

المقطع الثاني / النصوص الشرعية
المجال المعرفي: التعريف بالدين الإسلامي

المستوى: الرابع المتوسط

إعداد: أ/ كعباش فارس / عبد الحليم شريف

الموارد المستهدفة: القدرة على:

- قراءة النص المعتمد قراءة خاتمة مع مراعاة حسن الأداء.

- واستخلاص المقاصد منه والعمل بمقتضها.

- وبيان معنى الإسلام والإيمان والإحسان وأثر كل منها في حياة الناس.

السند التربوي: كتاب التلميذ + السبورة.

النص المعتمد: الحديث: " بينما نحن جلوس.....دينكم "

المراد	الراحل	وضعيات التعلم	التقويم
وضعية الانطلاق	الوضعية الانطلاق	الوضعية الانطلاقية: حضرت ندوة علمية موضوعها معاني الإسلام والإيمان والإحسان وعلامات يوم القيمة، فأردت أن تفهم حقيقة هذه المحاور لتسهيلها في حياتك اليومية، فسألت المحاضر ليرشدك إلى حديث جامع لهذه المحاور، فارشدك إلى حديث جبريل عليه السلام.	توجيه الفكر
بناء التعلم	تدوين السندي	عن عمر رضي الله عنه قال: (بَيْنَمَا نَحْنُ جُلُوسٌ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، إِذْ طَلَعَ عَلَيْنَا رَجُلٌ شَبِيدٌ بِيَاضِ الثِّيَابِ، شَدِيدُ سَوَادِ الشَّعْرِ، لَا يُرَى عَلَيْهِ أثْرُ السَّفَرِ، وَلَا يَعْرُفُهُ مِنَ أَهْدِهِ، فَجَلَسَ إِلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فَأَسْنَدَ رُكْبَيْهِ إِلَى رُكْبَيْهِ، وَوَضَعَ كَفَيهِ عَلَى كَفَيهِ فَقَالَ: يَا مُحَمَّدُ أَخْبِرْنِي عَنِ الْإِسْلَامِ؟ فَقَالَ: أَنْ تَشْهُدَ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَنَّ مُحَمَّداً رَسُولُ اللَّهِ، وَتَقْيِيمُ الصَّلَاةِ، وَتُؤْتِي الزَّكَاةِ، وَتَصُومُ رَمَضَانَ، وَتَحْجُجُ الْبَيْتَ إِنْ اسْتَطَعْتُ إِلَيْهِ سَبِيلًا. فَقَالَ: صَدَقْتَ، فَعَجَبَنَا لَهُ يَسْأَلُهُ وَيُصَدِّقُهُ. فَقَالَ: أَخْبِرْنِي عَنِ الإِيمَانِ؟ قَالَ: أَنْ تُؤْمِنَ بِاللَّهِ، وَمَلَائِكَتِهِ، وَكُلُّهِ، وَرَسُولِهِ، وَالْيَوْمِ الْآخِرِ، وَبِالْفَدَرِ حَيْرَهُ وَشَرَهُ. فَقَالَ: صَدَقْتَ. قَالَ: أَخْبِرْنِي عَنِ الْإِحْسَانِ؟ قَالَ: أَنْ تَعْبُدَ اللَّهَ كَائِنَكَ تَرَاهُ، فَإِنْ لَمْ تَكُنْ تَرَاهُ فَإِنَّهُ يَرَاكَ. قَالَ: صَدَقْتَ. قَالَ: فَأَخْبِرْنِي عَنِ السَّاعَةِ؟ قَالَ: مَا الْمَسْؤُلُ عَنْهَا بِأَعْلَمَ مِنَ السَّائِلِ. قَالَ: أَخْبِرْنِي عَنْ أَمَارَاتِهِ؟ قَالَ: أَنْ تَلِدَ الْأُمَّةُ رَبَّهَا، وَأَنْ تَرَى الْحُفَّةَ الْعَرَاءَ الْعَالَةَ رَعَاءَ الشَّاءِ يَتَطَاوَلُونَ فِي الْبَيْانِ. قَالَ: فَمَضَى فَلَيْثًا مَلِيًّا. فَقَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: يَا عُمَرُ؛ أَتَدْرِي مَنْ السَّائِلُ؟ قُلْنَا: اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَعْلَمُ. قَالَ: هَذَا جِبْرِيلُ أَنَّكُمْ يُعَلِّمُكُمْ أَمْرَ دِينِكُمْ.	ينقل السندي نقا
التعريف بالصحابي	التعريف بالصحابي: عمر بن الخطاب رضي الله عنه ثالث الخلفاء الراشدين وأحد العشرة المبشرين بالجنة أسلم في السنة السادسة للبعثة أول من جهر بالإسلام وأول من هاجر جهراً أول من لقب بأمير المؤمنين عرف بعدله ويلقب بالفاروق فما سلك عمر بن الخطاب فجاً إلا وسلك الشيطان غيره توفي سنة 23 هـ روى 539 حديثاً	صححاً كتابة وشكلاً	يتعرف على راوي الحديث
* قراءة نموذجية	* قراءات فردية	يقرأ قراءة صحيحة واعية	يفهم أهم معاني النصوص
* تعريف الفهم	* شرح المفردات: الأماراة: العلامه: الأمارة: المرأة مؤنث العبد. ربتها: سيدتها. رعاء: رعاء الشاء: جمع شاء. العالة: جمع عائل وهو الفقير. ملياً: وقتاً طويلاً.	يشرح المفردات الصعبة	المناقشة

أين كان عمر بن الخطاب؟ ما الهيئة التي أتى عليها الرجل الغريب؟ كيف جلس عند الرسول صلى الله عليه وسلم؟ (بأدب واحترام)
ما الهيئة التي يجب أن يتصرف بها طالب العلم؟

1- تحسين الثياب والهيئة لطالب العلم:

طالب العلم عليه أن يكون نظيفا محترما مودعا مع من يعلمه، متلما جاء جبريل إلى الرسول عليه السلام في هيئة حسنة.
تأمل أسئلة الرجل الغريب.. ما هو أول سؤال؟ بم أجاب رسول الله (ص)؟
لم استغرب الصحابة رضي الله عنهم موقف؟

2- معنى الإسلام:

لغة: هو الانقياد والاستسلام لله تعالى.

شرع: قائم على أسس خمسة: أن تشهد أن لا إله إلا الله وأن محمدا رسول الله وأن تقيم الصلاة وتؤتي الزكاة وتصوم رمضان وتحجج البيت إن استطعت إليه سبيلا.

