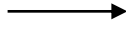


التمرين 1: اكتب بالحروف أو بالأرقام

.....	سِتُون	.....	55
.....	خَمْسَةُ و ثَمَانُونَ	.....	67
.....	سَبْعَةَ عَشَرَ	.....	30
.....	تِسْعَةَ و عِشْرُونَ	.....	93
.....	ثَمَانِيَةَ و أَرْبَعُونَ	.....	82
.....	خَمْسُونَ	.....	49

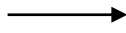
التمرين 2:

1/ رتب الأعداد التالية تصاعدياً



الاستاذة: وردة. غ

2/ رتب الأعداد التالية تنازلياً



التمرين 3: قارن بين الأعداد باستعمال الرمز < أو >

45 60	66 64	50 52	25 52
44 64	95 85	21 12	30 39

التمرين 4: اكمل بالمتمم للعشرة المئوية

25 + ... = 30	42 + ... = 50	37 + ... = 80	88 + ... = 90
65 + ... = 70	33 + ... = 40	15 + ... = 20	59 + ... = 60

التمرين 5: اكتب العدد السابق و العدد اللاحق

29	89	55
77	43	60

التمرين 6: اكتب العشرة المئوية لكل عدد

65 → 78 → 32 → 54 →

التمرين 7: أكمل الشريط العددي

			23						
40									31
42			51						
									58
									60

التمرين 8: فكك الأعداد التالية حسب المثال $10 + 10 + 10 + 3 = 33$

29 =

56 =

47 =

37 =

التمرين 9: مثل الأعداد بمربعات الوحدات وأعمدة العشرات



50



29

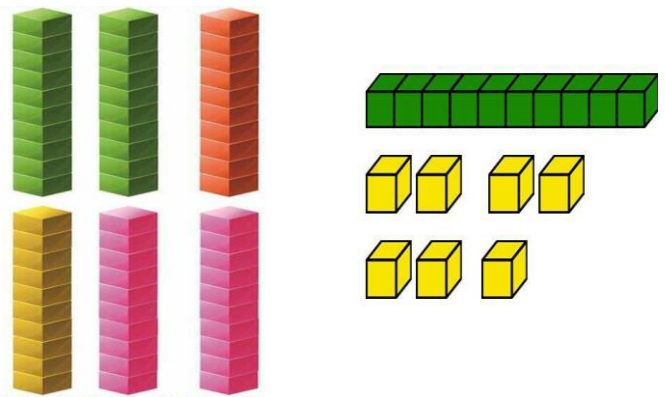


46

التمرين 10: أحسب مايلي ثم أكمل جدول المراتب

الوحدات	العشرات

الاستاذة: وردة ب.غ



المجموع:

..... عشرات وحدات

التمرين 11: أكمل مايلي

6 عشرات و 4 وحدات :.....

56 :..... عشرات ووحدات

2 وحدات و 4 عشرات :.....

60 :..... عشرات ووحدات

7 عشرات و 0 وحدات :.....

62 :..... عشرات ووحدات

9 عشرات و 5 وحدات :.....

38 :.....وحدات وعشرات

التمرين 12: جد المفكوك للأعداد التالية حسب المثال: $46 = 40 + 6$

$$44 = \quad + \quad$$

$$85 = \dots + \dots$$

$$76 = \quad + \quad$$

$$93 = \quad + \quad$$

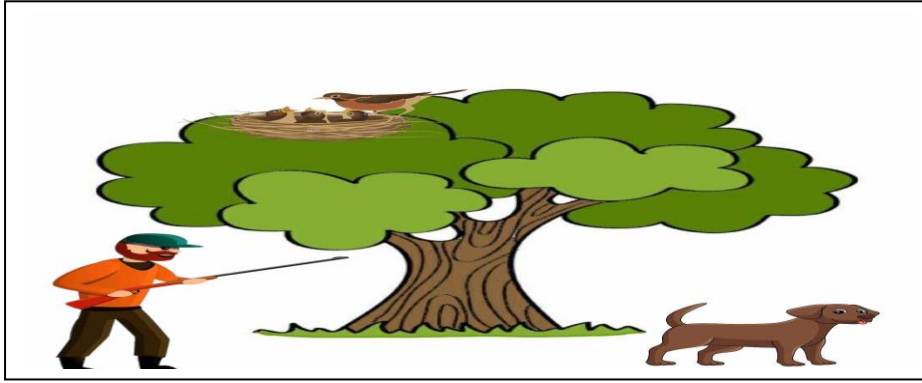
$$57 = \dots + 7$$

$$\dots = 40 + 7$$

$$\dots = 30 + 2$$

$$85 = 80 + \dots$$

التمرين 13: أكمل باستعمال (أمام / وراء / فوق / بين)



