبُ الْمَكَانَ
- أَخَذَ الْأَرْزَبُ يَقْرُضُ الشَّبَكَةَ بِأَسْنَانِهِ
- رَأَى الْعُصْفُورُ الصَّيَّادَ قَادِمًا فَصَاحَ : أَسْرِعَا ، أَسْرِعَا
- ضَاعَفَ الْأَرْزَبُ مَجْهُودَاتِهِ حَتَّى خَلَصَ الْعَزَّالَةَ.
- وَالْعَزَّالَةُ تَعَاوَنَتْهُ عَلَى فَكِّ الْحَبَالِ بِأُظْلَافِهَا

.....

.....

.....

مقاطعة حاسي خليفة	اختبار الفصل الأول في مادة اللغة العربية	السنة الدراسية : 2025/2024
ابتدائية الشهيد غبش السايح	(النموذج رقم 3)	القسم : السنة الثالثة 4

النص :

تَجَمَّعَ التَّلَامِيذُ وَالْمُعَلِّمُونَ فِي قَاعَةٍ كَبِيرَةٍ مُزَيَّنَةٍ بِالْأَشْرَطَةِ وَالْمَصَابِيحِ الْمُلَوَّنَةِ لِيَحْتَفِلُوا بِمُنَاسَبَةِ الْمَوْلِدِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ.

وَفِي بَدَايَةِ الْحَفْلِ ، تَقَدَّمَ التَّلَامِيذُ الصَّغَارُ ، يَحْمِلُونَ الشُّمُوعَ وَهُمْ يُغَنُّونَ : « عِيدُ النَّبِيِّ ، مَوْلِدُ النَّبِيِّ ، يَا فَرَحَتِي ، يَا فَرَحَتِي » ، ثُمَّ جَاءَ دَوْرُ بَسْمَةِ ، فَوَقَفَتْ عَلَى الْمِنْصَةِ ، وَبَدَأَتْ تَقْرَأُ مَا كَتَبَتْهُ عَنْ حَيَاةِ الرَّسُولِ ﷺ : "وُلِدَ سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ فِي مَكَّةِ الْمُكْرَمَةِ فِي الثَّانِي عَشَرَ مِنْ شَهْرِ رَبِيعِ الْأَوَّلِ عَامِ الْفِيلِ ، وَعَاشَ يَتِيمًا ، رَبَاهُ جَدُّهُ ، ثُمَّ عَمُّهُ ، حَتَّى كَبُرَ ، اشْتَهَرَ مِنْذُ صَغَرِهِ بِالصَّدْقِ وَالْأَمَانَةِ وَحُبِّ الْعَمَلِ ، وَلَمَّا بَلَغَ الْأَرْبَعِينَ مِنْ عُمُرِهِ ، اخْتَارَهُ اللَّهُ لِيَكُونَ رَسُولًا لِلْعَالَمِينَ ، يَهْدِي النَّاسَ إِلَى الْخَيْرِ ، وَيَدْعُوهُمْ إِلَى الْمَحَبَّةِ وَالتَّعَاوُنِ " .



أُسْئَلَةُ الْفَهْمِ الْقِرَائِي :

1. ماهي المناسبة التي أقيم من أجلها هذا الحفل ؟
2. أين ولد النبي ﷺ ؟ ومتى ؟
3. حوِّط القيم المستفادة من النص. الصدق النظافة الأمانة الكسل حب العمل التعاون الكذب
4. اختر نهاية للحفل : انتهى الحفل ب.....

أُسْئَلَةُ اللُّغَةِ :

7. املأ الجدول من خلال النص

اسم	جمع مذكر سالم	فعل ماض	جمع تكسير

8. حوِّل هذه الجملة من الجمع إلى المفرد

- تَقَدَّمَ التَّلَامِيذُ الصَّغَارُ يَحْمِلُونَ الشُّمُوعَ ←
- 9. املأ : (يملئ المعلم على تلاميذه جملة تحوي التاء المفتوحة والمربوطة وعلامات الوقف)

الإنتاج الكتابي : نحتفل كل عام بعيد الأضحى المبارك ، رتب الجمل وشكل فقرة تصف فيها الاستعدادات و أجواء الاحتفال بهذه المناسبة العظيمة ، ولا تنس علامات الوقف و أدوات الربط

- عِنْدَمَا يَعُودُ أَبِي مِنَ الْمَسْجِدِ يَقُومُ بِذَبْحِ الْأُضْحِيَّةِ
- قَبْلَ الْعِيدِ نَذْهَبُ إِلَى السُّوقِ لِشِرَاءِ مَلَابِسِ الْعِيدِ
- تَقُومُ أُمِّي بِتَنْظِيفِ الْبَيْتِ وَتَرْبِيبِهِ لِاسْتِقْبَالِ الضُّيُوفِ
- فِي صَبَاحِ يَوْمِ الْعِيدِ أَرْتَدِي الْمَلَابِسَ الْجَدِيدَةَ
- يَذْهَبُ الْكِبَارُ إِلَى الْمَسْجِدِ لِأَدَاءِ صَلَاةِ الْعِيدِ
- فِي الْمَسَاءِ نَذْهَبُ لِمُزَارَاةِ الْأَقَارِبِ وَتَهْنِئَتِهِمْ بِالْعِيدِ
- يَسْتَرِي الْأَبُ كَبْشًا لِيَذْبَحَهُ صَبِيحَةَ الْعِيدِ .