عد إلى الحديث الشريف ك ما هو السؤال الثاني وما إجابته؟

3- معنى الإيمان:

لغة: التصديق

شرع: أن تعتقد جازما بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقضاء خيره وشره.

سؤال الرسول صلى الله عليه وسلم عن الإحسان فبم أجاب؟

4- حقيقة الإحسان

أن تعبد الله كأنك تراه فإن لم تكن تراه فإنه يراك.
بم أجاب الرسول صلى الله عليه وسلم حين سُئل عن الساعة؟
ما معنى هذا الجواب؟ ما المسؤول بأعلم من السائل
عدد الرسول صلى الله عليه وسلم بعض علامات الساعة ما هي؟
هل تعرف علامات أخرى ذكرها
الاستنتاج:

5- الساعة وعلاماتها:

الساعة من علم الغيب الذي استأثر به الله عنده لا يعلم وقتها إلا الله
بعض علامات الساعة: أن تلد الأمة ربتها - التطاول في البنيان - أن
تضيع الأمانة - كثرة القتل - كثرة النساء وقلة الرجال - كثرة الزلزال و
الكوارث - يرفع العلم ويفشوا الجهل.

* ما يرشد إليه الحديث:

- 1- على طالب العلم أن يكون حسن الهيئة نظيفا متأدبا مع شيخه تقديرًا له اقتداء بجبريل عليه السلام.
- 2- السؤال الهدف المطروح بطريقة تربوية وسيلة للتعلم.
- 3- على المسؤول ألا يتخرج من قوله: الله أعلم إن لم يعرف الجواب.
- 4- الإسلام قائم على خمسة أسس هي: الشهادتان، إقامة الصلاة، أداء الزكاة إذا توفرت شروطها، صيام رمضان، الحج مرة في العمر على المستطاع.
- 5- الإيمان هو التصديق اليقيني بوجود الله وملائكته ورسله وكتبه واليوم الآخر والقضاء والقدر خيره وشره.
- 6- الإحسان هو الأخلاص في العبادة لله وأداؤها بإتقان.
- 7- زمان قيام الساعة لا يعلم به إلا الله ولكن رسول الله أخبر بعلاماتها.
- 8- ليس المهم أن نعرف وقت القيمة ولكن المهم أن نستعد لها.

يعرف على آداب
طالب العلم

يحدد المعنى اللغوي
والشرعى للإسلام

يحدد المعنى اللغوي
للإيمان

يعرف حقيقة
الإحسان

يعدد علامات
الساعة

يفهم أهم إرشادات
الحديث

يحفظ النصوص

تكليف: احفظوا السندي حفظاً جيداً

أستثمر

مذكرة في التربية الإسلامية -

المستوى: الرابعة متوسط

المقطع الثاني/ أسس العقيدة الإسلامية
المجال المعرفى: الإيمان بالقضاء والقدر

إعداد: أ/ كعباش فارس / عبد الحليم شريف

الموارد المستهدفة: القدرة على:

- قراءة النصوص المعتمدة قراءة خاشعة مع مراعاة حسن الأداء.
- واستخلاص المقاصد منها والعمل بمقتضها.
- وبيان أهمية الإيمان بالقضاء والقدر.

السند التربوي: كتاب التلميذ / المصحف + السبورة.

النص المعتمد: الآية 12 من الطلاق، والآية 22 من الحديد، والآية 2 من الفرقان

المراحل	وضعيات التعلم	التفويم
وضعية الانطلاق	<p>الوضعية الانطلاقية : تفاجأً أحمد وأبوه بنتائج الفصل الدراسي التي كانت دون المستوى مقارنة بما كان يتحصل عليه من قبل، فسأله أبوه: ما سبب تراجعك عن مستوى الامتياز الذي اعتدته يابني؟</p> <p>أحمد: أنه مكتوب الله يا أبي ونحن مطالبون بالرضا بقضاء الله وقدره، حلوه ومرّه.</p> <p>الأب: يابني هذا فهم خاطئ للقضاء والقدر فقد جعل الله تعالى أسبابا للنجاح أو الفشل فابحث عن الخلل ولا تعلق الفشل على القضاء والقدر.</p> <p>أحمد: اختلطت علي الأمور يا أبي، رجاء هلا شرحت لي الموضوع بأسلوب مبسط.</p> <p>الأب: زادك الله علما ونفعك به يابني، تعال نتدارس ليتبين لك الفهم الصحيح لهذا الركن من أركان الإيمان</p>	<p>توجيه الفكر</p> <p>الوضعيه الانطلاقية : دون المستوى مقارنة بما كان يتحصل عليه من قبل، فسأله أبوه: ما سبب تراجعك عن مستوى الامتياز الذي اعتدته يابني؟</p> <p>أحمد: أنه مكتوب الله يا أبي ونحن مطالبون بالرضا بقضاء الله وقدره، حلوه ومرّه.</p> <p>الأب: يابني هذا فهم خاطئ للقضاء والقدر فقد جعل الله تعالى أسبابا للنجاح أو الفشل فابحث عن الخلل ولا تعلق الفشل على القضاء والقدر.</p> <p>أحمد: اختلطت علي الأمور يا أبي، رجاء هلا شرحت لي الموضوع بأسلوب مبسط.</p> <p>الأب: زادك الله علما ونفعك به يابني، تعال نتدارس ليتبين لك الفهم الصحيح لهذا الركن من أركان الإيمان</p>
بناء التعلم	<p>تدوين السنادات:</p> <p>قال تعالى: "وأن الله قد أحاط بكل شيء علما". (الطلاق: 12)</p> <p>وقال أيضا: "ما أصاب من مصيبه في الأرض ولا في أنفسكم إلا في كتاب مِنْ قَبْلِ أَنْ نَبْرَأَهَا إِنَّ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرٌ". (الحديد: 22)</p> <p>وقال عز وجل: "وخلق كل شيء فقدر تقديرًا". (الفرقان: 02)</p> <p>* يستمع التلاميذ إلى تلاوة الأستاذ للنص المعتمد.</p> <p>* يقرأ التلاميذ النص المعتمد مع مراعاة حسن الأداء.</p>	<p>ينقل السند نقلًا صحيحاً كتابةً وشكلاً</p> <p>يفرأ قراءةً صحيحةً واعيةً</p> <p>يفهم أهم معاني النصوص</p> <p>يشرح المفردات الصعبة</p>
التحليل والاستنتاج:	<p>* الفهم العام: ماذا قررت الآية الأولى؟ والآية الثانية؟ والثالثة؟ علام يدل هذا؟</p> <p>* تعزيق الفهم:</p> <p>* شرح المفردات:</p> <p>نبراها: نخلقها قدر الله الأمر عليه: جعله له وحكم به عليه.</p>	