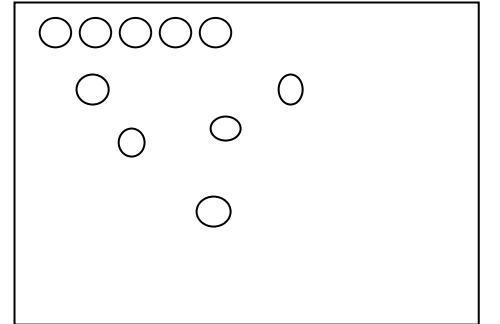
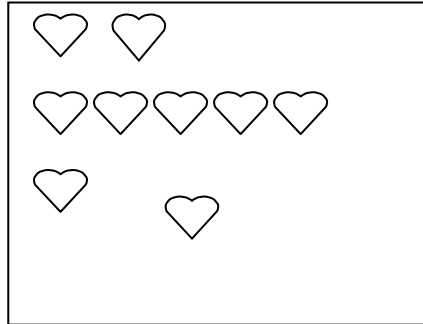
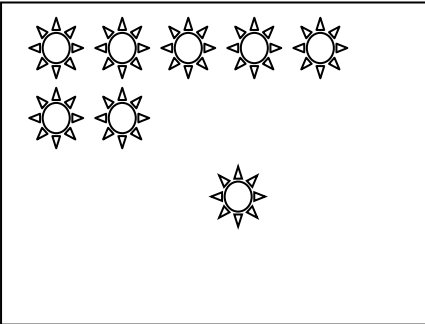
* العُشُّ.....الشَّجَرَةُ

* الصَّيَّادُ.....الشَّجَرَةُ

* الشَّجَرَةُ.....الكَلْبُ وَ الشَّجَرَةُ

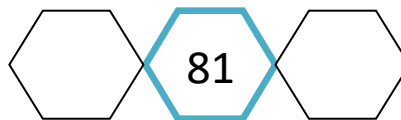
* الكَلْبُ.....الشَّجَرَةُ

التمرين 14: الاستِقامِيَّةُ (لون الاشياء التي على استقامة واحدة / استعمل المسطرة لتتأكد)










الأستاذة: وردة .غ

التمرين 14: احصر الأعداد التالية بين العشريتين المتتاليتين





التمرين 15: لاحظ الجدول و أجب

	1	2	3	4	5
أ					
ب					
ج					
د					
هـ					

- * الكلب في الخانة.....
- * القطة في الخانة.....
- * البطة في الخانة.....
- *..... في الخانة 1 خ
- *..... في الخانة 4 د
- *..... في الخانة 2 هـ
- *..... في الخانة 5 هـ
- * أرسم نجمة في الخانة 2 د
- * ارسم مثلثا في الخانة 1 ب

التمرين 16: خِلالَ الْعِيدِ وَرَعَتِ الْأُمُّ الْحَلْوَى وَ الشُّكْلَاظَةَ عَلَى أَبْنَائِهَا كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ فِي الْجَدْوَلِ

	حلوى 	شكلاظة 
ليلى	4	6
أمين	3	5
راند	5	5
خديجة	7	4

- * كم حَبَّةَ حَلْوَى أَخَذَتْ لَيْلَى؟.....
- * كم حَبَّةَ شُكْلَاظَةَ أَخَذَ أَمِينُ؟.....
- * مَنْ أَخَذَ أَكْبَرَ عَدَدٍ مِنَ الْحَلْوَى؟.....
- * مَنْ أَخَذَ أَقَلَّ عَدَدٍ مِنَ الشُّكْلَاظَةِ؟.....
- * مَا هُوَ مَجْمُوعُ كُلِّ حَبَاتِ الْحَلْوَى؟.....
- * مَا هُوَ مَجْمُوعُ شُكْلَاظَةِ رَائِدٍ وَ أَمِينِ؟.....

التمرين 17: أكتب مسار النحلة لتصل للزهرة

الأستاذة: وردة .غ



٤						
٣						
٢						
١						
٥						
٦						
٧						
٨						
٩						
١٠						
١١						
١٢						
١٣						
١٤						
١٥						
١٦						
١٧						
١٨						
١٩						
٢٠						
٢١						
٢٢						
٢٣						
٢٤						
٢٥						
٢٦						
٢٧						
٢٨						
٢٩						
٣٠						
٣١						
٣٢						
٣٣						
٣٤						
٣٥						
٣٦						
٣٧						
٣٨						
٣٩						
٤٠						
٤١						
٤٢						
٤٣						
٤٤						
٤٥						
٤٦						
٤٧						
٤٨						
٤٩						
٥٠						
٥١						
٥٢						
٥٣						
٥٤						
٥٥						
٥٦						
٥٧						
٥٨						
٥٩						
٦٠						
٦١						
٦٢						
٦٣						
٦٤						
٦٥						
٦٦						
٦٧						
٦٨						
٦٩						
٧٠						
٧١						
٧٢						
٧٣						
٧٤						
٧٥						
٧٦						
٧٧						
٧٨						
٧٩						
٨٠						
٨١						
٨٢						
٨٣						
٨٤						
٨٥						
٨٦						
٨٧						
٨٨						
٨٩						
٩٠						
٩١						
٩٢						
٩٣						
٩٤						
٩٥						
٩٦						
٩٧						
٩٨						
٩٩						
١٠٠						



.....
→