



المادة: اللغة العربية

المستوى: الثالثة ابتدائي

الاسم واللقب:

التاريخ: 2024/12/01

اختبار الفصل الأول

النَّصُّ:

في صباح العِيدِ اسْتَيْقَظْتُ بِاِكْرَاءِ عَلَى صَوْتِ الْمُصَلِّيَّنَ وَهُمْ يُهَلِّلُونَ وَيُسَبِّحُونَ، فَغَسَّلْتُ وَجْهِيْ وَأَطْرَافِيْ وَسَاعَدَتِيْ أُمِّيْ عَلَى اِرْتِدَاءِ ثِيَابِيِّ الْجَدِيدَةِ، تَعَطَّرْتُ وَسَرَّحْتُ شَعْرِيْ ثُمَّ تَوَجَّهْتُ إِلَى قَاعَةِ الْجُلُوسِ، فَإِذَا بِوَالِدَتِيْ تُحَضِّرُ عَلَى الطَّاولَةِ أَطْبَاقًا مِنَ الْحَلَوَيَّاتِ الشَّهِيَّةِ وَعَصِيرِ الْغِلَالِ الْلَّذِيْدِ، اِتَّحَقَ بِنَا أُمِّيْ مُبْتَسِمًا وَقَدْ تَأْنَقَ فِي قَمِيصِ أَبِيَّضِ جَمِيلِيْ، فَبَادَرَتُهُ بِالْتَّحِيَّةِ: «عِيدُ سَعِيدٌ يَا أُمِّيْ» قَبَّلَتُهُ ثُمَّ اِتَّفَتُ إِلَيْهِ وَالِدَتِيْ وَعَانَقْتُهُ قَائِلًا: «عِيدُ مُبَارَكٌ يَا أُمِّيْ»، تَهَلَّلَ وَجْهُهَا فَرَحًا وَأَشَارَتِيْ إِلَى طَبَقِ الْحَلَوَيَّاتِ قَائِلَةً: «عِيدُ مُبَارَكٌ إِنْ شَاءَ اللَّهُ هَيَّا كُلُّوْ وَأَشْرِبُوا هَنِيَّتًا مَرِيَّتًا».

البناء الفكري:

اقترح عنوانًا مناسِبًا لِلنَّصِّ:

أَجَبَ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ إِجَابَةً كَامِلَةً:

الرَّجَاءُ وَالْتَّفُوقُ "الْخَاصَّةُ"

Ecole Erradja wa Tafaouk

ÉCOLE PRIVÉE

(2) هَاتِ مُرَادِفَ الْكَلِمَةِ التَّالِيَّةِ:

الكلمة	مُرادِفُهَا
الغلال

(3) هَاتِ ضِدَّ الْكَلِمَةِ التَّالِيَّةِ:

الكلمة	ضِدُّهَا
الجديدة

البناء اللّغوّيٌّ:

1) إِسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ:

أَدَاءُ رِبْطٍ	جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٍ	عَلَامَتُهُ	فِعْلًا	عَلَامَتُهُ	إِسْمًا مُفْرَدًا
.....

2) أَكْمَلِ الْجُمْلَ الْأَتِيَّةَ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ:

(الّتِي، سِوَى، لَكِنَّ)

- أَعْجَبَتِنِي الْهَدِيَّةُ ثَمَنُهَا غَالِي.

- جَلَسَ كُلُّ التَّلَامِيذِ تِلْمِيزٍ وَاحِدٍ.

- الْقِصَّةُ قَرَأْهَا بِالْأَمْسِ كَانَتْ مُشَوِّقَةً.

