

# ذکرات التربیة الاسلامیة

السنة الرابعة متوسط

کاملة

الاستاذة لیندی دراڈرہ



**المستوى:** الرابع المتوسط **الميدان:** القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف **الأستاذة:** درادرة لبنى **المادة:** تربية إسلامية **المؤسسة:** متوسطة 20 أولى هـ 55 سطيفه .

**المورد المعرفي:** سورة النبأ

**الخلفاء المقادمة:** يستظر سورة النبأ ويشرحها إجمالا

\* يستخرج العبر من السورة

\* استعمال السورة والاستدلال بها في الوضعيات المناسبة

**الرسائل المستعملة:** كتاب التلميذ - المسجل -

الوقت	أنشطة التعليم :	الوضعيات
يحاول إيجاد الأدلة	<p>هل المشركون كانوا يصدقون بوجود البعث؟</p> <p>هات بعض الأدلة على وجود هذا اليوم العظيم</p>	<b>وضعية الانطلاق :</b>
يرتّل ويصحّح القراءة	<p>الاستماع إلى التلاوة على المسجل أو قراءة أحد التلاميذ.</p> <p>بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (1) عَنِ النَّبِيِّ الْعَظِيمِ (2) الَّذِي هُمْ فِيهِ مُخْتَلِفُونَ (3) كَلَّا سَيَعْلَمُونَ (4) ثُمَّ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ (5) أَلَمْ تَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهَادًا (6) وَالْجِبَالَ أُوتَادًا (7) وَخَلَقْنَاكُمْ أَرْوَاجًا (8) وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُبَابًا (9) وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ لِبَاسًا (10) وَجَعَلْنَا النَّهَارَ مَعَاشًا (11) وَبَيْنَنَا فَوْقَكُمْ سَبْعًا شَدَادًا (12) وَجَعَلْنَا سَرَاجًا وَهَاجًَا (13) وَأَنْزَلْنَا مِنَ الْمَعْصِرَاتِ مَائَةً ثَجَاجًا (14) لِتُخْرِجَ بِهِ حَبَّاً وَبَنَابًا (15) وَجَنَّاتِ الْفَلَافَا (16) إِنَّ يَوْمَ الْفَصْلِ كَانَ مِيقَاتًا (17) يَوْمٌ يُنْفَخُ فِي الصُّورِ فَتَأْنُونَ أَفْوَاجًا (18) وَفُتَحَتِ السَّمَاءُ فَكَانَتْ أَبْوَابًا (19) وَسُرِّيَتِ الْجِبَالُ فَكَانَتْ سَرَابًا (20) إِنَّ جَهَنَّمَ كَانَتْ مِرْصادًا (21) لِلْطَّاغِيْنَ مَابَا (22) لَا يَدْعُونَ فِيهَا بَرْدًا وَلَا شَرَابًا (24) إِلَّا حَمِيمًا وَغَسَّاقًا (25) جَزَاءً وَفَاقًا (26) إِنَّهُمْ كَانُوا لَا يَرْجُونَ حَسَابًا (27) وَكَذَّبُوا بِإِيمَانِنَا كَذَّابًا (28) وَكُلَّ شَيْءٍ أَخْصَيْنَاهُ كِتَابًا (29) فَدُوْقُوا فَلَنْ نَزِدُكُمْ إِلَّا عَذَابًا (30) إِنَّ لِلْمُنْذَقِينَ مَفَازًا (31) حَدَائِقَ وَأَعْنَابًا (32) وَكَوَاعِبَ أَنْزَابًا (33) وَكَاسًا دِهَافًا (34) لَا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغْوًا وَلَا كِذَابًا (35) جَزَاءً مِنْ رَبِّكَ عَطَاءَ حَسَابًا (36) أَرَبَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا الرَّحْمَنُ لَا يَمْلُكُونَ مِنْهُ خَطَابًا (37) يَوْمَ يَقُومُ الرُّؤُوفُ وَالْمَلَائِكَةُ صَفَا لَا يَكْلُمُونَ إِلَّا مَنْ أَذْنَ لَهُ الرَّحْمَنُ وَقَالَ صَوَابًا (38) ذَلِكَ الْيَوْمُ الْحَقُّ فَمَنْ شَاءَ اتَّخَذَ إِلَى رَبِّهِ مَابَا (39) إِنَّا أَنْذَرْنَاكُمْ عَذَابًا قَرِيبًا يَوْمَ يَنْظُرُ الْمَرْءُ مَا قَدَّمَتْ يَدَاهُ وَيَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ ثَرَابًا (40)"</p>	<b>بناء التعلمات :</b>
يفهم معاني المفردات	<p><b>♦ شرح المفردات :</b></p> <p>عَمْ: عن اي شيء يتساءلون: يسأل بعضهم بعضا النبأ: الخبر مهادا: ممهدة مستوية</p> <p>أوتادا: ج/وتد وهو ما يدق في الارض سباتا: راحة وسكون سراجا وهاجا: مضيئة منيرة</p> <p>المعصرات: السحب ثجاجا: منصبا كثيرة متتابعا جنات: حدائق وبساتين الفافا: ملقة ميقاتا: موعد</p> <p>ومكانا للاجتماع افواجا: جامعات جماعات سرابا كالسراب ليس بشيء مرصاد: تنتظر اهلها و تترقبهم للطاغين: الذين طغوا و تجاوزوا الحد مابا: مرجعها و منزلها لا يابثين: ماكثين احقاها: ازمنة طويلة جدا برددا: شيء بيرد الخوف حميما: شراب حار جدا غساقا: صديد اهل النار وفاقا: موافقا لا عمالهم لا يرجون: لا يخافون لا يتوقعون كذاها: تكذيبا كبيرا مفازا: فوز بالجنة اترابا: في سن واحدة دهافا: ممتنئة صافية لغوا: كلام لا فائدة منه خطابا: كلام</p>	
يتعرف على السورة	<p><b>♦ التعريف بالسورة:</b> سورة «النبأ» هي أول سورة في الجزء الأخير من القرآن الكريم، وتسمى-</p> <p>أيضا- بسورة «عِم يتساءلون» وبسورة «عِم»، وبسورة «المعصرات» ، وبسورة «التساؤل» ، فهذه خمسة أسماء لهذه السورة، سميت بها لورود هذه الألفاظ فيها، وهي من السور المكية الخالصة، وعدد آياتها أربعون آية</p>	<b>الحصة الثانية</b>

