

التمرين 1: أكتب بالحروف أو بالأرقام

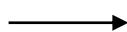
.....	ستون	.....	55
.....	خمسة و ثمانون	.....	67
.....	سبعة عشر	.....	30
.....	تسعة و عشرون	.....	93
.....	ثمانية وأربعون	.....	82
.....	خمسون	.....	49

التمرين 2:



1/ رتب الأعداد التالية تصاعدياً

الأستاذة: وردة .خ



2/ رتب الأعداد التالية تنازلياً

.....

التمرين 3: قارن بين الأعداد بـ **استعمال الرمز** أو >

45 60

66 64

50 52

25 52

44 64

95 85

21 12

30 39

التمرين 4: أكمل بالمميم للعشرة المولية

$$25 + \dots = 30$$

$$42 + \dots = 50$$

$$37 + \dots = 80$$

$$88 + \dots = 90$$

$$65 + \dots = 70$$

$$33 + \dots = 40$$

$$15 + \dots = 20$$

$$59 + \dots = 60$$

التمرين 5: أكتب العدد السابق والعدد اللاحق

29

89

55

77

43

60

التمرين 6: أكتب العشرة المُوَالِيَّة لـ كُلّ عَدَدٍ

$$65 \longrightarrow \dots \quad 78 \longrightarrow \dots \quad 32 \longrightarrow \dots \quad 54 \longrightarrow \dots$$

التمرين 7: أكمل الشريط العددي

			23					
40								31
42			51					58
								60

التمرين 8: فك الأعداد التالية حسب المثال $10 + 10 + 10 + 3 = 33$

$$29 = \dots$$

$$56 = \dots$$

$$47 = \dots$$

$$37 = \dots$$

التمرين 9: مثل الأعداد بمربعات الوحدات وأعمدة العشرات

50

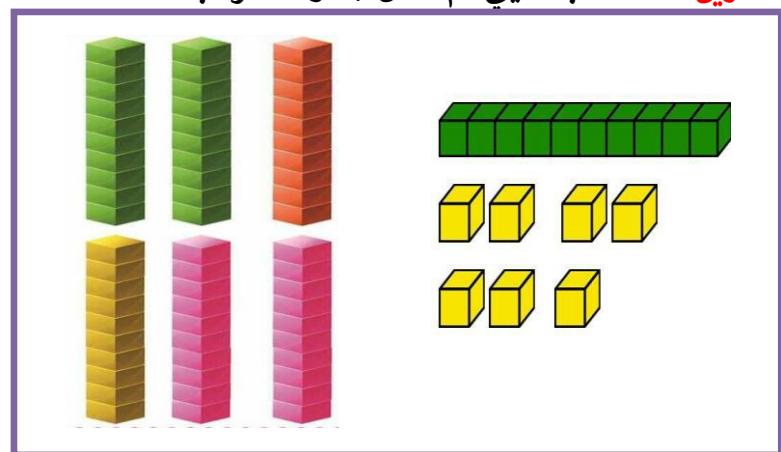
29

46

التمرين 10: أحسب مايلي ثم أكمل جدول المراتب

العشرات	الوحدات

الأستاذة: وردة .بغ



المجموع : ع.....

..... عشرات وحدات

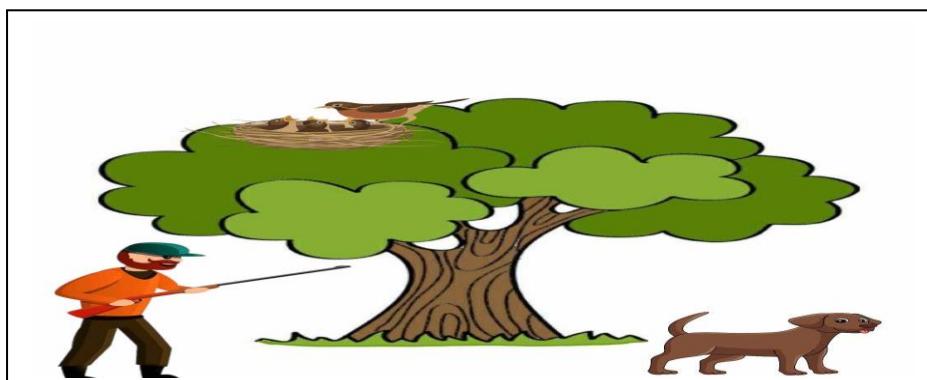
التمرين 11: أكمل ما يلي

- | | | | |
|-------------------------|---|-----------------------------|----|
| عشرات و 4 وحدات : | 6 | عشرات و وحدات : | 56 |
| وحدات و 4 عشرات : | 2 | عشرات و وحدات : | 60 |
| عشرات و 0 وحدات : | 7 | عشرات و وحدات : | 62 |
| عشرات و 5 وحدات : | 9 | وحدات و عشرات : | 38 |