* مفهوم الإيمان بالقضاء والقدر: ماذا يعني الإيمان بالقضاء والقدر؟

- 1- القضاء هو حكم الله سبحانه بوجود الشيء أو عدمه.
- 2- القدر هو إيجاد الله تعالى الشيء على كيفية خاصة في وقت خاص.
- 3- الإيمان بالقضاء والقدر هو التصديق بأن ما يقع يكون بعلم الله وتقديره ومشيئته وأن الله عدل في قضائه حكيم في تصرفه وتدبيره وأن حكمته تابعة لمشيئته وأن ما شاء كان وما لم يشأ لم يكن.

* مراتب الإيمان بالقضاء والقدر: ما هي مراتب الإيمان بالقضاء والقدر؟

- 1- الإيمان بأن الله عالم بكل شيء عن مخلوقاته قبل أن يخلقها.
- 2- الإيمان بأن الله كتب ذلك في اللوح المحفوظ.
- 3- الإيمان بأن مشيئة الله لا ترد.
- 4- الإيمان بأن الله خالق لكل شيء قادر على كل شيء.

* الأخذ بالأسباب وعدم الاحتياج بالقضاء والقدر: إذا كان كل شيء مقدراً في علم الله فلماذا لا نعتمد على قدرنا ونرتاح؟

- 1- بين الله لنا طريق الخير وطريق الشر ومنحنا العقل الذي به اختار الطريق المستقيم بإرادتنا
- 2- لا ينبغي للمؤمن أن يتواكل على الله ويقعد عن طلب رزقه وتدبير أموره بحجة أن الله قدر له كل شيء.
- 3- يجب على المؤمن أن يأخذ بالأسباب ويتوكل على الله.

* آثار الإيمان بالقضاء والقدر:

ماذا تستفيد من الإيمان بالقضاء والقدر؟

- 1- إدراك النظام البديع المحكم في مخلوقات الله.
- 2- طمأنة المؤمن وحمايته من القلق والجزع والخوف.
- 3- دفع المؤمن إلى السعي لعمل الخير والاستفادة مما سخره الله له فيما ينفعه وينفع غيره.

يثبت ويرسخ

استثمر

تكليف: احفظوا السنن حفظاً جيداً.

مذكرة في التربية الإسلامية 4م

المستوى: الرابع المتوسط

إعداد: أ/ كعباش فارس / عبد الحليم شريف

المقطع الثاني / العادات

المجال المعرفى: العمرة حكمها وأحكامها

الموراد المستهدفة: القدرة على:

- يميز الأداء الصحيح لعبادة العمرة من خلال معرفة أحكامها .

- يعرف العمرة وأحكامها ويقارن بينها وبين الحج .

- يؤديها أداء صحيحاً من خلال استيعاب الكيفية .

السند التربوي: كتاب التلميذ + السبورة .

المراحل	وضعيات التعلم	التقديم
وضعية الانطلاق	<p>تمهيد: مراجعة درس الإيمان بالقضاء والقدر</p> <p>الوضعية الانطلاقية: قرر والدك زيارة البقاع المقدسة لأداء مناسك العمرة وأردت أن تساعده في ذلك وتبين له كيفية أدائها.</p>	توجيه الفكر
بناء التعلم	<p>السندات:</p> <p>قال تعالى: "وَأَتَمُوا الْحَجَّ وَالْعُمْرَةِ لِلَّهِ". (من الآية: 196 من سورة البقرة) وقال أيضاً: "إِنَّ الصَّفَا وَالْمَرْوَةَ مِنْ شَعَائِرِ اللَّهِ فَمَنْ حَجَّ الْبَيْتَ أَوْ اعْتَمَرَ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِ أَنْ يَطْوَّفَ بِهِمَا وَمَنْ نَطَّوَعَ خَيْرًا فَإِنَّ اللَّهَ شَاكِرٌ عَلَيْهِمْ". (البقرة: 158)</p> <p>عن جابر أن النبي صلى الله عليه وسلم سئل عن العمرة أواجبة هي قال: "لا وأن تعمروا هو أفضل". (حديث حسن صحيح)</p> <p>الأسئلة:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ما معنى العمرة في اللغة. وظفها في جملة مفيدة. - قارن بين تعريف الحج وتعريف العمرة. 	نقل السندات بدقة
1 - معنى العمرة	<p>أ. لغة: الزيارة</p> <p>بـ - شرعاً: الطواف بالبيت والسعى بين الصفا والمروءة بإحرام.</p> <p>- ما حكم العمرة ؟</p> <p>- هات دليلاً على ذلك .</p> <p>- ماذا تستنتج ؟</p>	يجيب عن أسئلة الأستاذ
2 - حكم العمرة :	<p>العمرة سنة مؤكدة في العمر مرة واحدة ، لحديث جابر بن عبد الله رضي الله عنهما قال: سئل رسول الله عن العمرة أواجبة هي؟ قال: " لا ، وأن تعمروا هو أفضل" رواه ابن أبي شيبة.</p> <p>قارن بين أركان الحج وأركان العمرة.</p> <p>- فيم تختلف العمرة عن الحج. من حيث الميقات ؟</p>	يعرف معنى العمرة
3 - أركان العمرة وشروطها :	<p>- أركانها ثلاثة هي: الإحرام / الطواف / السعي.</p> <p>- وشروطها هي: الإسلام / العقل / البلوغ / الاستطاعة.</p>	يحدد الأركان والشروط ويوانز

- صف كيفية أداء العمرة

- فيم يختلف الرجال عن النساء في الطواف والسعي ؟

4 - **كيفية أداء العمرة:**

* الإحرام عند بلوغ الميقات بحيث يغتسل المعتمر ويصلّي ركعتين ، ثم يتجه إلى القبلة وينوي العمرة بقوله " اللهم غنّي أريد العمرة فيسّرها لي وتقبلها مثني إنّك أنت السميع العليم "

* التلبية.

* الطواف بالکعبـة سبعة أشواط.

