

حصيلة المقطع الثاني في اللغة العربية

السند:

هل رأيت الطائر يطير فراغه بعد أن بنى عشه قشة؟ وهل رأيت التي لم يدركها الملل وهي تجتمع الرحيق من زهرة إلى أخرى، ليستمر في البقاء، وتعطي عسلا شهي المذاق؟ والنمل الذي لا يهدأ ولا يستكين، حاملاً أضعاف وزنه من مؤونة يذخرها لوقت الحاجة؟
الله تر كيف أن هذه المخلوقات الصغيرة، تضرب لنا أروع الأمثلة عن ضرورة العمل، والإصرار على تنفيذه، والتفاني في إتقانه، والحرص على تنظيمه؟
فاتعجب من المشتكى الذي لا يحرك ساكنا، ولا يحدد هدفا، وقد واهبه الله صحة في البدن، وسلامة في العقل، لكنه لا يبحث عن عمل يشرفه، ويفيه مذلة السؤال، وغبن الاتكال على العاملين دون عذر يذكر أو عجز يبرر.

إن العمل حقيقة الوجود وسبيل الحياة السعيدة، وتابع الكادحين والمجددين، وطريق الوصول إلى الأهداف، وصون الحرية التي ينحصر أفقها عند الحاجة لدى الفرد والجماعة.

الأسئلة:

الفهم:

1- ماذا يفعل الطائر بعد أن يبني عشه :

2- ما الشيء الذي يحمي الإنسان من مذلة السؤال :

3- ما الدرس الذي يمكن أن يتعلمها الإنسان من النملة :

4- هل تتفق مع الكاتب في أن الاتكال على الآخرين دون عذر هو أمر غير مقبول؟ ولماذا؟

5- أكمل الفراغ بأحد الصيغ التالية : وبالنالي - غير أن :

1- عمل الصديقان بكل جد وتفان حققا حلمهما.

2- العمل شاق العامل أنهاه في وقته .

3- كانت المباراة صعبة جدا المنتخب الوطني فاز في النهاية .

4- كبرت الورشة أضحت توظف أعداد كبيرة من العمال.

النحو والصرف والإملاء :

1- أكمل الجدول :

التعليق	أول كلمة فيها	نوعها	الجملة
.....	العمل حقيقة الوجود .
.....	يطعم الطائر فراخه .

2- اعرب الجمل التالية اعرابا تماما :

- إن العمل واجب . - أضحت الحياة صعبة .

اعرابها	الكلمة

5- علل سبب كتابة الهمزة في الكلمات التالية : لبٍّ - فؤوس - مسألة - سأل.

التعليق	نوع الهمزة	الكلمة
		مسألة
		لِبَّ
		فُؤُوس
		سَأَلَ

6- أكمل بالناء المناسبة :

أسس أول مستشفى في العالم ، في عهد الخليف. الأموي الوليد بن عبد الملك ، قبل أكثر من ألف سن. ، وأنشئ . بعد ذلك مستشفياً عديداً في العالم الإسلامي ، وكانت على أعلى مستوى من النظافة والتنظيم ، وكانت تضم مكتباً ضخماً في علم الطب.

7- أدخل كان وأخواتها على الحمل التالية :

- البحر هاج.

- القط نائم.

- الתלמיד نشيط.

- الجو ممطر.

8- أ Gund الحمل التالية مع ضمائر الجمع:

- يرافق الابن أباه للصلوة في المسجد.

- ترسم البنت رسما على دفترها.

- تطيع الزوجة الصالحة زوجها.

9- املأ الفراغات بكلمات بها همزة على الألف :

قيل .. للعاقل خصالا يعرف بها : حليم حتى مع من يظلمه، متواضع إذا ... فرصة للخير انتهزها ، بينما الجاهل فإنه يظلم من خالقه، ويتكلم دون ... يتدبر كلامه ، وتراء معرضها عن كل باب للخير فاتحا الشر .

10- عبر عن المشهد التالي بجمل منسوبة مبينا مهنة الممرض :



السند : دخلت الصيدلية يوما ما لشراء الدواء، فاستقبلك الصيدلي بكل حفاوة ووصفك لك مقادير ومواقير تناول الدواء ، فأعجبت بمهنته وعمنيتك لو كنت مكانه يوما ما.

التعلية :

حرر موضوعا من 10 أسطر تبين فيه دور الصيادلة في المجتمع مدعما لما تقول بالبراهين والحجج موظفا جملة منسوبة والصيغة المدرسة.

