

Évaluation séquentielle " 3AP "

Nom: Prénom : Classe :

1- Je complète par : - le sport - lire - écrire (1.5p)



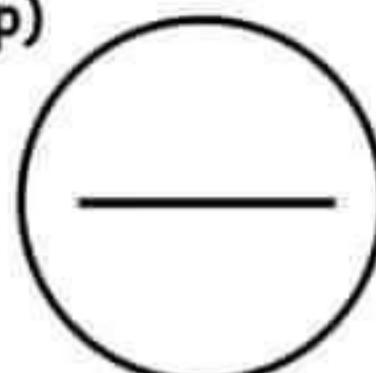
J'aime.....



J'aime.....



J'aime.....



2- Je remets en ordre les syllabes pour construire un mot :(2p)

ma-te-To

mi-Do-no

na-nas-A

lo-Vé

3- Je remplace le sujet souligné par un pronom personnel :(1p)

Ma sœur joue à la poupée.

Mon père conduit la voiture.



4- Je complète par : - Le- La-Les.(1.5 p)

..... table.

..... tableau.

..... Cahiers.

5- Je complète par : - Une - Un - Des.(1.5p)

..... livre.



..... trousse.



..... stylos



6- J'écris en cursive : Tina a une moto.



(2p)

Évaluation séquentielle " 3AP "

Nom: Prénom : Classe :
(0.5p)

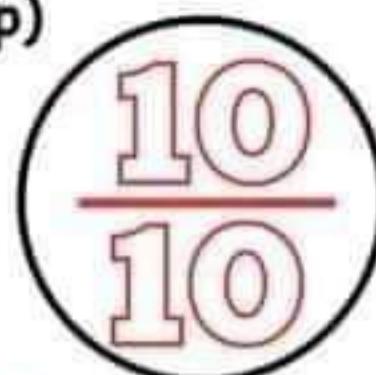
1- Je complète par : - le sport - lire - écrire (1.5p)



J'aime lire.

J'aime écrire.

J'aime le sport.



2- Je remets en ordre les syllabes pour construire un mot :(1.5p)

ma-te-To Tomate.

mi-Do-no Domino.

na-nas-A Ananas.

lo-Vé Vélo

3- Je remplace le sujet souligné par un pronom personnel :(2p)

Ma sœur joue à la poupée.

Mon père conduit la voiture.

Elle joue à la poupée.

Il conduit la voiture .



4- Je complète par : - La - Le- Les (1p)

Une table.

Le tableau.

Les cahiers

5- Je complète par : - Une - Un - Des.(1.5p)

Un livre.



Une trousse.



Des stylos



6- J'écris en cursive : Tina a une moto. (2p)



Tina a une moto

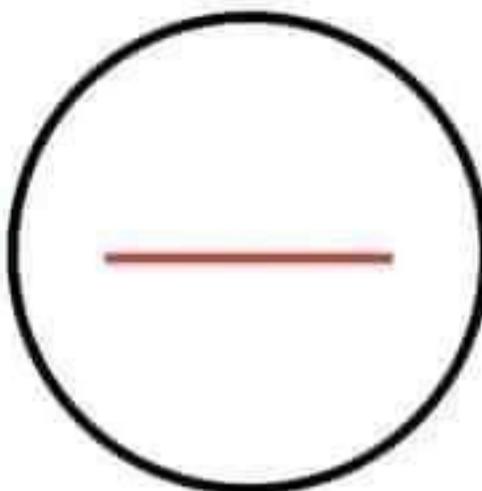
Évaluation séquentielle " 3AP "

Nom: Prénom : Classe :

1- Je complète par : " A " , " a " ou " I " , " i ". (2p)



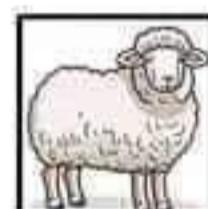
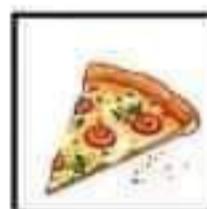
Bonjour !
Je m'appellemine et
voici,mane.
C'est m.... camarade.



2- J'entoure les " n " que je vois : (1,5p)

n w N n L m y N n m N r m

3- Je colorie le dessin si j'entends le son " M " : (1,5p)



4- Je complète le tableau suivant : (2,5p)

→	a	e	i	o	u
m					
n					

5- J' écris en cursive les lettres suivantes A, I , N, M au majuscule: (2p).

Évaluation séquentielle " 3AP "

Nom: Prénom : Classe :

1- Je complète par : " A " , "a" ou " I " , " i ". (2p)



Bonjour !
Je m'appelle Amine et
voici, Imane.
C'est ma camarade.

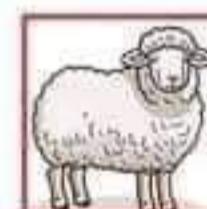
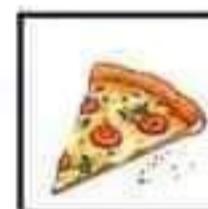


10
10

2- J'entoure les " n " que je vois : (1,5p)

n w N n L m y N n m N r m

3- Je colorie le dessin si j'entends le son " M " : (1,5p)



4- Je complète le tableau suivant : (2,5p)

↗	a	e	i	o	u
m	ma	me	mi	mo	mu
n	na	ne	ni	no	nu

5- J' écris en cursive les lettres suivantes A, I , N, M au majuscule: (2p).

A I M N