<p>يدرك أهمية النفاس العقلي في تقوية الإيمان - يقارن ليستنتاج سعة رحمة الله تعالى بالمؤمنين</p>	<p><b>1 - من أدلة البعث والنشور:</b> يرد الله عز وجل على الكفار المكذبين بيوم البعث فينبئهم إلى تسريح الطرف فيما حولهم من الآيات الكونية الدالة على حقيقة البعث والمؤكدة لها.</p> <p><b>2 - الجزاء من جنس العمل:</b> أكد الله جل شأنه أنه سيجازي كلا بعمله ، فمن عمل سيئة فسيئة مثلها "جزاء وفaca" ومن عمل حسنة فسيمن عليه الله بفضلها بمضاعفة الأجر "جزاء من ربك عطاء حسابا"</p>	<p>- بين من خلال الآيات الأولى الطريقة التي يجب أن نناقش بها الجاحدين للغيبيات</p> <p>- وضح لماذا قال تعالى: "جزاء وفaca" عندما تحدث عن الكافرين ، بينما قال "جزاء من ربك عطاء حسابا" لما تحدث عن جزاء المتقين</p>
<p>- يستو عب المشهد ويستنتاج ضرورة العمل</p>	<p><b>3 - لا ينفع الندم والحسرة يوم القيمة:</b> يوم القيمة تتصف الخلائق جميعها بين يدي الله جل وعلا حتى الملائكة ، ولا يؤذن لأحد بالكلام ، حينها يتمنى الظالم (الكافر والعاصي) لو كان في الدنيا ترابا حتى ينجو من العقاب</p>	<p>ما المشهد الذي صوره الله عز وجل في ختام السورة ؟</p>
<p>- يستو عب المشهد ويستنتاج ضرورة العمل</p>	<p><b>4 - ما ترشد إليه السورة :</b> أ - الناس فريقان مؤمنون بيوم البعث ومكذبون به ب - التدبر في مخلوقات الله يوصلنا إلى الإيمان به . ج - كل ما في الوجود يدل على قدرة الله تعالى على بعث الخلائق . د - ليوم القيمة أجل محدود لا يتقى ولا يتأخر . ه - الجزاء من جنس العمل و - يوم القيمة لا يتكلم إلا من أذن له الله .</p>	<p>- إلام ترشدك هذه السورة ؟</p>
<p>- يستو عب المشهد ويستنتاج ضرورة العمل</p>	<p>استخرج من السورة مظاهر قدرة الله تعالى</p>	
<p><b>الوضعية الختامية:</b></p>		

**المستوى:** الرابع المتوسط **الميدان:** أسس العقيدة الإسلامية **الأستاذة:** درادرة لبنى **المادة:** تربية إسلامية  
**المؤسسة:** متوسطة 20ألوه 55 سطيفه .

**المورد المعرفى:** الإيمان باليوم الآخر

**الكلمة المفهومة:** يعدد أركان الإيمان الستة • يعرّف بحقيقة الإيمان باليوم الآخر • يكتشف أثار الإيمان باليوم الآخر في الحياة • يستشعر مراقبة الله له في كل الأحيان

**الوسائل المساعدة:** كتاب التلميذ

الوقت	أنشطة التعليم :	الوظائف
يستذكر مكتسباته	ما هي أركان الإيمان ؟ بم نحكم على من أنكر ركنا من هذه الأركان؟	<b>وضعية الانطلاق :</b>
- يحدد مفهوم الإيمان باليوم الآخر	<b>1 - مفهوم الإيمان باليوم الآخر:</b> هو التصديق بوجود يوم يحاسب فيه الله الناس على أعمالهم فمن أحسن دخل الجنة ومن أساء دخل النار وهو ركن من أركان الإيمان من أنكره فقد كفر	<b>بناء التعلمات</b> قال الله تعالى: ( ومن يكفر بالله و ملائكته و كتبه ورسله و اليوم الآخر فقد ضل ضلالا بعيدا ) النساء 135 ما مفهوم اليوم الآخر ؟
- يحدد مظاهر اليوم الآخر	<b>2- مظاهر اليوم الآخر</b> البعث / قال تعالى ونفح في الصور ذلك يوم الوعيد (20) وهو اليوم الذي يبعث الله فيه الناس من القبور (الحشر) / وأن الله يبعث من في القبور وحشرناهم فلم نغادر منهم أحدا ( الكفاف ) قال تعالى / يوم نحشر المتقين إلى الرحمن وفدا و نسوق المجرمين إلى جهنم وردا (مريم 86) في هذا اليوم يجمع الله الخلائق فلا ينفع مال ولا بنون إلا من أتى الله بقلب سليم	- لهذا اليوم مظاهر ذكرها - ما هي الأخوال التي تصاحب يوم الحشر ؟
- يحدد بعض الأحوال التي تصاحب هذا اليوم	الحساب / قال تعالى : ونضع الموازين القسط ليم القيامة فلا تظلم نفس شيئا وإن كان مثقال حبة من خردل أثينا بها وكفى بنا حاسبين ( الأنبياء ) الصراط / وهو طريق على جهنم يمر عليه الناس فمن أحسن من بسلام ومن أساء هو في النار	ما المشهد الذي صوره الله عز وجل في ختام السورة ؟
يستشعر مراقبة الله في كل الأحيان	<b>3 - لا ينفع الندم والحسنة يوم القيمة:</b> يوم القيمة تتصف الخلائق جميعها بين يدي الله جل وعلا حتى الملائكة ، ولا يؤذن لأحد بالكلام ، حينها يتمنى الظالم ( الكافر والعاصي ) لو كان في الدنيا ترابا حتى ينجو من العقاب	- للإيمان باليوم الآخر آثار نفسية واجتماعية ماهي ؟
- يعطي أمثلة	<b>4 - آثار الإيمان باليوم الآخر :</b> 1/ يجعل للحياة معنى وهو إرضاء الله تعالى 2/ استقامة حياة الإنسان إذا عرف أنه يحاسب على أعماله 3/ يزكي النفس ويدفعها لعمل الخير و نبذ الشر 4/ يوجه الإنسان للعمل الصالح وحسن المعاملة	الإيمان باليوم الآخر يجعل المرء يستشعر وجود الله في كل وقت وحين ، كيف ذلك ؟
		<b>الوضعية الخاتمة:</b>

