

أسئلة تخدم الوضعية الأولى

الوضعية الأولى

قال الله تعالى : **عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ (١) وَجَنَّاتٍ أَفَفَأً (١٦)**

١- استظهر كتابيا الآيات السابقة مع ضبطها بالشكل التام

٢، اشرح : مهادا - سباتا

٣- استخرج من الآيات ما يدل على قدرة الله ، (اذكر أربعة منها)

الوضعية الأولى

قال الله تعالى : **إِنَّ يَوْمَ الْفَصْلِ كَانَ مِيقَاتًا (١٧) فَذُوقُوا فَنَّ نَزِيدُكُمْ إِلَّا عَذَابًا (٣٠)**

١- استظهر الآيات الكريمة و اضبطها بالشكل التام والبين

٢ - اشرح ما يلي : حميما / مرصادا

٣ - ما مصير المكذبين بالبعث يوم القيمة

الوضعية الأولى

قال الله تعالى : **<إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ مَفَازًا (٣١) يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تَرَابًا (٤٠)>**

١- استظهر كتابيا الآيات السابقة مع ضبطها بالشكل التام.

٢ - اشرح الكلمات التالية : كواكب أتراكا - دهاقا - مابا.

٣: استخرج من الآيات السابقة بعض النعم التي خص الله بها عباده المتّقين..

أسئلة تخدم الوضعية الأولى

الوضعية الأولى:

عن عسر بن الخطاب رضي الله عنه قال:

<<بينما نحن جلوس عند رسول الله إن استطعت إليه سبيلا >> رواه مسلم

١: استظهر كتابيا الحديث الشريف، واصبّطه بالشكل التام

٢: ما معنى الإسلام لغة وشرعا؟

٣: تضمن الحديث الشريف صفات طالب العلم. اذكر صفتين منها.

الوضعية الأولى:

عن عسر بن الخطاب رضي الله عنه قال:

<<فأخبرني عن الإيمان يعلمكم دينكم >> رواه مسلم

١: استظهر كتابيا الحديث الشريف، واصبّطه بالشكل التام.

٢: اشرح الكلمات التالية: - أماراتها - العالة - ربّتها

٣: أشار الحديث إلى بعض علامات الساعة. استخرجها

أسئلة تخدم الوضعية الثانية

الوضعية الثانية:

- «الحج ركن من أركان الإسلام ، وعلى الإنسان أن يسارع إلى زيارة بيت الله الحرام لأداء هذا الركن متى توفر له ذلك»
- ١ : عَرَفَ الْحَجَّ لِغَةً وَاصْطِلَاحًا (شرعاً)
 - ٢ : مَا هُوَ حُكْمُ الْحَجَّ فِي الْإِسْلَامِ؟ اسْتَدِلْ عَلَى حُكْمِهِ بَدْلِيلٍ شَرِعيٍّ
 - ٣: اذكر أركان الحج
 - ٤ : تختلف العمرة عن الحج في بعض الأمور ، اذكر فرقاً واحداً بينهما

الوضعية الثانية:

- «العمره من العبادات التي تقربنا إلى الله عز وجل، كما هي فرصة لتكفير الذنوب والخطايا، ونيل الثواب الجزيئ»
- ١ : عَرَفَ الْعُمَرَةَ لِغَةً وَاصْطِلَاحًا (شرعاً) .
 - ٢ : مَا حُكْمُ الْعُمَرَةِ فِي الْإِسْلَامِ؟ اسْتَدِلْ عَلَى حُكْمِهِ بَدْلِيلٍ شَرِعيٍّ
 - ٣: اذكر أركان العمرة.
 - ٤: بين ميقاتها الزمانى

الوضعية الثانية:

- «كي يكتمل إيمان العبد وجب عليه أن يؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقدر خير وشره»
- ١ - عَرَفَ الإِيمَانَ بِالْيَوْمِ الْآخِرِ
 - ٢ - بين مظاهر اليوم الآخر وحقائقه بالترتيب
 - ٣- اذكر أثرين من آثار الإيمان باليوم الآخر

الوضعية الثانية:

« حرص الإسلام على صلة الرّحم، وبين أثرها وفضلها على المسلمين. »

١ : ما مفهوم صلة الرّحم؟

٢ : ما هو حكمها في الإسلام؟ اذكر دليلاً شرعاً على ذلك

٣ : اذكر ثلاثة فوائد لصلة الرّحم

الوضعية الثالثة:

الاحترام من المشاعر البشرية النّبيلة، والأخلاق السامية، وكل إنسان مدين للبشر حوله بمستوى أساسي من الاحترام.

١: عرف الاحترام.

٢: كيف أطبقه

٣: استدل بنص شرعي يحث على الاحترام.

الوضعية الرابعة:

الاستئذان أدب رفيع يجعل على حياة صاحبه وشهامته، وعفّته ونراحته نفسه وترفعها عن الدّعایا.

س١: عرف الاستئذان.

س٢: كيف أطبقه.

س٣: استدل بنص شرعي يحث على الاستئذان

الوضعية الخامسة:

الرفق كان الخلق الذي توج به الرسول صلى الله عليه وسلم، فمن أراد أن يجني ثماره عليه التحلي به.

١: عرف الرفق.

٢: كيف أطبقه

٣: استدل بنص شرعي يحث على الرفق.

الوضعية الثانية:

المودة والرحمة أساس تماست الأسرة

١: عرّف المودة والرحمة.

٢: كيف أطبقهما؟

٣- استدل بنص شرعي يحث على المودة والرحمة

الوضعية الثالثة:

قال الله تعالى: فَاصْبِرْ تَهَا صَبَرْ أُولُو الْعَزْمِ مِنَ الرُّسُلِ.