التمرين 12: جد المفوكك للأعداد التالية حسب المثال 6: $46 = 40 + 6$

$44 = \text{.....} + \text{.....}$	$85 = \text{....} + \text{....}$	$76 = \text{.....} + \text{.....}$	$93 = \text{.....} + \text{.....}$
$57 = \text{....} + 7$	$\text{....} = 40 + 7$	$\text{....} = 30 + 2$	$85 = 80 + \text{....}$

التمرين 13: أكمل باستعمال (أمام / وراء / فوق / بين)



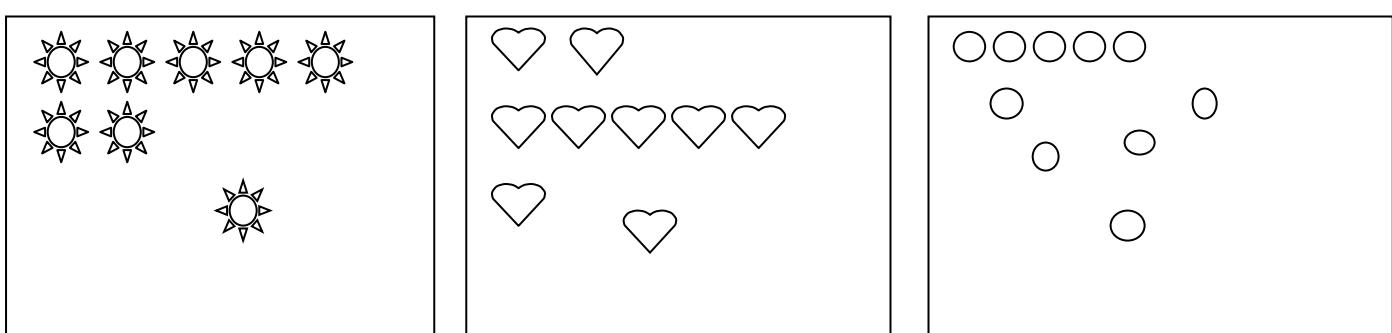
* العُشُّ الشَّجَرَةُ

* الصَّيَادُ الشَّجَرَةُ

* الشَّجَرَةُ الْكَلْبُ وَ الشَّجَرَةُ

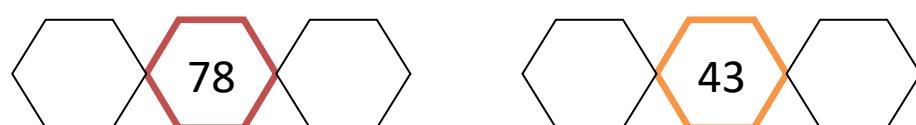
* الْكَلْبُ الشَّجَرَةُ

التمرين 14: الاستقامة (لون الاشياء التي على استقامة واحدة / استعمل المسطرة لتأكد)

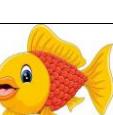


الأستاذة: وردة . غ

التمرين 14: احصِر الأعداد التالية بين العشرتين المتتاليتين



التمرين 15: لاحظ الجدول وأجب

	1	2	3	4	5
أ					
ب					
ج					
د					
هـ					

- * الكلب في الخانة
..... القطة في الخانة*
 - * البطة في الخانة
..... في الخانة 1 خ*
 - * في الخانة 4 د
..... في الخانة 2 ه*
 - * في الخانة 5 ه
..... أرسم نجمة في الخانة 2 د*
 - * أرسم مثلثا في الخانة 1 ب
.....

التمرين 16: خلال العيد وزّعت الأم الحلوى والشكلاطة على أبنائهما كما هو موضح في الجدول

	 حلوى	 شوكولاتة
نيلى	4	6
أمين	3	5
رائد	5	5
خديجة	7	4

- * كُمْ حَبَّةً حَلْوَى أَخَدْتُ لَنِيَّا؟

* كُمْ حَبَّةً شُكْلَاطَةً أَخَدْ أَمِينُ؟

* مَنْ أَخَدْ أَكْبَرَ عَدَدٍ مِنَ الْحَلْوَى؟

* مَنْ أَخَدْ أَقْلَعَ عَدَدٍ مِنَ الشُكْلَاطَةِ؟

* مَا هُوَ مَجْمُوعُ كُلِّ حَبَّاتِ الْحَلْوَى؟

* مَا هُوَ مَجْمُوعُ شُكْلَاطَةٍ رائِدٍ وَأَمِينٍ؟

التمرين 17: أكتب مسار النحلة لتصل للزهرة

الأستاذة: وردة .غ



A coordinate grid with x and y axes. The x-axis is labeled with numbers 1 through 6. The y-axis is labeled with numbers 1 through 5. A path is drawn starting at the point (2, 1). It moves horizontally to the right to the point (3, 1). From there, it moves vertically upwards to the point (3, 5). Finally, it moves diagonally upwards and to the right to the point (5, 5).