**المستوى:** الرابع المتوسط **الميدان:** العادات **الأستاذة:** درادرة لبنى **المادة:** تربية إسلامية  
**المؤسسة:** متوسطة 20 أبوته 55 سطيفه.

**المورد المعرفي:** الحج وأحكامه

**الحكمة المعلمة:** يعرف أحكام الحج وشروطه وأركانه

• يستوعب كيفية أداء مناسك الحج

• يعظم الشعائر الدينية ومعرفة كيفية أدائها وحسن العرض والممارسة

**الوسائل المستعملة:** كتاب التلميذ- صور توضيحية - شريط فيديو توضيحي

الوقت	أنشطة التعليم :	الوضعيات																
يستذكر	مراجعة درس الإيمان باليوم الآخر	<b>وضعية الانطلاق :</b>																
- يضبط المفهوم اللغوي والشعري	<p><b>1 - معنى الحج:</b>  <b>أ / لغة :</b> القصد .</p> <p><b>ب / شرعا:</b> قصد بيت الله الحرام لأداء مناسك الحج</p>	<p>- ما معنى الحج لغة وفي اصطلاح الشرع؟  - إلى أين يكون الحج ومتى</p>																
- يبرز الحكم ويستدل على ذلك من الشرع	<p><b>2 - حكمه:</b>  <b>الحج فرض عين على كل مكلف مستطيع في</b>  <b>العمر مرة ، والدليل على ذلك :</b>  <b>من القرآن:</b> " وَلَهُ عَلَى النَّاسِ حِجَّةُ الْبَيْتِ مِنْ أَسْطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا "</p> <p><b>من السنة :</b> " بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ ... وَحِجَّةُ الْبَيْتِ لَمْنَ أَسْطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا "</p>	<p>- ما حكم الحج؟ وما الدليل على ذلك؟</p> <p>- بم تميز ركن الحج عن غيره من الأركان؟</p>																
يعد شروط الواجب	<p><b>3 - على من يجب الحج:</b>  <b>يجب الحج على من تتوفر فيه الشروط التالية :</b>  <b>* الإسلام * العقل * البلوغ * الاستطاعة البدنية</b>  <b>والمالية</b></p>	<p>- ماهي الشروط التي يجب أن تتوفر في الحج؟</p>																
- يحصي الأركان	<p><b>4 - أركانه :</b>  <b>للحج أربعة أركان ، وهي :</b>  <b>أ / الإحرام:</b> يكون باغتسال الحاج وارتدائه لباس الإحرام ، وتلبيته: "لبيك اللهم لبيك ، لبيك لا شريك لك لبيك ، إن الحمد والنعمة لك والملك ، لا شريك لك لبيك " وللإحرام موافقة زمانية ومكانية معلومة:</p>	<p>- ماذا يفعل الحاج بعد الانتهاء من مناسك الحج؟  - أي شيء يتحقق بهذه الأفعال؟</p>																
- يحدد المواقف الزمانية والمكانية للإحرام	<table border="1"> <thead> <tr> <th>البلد</th> <th>مكان الاحرام</th> <th>البلد</th> <th>مكان الاحرام</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>أهل اليمن والهند ومن مر بها</td> <td>يلملم</td> <td>أهل مكة</td> <td>مكة المكرمة</td> </tr> <tr> <td>أهل نجد ومن مر بها</td> <td>قرن المنازل</td> <td>أهل المدينة ومن مر بها</td> <td>ذو الحليفة</td> </tr> <tr> <td>أهل العراق والشرق الأقصى</td> <td>ذات عرق</td> <td>أهل مصر والشام والمغرب</td> <td>الجحفة</td> </tr> </tbody> </table>	البلد	مكان الاحرام	البلد	مكان الاحرام	أهل اليمن والهند ومن مر بها	يلملم	أهل مكة	مكة المكرمة	أهل نجد ومن مر بها	قرن المنازل	أهل المدينة ومن مر بها	ذو الحليفة	أهل العراق والشرق الأقصى	ذات عرق	أهل مصر والشام والمغرب	الجحفة	
البلد	مكان الاحرام	البلد	مكان الاحرام															
أهل اليمن والهند ومن مر بها	يلملم	أهل مكة	مكة المكرمة															
أهل نجد ومن مر بها	قرن المنازل	أهل المدينة ومن مر بها	ذو الحليفة															
أهل العراق والشرق الأقصى	ذات عرق	أهل مصر والشام والمغرب	الجحفة															