.....

.....

.....

.....

مقاطعة حاسي خليفة	اختبار الفصل الأول في مادة اللغة العربية	السنة الدراسية : 2025/2024
ابتدائية الشهيد غبش السايح	(النموذج رقم 4)	القسم : السنة الثالثة 4

النص:

كَانَ خَالِدٌ يَتَنَاوَلُ فَطُورَ الصَّبَاحِ ، لَمَحَ وَالِدُهُ يَتَجَهَّزُ لِلخُرُوجِ حَامِلًا مَعَهُ الرَّايَةَ الْوُطَنِيَّةَ ، فَسَأَلَهُ : أَيْنَ أَنْتَ ذَاهِبٌ يَا أَبِي ؟
 . جَهَّزَ نَفْسَكَ يَا خَالِدُ فَالْيَوْمَ نَحْتَفِلُ بِمُنَاسَبَةِ يَوْمِ الشَّهِيدِ ، يَوْمَ الشَّهِيدِ ! مَنْ هُوَ الشَّهِيدُ يَا أَبِي ؟
 الشَّهِيدُ بَطْلٌ آمَنَ بِالْحُرِّيَّةِ وَ قَدَّمَ نَفْسَهُ فِدَاءً لِلْوَطَنِ ، حَرَمَ نَفْسَهُ مِنَ الرَّاحَةِ حَتَّى نَسْتَرِيحَ ، وَمِنْ مُتَعِ الْحَيَاةِ حَتَّى يَعِيشَ
 الْجَزَائِرِيُّونَ فِي بِلَادِهِمْ أَحْرَارًا ، (الشَّهِيدُ هُوَ الْبَطْلُ الَّذِي مَاتَ فِي سَاحَةِ الْفِدَاءِ) وَ بَقِيَ ذِكْرُهُ خَالِدًا فِي ذَاكِرَتِنَا ، فَهَيْهَاتَ أَنْ
 يَنْسَى الْجَزَائِرِيُّونَ الشَّهِيدَ الْبَطْلَ .



أَسْئَلَةُ الْفَهْمِ الْقِرَائِي :

1. مَا هِيَ الْمُنَاسَبَةُ الَّتِي يَتَحَدَّثُ عَنْهَا النَّصُّ ؟
 2. مَنْ هُوَ الشَّهِيدُ؟
 3. اسْتَخْرِجْ مِنَ السَّنَدِ : مُرَادِفُ كَلِمَةِ (رَأَى) = ضِدَّ كَلِمَةِ (التَّعَبَ) ≠
- أَسْئَلَةُ اللُّغَةِ :**

1. اَمْلَأِ الْجُذُوعَ مِنْ خِلَالِ السَّنَدِ

فِعْلٌ مَاضٍ	اسْمٌ مَوْصُولٌ	فِعْلٌ مُضَارِعٌ	جَمْعٌ مُذَكَّرٌ سَالِمٌ
.....

2. حَوِّلِ الْجُمْلَةَ إِلَى الْجَمْعِ

الشَّهِيدُ بَطْلٌ ←

3. اكْمِلِ بِالنَّاءِ الْمُنَاسِبَةِ (ة) أَوْ (ت)

سَمِعَ..... الْمُجَاهِدَ..... صَو..... الْعَسَاكِرِ الْفَرَنْسِيِّينَ فَاسْرَعَتْ لِإِخْفَاءِ الْبُنْدُوقِيَا.....

4. ضِعْ عِلَامَاتِ الْوَقْفِ الْمُنَاسِبَةَ فِي الْفَقْرَةِ

قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ مَا أَعْظَمَ الشَّهِيدَ يَا أَبْنَائِي وَمَا أَعْظَمَ تَضَحِّيَاتِهِ فَمَا هُوَ وَاجِبُكُمْ نَحْوَهُ وَكَيْفَ تُحَافِظُونَ عَلَى الْأَمَانَةِ الَّتِي تَرَكَهَا لَكُمْ

الْوَضْعِيَّةُ الْإِنْمَاجِيَّةُ:

عَمَرَ يَاسِفُ أَحَدُ أَبْطَالِ الثَّوْرَةِ ، رَغَمَ صِغَرِ سِنِّهِ قَدَّمَ لَوْطَنِهِ الْكَثِيرَ

أَتَمَّ الْفَقْرَةَ لِتَتَحَدَّثَ عَنْ وَاجِبِكَ نَحْوَ وَطَنِكَ مُسْتَعْمِلًا (الِدِرَاسَةِ - الْمُمْتَلَكَاتُ الْعُمُومِيَّةُ - أَبْنَاءُ وَطَنِي - مُوَاطِنَا صَالِحًا)

أَنَا بَطْلٌ صَغِيرٌ، أَحِبُّ وَطَنِي وَأَسْعَى بِنِائِهِ وَ تَطْوِيرِهِ لَذَا سَأَجْتَهِدُ فِي وَ أَعْمَلُ بَجْدٍ مِنْ

أَجَلَ مُسَاعَدَةِ ، أَحَافِظُ عَلَى وَأَكُونُ