* يسـن للرجل الرـمل (الإسراع في المشي مع تقارب الخطى) في الأشواط الثلاثة الأولى ، وفي الباقي يمشي مشيا عاديا ن وخلال ذلك يكثر من الدعاء والذكر.

* الصلاة ركعتين عند مقام إبراهيم إن أمكن.

* السعي بين الصفا والمروءة سبعة أشواط.

* التحلل.

- ما الحكمة من العمرة؟

5 - **الحكمة من العمرة:**

شرع الله عز وجل العمرة عبادة لله وتشريفاً للبيت الحرام، وتعظيمًا للبقاء الطاهرة، وتكريماً للأماكن المقدسة، لتكون أسهل النسرين على زوار مكة، فيدخلونها بحسن الأدب محترمين ملبيين، معظمين الله ولبيته الحرام.

ولما كانت مكة محطة الرحال، ومجمع المسلمين من كل مكان، شرع الله لهم العمرة في جميع السنة، ليتم التعارف، وتحقق المصالح طوال العام، رحمة من الله بعباده أي :

أ- أن فيها اجتماعاً للمسلمين ، وإظهار لوحدتهم وتألفهم وتقواهم وأواصر المودة بينهم.

ب- وفيها تعظيم حرمات الله ، ومشاعر دينه.

ت- إقامة ذكر الله تعالى في تلك البقاع التي عظمها وشرفها.

- يستنتج الحكمـة من
مشروعـيتها

ينـقد الواقع ويحلـله

- ضع جدولًا تقارن فيه بين الحج والعمرة .

- عدد بعض فوائد العمرة

الوضعـية

الختـامية

مذكرة في التربية الإسلامية ٤م

المستوى: الرابع المتوسط

المقطع الثاني: العبادات والأخلاق الإسلامية

المجال المعرفي: حسن الجوار

إعداد: أ/ كعباش فارس / عبد الحليم شريف

الموارد المستهدفة: القدرة على:
الكفاءة الختامية:

- * يعرف مفهوم حسن الجوار ويطبقه من خلال سلوكياته مع جيرانه .
 - * يحدد بعض مظاهر حسن الجوار ويتمثل بعضها من واقعه المعيش .
 - * يحدد مكانة الجار في الإسلام ويقتدي بالنبي عليه السلام في معاملة الجار .
- السند التربوي: كتاب التلميذ + المصحف + السبورة .

التفويم	وضعيات التعلم	المراحل
توجيه الفكر	<p>تقدير مبدئي: استظهار النص السابق.</p> <p>- الوضعيية الانطلاقية: يسكن بجواركم جار فظ عبوس لا تحلم بابتسامته و كنت تتغضنه إلا أن ما خفت هذا البغض هو نصائح والدك وتوصيته بالجار وعرفت لاحقاً أن الرسول صلى الله عليه وسلم قال: (ما زال جبريل يوصيني بـالجار حتى ظننت أنه سيورثه) حديث متافق عليه</p> <p>- لماذا ألحَّ سيدنا جبريل عليه السلام على الوصيَّة بالجار؟ وما دلالة ذلك؟</p> <p>- ما هي مكانة الجار في المنظومة الاجتماعية للمسلمين؟ وهل هي نفسها إذا كان الجار غير مسلم؟</p> <p>- ثم لماذا التركيز على حسن الجوار وما الذي سنستفيد منه؟</p>	<u>وضعية الانطلاق</u> <u>الانطلاق</u>
يقرأ ويفهم السنادات	<p><u>السند:</u></p> <p>عن عائشة وابن عمر - رضي الله عنهم - عن النبي - صلى الله عليه وسلم</p> <p>- قال " : مازال جبريل يوصيني بالجار ، حتى ظننت أنه سيورثه . " متافق عليه .</p> <p>- يستمع التلاميذ إلى قراءة الأستاذ للنص المعتمد.</p> <p>• يقرأ التلاميذ النص المعتمد مع مراعاة حسن الأداء.</p> <p>❖ 1- مفهوم حسن الجوار :</p> <p>الجار: هو الذي يلاصق أو يقرب سكنه من سكنك، وحدد العلماء دائرة الجيرة إلى مدى أربعين داراً من كل جهة من أمام، وخلف ويمين وشمال، ومن كان هذه حاله فله من الحقوق وعليه من الواجبات ما يجعل الجوار</p>	<u>بناء</u> <u>التعلمات</u>
- يعرف حسن الجوار		

نعمة وراحة

حسن الجوار: هو الإحسان إلى الأشخاص الذين يجاوروننا بالسكن، وتجنبه إيذائهم، والالتزام بأخلاق الإسلام في التعامل معهم، وعدم إلحاق أي أذى بهم مهما صغّر، وعدم البغي عليهم أو ظلمهم واحترام حرمة بيوتهم، والالتزام بحسن الأخلاق، وترك الأثر الطيب في نفوسهم؛ لإنشاء مجتمع متماسك وطيب، يحب بعضه بعضاً، ويتميّز فيه الجميع الخير لبعضهم البعض. ولا يقتصر ذلك على الجار المسلم، حيث إنّه واجب على الجار مهما كانت ديانته.

أ- ما مكانة الجار في الإسلام؟

❖ 2 - مكانة الجار في الإسلام :

إن الإسلام كرم الجار ومنحه منزلة رفيعة، بحيث جعل من علامات كمال الإيمان إكرام الجار، كما جعل إكرام الجار من علامات صلاح العبد. عن أبي هريرة عن النبي قال: «من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم جاره...». كما روي عن أبي شريح الخزاعي أن النبي قال: «من كان

يؤمن بالله واليوم الآخر فليحسن إلى جاره»

ثم إن الله تعالى قرن حق الجار بعبادته سبحانه وتوحيده، وبالإحسان للوالدين واليتامى والأرحام، فقال سبحانه في كتابه العزيز: "واعبدوا الله ولا تشركوا به شيئاً وبالوالدين إحساناً وبذل القربى واليتامى والمساكين والجار ذي القربى والجار الجنب والصاحب بالجنب وابن السبيل...". ففي هذه الآية الكريمة يأمرنا الله جل جلاله بالإحسان إلى الجار مهما كان هذا الجار، سواء كان قريباً منك أو ليس بينك وبينه قرابة، كان جاراً صالحاً أو غير ذلك، فأنت مأموم بالإحسان إليه.

- عدد مظاهر حسن الجوار .