	ومن مر بها	ومن مر بها	
	<p><b>ب / الوقوف بعرفة:</b> يبدأ من زوال الشمس يوم التاسع من ذي الحجة ، ويمتد حتى طلوع فجر يوم عيد النحر</p> <p><b>ج / طواف الإفاضة:</b> هو طواف الزيارة ، يؤدبه الحاج بعد الإفاضة من عرفة ، فيبيت بالمزدلفة ، ويأتي مني يوم العيد فيرمي وينحر ويحلق ، ثم بهد ذلك يفيض إلى مكة فيطوف بالبيت سبعا .</p> <p><b>د / السعي بين الصفا والمروة :</b> وهو قطع المسافة بينهما سبع مرات</p>		
<b>الحصبة الثانية</b>			
<p>- يشتمل على الكيفية</p> <p>5 - <b>كيفية الحج :</b> يتبع الحاج في أدائه لمناسك الحج الخطوات الآتية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* - الإحرام</li> <li>* - الطواف بالكعبة سبعة أشواط</li> <li>* - الصلاة ركعتين عند مقام إبراهيم عليه السلام</li> <li>* - السعي بين الصفا والمروة</li> <li>* - الذهاب إلى مني في اليوم الثامن من ذي الحجة (يوم التورية) والمكوث بها حتى يصلى الفجر .</li> <li>* - الوقوف بعرفة في اليوم التاسع .</li> <li>* - التوجه إلى مزدلفة بعد الغروب وأداء صلاة المغرب والعشاء جمعا في وقت العشاء بعد منتصف الليل يجمع الجمار ويغادر قبل شروق الشمس إلى مني حيث يرمي حجرة العقبة</li> <li>* - بسبع حصيات مكبرا في كل رمية .</li> <li>* - ذبح الهدي</li> <li>* - التحلل.</li> </ul> <p>- الاستعانة بـ شريط فيديو يوضح مناسك الحج</p> <p>- تدريب عملي لـ كيفية الحج</p>			- صفات كيفية أداء مناسك الحج خطوة خطوة
<p>- يبحث ويلخص</p> <p>قال تعالى : " <b>الحج أشرف معلومات</b> <b>فمن فرط فيهن الحج فلأرث ولا فسوق ولا جدال في الحج</b> <b>وَمَا تَفَعَّلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمُهُ اللَّهُ وَتَرَوُدُوا فَإِنَّ خَيْرَ الرَّادِ التَّقْوَى وَأَنَّقُونَ يَا أُولَى الْأَلْبَابِ</b> "  ارجع إلى تفسير الآية في أحد كتب التفسير ، ولخص المعنى في كراسك / مبينا آداب الحج</p>			<b>الوضعية الختامية:</b>

المادة: تربية إسلامية

المادة: درادرة لبنى

المادة: الأستاذة: درادرة لبنى

المؤسسة: متوسطة 20 أبوته 55 سطيفه

المؤسسة: المودة والرحمة

الحفاء العقابية: يدرك أهمية هذه الأخلاق في بناء أواصر الأسرة وتقوية روابطها • يحصي صور هذه الأخلاق ويمثل لذلك

• يحرص على ممارسة هذه الأخلاق لما لها من أثر كريم في الدنيا وأجر عظيم في الآخرة

الوسائل المستعملة: دليل تكيف كتاب التربية الإسلامية

الوقاية	أنشطة التعليم :	الوضعيات
يستذكر مكتباته	<p>لقد حدد رسول الإسلام الغاية الأولى من بعثته ، والمنهاج المبين في دعوته بقول: "إِنَّمَا يُعِظُّ لِأَتَمْ مَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ" ولقد قامت بيوت النبي على طاعة الله ورضاه وعلى الأخلاق الفاضلة ، فكانت الصورة المثلى للبيت الإسلامي الحقيقي فما هي هذه الآداب؟</p>	<p><b>وضعية الانطلاق :</b></p>
- يحدد مفهوم الآداب	<p>1- مفهوم الآداب :</p> <p>الآداب كلمة عظيمة ذات دلالات عميقة ، وهي تعني اجتماع خصال الخير في العبد ، في هيئته ومظهره وقوته وقعته وحركته وسكونه وحيث وسكته وحله وترحاله وجميع شؤونه ، وهو إصلاح للمنطق واللسان والجوارح والجنان وصيانته كاملة للإنسان ، به تنهذب النفوس وتزكيها، ويتجمل الظاهر والباطن ، وبه تبتعد النفوس عن رعنانتها والقلوب عن شرورها والجوارح عن آفاتها.</p> <p>2- أهمية الآداب الإسلامية في حياة المسلم</p> <p>- تساعد الأخلاق الحسنة على نشر الأمن بين الأفراد والمجتمع</p> <p>- تظهر المحبة والمودة بين أفراد المجتمع</p> <p>- تنشر التعاون والتكافل في المجتمع</p> <p>- تنشر روح التسامح بين الأفراد وتطور المجتمع ورقمه</p> <p>- الأخلاق تساعد الفرد على ضبط شهواته وهواء ومطامع نفسه</p> <p>- الأخلاق تسمو بالإنسان فوق الماديات المحسوسة فيرتفع الإنسان بالأخلاق إلى درجات رفيعة من الإنسانية</p> <p>- الأخلاق الحسنة تكسب الفرد جزاء حسنة في الحياة الآخرة</p> <p>- إن تمسك المجتمعات والأمم بالأخلاق الحسنة والتزامها بها ، يعد سببا في حفظ المجتمعات والأمم وبقائهما ودوام مجدها وعزتها ، بينما يعد انحلال الأخلاق سببا في زوال المجتمعات ، وانحلالها ، وتلاشى أثرها</p> <p>- الأخلاق تحفظ للمجتمع تمسكه واستقراره ، بتحديد لها للمثل العليا ، والمبادئ الأساسية التي يقوم عليها ، مما يجعل الحياة الاجتماعية سلية وبيقيها متواصلة</p> <p>- الأخلاق تساعد المجتمع على مواجهة التغيرات التي تحدث فيه ، وذلك بتحديد لها للاختيارات الصحيحة والسلبية التي تسهل حياة عوم الناس ، وتحفظ كيان المجتمع في إطار موحد ومحدد</p>	<p><b>بناء التعلمات</b></p>
- يحدد أهمية الآداب	<p>2- من آداب المسلم مع أسرته:</p> <p>1/ الاحترام</p> <p>1- تعريفه : هو أحد الفضائل والقيم الحميدة التي يلتزم بها الإنسان بحيث يقدم التقدير والعناية والالتزام تجاه شخص أو أي شيء أو قيمة ما ، وهذه الفضيلة هي إحدى أهم القيم التي أولى لها الإسلام عناية خاصة وأعطتها مكانة كبيرة</p> <p>"وَإِذْ أَخْدُنَا مِيقَاتَ بَنِي إِسْرَائِيلَ لَا تَعْبُدُونَ إِلَّا اللَّهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَذِي الْقُرْبَى وَالْيَتَامَى وَالْمَسَاكِينِ وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَأَثْوَرُوا الرِّزْكَاهَ ثُمَّ تَوَلَّتُمُ إِلَّا قَلِيلًا مِنْكُمْ وَأَنَّمُّ مُعْرَضُونَ" البقرة:83</p> <p>وَعَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - "، الْمُسْلِمُ أَخْوَ مَرَاتٍ - بحسب امرئ من الشر أن يحرق أخاه المسلم، كل المسلم على المسلم حرام: دمه وماله وعرضه" رواه مسلم</p>	
يحدد مفهوم الاحترام		