١- ما معنى أولو العزم لغة و اصطلاحا؟

٢- اذكر موقفين من مواقف أولي العزم من الرسل مستشهادا لكل منهما بأية

٣- اختر موقفا من مواقف أولي العزم واشرح العبرة منه

الوضعية الرابعة:

قال الله تعالى: (فَاصْبِرْ كَمَا صَبَرَ أُولُو الْعَزْمِ مِنَ الرُّسُلِ وَلَا تَسْعَجِلْ لَهُمْ

١- ما معنى أولو العزم لغة و اصطلاحا؟

٢- املأ الجدول الآتي.

العبرة المستفادة	الموقف
	موقفه نحو عليه السلام مع ابنته
	موقفه إبراهيم نحو عليه السلام مع أبيه
	موقفه موسى نحو عليه السلام مع ابنتي شعيب

الوضعية الخامسة:

قال الله تعالى: (إِنَّا كُلُّنَا شَيْءٌ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ)

١ : ما مفهوم الإيمان بالقضاء والقدر شرعا

٢ : هل يوجد تناقض بين الإيمان بالقضاء والقدر والأخذ بالأسباب؟ بين ذلك مع ذكر الدليل

٣: اذكر مراتب الإيمان بالقضاء والقدر بالترتيب .

الوضعية الإدماجية:

السياق: تعرضت سورة النبأ إلى ركن عظيم من أركان الإيمان وهو الإيمان باليوم الآخر

السند: قال الله تعالى: (إن يوم الفصل كان ميقاتاً)

التعليمية: حرر موضوعاً لا يقل عن عشرة أسطر ، تتحدث فيه عن اليوم الآخر محدداً لمفهومه ومشاهدته وأهم مراحله ، مستشهدًا بما أمكنك من القرآن والحديث النبوي الشريف

الوضعية الإدماجية:

السياق: فاز جدك وجدتك في قرعة الحج ، فأعدت أمك عشاءً للعائلة فرحاً بهذه المناسبة ، وكان موضوع حوار السهرة كيفية أداء مناسك الحج ، فطلب منك أبوك تعليمهما إن كنت درسته في المتوسطة .

السند: قال الله تعالى: - وَلَهُ عَلَى النَّاسِ حُجَّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا -

التعليمية: حرر موضوعاً لا يقل عن اثني عشر سطراً تتحدث فيه عن أداء مناسك الحج ، مستشهدًا بما أمكنك من القرآن والحديث النبوي

الوضعية الإدماجية:

السياق: سيتوجه أبوك إلى مكة لأداء العمرة ، فأعدت أمك عشاءً للعائلة فرحاً بهذه المناسبة ، وكان موضوع حوار السهرة كيفية أداء العمرة ، فطلب منك أبوك تعليميه إن كنت درستها في المتوسطة.

السند: عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: «الْعَهْرُ إِلَّا الْعَهْرُ كَفَّاقٌ مَا بَيْنَهُ، وَالْجُنُونُ الْهُرُورُ لَيْسَ لَهُ جَرَاءٌ إِلَّا جَنَّةٌ.»

التعليمية: حرر موضوعاً لا يقل عن اثني عشر سطراً تتحدث فيه عن كيفية أداء مناسك العمرة مستشهدًا بما أمكنك من القرآن والحديث النبوي

الوضعية الإيجابية:

السند: قال الله تعالى **«فَاصْبِرْ كَمَا صَبَرَ أُولُو الْعَزْمِ مِنَ الرُّسُلِ»**

السياق: تعرفت في مواقف أولي العزم من الرسل على عدة دروس وعبر من بينها الثبات واليقين والثقة بالله تعالى وقد تجلى ذلك في موقف النبي صلى الله عليه وسلم مع أبي بكر الصديق في غار ثور

التعليمية:

أكتب موضوعا لا يقل عن عشرة أسطر تتحدث فيه عن موقف النبي صلى الله عليه وسلم في الغار مستخلصا الدروس وال عبر منه ومستشهدًا بما تحفظ من النصوص الشرعية المناسبة للموضوع

الوضعية الإيجابية:

السياق: أصيب أحد جيرانك بالكآبة والهم والحزن بسبب سماعه بوباء كورونا فصار خائفا من كل شيء ، فأردت أن تخفف عنه وترفع من معنوياته وذلك من خلال تذكيره بحقيقة الإيمان بالقضاء والقدر خيره وشره

السند: قال الله تعالى: **«إِنَّا كُلُّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدْرٍ»**
التعليمية:

أكتب موضوعا لا يقل عن اثنى عشر سطرا تبين فيه لجارك حقيقة الإيمان بالقضاء والقدر وأثره البالغ في حياتنا ، مستشهدًا بما تحفظ من نصوص شرعية

الوضعية الإيجابية:

السياق: نبى الله عيسى أحد أولي العزم من الرسل، كانت ولادته معجزة ربانية حيث حملت به أمّه وهي عذراء ولم يمسها بشر بأمر من الله وكلمة منه.

السند: قال الله تعالى في: < إن مثل عيسى عند الله كمثل آدم خلقه من تراب ثم قال له كن فيكون >

التعليمية: أكتب نصاً من أربعة عشر سطراً تسرد فيه قصة ميلاد سيدنا عيسى عليه السلام بما في ذلك معجزة تكلمه في المهد، مستخلصاً أهم الدروس وال عبر من قصته، ومستشهدًا على ذلك بما تحفظه من الشواهد