

الأستاذ نزيم حمدي

نوفمبر 2025

المستوى : الخامسة ابتدائي

إختبار في مادة اللغة العربية

يُحكى أنّ صديقين كانا يسيران معًا على الرمال قُرب الشاطئ، فتشاجرا شجارًا كبيرًا وأكملا طريقهما دون أن يُكلّم أحدهما الآخر، فكتب أحدهما على الرمال: "اليوم ت莎جرت مع صديقي المقرب"، بعد ذلك قرر أحدهما النزول إلى البحر للسباحة بعيدًا عن صديقه، لكنه بدأ يغرق ويطلب المساعدة، فأسرع صديقه وأنقذ حياته، فكتب على صخرة كبيرة: "صديقى المقرب أنقذ حياتي"، ثم ابتسم وقال: "عندما يؤذينا أحدهم لا بدّ أن نكتب ذلك على الرمال حتى تُزيله رياح النسيان، لكن عندما يقدم لنا معرفة علينا أن نحفره على الصخر كي لا ننساه أبدًا ولا تمحوه".



البناء الفكري :

- 1-اقتراح عنوان مناسب للسند
- 2-ماذ حدث للصديقين في بداية الرحلة؟
- 3- ما العبرة التي استخلصتها من القصة؟
- 4-هات ضد لكلمة قريبًا ووظفها في جملة مفيدة من إنشائك

البناء اللغوي :

1-اعرب ماتحته خط في النص

2-إستخرج من النص

جار و مجرور	جملة فعلية	ناسخا

3-أسند العبارة التالية الى الجمع :*أدرك العامل ان التعاون هو سر القوة والنجاح*

4-علل سبب كتابة التاء في كلمت {تشاجرت}

الوضعية الإدماجية

السند :

في إطار روح التعاون بين الأفراد قررت ان توجه رسالة الى أحد أصدقائكتدعوه فيها الى
العمل معك في عمل خيري أو مدرسي
العلية :

أكتب له رسالة تدعوه فيها الى ذلك. مبينا أهمية التعاون ونتائجـه على الفرد والمجتمع مع
احترام قواعد كتابة الرسالة



بالتفـيق 😊

البناء الفكري

- 1 إقتراح عنوان مناسب للنص **{الصديق الوفي}**
- 2 ماذا حدث للصديقين في بداية الرحلة؟ **{فتشاجرا شجاراً كبيراً}**
- 3 ما العبرة التي استخلصتها من القصة؟ **{العبرة بالخواتيم}**
- 4 هات ضد لكلمة **البعيد** ووظفها في جملة مفيدة من إنشائك

البعيد : القريب

التوظيف : ذهبت انا وصديقي القريب الى البحر

البناء اللغوي

- 1 اعرب ماتحته خط في النص
- المساعدة: **مفعولبه منصوب وعلامة نصبي الفتحة الظاهرة على آخره**
- 2 إستخرج من النص-

ناسخا	جملة فعلية	جار و مجرور
ان	تشاجرة مع صديقي المقرب	الى البحر

1 * أنسد العبارة التالية الى الجمع : *أدرك العامل ان التعاون هو سر القوة والنجاح
ادرك العمال ان التعاون هو سر القوة والنجاح

2 علل سبب كتابة الناء في كلمة **{تشاجرت}**-
كتبت الناء مفتوحة لأنها جاءت في اخر الفعل