<p>يحدد مظاهر الاحترام</p>	<p><b>2- مظاهره:</b> تعددت صور الاحترام في الإسلام لتشمل احترام النفس بتقوى الله والابتعاد عن المعاصي وعن إيذاء الآخرين والتكبر عليهم ، واحترام الوالدين ببرهما والإحسان إليهما ، واحترام المرأة بتكريمهها وعدم إيذائها أو التحرش بها ن واحترام المجتمع وقيمه وعدم إيذاء شعور الآخرين ، واحترام أمن المجتمع وعدم الإخلال به واحترام كبار السن غير المسلمين بحفظ كرامتهم وأدميهم ، واحترام الأنظمة والقوانين ، واحترام العلماء والمعلمين ، وذلك لدورهم في مجال التربية والإرشاد إلى الطريق الصحيح.....</p> <p><b>3- آثاره:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- انتشار الأخوة والمحبة بين الأفراد والمجتمعات</li> <li>- ينمي التفاهم والتسامح والتواصل</li> <li>- يسود الامن والاستقرار والهدوء للفرد والمجتمع</li> <li>- الحفاظ على كرامة الإنسان وإنسانيته مما اختلفنا معه</li> <li>- تهذيب النفس وتعويدها على حسن التعامل</li> </ul> <p><b>ب / الاستئذان</b></p> <p><b>1- تعريفه:</b> هو التماس الإذن تأديبا خشية الاطلاع على عوره . أو طلب الإذن في الدخول لمحل لا يملكه المستأذن ، قال تعالى : <b>يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّى تَسْتَأْنِسُوا وَتُسْلِمُوا عَلَى أَهْلِهَا ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ تَذَكَّرُونَ * فَإِنْ لَمْ تَجِدُوا فِيهَا أَحَدًا فَلَا تَدْخُلُوهَا حَتَّى يُؤْذَنَ لَكُمْ وَإِنْ قِيلَ لَكُمْ ارْجِعُوهُوَ أَرْكَى لَكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَعْمَلُونَ عَلَيْمٌ</b> "النور: 27,28"</p> <p>- عن سهل بن سعد رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " إنما جعل الاستئذان من أجل البصر" رواه البخاري</p> <p><b>2- مظاهره :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الاستئذان لدخول البيت أو الغرفة</li> <li>- الاستئذان في الانضمام لمجلس</li> <li>- الاستئذان عند الخروج من المجلس</li> <li>- الاستئذان في بدء الكلام والحديث</li> <li>- الاستئذان عند الغياب والعودة</li> <li>- الاستئذان في التصرف في ممتلكات الغير</li> </ul> <p><b>3آثاره :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يتيح للإنسان التصرف في بيته كما يشاء</li> <li>- سد الذرائع إذ أن عدم الاستئذان يتلزم وقوع النظر على ما لا يحل</li> <li>- يرفع الحرج على المستأذن والمستأذن منه</li> <li>- يشيع جوا من الأمان ويزيل الرهبة والخوف من اقتحام البيوت إلا بإذن</li> <li>- يتيح لصاحب البيت أن يداري عورته وكل ما يكره</li> </ul> <p><b>الحصة الثانية</b></p>
<p>يحدد مفهومه مظاهره</p>	<p><b>1- المودة:</b> محبة ووئام وشعور بالانسجام بين شخصين أو أكثر ينبع من الاحتكاك الاجتماعي والعاطفي</p> <p><b>2- الرحمة :</b> رقة في القلب يلامسها الالم حينما تدرك الحواس أو يتصور الفكر وجود الألم عند شخص آخر أو يلامسها السرور حينما تدرك الحواس أو يتصور الفكر وجود المسرة عند شخص آخر</p> <p><b>3- مظاهر المودة والرحمة :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الكلمة الطيبة والقول</li> <li>- التعبير عن المشاعر الجميلة والمعاشرة الحسنة</li> <li>- التعايش والاحترام المتبادل</li> <li>- التواصيل والثقة</li> </ul> <p><b>4- آثار المودة والرحمة :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- إشاعة المحبة والألفة بين الناس</li> <li>- تراحم المجتمع وتعاونه</li> <li>- تقوية الروابط الأسرية</li> <li>- يعم السلام ويزول العنف</li> </ul>
<p>يحدد مفهومه مظاهره</p>	
<p>يستنتج آثاره</p>	

