

السند :

يبينما كنت في مطعم المدرسة لاحظت أن أحد التلاميذ يأكل بسرعة وبكلتا يديه ، والطعام متناشر على الطاولة وعلى ملابسه ، فتساءلت: هل يعرف هذا التلميذ آداب الأكل؟

الوضعية الأولى: تأمل الصور ثم اكتب هذه الآداب



--	--	--	--

الوضعية الثانية: التفت إلى يمينك فلمحت أن صديقك بقي يطلب المزيد وأفطرت في الأكل بينما صديقك على يسارك لم يتناول طبقه ، فسألته : لماذا لم تأكل؟ فأخبرك أنه سيشتري سوندوتش من الشارع .

- ضع صحيح أو خطأ أمام هذه السلوكات
 - أتناول أغذية مكشوفة في الشارع
 - الإفراط في الأكل
 - تناول سلع منتهية الصلاحية
 - الأكل بسرعة
 - تناول أغذية سكرية ودهمة

الوضعية الثالثة: بعد خروجكما من المطعم ، ذهب صديقك علي مباشرة إلى القسم دون أن يغسل يديه بينما صديقك سعيد غسل يديه وترك حنفيه حوض الغسيل مفتوحة .

صديقك سعيد	صديقك علي	السلوك الخاطئ
.....
النصيحة		

الوضعية الرابعة: بعد خروجكم من المدرسة تبادلتم أطراف الحديث حول الأخطار التي تصيب الأطفال الصغار في البيت

- اكتب نصيحتين لتجنب الأخطار والحفاظ على سلامتنا في البيت

..... ➤
..... ➤

السنة الدراسية : 2024/2025	اختبار الفصل الأول في مادة التربية المدنية (النموذج رقم 2)	مقاطعة حاسي خليفة ابتدائية الشهيد غبش السايج
القسم : السنة الثالثة 4		

الوضعية الأولى: اربط الجمل ببعض للتعرف على القواعد الصحية في التغذية

يسbib تسوس الأسنان ومرض المعدة

الأكل بسرعة وبكثرة

يتعب المعدة ويسبب بالتخمة

عدم غسل اليدين والأسنان

يسبب التسمم

تناول الأطعمة السكرية والدسمة

يسبب السمنة والسكتة القلبية

تناول أطعمة في الشارع

الوضعية الثانية: ضع الكلمات في مكانها المناسب لتكميل الفقرة

بِسْمِ اللّٰهِ

الكلام

الحمد لله

اليمني

تکیہ

الإفراط

یلبنی

الطعام والشراب من نعم الله لذا يجب على الانسان تقديرهما ، كما يجب التقييد بآداب الأكل ومنها :

- ▶ تجنباللقطة و تجنبأثناء الأكل
 - ▶ أقولقبل الأكل وبعد الانتهاء من الأكل
 - ▶ الأكل باليد والأكل مما عدم في الأكل .

الوضعية الثالثة: ضع إحدى الكلمتين تحت كل صورة: تبذير، إقتصاد



الوضعية الرابعة: اكتب الخطر (تكهرب ، جروح ، احتراق) ثم اربطه بالنصيحة



أتجنب لمس الأجهزة الساخنة

لأمس الأواني على النار

لا ألمس ألعاب الأجهزة الكهربائية

لَا أَلْعَبُ بِالسَّكِينِ