

الأستاذ نزيـم حميدي

المستوى :الخامسة ابتدائي

نوفمبر 2025

إختبار في مادة اللغة العربية

يُحكى أنّ صديقين كانا يسيران معًا على الرمال قُرب الشاطئ، فتشاجرا شجارًا كبيرًا وأكـملا طريقهما دون أن يُكـلّم أحدهما الآخر، فكتب أحدهما على الرمال: "اليوم تشاجرت مع صديقي



المقرب"، بعد ذلك قرر أحدهما النزول إلى البحر للسباحة بعيدًا عن صديقه، لكنّه بدأ يغرق ويطلب المساعدة، فأسرع صديقه وأنقذ حياته، فكتب على صخرة كبيرة:

"صديقي المقرب أنقذ حياتي"، ثم ابتسم وقال: "عندما يؤذينا أحدهم لا بدّ أن نكتب

ذلك على الرمال حتى تُزيله رياح النسيان، لكن عندما يقـدّم لنا معروفًا علينا أن نحفره على الصخر كي لا ننساه أبدًا ولا تمحوه الرياح إطلاقًا.

البناء الفكري :

- 1- إقترح عنوان مناسب للسند
- 2- ماذ حدث للصديقين في بداية الرحلة؟
- 3- ما العبرة التي إستخلصتها من القصة؟
- 4- هات ضد لكلمة قريباً ووظفها في جملة مفيدة من إنشائك

البناء اللغوي :

1- اعرّب ماتحتّه خط في النص

2- إستخرج من النص

نأسخا	جملة فعلية	جار ومجرور

3- أسند العبارة التالية الى الجمع : *أدرك العامل ان التعاون هو سر القوة والنجاح*

4- علل سبب كتابة التاء في كلمت {تشاجرت}

الوضعية الإدماجية

السند:

في إطار روح التعاون بين الافراد قررت ان توجه رسالة الى أحد أصدقائك تدعوه فيها إلى العمل معك في عمل خيري أو مدرسي

التعليمة :

أكتب له رسالة تدعوه فيها الى ذلك. مبينا أهمية التعاون ونتائجه على الفرد والمجتمع مع إحترام قواعد كتابة الرسالة



البناء الفكري

- 1 إقترح عنوان مناسب للنص {الصديق الوفي}
- 2 ماذا حدث للصديقين في بداية الرحلة؟ {فتشاجرا شجارًا كبيرًا}
- 3 ما العبرة التي إستخلصتها من القصة؟ {العبرة بالخواتيم}
- 4 هات ضد لكلمة البعيد ووظفها في جملة مفيدة من إنشائك

البعيد: القريب

التوظيف: ذهبت انا وصديقي القريب الى البحر

البناء اللغوي

- 1 اعرّب ماتحته خط في النص
المساعدة: مفعول به منصوب وعلامة نصب الفتحة الظاهرة على آخره
- 2 إستخرج من النص-

ناسخا	جملة فعلية	جار ومجرور
ان	تشاجرة مع صديقي المقرب	الى البحر

- 1* أسند العبارة التالية الى الجمع: *أدرك العامل ان التعاون هو سر القوة والنجاح-
ادرك العمال ان التعاون هو سر القوة والنجاح

- 2 علل سبب كتابة التاء في كلمت {تشاجرت}-
كتبت التاء مفتوحة لانها جاءت في اخر الفعل