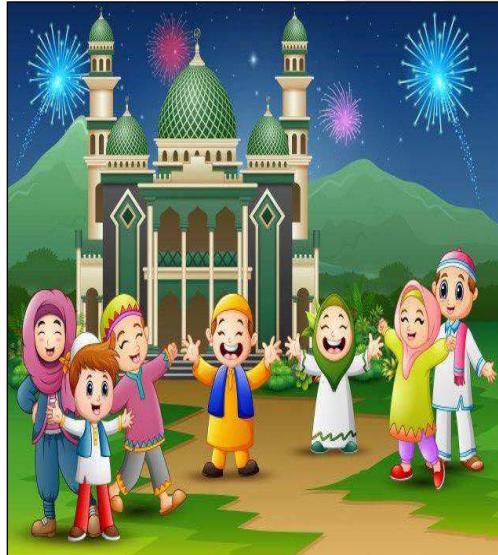
3) أَكْتُبِ الْتَّاءَ الْمُنَاسِبَةَ مَكَانَ الْفَرَاغَاتِ:

- دَخَلَ الطِّفْلَ إِلَى الْغُرْفَةِ فَرَحَ

الوَضْعِيَّةُ الْإِدْمَاجِيَّةُ:

رَتَبَ الْجُمْلَ الْأَتِيَّةَ لِتُكَوِّنَ فَقْرَةً:

- وَ يَفْرَحُ الْأَطْفَالُ كَثِيرًا.



مَدْرَسَةُ الرِّجَاءِ وَ التَّفْوِيقَ

rradja wa Ta

OLE PRIVÉ

- فِيهِ يَجْتَمِعُ الْأَهْلُ وَ الْأَحْبَابُ لِلْاحْتِفالِ.

- الْعِيدُ مِنْ أَجْمَلِ الْمُنَاسِبَاتِ الدِّينِيَّةِ.

- يَتَمَيَّزُ الْعِيدُ بِالْأَطْعِمَةِ التَّقْلِيدِيَّةِ وَ الْحَلَوَيَاتِ.

- يَتَبَادِلُ النَّاسُ الْهَدَائِيَّاتِ وَ التَّهَانِيَّاتِ.

<



النَّصُّ:

في صباح العيد استيقظت باكراً على صوت المصلين وهم يهاللون ويسبحون، فغسلت وجهي وأطرافي وساعدتني أمي على ارتداء ثيابي الجديدة، تعطرت وسرحت شعرى ثم توجهت إلى قاعة الجلوس، فإذا بوالدي تحيض على الطاولة أطباقاً من الحلويات الشهية وعصير الغلال اللذيذ، التحق بنا أبي مبتسمًا وقديئاً في قميص أبيض جميل، فبادرته بالتحية: «عيد سعيد يا أبي» قبلته ثم التفت إلى والدي وعائقته قائلًا: «عيد مبارك يا أمي»، تهلل وجهها فرحاً وأشارت إلى طبق الحلويات قائلة: «عيد مبارك إن شاء الله هيأ كلو واشربوا هنينا مريئا».

البناء الفكري:

اقترب عنواناً مناسباً للنص: **فرحة العيد**

أجب عن الأسئلة الآتية إجابات كاملة:

الرجاء والتفوق "الخاصة"

- غسل وجهه وأطراقه وساعدته أمه على ارتداء ثيابه الجديدة، تعطرت وسرح شعره ثم توجه إلى قاعة الجلوس.

(2) هات مُرادف الكلمة التالية:

مُرادفها	الكلمة
الفواكه	الغلال

(3) هات ضد الكلمة التالية:

ضدُّها	الكلمة
القديمة	الجديدة

البناء اللغوي:

1) إستخرج من النص:

أداة ربط	جمع مذكر سالم	علامة	فعل	علامة	اسم مفرد
ثم	المصلين	يقبل قد	استيقظت	اسم يدل على شيء واحد	العيد

2) أكمل الجمل الآتية بالكلمات المناسبة:

(التي، سوى، لكن)

- أعجبتني الهدية ثم أنها **لكن** غالٍ.

- جلس **كل** التلاميذ **سوى** تلميذ واحد.

- القصة **التي** قرأتها بالأمس كانت مشوقة.

3) أكتب التاء المناسبة مكان الفراغات:

- دخلت **الطفلة** إلى الغرفة **فرحة**.

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

الوضعية الإجتماعية:

رتب الجمل الآتية لتكون فقرة:

- و يفرح الأطفال كثيرا.

- فيه يجتمع الأهل والأحباب للاحتفال.

- العيد من أجمل المناسبات الدينية.

- يتميز العيد بالأطعمة التقليدية والحلويات.

- يتبادل الناس الهدايا والتهاني.



3

2

1

5

4