❖ 3 - مظاهر حسن الجوار :

- ومن أنواع الإحسان إلى الجار تعزّيزه عند المصيبة، وتهنئته عند الفرج، وعيادته عند المرض، ومبادرته بالسلام، وطلقة الوجه عند لقائه، وإرشاده إلى ما ينفعه في دينه ودنياه، ومواصلته بالمستطاع من ضروب الإحسان. ومن صور التقصير في حق الجار، مضايقة الجار، وحسده، واحتقاره، وكشف أسراره، وتتبع عثراته، والفرح بزلاته.

- اذكر آثار حسن الجوار على حياة الفرد والمجتمع.

❖ 4 - آثار حسن الجوار على حياة الفرد والمجتمع :

لاشك أن لأداء حقوق الجار وحسن الجيرة أثر بالغ في المجتمع وحياة الناس، فهو:

- يزيد التراحم والتعاطف، و سبيل للتآلف والتواجد

- نيل مرضاة الله

- به يحصل تبادل المنافع وقضاء المصالح واستقرار الأمن، واطمئنان النفوس، وسلامة الصدور، - - تطيب الحياة ويهنأ المرء بالعيش فيها.

- فلو أحسن كل جار إلى جاره لظللت المجتمعات السعادة ولعاشت كأنها أسرة واحدة فتتصرف لهم إلى الإصلاح والبناء والسعى نحو الرقى والتقدّم.

يثبت مكتسباته

نشب شجار كبير بين جارين لك بسبب أمر تافه ، اكتب لهما رسالة تبين

لهم خطورة ما فعلاه وتنذرهم بمختلف الآيات والأحاديث التي تقضي

تقويم بنائي

بضرورة حسن الجوار

مذكرة في التربية الإسلامية 4

المستوى: الرابع المتوسط

المقطع الثاني /السيرة النبوية والقصص

المجال المعرفي: سيرة الرسول عليه السلام من الفتح إلى الوفاة (فتح مكة)

إعداد: أ/ كعباش فارس / عبد الحليم شريف

الموراد المستهدفة: القدرة على:

بسرد وقائع فتح مكة، ويصف الظروف الملائبة له .

* يعتبر بسماحة الرسول وعفوه وحسن خلقه مع أعدى أعدائه.

* يدرك قيمة التسامح في نشر الدعوة الإسلامية.

* الاقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم في عفوه وتسامحه من خلال معرفة مواقفه أثناء فتح مكة.

السند التربوي: كتاب التلميذ + السبورة.

المراحل	وضعيات التعلم	الوقايم
وضعية الانطلاق	<p>- الوضعية الانطلاقية: في السنة السادسة للهجرة عقد النبي صلى الله عليه وسلم اتفاقية صلح مع قريش في منطقة تسمى الحديبية، لإحلال السلام وتجنب الحرب، وكانت إحدى بنود هذه الاتفاقية تقتضي الا يتعاون أحد الطرفين مع أيٍ مُعَنِّد، لكن قريشاً نقضت وعدها، وأعانت قبيلة بكر المتحالفَة معها على العداون على قبيلة بني خزاعة المتحالفة مع النبي عليه الصلاة والسلام، فكان قرار الحرب من النبي لردة العداون، ونصرة للمظلوم.</p> <p>كيف خطط النبي عليه الصلاة والسلام لفتح مكة؟ وكيف كان رد قريش؟</p> <p>- وماذا يمكننا أن نستخلص من فوائد وعبر من دراستنا لها؟</p>	توجيه الفكر
بناء التعلم	<p>الموضوع الأول: فتح مكة.</p> <p>السند:</p> <p>1- قال الله تعالى: "إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُّبِينًا". (الفتح:1)</p> <p>2- وقال أيضاً: "(وَقُلْ جَاءَ الْحَقُّ وَرَأَهُ الْبَاطلُ إِنَّ الْبَاطلَ كَانَ رَهُوقًا) [الإسراء: 81]</p> <p>3- روى مسلم (1120) عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال : "سَافَرْنَا مَعَ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِلَى مَكَّةَ وَنَحْنُ صِيَامٌ، فَنَزَلْنَا مَنْزِلًا، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : (إِنَّكُمْ قَدْ دَنَوْتُم مِّنْ عَدُوكُمْ وَالْفِطْرُ أَفْوَى لَكُمْ، فَكَانَتْ رُحْصَةً، فَمَنْمَا مِنْ صَامَ وَمَنْمَا مِنْ أَفْطَرَ، ثُمَّ نَزَلْنَا مَنْزِلًا آخَرَ فَقَالَ : إِنَّكُمْ مُصَبِّحُو عَدُوكُمْ وَالْفِطْرُ أَفْوَى لَكُمْ فَأَفْطَرُوا، وَكَانَتْ عَزْمَةً، فَأَفْطَرْنَا).</p> <p>- ما الذي عزم عليه رسول الله للرّد على غدر قريش؟</p> <p>1 - أسباب فتح مكة:</p> <p>لم يمض عام واحد على صلح الحديبية حتى قامت قريش بنقضه وذلك بالتدخل إلى جانب قبيلة بكر ومشاركتها في العداون على قبيلة خزاعة التي كانت في حلف مع رسول الله صلى الله عليه وسلم، فما كان من النبي إلا أن</p>	ينقل السنادات بدقة
	<p>- يعرف أسباب الفتح</p>	

قصد مكة ليفتحها.

- كيف كان استعداد النبي لفتح؟

- في أي شهر سار رسول الله إلى مكة ليفتحها؟

- ما الذي كان يأمله؟

- ماذا فعل النبي عليه السلام أثناء دخول مكة؟

2 - الفتح:

توجه الرسول عليه السلام في حوالي 10 آلاف مقاتل لفتح مكة، وكان ذلك صباح يوم الجمعة العشرين من شهر رمضان سنة ثمان للهجرة، وفي تلك الصبيحة لقي الصحابي سعد بن عبادة أبا سفيان فقال له: «اليوم يوم الملحمة، اليوم تستحل الحرماء، اليوم أذل الله قريشاً، فشكأ أبو سفيان ذلك إلى الرسول عليه السلام فقال: "اليوم يوم المرحمة، اليوم يعز الله قريشاً، ويعظم الله الكعبة" ودخل الرسول مكة من أعلىها دون مقاومة، وهو واسع رأسه تواضعاً وشكراً لله تعالى.

- اذكر نتائج هذا الفتح.