الوضعية الإدماجية التقويمية للمقطع الثاني

فالسند:

بعد خسارتي للبكالوريا للمرة الثالثة ، فقدت الأمل لكن والدي نصحني أن أتحقق بورشة الميكانيكا التي كنت أحبها وأميل إليها ، فتقدمت إلى إحداها وقبلني صاحبها ، فبدأت بالتعرف على مختلف الأدوات من مفاتيح وكلاليب وبراغي و شيئاً فشيئاً انتقلت إلى المركب فبدأت فكه وتركيبه بكل مهارة ، وما كادت السنة تنقضي حتى حذقت المهنة وأصبحت أشرع واحد فيها.

حيث بدأت أفحص المركبات وأفك قطعها المتآكلة وأغيرها بقطع أخرى جديدة الشيء الذي أعجب به صاحب الورشة وبالتالي ارتفعت أجروني وازدادت ثقة بنفسي وعاد التفاؤل في حياتي.

إن سر نجاحي هو إخلاصي وتقاني في عملي الذي صار جزء من كياني ، وكم كنت أشعر بالسعادة لما أصلاح سيارة وأنا شكرًا ودعوة صالحـة من صاحبها .

الأسئلة:

1- أسئلة الفهم : 3ن

1- بماذا نصح الوالد ولده؟

2- ما هو سر نجاح الميكانيكي؟

استبدل خمس كلمات بأخرى لها نفس المعنى في المقطع الموالي : " إن سر نجاحي هو إخلاصي وتقاني في عملي الذي صار جزء من كياني ، وكم كنت أشعر بالسعادة لما أصلاح سيارة وأنا شكرًا ودعوة صالحـة من صاحبها ."

2- أسئلة اللغة : 3ن

1- اعرب ما تvette خط في السند : ورشتـة / سـرـ.

2- استخرج من النص : اسم موصول / ضمير منفصل / جمع تكسير .

3- أنسد إلى الجمع الجملة التالية : (بدأت أفحص المركبات وأفك قطعها).

4- علل سبب كتابة الهمزة على الواو في كلمة : التفاؤل؟.

3- الوضعية الإدماجية : 4ن

لكل واحد منا في الحياة حلم يود تحقيقه ومهنة يرغب في مزاولتها مستقبلا.

التعليمـة: حرر موضوعا لا يقل عن 12 سطراً تتحدث فيه عن مهنتك المستقبلية والدـافع والأسبـاب التي جعلـتك تختارـها موظـفا جـمـلا منـسـوخـة والـصـيـغـةـ المـدـرـوـسـةـ.

المـتوـسـطـةـ في انتـظـارـي

بـالـتـوـفـيقـ صـغـارـيـ

شبكة التصحيح النموذجية

<u>فالتقويم</u>	<u>فلاجابة</u>
ف 03 نقاط ف 0.75 ن	ض Howell الفهم 1) أن يلتحق بورشة ميكانيكا
ف 0.5 ن	2... هو إخلاصه وتفانيه في العمل
ف 1.25 ن	3 يقبل خمس مرادفات صحيحة
ف 03 نقاط ف 01 نقطة ف 0.50 ن ف 0.50 ن	 حول اللغة 1) الإعراب أصلح: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة في آخره. سر: اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة في آخر. 2 استخراج والتحويل: الذي <input type="checkbox"/> هو <input type="checkbox"/> مفاتيح بدأنا نفحص المحركات ونفك قطعها. 3 الإملاء: رسمت الهمزة على الواو في كلمة التفاؤل لأنها مضمومة وما قبلها غير مكسورة
ف 2 نقاط ف 0.75 ن ف 0.75 ن ف 01 نقطة	
ف 04 نقاط ف 01 ن	الوضعية الإدماجية - اختيار المهمة المحبوبة - الأسباب والدوافع وراء اختيارها
ف 1.25 ن	- ترابط الأفكار - التسلسل المنطقي - الأسلوب المناسب
ف 01 ن	+ 0,25 0,25 0,25 0,25 - قواعد النحو والصرف + الاستعمال السليم للتعلم - الإملاء الصحيح - استعمال علامات الوقف
0,75 ن	0,25 0,25 0,25 - تنظيم الورقة - وضوح الخط ومقروئيته. - توظيف الشواهد (آية قرآنية، حديث، شعر، حكمة...)، قوة الكلمات المختارة