<p>- يحدد مفهومه</p> <p>يحدد مظاهره</p> <p>يستنتج آثاره</p>	<p><b>د/ الرفق :</b></p> <p>1- <b>تعريفه:</b> هو لين الجانب بالقول والفعل ومداراة الناس بملطفتهم وحسن معاملتهم وترك التعنيف والشدة معهم واللطف فيأخذ الأمور بأحسن الأمور وأيسرها</p> <p>قال رسول الله صلى الله عليه وسلم - لعائشة - رضي الله عنها - : "عليك بالرفق إن الرفق لا يكون في شيء إلا زانه ، ولا ينزع من شيء إلا شانه" رواه مسلم</p> <p><b>2- مظاهره:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الرفق بالنفس</li> <li>- الرفق بالأولاد والزوجة</li> <li>- الرفق بالوالدين</li> <li>- الرفق بالضعيف و اليتيم والمريض</li> <li>- الرفق بعموم الناس</li> <li>الرفق بالحيوان</li> </ul> <p><b>3- آثاره:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- طريق موصل للجنة</li> <li>- دليل كمال الإيمان وحسن الإسلام</li> <li>- يثمر محبة الله ومحبة الناس</li> <li>- ينمي روح المحبة والتعاون بين الناس</li> <li>- دليل على صلاح العبد وحسن خلقه</li> <li>- عنوان سعادة العبد في الدارين</li> <li>- الرفق يزين الأشياء</li> <li>- حظ الإنسان من الخير هو بمقدار حظه من الرفق</li> <li>- الرفق ينشئ مجتمعا سالما من الغل والعنف</li> <li>- الرفق دليل على فقه الرجل وأناته وصبره</li> </ul>	
<p>- يشرح الآية</p>	<p>قال تعالى: " وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتُسْكِنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مُوْدَةً وَرَحْمَةً " اشرح الآية بأسلوبك مبينا مفهوم المودة والرحمة</p>	<p><b>الوضعية</b> <b>الختامية:</b></p>

**المستوى: الرابع المتوسط** **الميدان:** السيرة النبوية والقصص **الأستاذة:** درادرة لبنى **المادة:** تربية إسلامية

**المورد المعرفي:** مواقف من حياة سيدنا نوح وسيدنا ابراهيم **المؤسسة:** متوسطة 20أوّله 55 سطيفه .

**الخلفاء العظام:** يعرف بعض أولي العزم من الرسل

• يستنتاج مدى التضحيات والمشقات التي كابدها أولي العزم في سبيل الدعوة إلى الله

• يستربط بغض الأداب ويقتدي بأولي العزم في مناقشة الأمور والقضايا

**الرسائل المستعملة:** دليل تكيف كتاب السنة الرابعة - كتب خارجية

التفصيم	أنشطة التعليم :	الوضعيات												
يستذكر	<b>أولو العزم:</b> هم أهل الصبر وقوة تحمل المشاق من المرسلين الذين ذكرهم الله في القرآن الكريم في قوله تعالى: "فَاصْبِرْ كَمَا صَبَرَ أُولُو الْعَزْمِ مِنَ الرُّسُلِ"	<b>وضعية الانطلاق :</b>												
- يقرأ السندي القراءة منغمة	<b>السند:</b> قال تعالى: " وَنَادَى نُوحُ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَا بُنَيَّ ارْكَبْ مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ (42) قال سَأَوِي إِلَى حَبْلٍ يَعْصِمُنِي مِنَ الْمَاءِ قَالَ لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَنْ رَحِمَ وَهَلْ بَيْنَهُمَا الْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ الْمُعْرَقِينَ "	<b>بناء التعلمات</b>												
- يفهم مفردات السندي القراءة	<table border="1"> <tr> <td>في الارتفاع والعظم</td> <td>في موج كالجبال</td> </tr> <tr> <td>ابعد عنهم ، في مكان عزل فيه نفسه عن المؤمنين</td> <td>عزل</td> </tr> <tr> <td>سأواي وألوذ</td> <td>سأوي</td> </tr> <tr> <td>يمنعني ، أحتمي به</td> <td>يعصمني</td> </tr> <tr> <td>من عذاب الله</td> <td>من أمر الله</td> </tr> <tr> <td>فصل وفرق الماء بين نوح وابنه</td> <td>حال بينهما الموج</td> </tr> </table>	في الارتفاع والعظم	في موج كالجبال	ابعد عنهم ، في مكان عزل فيه نفسه عن المؤمنين	عزل	سأواي وألوذ	سأوي	يمنعني ، أحتمي به	يعصمني	من عذاب الله	من أمر الله	فصل وفرق الماء بين نوح وابنه	حال بينهما الموج	<b>شرح المفردات:</b>
في الارتفاع والعظم	في موج كالجبال													
ابعد عنهم ، في مكان عزل فيه نفسه عن المؤمنين	عزل													
سأواي وألوذ	سأوي													
يمنعني ، أحتمي به	يعصمني													
من عذاب الله	من أمر الله													
فصل وفرق الماء بين نوح وابنه	حال بينهما الموج													
يلخص محتوى الموقف	<p>1- <b>قصة نوح مع ابنه :</b></p> <p>- أرسل الله نبيه نوح إلى قوم كانوا يعبدون الأصنام ، ويتخذون لها أسماء ما أنزل الله بها من سلطان فأخذ نوح عليه السلام يدعو قومه 950 سنة ، بكل السبل ، ليتركوا عبادة الأوثان ، ويعبدوا الواحد القهار ، فلم يستجيبوا له ، وأصرّوا على كفرهم ، ولم يؤمّن منهم إلا قليل ، حتى أخبر سبحانه: " وأوحى إلى نوح أنه لن يؤمّن من قومك إلا من قد آمن فلا تبتئس بما كانوا يفعلون"</p> <p>- أمر الله نبيه أن يجمع الأخشاب ويصنع سفينه كبيرة استعداداً لنزول العقاب ، وبدأ نوح صناعتها وكلما مر به ملأ من قومه استهزأوا به ، ولما انتهى منها ، وجاء أمر الله ، فارت العيون وهطلت أمطار غزيرة ، وحمل نوح في سفينته القى التي آمنت معه ومن الحيوانات والطيور من كل زوجين اثنين وارتفع الموج عالياً وحل الطوفان</p> <p>- رأى نوح ابنه في مكان معزول فناداه ليركب معهم ، فرفض متوجهما أن صعوده لأعلى الجبل سينجيه من الغرق ، حتى فصل الموج بين نوح وابنه الذي هلك مع المشركين</p>	<p>- ماهي قصة نوح مع ابنه؟</p>												
- يستنتج بعض الدروس ويعتبر منها	<p>2- <b>الدروس وال عبر المستفادة :</b></p> <p>- تقديم حب الله وطاعته على حب الأبناء</p> <p>- الهدایة بيد الله وحده، فلا يملك الأب الهدایة لابنه ، فقد كان أحد أبناء نبی الله مشركاً</p> <p>- إن الولد غير الصالح قد يأتي من بيئة صالحة ، بل لربما كان والده نبياً</p> <p>- إن القرابة والنسب وكذلك الجاه والمال والسلطان لا اعتبار لها في ميزان الشرع بل العبرة بالعمل الصالح ، وتصحيح العلاقة مع الخالق</p> <p>- كل إنسان يتحمل نتائج أعماله</p>	<p>- ما العبر المستفادة من قصة سيدنا نوح؟</p>												