3 - نتائج فتح مكة:

- دخول مكة المكرمة تحت نفوذ المسلمين، وانتهت دولة الكفر فيها، فعندما دخلها صلى الله عليه وسلم كسر الأصنام المنصوبة حول الكعبة المشرفة وهو يتلو قوله تعالى: (وَقُلْ جَاءَ الْحَقُّ وَرَهَقَ الْبَاطِلُ إِنَّ الْبَاطِلَ كَانَ زَهُوقًا) [الإسراء: 81]

- تحقيق أمنية الرسول محمد صلى الله عليه وسلم في دخول قبيلة قريش إلى الإسلام، كما أصبح المسلمون قوةً عظمى في جزيرة العرب لا يستطيع أي تجمع قبلى الوقوف في وجهها

- ظهور رفقه صلى الله عليه وسلم بالناس وأخذه بيدهم ليعيد لهم ثقفهم بأنفسهم، وتعيين من يعلمهم ويفقهم في دينهم

- تحقيق العدل في مكة المكرمة، فقد عين صلى الله عليه وسلم عتاب بن أسيد أميراً على مكة يحكم في الناس بكتاب الله تعالى فيأخذ الحق للضعيف منهم وينصر المظلوم.

- إنفاس العرب جميعاً بأن الإسلام هو الدين الذي ارتضاه الله تعالى لعباده فدخلوا فيه أفواجاً.

- تحقق وعد الله تعالى للمؤمنين الصادقين بالتمكين بعد أن ضحوا بالغالي والنفيس في سبيل نصرة الدين مع الرسول صلى الله عليه وسلم، ومن صور التمكين وقف بلال بن رباح رضي الله عنه فوق الكعبة مؤذناً للصلوة بعد أن عذّب في بطحاء مكة وهو يردد (أحد، أحد) وهو مربوط بالأغلال وال الحديد.

- يعرض ظروف الفتح

- يحدد نتائج الفتح

ينجز المطلوب

- هل يمكن اعتبار فتح مكة نقطة تحول حاسمة في دعوة الإسلام؟

- كان لفتح مكة أثر عميق في النفوس وضح ذلك

استثمر

مذكرة في التربية الإسلامية ٤م

المستوى: الرابع المتوسط

المقطع الثاني / السيرة النبوية والقصص

المجال المعرفى: سيرة الرسول عليه السلام من الفتح إلى الوفاة (حجـة الوداع)

إعداد: أ/ كعباش فارس / عبد الحليم شريف

الموارد المستهدفة: القدرة على:

يقوم بالحقوق والواجبات من خلال معرفة وتحليل خطبة الوداع .

* يحل الخطبة ويستتبط القيم الإنسانية المثلى التي دعا إليها الإسلام .

* يوازن بين ما جاء في الخطبة وبين ما تضمنته الدساتير البشرية الموضوعة .

السند التربوي: كتاب التلميذ + القرآن الكريم + صحيح مسلم وغاية المأمول لابن الملقن + السبورة .

التقويم	وضعيات التعليم	المراحل
توجيه الفكر	<p>- الوضعية الانطلاقية: في خرجـة ميدانية نظمتها متوسطتك لزيارة مقر الشرطة انتبهت إلى وثيقة معلقة على الجدران بعنوان الإعلان العالمي لحقوق الإنسان فاكتشفت أثناء قرائتها أنها تقاطع مع بعض عبارات خطبة حـجة الوداع</p> <p>ـ إلى نص خطبة حـجة الوداع رقم بـ:</p> <p>ـ ذكر أهم ما جاء من أحكام في خطبة حـجة الوداع.</p> <p>ـ بيان المبادئ الأخلاق الإنسانية التي تضمنتها خطبة حـجة الوداع.</p>	<p>وضعية الانطلاق</p>
ينقل السندات بدقة ويصحح أخطاءه	<p>الموضوع الثاني: حـجة الوداع.</p> <p>السندات:</p> <p>1- قال تعالى: "الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتَمَّتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا". (المائدة: ٣)</p> <p>2- عن جابر بن عبد الله قال: رأيـتُ النبـيـ صـلـى اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ يـرمـيـ علىـ رـاحـلـتـهـ يـوـمـ النـحرـ، وـيـقـوـلـ: لـتـاخـذـوـا مـنـاسـكـمـ، فـإـنـيـ لـأـدـرـيـ لـعـلـيـ لـأـحـجـ بـعـدـ حـجـتـيـ هـذـهـ. (رواه مسلم)</p> <p>3- نص خطبة الوداع:</p> <p>"أيها الناس اسمعوا مني أبين لكم فـإـنـيـ لـأـدـرـيـ لـعـلـيـ لـأـفـاكـمـ بـعـدـ عـامـيـ هـذـاـ فـيـ مـوـقـيـ هـذـاـ .</p> <p>أـيـهـاـ النـاسـ إـنـ دـمـاءـكـمـ وـأـمـوـالـكـمـ وـأـعـراـضـكـمـ حـرـامـ عـلـيـكـمـ إـلـىـ أـنـ تـلـقـواـ رـبـكـمـ كـحـرـمـةـ يـوـمـكـمـ هـذـاـ فـيـ شـهـرـكـمـ هـذـاـ .</p> <p>أـيـهـاـ النـاسـ إـنـمـاـ النـسـاءـ عـنـكـمـ عـوـانـ.. فـلـهـنـ عـلـيـكـمـ حـقـ فـاتـقـواـ اللـهـ فـيـ النـسـاءـ وـاستـوـصـوـاـ بـهـنـ خـيـراـ .</p> <p>أـيـهـاـ النـاسـ إـنـمـاـ المؤـمنـونـ إـخـوةـ وـلاـ يـحـلـ لـأـمـرـيـ مـالـ لـأـخـيـهـ إـلـاـ عـنـ طـيـبـ نـفـسـ مـنـهـ، فـلـاـ تـظـلـمـنـ أـنـفـسـكـمـ فـإـنـيـ قـدـ تـرـكـتـ فـيـكـمـ مـاـ إـنـ أـخـذـتـ بـهـ لـنـ تـضـلـوـاـ</p>	<p>بناء التعلم</p>

بعده إن اعتصمت به: كتاب الله، وسنة نبيه، الا هل بلغت؟ اللهم اشهد.
أيها الناس إن ربكم واحد وإن أباكم واحد كلهم لآدم وأدم من تراب
أكرمكم عند الله انقاكم، وليس لعربي على أعمى ولا لأحمر على أبيض
إلا بالتفوى - ألا هل بلغت....اللهم فاشهد. فليبلغ الشاهد منكم الغائب،
فرب مبلغ أوعى من سامع. وأنتم تُسألون عنّي، فما أنتم قائلون؟ قالوا:
نشهد أنك قد بلغت وأديت ونصحت".

