

اختبار الفصل الأوّل في مادة اللغة العربية

النّص:

المُعَلِّمُونَ صُنَاعُ الأجيالِ و أكثرُ المؤثِّرينَ فيها ، فلولا وجودُهم لَمَا كَانَ للعلمِ مكانةٌ و لَظَلَّ النَّاسُ غارقينَ في جهلهم، لا يَمْلِكُونَ المعرفةَ و لا الخبراتِ فهم أصحابُ الفضلِ الأكبرِ في تقدّمِ الأُمَمِ و تطورها و بُلُوغها قَمّةِ العلمِ في الاكتشافاتِ و الاختراعاتِ لهذا يحتلُّ المعلمونَ مكانةً كبيرةً منذُ

الأزلِ ، و ينالونَ المحبةَ و التقديرَ و الاحترامَ كما أَنَّ المُعَلِّمُونَ هم نَسَمَةُ الرَّبيعِ التي تَهبُ على العقولِ فتُخَيِّبها علماً و معرفةً ، و تَفْتَحُ نوافذَ العلمِ فيها ليدخُلَ منه الخيرُ و الطموحُ و الأملُ المَنشودُ ، حَتَّى يُصْبِحَ الفردُ مُتَعَلِّماً يَعْرِفُ ما يُريدُ و يَصِلُ إلى مُبتَغاهِ بِكُلِّ عزمٍ و إصرارٍ

و هم الذين يَصْنَعُونَ الطبيبَ و المهندِسَ و الصَّيدلانيَّ و المُحاميَ و أصحابَ جميعِ المِهَنِ مَنْ مُتَعَلِّمينَ و حِرَفِيَّينَ و لولاهُم لَمَا استطاعَ هؤلاءُ أَنْ يُحَقِّقُوا شَيْئاً في درِبِ العلمِ و المعرفةِ.

(ساهَمَ المُعَلِّمُونَ في تقدّمِ و تَطَوُّرِ الأُمَمِ ، لذا مِنْ واجِبنا شُكْرَهُم دَائِماً و تذكُّرَهُم و تقديرِ مجهوداتهم).

البناء الفكري:

- هات عنوان مناسب للنّص
- كيف يكونُ النَّاسُ بدونِ معلّم ؟
- بماذا تمّ تشبيهُ المُعَلِّمينَ ؟
- استخرج من النّص مُرادِفَ كلمة: **القِدَم** و ضِدّ كلمة **تَخَلَّفَهَا**

البناء اللُّغوي:

استخرج من النّص:

فِعْلاً مَزِيداً	مَفْعولاً بِهِ	مُضَافاً إِلَيْهِ	حَرْفاً نَاسِخاً
------------------	----------------	-------------------	------------------

- اعرب ما تحته خط في النّص اعراباً كاملاً.
- حوّل الجملة التي بَيْنَ قوسين في النّص إلى المُثْنى المُذَكَّر.
- علّل سَبَبَ كتابةِ التاء في كلمة الاكتشافات ، تَفَتَّحَتْ

الوضعية الإدماجية:

السُّند: لكلِّ إنسان أمل في أن يكون صاحبَ وظيفةٍ أو مهنةٍ أو حرفيةٍ ، يُسَخِّرُ كلَّ طاقاته لِاتقانها و لخدمةِ وطنه.

التعليمة: أكتب فقرة تتحدث فيها عن المهنة التي تتمناها في المُستقبل لخدمةِ وطنك و سبب اختيارك لها، موظفاً الأفعال الخمسة.

اختبار الفصل الأول في مادة اللغة العربية

النص:

المُعَلِّمُونَ صُنَاعُ الأجيالِ و أكثرُ المؤثرينَ فيها ، فلولا وجودُهم لَمَا كَانَ للعلمِ مكانةٌ و لَظَلَّ النَّاسُ غارقينَ في جهلهم، لا يملكونَ المعرفةَ و لا الخبراتَ فهم أصحابُ الفضلِ الأكبرِ في تقدّمِ الأممِ و تطورها و بُلُوغها قَمّةَ العلمِ في الاكتشافاتِ و الاختراعاتِ لهذا يحتلُّ المعلمونَ مكانةَ كبيرةَ منذ الأزلِ، و ينالونَ المحبةَ و التقديرَ و الاحترامَ كما أَنَّ المُعَلِّمينَ هم نَسْمَةُ الرَّبيعِ التي تهبُ على العقولِ فتُخَيِّبها علماً و معرفةً ، و تَفْتَحُ نوافذَ العلمِ فيها ليدخُلَ منه الخيرُ و الطموحُ و الأملُ المَنشودُ ، حَتَّى يُصْبِحَ الفردُ مُتَعَلِّماً يَعْرِفُ ما يُريدُ و يَصِلُ إلى مُبتَغاهِ بِكُلِّ عزمٍ و إصرارٍ و هم الذين يَصْنَعُونَ الطبيبَ و المهندِسَ و الصَّيدلانيَّ و المُحاميَ و أصحابَ جميعِ المِهَنِ مِنْ مُتَعَلِّمينَ و حِرَفِيَّينَ و لولاهُم لَمَا استطاعَ هؤلاء أن يُحَقِّقُوا شَيْئاً في درِبِ العلمِ و المعرفةِ.

(ساهَمَ المُعَلِّمونَ في تقدّمِ و تَطَوُّرِ الأُمَمِ ، لذا مِنْ واجِبنا شُكْرَهُمْ دَائِماً و تَذَكُّرَهُمْ و تَقْدِيرِ مجهوداتهم).

مُدونة التعليم في الجزائر الأستاذ ساسي م

البناء الفكري:

- هات عنوان مناسب للنص - العنوان المناسب للنص هو: المعلمون صنّاع الأجيال ، فضل المعلم ، مكانة المعلم ...
- كيف يكون الناس بدون معلم ؟ لَمَا كَانَ للعلمِ مكانةٌ و لَظَلَّ النَّاسُ غارقينَ في جهلهم..)
- بماذا تم تشبيه المعلمين ؟ شبه الكاتب المعلمين ب: نَسْمَةُ الرَّبيعِ التي تهبُ على العقولِ فتُخَيِّبها علماً و معرفةً
- استخرج من النص مرادف كلمة: القِدَمُ = الأزلِ و ضد كلمة تَخَلَّفَهَا ≠ تَطَوَّرَ

البناء اللغوي:

استخرج من النص:

فِعْلاً مَزِيداً	مَفْعُولاً بِهِ	مُضَافاً إِلَيْهِ	حَرْفاً نَاسِخاً
تَفْتَحَتْ	المحبة	الفضل	أَنَّ
			أفعال ناسخة: أخوات كان

- اعرب ما تحته خط في النص اعراباً كاملاً.

النَّاسُ: اسم ظل مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
الفضل: مضاف إليه مجرور و علامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.
ينالون: فعل مضارع مرفوع و علامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة و واو الجماعة ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل

- تحويل الجملة إلى المثنى المذكر (ساهَمَ المعلمان في تقدم و تطور الأمم لذا مِنْ واجِبنا شُكْرَهُما دَائِماً و تَذَكُّرَهُما و تَقْدِيرِ مجهوداتهما)

- علّل سبب كتابة التاء في كلمة الاكتشافات ، تَفْتَحَتْ

الاكتشافات: كتبت التاء مفتوحة في كلمة الاكتشافات لأنها جمع مؤنث سالم
تفتحت: كتبت التاء مفتوحة في كلمة تفتحت لأنها اتصلت بفعل