

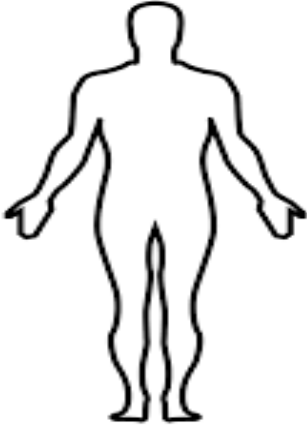
| | | |
|----------------------------|--|----------------------------|
| السنة الدراسية : 2025/2024 | اختبار الفصل الأول في مادة التربية العلمية | مقاطعة حاسي خليفة |
| القسم : السنة الثالثة 4 | (النموذج رقم 1) | ابتدائية الشهيد غبش السايح |

الوضعية الأولى : تأمل الصور ثم أتمم البيانات أسفلها



| | | | |
|-------|-------|-------|--------|
| ..... | ..... | ..... | المرض |
| ..... | ..... | ..... | سببه |
| ..... | ..... | ..... | العلاج |

الوضعية الثانية : لاحظ صورة جسم الانسان ثم نفذ المهمات



- ضع علامة (x) في المكان الذي نسمع فيه دقات القلب
- ضع دائرة صغيرة (o) في 3 مواضع يمكن يمكننا فيها جس النبض
- اشطب الكلمات الخاطئة فيما يلي :
- القلب ينبض (أحيانا) (باستمرار)
- دقات القلب (متلازمة) (غير متلازمة) مع النبض
- عند زيادة الجهد العضلي (تنقص) (تزداد) دقات القلب
- التدخين (يرفع) (يخفض) نبض القلب ويتعب الجسم

الوضعية الثالثة : اربط الحيوان بنمط تنقله ثم بالخصائص المساعدة على ذلك

| | | |
|-------|---------|--|
| دلفين | الطيوان | جسم كبير وثقيل وأطراف صغيرة غير قوية |
| تمساح | الركض | جسم مغزلي أملس ، وجود زعانف |
| صقر | السباحة | جسم خفيف انسيابي وأجنحة طويلة و عضلات صدر قوية |
| حصان | الزحف | قوائم طويلة وقوية جدا تنتهي بحوافر |

الوضعية الرابعة : إليك هذه الحيوانات الثلاثة ، اذكر اسم الحيوان وما تعرفه عن نظامه الغذائي و سطح ارتكاز أقدامه على الأرض

هذا..... يتغذى على..... فهو حيوان..... أما سطح ارتكاز أقدامه فهو.....



هذا..... يتغذى على..... فهو حيوان..... أما سطح ارتكاز أقدامه فهو.....



هذا..... يتغذى على..... فهو حيوان..... أما سطح ارتكاز أقدامه فهو.....



| | | |
|----------------------------|--|----------------------------|
| السنة الدراسية : 2025/2024 | اختبار الفصل الأول في مادة التربية العلمية | مقاطعة حاسي خليفة |
| القسم : السنة الثالثة 4 | (النموذج رقم 2) | ابتدائية الشهيد غبش السايح |

السند : قام المعلم بتقسيم تلاميذ القسم إلى فوجين ، سمي الفوج الأول بـ **الأطباء** و الفوج الثاني بـ **البيطرة** وكلفهم بالمهام التالية :

الأطباء : البحث عن الغذاء الصحي والأمراض الناتجة عن سوء التغذية وكيفية جس النبض في جسم الانسان

البيطرة : البحث عن أنماط تنقل الحيوانات و نظامها الغذائي و طريقة ارتكاز أقدامها على الأرض

في نهاية اليوم وبعد عمل متواصل و شاق قدّم النّاديان تقريرهما

| | | | |
|---|---------------------------|---|--|
| نادي الأطباء | | نادي البيطرة | |
| المهمة الأولى: تصنيف الوجبات إلى متنوعة / غير متنوعة | | المهمة الأولى: التعرف على نمط تنقل بعض الحيوانات | |
| ➤ سلطة+لحم+ماء+جبن+عدس + فاكهة | | الطيور | |
| ➤ جبن + خبز + مشروب غازي | | الأسماك | |
| ➤ لحم + سمك + بيض + جبن | | الحصان | |
| المهمة الثانية: اكتشاف أمراض سوء التغذية | | الأفعى | |
| المرض | سببه | | |
| ..... | تناول السكر والدهون بكثرة | | |
| كواشيوركور | ..... |  |  |
| هشاشة العظام | ..... |  |  |
| المهمة الثالثة: أجب بصحيح أو خطأ | | المهمة الثانية: التعرف على سبب تنقل الحيوانات | |
| ➤ القلب ينبض باستمرار | | بعد مشاهدة شريط وثائقي استنتجنا أن : | |
| ➤ يمكن جس النبض في مكان واحد فقط | | الحيوات تتنقل في أوساطها بحثا عن | |
| ➤ لا ينبض القلب أثناء النوم | | المهمة الثالثة: تحليل حركة تنقل الأرنب (اربط بسهم) | |
| ➤ يزداد نبض القلب مع زيادة الجهد العضلي | |  | |
| ➤ التدخين يضر القلب ويؤثر على صحته | | التمدد الاستعداد الارتكاز التمدد | |
| المهمة الرابعة: نصائح للحفاظ على صحة أجسامنا | | المهمة الرابعة: قام النادي بتصنيف حيوانات وفق نظامها الغذائي | |
|  | | بقرة ثعلب نمر قرد غزالة قرش | |
|  | | | |
| | | | |
| | | | |
|  | | | |
|  | | | |
| | | | |