- لماذا سميت هذه الخطبة بخطبة الوداع ؟
- استخرج ما يدل على ذلك منها.

1- مناسبة خطبة الوداع:

حجـة الـوداع، كانت أـعـظـم حـجـة فيـ التـارـيـخ، فيـ السـنـة العـاـشـرـة منـ الـهـجـرة، وـقـد كانـ الـمـسـلـمـوـنـ معـ رـسـوـلـ اللهـ لاـ يـحـصـوـنـ لـكـثـرـةـ عـدـهـمـ، فـكـانـواـ مـنـ بـيـنـ يـدـيـهـ، وـمـنـ خـلـفـهـ، وـعـنـ يـمـينـهـ وـعـنـ شـمـالـهـ مـذـ الـبـصـرـ، وـلـقـدـ سـُـمـّـيـتـ بـذـلـكـ لـأـنـ الـمـرـادـ هوـ وـدـاعـ النـبـيـ صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ حـتـىـ وـقـعـتـ وـفـاتـهـ صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ بـعـدـهـ بـسـنـةـ وـاحـدـةـ أـيـ فيـ السـنـةـ الـحـادـيـةـ عـشـرـ لـلـهـجـرـةـ، وـلـقـدـ تـضـمـنـتـ الـخـطـبـةـ قـوـاـعـدـ هـامـةـ لـصـلـاحـ الـمـجـمـعـ.

- بين أهم خصال الخير التي وردت في الخطبة والشرور التي حذرت منها

- ماهي الحقوق الأساسية التي دعت الخطبة إلى حفظها؟

- كيف كان حال المرأة قبل الإسلام؟ وكيف أصبح بعده؟ ماذا تستنتج؟
- ما هو أساس علاقة المسلمين فيما بينهم؟ وماذا تفترض عليهم هذه العلاقة؟

- ما هو أساس التفاضل في الإسلام؟

- ماذا تستنتج؟

2 - المبادئ والقيم التي اشتغلت عليها حـجـة الـودـاع :

اشتغلت خطبة الوداع على مجموعة من المبادئ والقيم التي تتعلق بحقوق الإنسان وهي تصلح لأن تكون دستوراً عالمياً صالحًا لكل الأزمنة والأمكنة، وهذه الحقوق هي:

أ - حـمـاـيـةـ الـحـقـوقـ الـأـسـاسـيـةـ :

حيث الخطبة على رعاية حقوق العباد بحفظ الأبدان والأرواح وصيانة الأموال والاعتراض.

ب - رـعـاـيـةـ حـقـوقـ النـسـاءـ :

لما جاء الإسلام أعلى شؤون المرأة وكرّمها، وأعاد لها حقوقها كاملة، باعتبارها شريكة الرجل في الحياة.

ج - الـمـسـلـمـوـنـ إـخـوـةـ :

أوجب الإسلام على المسلمين التآخي والتآزر فيما بينهم وحرّم عليهم الظلم.

د - الـمـساـواـةـ فـيـ الإـسـلـامـ :

أعلن الإسلام المساواة بين الناس في الحقوق والواجبات، فلا عنصرية في الإسلام، ولا فرق بين عربي وأعمى إلا بالتفوى والعمل الصالح.

- يعرض مناسبة الخطبة

- يحل الخطبة
ويستتبع منها خصال
الخير والحقوق
الأساسية التي دعا
الإسلام إلى حفظها

ينجز المطلوب

- أبرز أهم القيم الإنسانية التي تناولتها خطبة حـجـة الـودـاع .

- برجوك إلى وثيقة الأمم المتحدة لحماية حقوق الإنسان ، قارن بين بنودها وما تضمنته خطبة حـجـة الـودـاع من قيم

استثمر

مذكرة في التربية الإسلامية ٤م

المستوى: الرابع المتوسط

المجال المعرفي: سيرة الرسول عليه السلام من الفتح إلى الوفاة (وفاة النبي عليه السلام) | إعداد: أ/ عياش فارس / عبد الحليم

المقطع الثاني / السيرة النبوية والقصص

الموراد المستهدفة: القدرة على:

- يعرف أن المرض ابتلاء من الله بليل مرض النبي.

- يستخلص أنه يجب اختيار الأصلح لينوب عنّا.

- يستشعر عظمة الموت، ويتيقن أن العمل الصالح وحده من ينفع صاحبه.

السند التربوي: كتاب التلمذ + القرآن الكريم + صحيح مسلم وغاية المأمول لابن الملقن + السبورة.

المراحل	وضعية الانطلاق	وضعيات التعليم	التقويم
بناء التعلم	الوقوعية الانطلاقية	- الوَقْعَةُ الْأَنْطَلِقِيَّةُ: استمعت إلى الآية القرآنية "وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قد خلت من قبله الرسل إِفَان مات أو قتل انقلبتم على أعقابكم...". فحفزتك على البحث في علاقة هذه الآية بوفاة الرسول صلى الله عليه وسلم وظروفها.	السندات:
		الموضوع الثاني: حجّة الوداع.	
		<p>1- قال الله تعالى: "وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ فَدَّ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ إِنَّمَاتَ أَوْ قُتِلَ انقلبتم على أعقابكم وَمَنْ يَنْقُلْ عَلَى عَقِبِيهِ فَلَنْ يَضُرَّ اللَّهُ شَيْئًا وَسَيَجْزِي اللَّهُ الشَّاكِرِينَ". (آل عمران: ١٤٤)</p> <p>2- عن أبي سعيد الخدري قال: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: "إِنَّ اللَّهَ خَيْرٌ عَبْدًا بَيْنَ الدُّنْيَا وَبَيْنَ مَا عَنْهُ، فاختر ذلك العبد ما عند الله". (رواه البخاري)</p> <p>3- أفاق النبي صلى الله عليه وسلم من غيبوبة بعد اشتداد المرض عليه فقال: "أصلى الناس؟"، فقلنا: لا، هم ينتظرونك يا رسول الله، والناس عكوف في المسجد ينتظرون النبي لصلاة العشاء الآخرة، فأرسل النبي - صلى الله عليه وسلم - إلى أبي بكر بأن يُصلِّي بالناس. (واه البخاري)</p> <p>- هل مرض النبي قبل وفاته؟ ما سبب مرضه؟</p>	
		١ - مرض النبي: مرض النبي عليه الصلاة والسلام بسبب أكله من كتف الشاة المسموسة التي أهدتها إليه المرأة اليهودية التي أرادت من دس السم في الشاة قتل النبي	- يعرف أسباب مرض

