

### اختبار الفصل الأول في مادة التربية العلمية

#### الوضعية 1: (30ن)

الهواء خليط من الغازات ضروري لحدوث الاحتراق.

س(1) سَمْ غَارِيْنِ أَسَاسِيْنِ يَتَرَكَّبُ مِنْهُمَا الْهَوَاء.

س(2) أي الغازين يساعد على عملية الاحتراق؟ كم تقدّر نسبة من حجم الهواء؟

● أثبتت عبد الصمد لزملائه أن الهواء ضروري للاحتراق، فأشعل 3 شمعات وأدخل كل واحدة منها في قارورة.

س(3) لاحظ الوضعيات الثلاث من تجربة عبد الصمد ثم أنسّب كل عبارة للوضعية التي تتناسبها مما يلي: (تنطفئ بسرعة ، تبقى مشتعلة إلى غاية نفاذ الجسم المستهلك ، تشتعل لفترة قصيرة وتطفىء)



#### الوضعية 2: (30ن)

كل الأجهزة الكهربائية تستغل بالكهرباء، وتشغيلها يتطلب تغذيتها.

س(1) متابع تعذية الأجهزة الكهربائية نوعان. أذكر هما.



● يريد عبد الصمد تشغيل الأجهزة التي تظهرها صور الوثيقة(2).

س(2) لاحظ ثم أكتب نوع منبع الكهرباء الذي سيعتمد عليه لتشغيل كل جهاز منها.

● دار حوار بين عبد الصمد والده حول التصرفات السليمة وغير السليمة لقادري مخاطر الكهرباء.

س(3) أنقل الجدول ثم صنف عليه التصرفات الآتية الذكر:

للمزيد عدّة أجهزة كهربائية بمأخذ واحد. للصيانة التaurية للأجهزة الكهربائية. للرمي البطاريات المنتهية الصلاحية في الطبيعة.

ل Araعي نوعية الجهاز الكهربائي عند إلقائه.

تصريف غير سليم

تصريف سليم

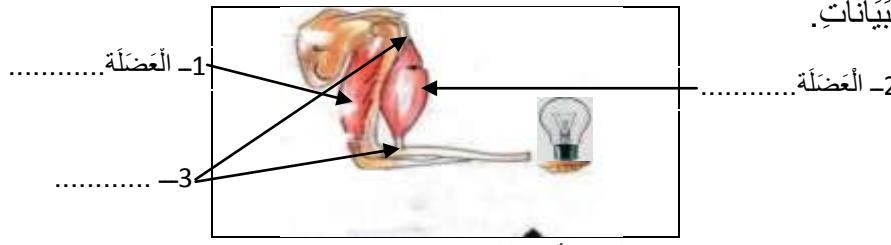
#### الوضعية 3: (40ن)

عضوية الإنسان في نشاط متسق ومستمر.

س(1) الحركة نمطان. أذكر هما.

● وهو يصدّ تغيير مصباح غرفته، نفذ عبد الصمد الحركة المبنية في الوثيقة(3)

س(2) لاحظ ثم أكمل وضع البيانات.



س(3) إملأ فراغات الجملة بالكلمات المناسبة مما يلي: متقاضة ، التضاد ، مستترخية.

..... تكون العضلات ..... وهذا ما يسمى عمل العضلات ..... عندما تكون إحدى العضلات ..... تكون الأخرى ..... و هذا ما يسمى عمل العضلات .....