	<b>الموقف الثاني</b> <b>موقف سيدنا إبراهيم عليه السلام مع ابنه</b>	
	<p>في سير السابقين عطة وهداية ، وفي قصص الانبياء عبرة ودلالة ، وقصة أبي الانبياء وإمام الحنفاء إبراهيم - عليه السلام - مع أبيه قصة مجملة بالأيات والعضات مكملة بالعبر والدلائل ، فما هي الدروس وال عبر المستفادة منها؟</p> <p><b>السند:</b></p> <p>قال تعالى: "فَلَمَّا بَلَغَ مَعَهُ السَّعْيَ قَالَ يَا بُنَيَّ إِنِّي أَرَى فِي الْمَنَامِ أَنِّي أَذْبَحُكَ فَانظُرْ مَاذَا تَرَى" قَالَ يَا أَبَتِ أَفْعُلُ مَا تُؤْمِنُ سَجَدْنِي إِنْ شَاءَ اللَّهُ مِنَ الصَّابِرِينَ</p>	
<b>يلخص</b> <b>محتوى</b> <b>الموقف</b>	<p><b>موقف سيدنا إبراهيم عليه السلام مع ابنه:</b></p> <p>ان نبى الله ابراهيم عليه السلام آتاه الله الحجة على قومه وجعله نبىا رسوله فكان عارفا بالله يعبد الله تعالى وحده ويؤمن ويعتقد أن الله خالق كل شيء وهو الذي يستحق العبادة وحده من غير شك ولا ريب..</p> <p>ثم أنه ذات يوم طلب من ربه أن يرزقه أولادا صالحين قال فيما أخبر الله به في القرآن} : رَبِّ هَبْ لِي مِنَ الصَّالِحِينَ {فَبَشَّرَنَاهُ بِغَلَامٍ حَلِيمٍ {ا فرزقه الله تعالى اسماعيل و اسحاق..</p> <p>ولما كبر اسماعيل وصار يرافق أباه ويمشي معه رأى ذات ليله سيدنا ابراهيم عليه السلام في المنام أنه يذبح ولده اسماعيل ورؤيا الانبياء وهي فأخبر بذلك ولده كما، لم يقصد ابراهيم أن يشاور ولده في تنفيذ أمر الله ولا كان متربدا إنما أراد أن يعرف ما في نفسه ولده تجاه امر الله فجاء جواب اسماعيل جواب الولد المحب لله أكثر من حبه للحياة إن شاء الله لأنه لا حركة ولا سكون الا بمشيئة الله</p> <p>أخذ ابراهيم النبي ابنه اسماعيل وابتعد به حتى لا تشعر الأم وأضعجه على جبينه فقال اسماعيل : يا أبى اشدد رباطي حتى لا أضطرب واكتف عنك ثوبك حتى لا يتلطخ من دمي فتراء أمي فتحزن ، وأسرع من السكين على حلقي ليكون أهون للموت على فإذا أتيت أمي فاقرأ عليها السلام مني فأقبل عليه ابراهيم يقبله ويبكي ويقول نعم العون أنت يا بنى على أمر الله فأمر السكين على حلقه فلم يحك شيئاً وقيل انقلبت فقال له اسماعيل ما لك؟ قال انقلبت فقال له اطعن بها طعنا فلما طعن بها نبت ولم تقطع شيئاً، وذلك لأن الله هو خالق كل شيء وهو الذي يخلق القطع بالسكين متى شاء وقد علم الله تعالى بعلمه الأذلي الذي لا يزيد ولا ينقص ولا يتجدد الصدق في تسلیمهما ونودي يا ابراهيم قد صدق الرؤيا هذا فداء ابنك فنظر ابراهيم فإذا جبريل معه كيش من الجنة قال تعالى " وَقَدَّيْنَا بِذْبَحِ عَظِيمٍ " أي أن الله تعالى خلص اسماعيل من الذبح بأن جعل فداء له كيشا أقرن عظيم الحجم والبركة.</p>	<p>ما هي قصة نوح مع أبيه؟</p>
<b>- يستنتج</b> <b>بعض</b> <b>الدروس</b> <b>ويعتبر منها</b>	<p><b>2. الدروس وال عبر المستفادة :</b></p> <p><b>1- وضوح الرؤية:</b> رؤيا الانبياء حق، وأن رؤيا الانبياء في المنام من الوحي وواضحة من صغره.</p> <p><b>2- السمع والطاعة:</b> فقد استسلم إسماعيل لطلب والده على الرغم من صعوبته يعني استسلاما لأمر الله عندما أخبره به.</p> <p><b>3- البديل السريع للبر والطاعة:</b> عندما يطيع الإنسان ربه أو يطيع ابن والديه في أمر يكره فعله فإن الله يعوضهما خيرا</p> <p><b>4- اعمل صالحاً وأترك أثراً:</b> فالعمل الصالح عمره طويل وأثره كبير ولهذا صارت قصة الذبح تارياً للناس وديناً للبشرية، فصار أثر إبراهيم وابنه مستمراً حتى قيام الساعة.</p> <p><b>5- الصدقة التربوية:</b> يتضح من الحوار بين الأب وابنه أن العلاقة بين إبراهيم عليه السلام وولده علاقة قوية، وهي أكبر من علاقة والديه وإنما هي علاقة صدقة، وهذه يصعب تحقيقها في مرحلة المراهقة</p> <p><b>6- الحوار الناجح:</b> فعلى الرغم من أن إبراهيم عليه السلام تلقى أمراً بالذبح من الله تعالى، إلا أنه استشار ابنه الصغير وأخذ رأيه بقوله (ماذا ترى؟!)، وهذه لفتة تربوية مهمة بأن نتحاور مع أبنائنا حتى في الأمور المسلمة والمفروضة التي أمرنا الله بها، لأن الأبناء وخاصة في سن المراهقة يرون الحوار معهم احتراماً وتقديراً ولا يحبون ويكرهون الفرض والإجبار.</p>	<p>ما العبر التي تستنتجها؟</p>