النبي عليه الصلاة والسلام

ال الكريم، وقد أخبرت الكتف النبي الكريم بأنها مسمومة فرفع يدها عنها، وأمر الصحابة بأن يرفعوا أيديهم عنهم، وفي الأيام الأخيرة من حياته الشريفة، تحدث النبي عن وجعه الذي مات فيه قائلاً: (يا عائشة ما أزال أحد ألم الطعام الذي أكلتُ بخيّر، فهذا أوانٌ وجدتُ انقطاعاً أبهري من ذلك السُّمُّ)، والأبهر هو عرق مستطن القلب، فإذا انقطع لم تبق معه حياة، ثم ظهرت بعد ذلك علامات المرض على رسول الله بعد رجوعه من البقيع حيث دفن أحد أصحابه، فدخل على السيدة عائشة رضي الله عنها وهي تشتكى قائلة وارأساه، فقال لها بل أنا وارأساه، ثم قال: (ما ضرَّكِ لو مُتِّ قبلي فغسَّلْتَكِ وكفَّنتَكِ ثم صَلَّيْتَ علىكِ ودفَنْتَكِ قلتُ لكني أو لكانِي بكَ واللهِ لو فعلتَ ذلك لقد رجعتَ إلى بيتي فأعرستَ فيه بعض نسائِكَ قالت فتبسمَ رسول الله صلى الله عليه وسلم ثم بُدئَ بوجعه الذي مات فيه).

- أثناء مرض الرسول عليه الصلاة والسلام من صل بالمسلمين؟

- هل في هذا إشارة لأحقية أبي بكر بالخلافة؟

2 - استخلاف النبي عليه الصلاة والسلام لأبي بكر في الصلاة بال المسلمين:

- يفهم الغاية من هذا الطلب

عن عائشة أنها قالت: لما دخل رسول الله صلى الله عليه وسلم بيتي (تعني في مرضه الذي توفي فيه) قال: مروا أبي بكر فليصل بالناس، قالت: فقلت: يا رسول الله: إن أبي بكر رجل رقيق إذا قرأ القرآن لا يملك دمعه فلو أمرت غيره، وفي رواية فلو أمرت عمر، قالت والله ما بي إلا كراهة أن يتشاءم الناس بأول من يقوم في مقام النبي صلى الله عليه وسلم، قالت فراجعته مرتين أو ثلاثة، فقال: ليصل بالناس أبو بكر فإنك صواحب يوسف".

وقد زعم من زعم أن الصحابة فهموا من أمر النبي صلى الله عليه واله لأبي بكر خاصة وإصراره على ذلك أحقيته بالخلافة من بعده، ولذلك اختاروا لسياستهم من اختاره النبي صلى الله عليه واله للصلاة بهم، فبایعوه بالخلافة بعد وفاة النبي صلى الله عليه واله مباشرة.

- ما آخر ما قام به النبي قبل وفاته؟

3 - زيارة شهداء أحد:

وببدأ الوجع يظهر على الرسول صلى الله عليه وسلم ، فقال: أريد أن أزور شهداء أحد فذهب إلى شهداء أحد ووقف على قبور الشهداء وقال: "السلام عليكم يا شهداء أحد، أنتم السابقون وإنما إنشاء الله بكم لاحقون، وإنما إنشاء الله بكم لاحق". وأنباء رجوعه من الزيارة بكى رسول الله صلى الله عليه وسلم قالوا: ما يبكيك يا رسول الله؟ قال اشتقت إلى إخوانى قالوا: أولئك إخوانك يا رسول الله؟ قال: لا أنتم أصحابي، أما إخوانى فقوم يأتون من بعدى يؤمنون بي ولم يروني".

- كيف مات النبي؟

4 - الانتقال إلى الرفيق الأعلى:

كان الصحابة ملقين حول الرسول وتقول السيدة عائشة: ثم قال النبي: "أخرجوا من عندي في البيت" وقال: "ادنو مني يا عائشة" فنام النبي على صدر زوجته، ويرفع يده للسماء ويقول: "بل الرفيق الأعلى، بل الرفيق الأعلى". تقول السيدة عائشة: فعرفت أنه يخieri.

دخل سيدنا جبريل على النبي وقال: يا رسول الله، ملك الموت بالباب، يستأذن أن يدخل عليك، وما استأذن على أحد من قبلك.. قال النبي أذن له يا جبريل فدخل ملك الموت على النبي وقال: السلام عليك يا رسول الله، أرسلني الله أخيرك، بين البقاء في الدنيا وبين أن تلحق بالله؟ قال النبي بل الرفيق الأعلى، بل الرفيق الأعلى ووقف ملك الموت عند رأس النبي

وقال: أيتها الروح الطيبة، روح محمد بن عبد الله، أخرجني إلى رضا من الله ورضوان رب راض غير غضبان.

تقول السيدة عائشة: فسقطت يد النبي وثقلت رأسه في صدره، فعرفت أنه قد مات... فلم أدرني ما أفعل، فما كان مني غير أن خرجت من حجرتي وفتحت

يعرف آخر ما قام به النبي

- يستشعر عظمة الموت

بابي الذي يطل على الرجال في المسجد وأقول مات رسول الله، مات رسول الله".

- أين دفن النبي؟

5. دفنه ببيت عائشة رضي الله عنها:

عن عائشة قالت: اختلفوا في دفن النبي صلى الله عليه وسلم حين قُبض، فقال أبو بكر: سمعت النبي صلى الله عليه وسلم يقول: لا يُقْبَضُ النَّبِيُّ إِلَّا فِي أَحَبِّ الْأَمْكَنَةِ إِلَيْهِ... فقال: أدفِنوه حيث قُبض. أي في بيت عائشة رضي الله عنها.

بعد اطلاعك على أهم المحطات في حياة نبيك محمد صلى الله عليه وسلم من ينجز المطلوب

استثمر

المؤكد أنك استفدت وتأثرت كثيراً بموافقه ووفاته.

- توسيع في هذه الفكرة