



Etablissement privé d'éducation et d'enseignement - LCPiniâtre

المؤسسة الخاصة للتربية و التعليم - أويينياتر



المستوى: الثالثة متوسط
وظيفة منزلية في مادة الرياضيات

التمرين الأول: 3.ن

$$E = [(-4)^2 \times 5 - (-5)^2 \times 2] \div 2^2 \quad (1)$$

$$B = \frac{68 \times 10^{-2} \times 4 \times 10^6}{8 \times 10^2} \quad ; \quad A = \frac{44 \times 10^4 \times 2 \times 10^3}{11 \times 10^6} \quad (2)$$

■ احسب العبارة E مع ابراز خطوات الحل

■ أحسب العبارة A وبيّن أنها عدد طبيعي

■ أكتب العبارة B كتابة علمية مع إعطاء رتبة قدر لها

التمرين الثاني: 3.ن

M عبارة حرفية بحيث

$$M = (4x + 3)(2x - 4) + 4x^2 + 12x$$

(1) أنشر ثم بسط العبارة M

(2) أحسب M من أجل $x = 2$

التمرين الثالث: 4.ن

(1) أنشئ مثلثا ABC علماً أن: $BC = 7,5 \text{ cm}$; $AB = 6 \text{ cm}$; $AC = 4,5 \text{ cm}$

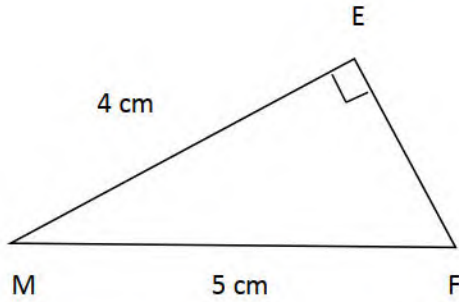
(2) بين أن ABC مثلث قائم

(3) الدائرة التي قطرها [AB] تقطع [BC] في M

ما نوع المثلث AMB ؟ علل

التمرين الرابع: 3ن

الشكل ليس مرسوماً بأبعاده الحقيقية.

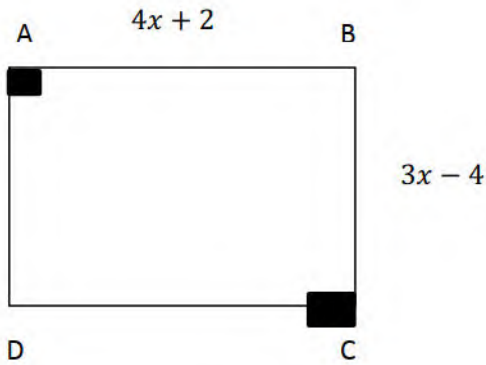


- (1) احسب الطول EF
- (2) أحسب $\cos \hat{M}$ ثم استنتج الدور إلى الوحدة لقيس الزاوية $\hat{M}$
- (3) D منتصف القطعة $[MF]$. ماذا يمثل (ED) في الشكل
أحسب الطول ED

الوضعية الإدماجية: 7ن

يملك أحمد قطعة أرض مستطيلة الشكل

الجزء الأول:



- عبر عن P محيط الشكل بدلالة x
- عبر عن S مساحة الشكل بدلالة x
- أحسب S علماً أن : $x = 12 \text{ m}$

الجزء الثاني:

قسم أحمد أرضه إلى جزأين كما هو مبين في الشكل

■ بين أن $AM = 24 \text{ m}$

■ أحسب S مساحة الأرض و S_1 مساحة

المثلث ADM ثم استنتج مساحة الرباعي $MBCD$

