



## اختبار الفصل الأول

### النص:

في صباح العيد استيقظت باكراً على صوت المصلين وهم يهللون ويسبحون، فغسلت وجهي وأطرافي وساعدتني أمي على ارتداء ثيابي الجديدة، تعطرت وسرحت شعري ثم توجهت إلى قاعة الجلوس، فإذا بوالدي تحضر على الطاولة أطباقاً من الحلويات الشهية وعصير الغلال اللذيذ، التحق بنا أبي مبتسماً وقد تأنق في قميص أبيض جميل، فبادرته بالتحية: «عيد سعيد يا أبي» قبلته ثم التفت إلى والدي وعانقها قائلاً: «عيد مبارك يا أمي»، تهلل وجهها فرحاً وأشارت إلى طبق الحلويات قائلة: «عيد مبارك إن شاء الله هيا كلوا واشربوا هنيئاً مريئاً».

### البناء الفكري:

اقترح عنواناً مناسباً للنص:

أجب عن الأسئلة الآتية إجابة كاملة:

(1) ماذا فعل الطفل بعد أن استيقظ باكراً؟

الرجاء والتفوق "الخاصة"  
Ecole Erradja wa Tafaouk  
ÉCOLE PRIVÉE

(2) هات مرادف الكلمة التالية:

الكلمة	مرادفها
الغلال	.....

(3) هات ضد الكلمة التالية:

الكلمة	ضدّها
الجديدة	.....

## البناء اللغوي:

(1) اسْتَخْرِج مِنَ النَّصِّ:

إِسْمًا مُفْرَدًا	عَلَامَتُهُ	فِعْلًا	عَلَامَتُهُ	جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٍ	أَدَاةُ رِبْطٍ
.....	.....	.....	.....	.....	.....

(2) اكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ:

( الَّتِي، سِوَى، لَكِنَّ )

- أَعْجَبْتَنِي الْهَدِيَّةُ.....ثَمَنَهَا غَالٍ.

- جَلَسَ كُلُّ التَّلَامِيذِ.....تَلْمِيذٍ وَاحِدٍ.

- الْقِصَّةُ.....قَرَأْتُهَا بِالْأَمْسِ كَانَتْ مُشَوِّقَةً.

(3) اكْتُبِ التَّاءَ الْمُنَاسِبَةَ مَكَانَ الْفَرَغَاتِ:

- دَخَلَ.....الطِّفْلُ.....إِلَى الْغُرْفِ.....فَرِحَ.....

## الوضعية الإدماجية:

رَتَّبِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ لِتَكُونَ فقرةً:

- وَ يَفْرَحُ الْأَطْفَالُ كَثِيرًا.

- فِيهِ يَجْتَمِعُ الْأَهْلُ وَالْأَحْبَابُ لِلْإِحْتِفَالِ.

- الْعِيدُ مِنْ أَجْمَلِ الْمُنَاسَبَاتِ الدِّينِيَّةِ.

- يَتَمَيَّزُ الْعِيدُ بِالْأَطْعَمَةِ التَّقْلِيدِيَّةِ وَالْحَلَوِيَّاتِ.

- يَتَبَادَلُ النَّاسُ الْهَدَايَا وَالتَّهْنِائِي.





المادة: اللغة العربية

المستوى: الثالثة ابتدائي

الاسم واللقب: .....

التاريخ: 2024/12/01

## تصحيح اختبار فصل الأول

### النص:

في صباح العيد استيقظت باكراً على صوت المصلين وهم يهللون ويسبحون، فغسلت وجهي وأطرافي وساعدتني أمي على ارتداء ثيابي الجديدة، تعطرْتُ وسرحتُ شعري ثم توجهتُ إلى قاعة الجلوس، فإذا بوالدي تحضر على الطاولة أطباقاً من الحلويات الشهية وعصير الغلال اللذيذ، التحق بنا أبي مبتسماً وقد تأنق في قميص أبيض جميل، فبادرته بالتحية: «عيد سعيد يا أبي» قبلته ثم التفت إلى والدي وعانقها قائلاً: «عيد مبارك يا أمي»، تهلل وجهها فرحاً وأشارت إلى طبق الحلويات قائلة: «عيد مبارك إن شاء الله هيا كلوا واشربوا هنيئاً مريئاً».

### البناء الفكري:

اقترح عنواناً مناسباً للنص: **فرحة العيد**

أجب عن الأسئلة الآتية إجابة كاملة:

(1) ماذا فعل الطفل بعد أن استيقظ باكراً؟

- غسل وجهه وأطرافه وساعدته أمه على ارتداء ثيابه الجديدة، تعطر وسرحت شعره ثم توجه إلى قاعة الجلوس.

(2) هات مرادف الكلمة التالية:

الكلمة	مرادفها
الغلال	الفواكه

(3) هات ضد الكلمة التالية:

الكلمة	ضدّها
الجديدة	القديمة

## البناء اللغوي:

(1) إِسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ:

إِسْمًا مُفْرَدًا	عَلَامَتُهُ	فِعْلًا	عَلَامَتُهُ	جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٍ	أَدَاةُ رِبْطٍ
العِيدِ	إِسْمٌ يَدُلُّ عَلَى شَيْءٍ وَاحِدٍ	إِسْتَيْقَظْتُ	يَقْبَلُ قَدْ	الْمُصَلِّينَ	ثُمَّ

(2) أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ:

(التي، سوى، لكن)

- أَعْجَبْتَنِي الْهَدِيَّةَ ثَمَنَهَا **لَكِنْ** غَالٍ.

- جَلَسَ كُلُّ التَّلَامِيذِ **سِوَى** تَلْمِيذٍ وَاحِدٍ.

- الْقِصَّةُ **الَّتِي** قَرَأْتُهَا بِالْأَمْسِ كَانَتْ مُشَوِّقَةً.

(3) أَكْتُبِ التَّاءَ الْمُنَاسِبَةَ مَكَانَ الْفَرَغَاتِ:

- دَخَلَتِ الطِّفْلَةُ إِلَى الْغُرْفَةِ **فَرِحَةً**.

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

## الوضعية الإدماجية:

رَتِّبِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ لِتَكُونَ فِقْرَةً:

- وَ يَفْرَحُ الْأَطْفَالُ كَثِيرًا.

- فِيهِ يَجْتَمِعُ الْأَهْلُ وَالْأَحْبَابُ لِلِإِحْتِفَالِ .

- الْعِيدُ مِنْ أَجْمَلِ الْمُنَاسَبَاتِ الدِّينِيَّةِ.

- يَتَمَيَّزُ الْعِيدُ بِالْأَطْعِمَةِ التَّقْلِيدِيَّةِ وَالْحَلَوِيَّاتِ.

- يَتَبَادَلُ النَّاسُ الْهَدَايَا وَالتَّهْنِائِي.



3

2

1

5

4