**7- الصبر على الأوامر الصعبة:** فاسماعيل عليه السلام صبي لم يتجاوز عمره 15 سنة ومع ذلك يعرف معنى الصبر ويعيشه عملياً ويستعين بربه ليعينه عليه، وهذا مؤشر لنجاح تربية بيت إبراهيم عليه السلام على الرغم من صعوبة المهمة والتكليف، فهو تربى على قيمتين الأولى الصبر والثانية الاستعانة بالله على استمرار الصبر

**8- الابتلاء العائلي:** لأن إبراهيم عليه السلام لم يرزق بولد حتى بلغ عمره 86 سنة، ثم رزق بإسماعيل الذي جاء بعد طول انتظار وهو ولده الوحيد، فلما جاء وتعب على تربيته أمره الله بذبحه، والأصعب من هذا الأمر أن يكون الذبح بيد أبيه الذي انتظره 86 سنة، فهذا بلاء أسرى عظيم، فلما نجح بالاختبار والابتلاء جازاه الله بمكافأة عظيمة فأنزل له كبش عظيم

**9- الفرج بعد الشدة:** وهذه هي سنة الحياة بأن العاقبة للمتقين وأن النصر يأتي مع الصبر والفرج بعد الشدة وأن مع العسر يسر

**10- كرم الله عظيم:** فمن يصبر على أوامر الله الصعبة فإن الله يغدق عليه بكرمه أكثر مما يطلبه الإنسان

**11- نزول البركة بسبب الطاعة:** وبعد الكرم الإلهي بارك الله في إبراهيم عليه السلام وذريته بسبب طاعته ونجاهه بالاختبار العائلي، فبارك بذرية إسماعيل وكان منها رسولنا محمد صلي الله عليه وسلم وكذلك بارك في ذرية إسحاق فكان منهانبي الله يعقوب ويوسف عليهم السلام، وهذا كله جزاء النجاح في اختبار الذبح.

**12- عصيان أكبر عدو:** وهو الشيطان الذي كان يحاول منع تنفيذ مشروع الذبح حتى يسقط إبراهيم عليه السلام بالاختبار، ولكنه رجمه وعصى أمره ففاز وصار خليل الرحمن.

يشرح  
ويستوعب

يقول تعالى : "لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق" اشرح تجليات هذه الآية الكريمة من خلال مقف سيدنا ابراهيم مع ابنه اسماعيل

**الوضعية  
الختامية**

**المستوى:** الرابع المتوسط **الميدان:** السيرة النبوية والقصص **الأستاذة:** درادرة لبنى **المادة:** تربية إسلامية

**المورد المعرفي:** مواقف من حياة سيدنا موسى عليه السلام **المؤسسة:** متوسطة 20 ألوته 55 سطيفه .

**الكلمة العقائدية:** يثابر في أداء العمل الصالح من خلال معرفة مواقف من حياة سيدنا موسى والاقتداء به

• يستنتج أهمية العمل في الحياة وأن العفة من صفات الصالحين

• يستنتج أهمية مساعدة المحتاجين

**الوسائل المساعدة:** دليل تكثيف كتاب السنة الرابعة - الكتاب المدرسي

النحو	الأنشطة التعليمية	الوظائف
يوازن ويحكم ويستدل	أيهما أفضل عند الله القوي أم الضعيف ؟ ما الدليل على ذلك ؟	<b>وضعية الانطلاق :</b>
- يقرأ السندي القراءة منغمة	<b>السندي:</b> قال تعالى: " قَالَتْ إِحْدَاهُمَا يَا أَبْنَتِ اسْتَأْجِرْهُ إِنَّ حَيْرَ مَنْ اسْتَأْجَرْتَ الْقَوِيَ الْأَمِينُ (٢٦) " ١- قصة نوح مع ابنه :	<b>بناء التعلمات</b>
يلخص محتوى الموقف	وصل موسى بعد رحلة طويلة إلى مدين وأخذته غيرة على فتاتين تنتظران الرجال حتى انتهوا من ملء المياه فقال لهم: ما خطبكما؟ فاعتذرنا عن عملهما في السقي دون الرجال من أسرتهما أي لا تستطيعان القيام بهذه المهمة نهض موسى فسقى لهما ، تعجب أبوهما الشيخ الكبير من عودتهما مبكرتين . فقصتنا عليه قصة الرجل الغريب الذي سقى لهما، فأمر إدحاماً أن تعود إليه، وتبلغه دعوة أبيها ليجزيه على عمله. لبى موسى الدعوة، وسار مع ابنة الشيخ، قالوا: وقد طلب منها أن تسير خلفه وتتله على الطريق، لذا يقع بصره على حركات جسمها، وذلك عفة منه. دخل موسى على الشيخ الكبير، فرحب به، وقدم له القرى، وسأله عن خطبه، فقص عليه القصص، ووصف له حاله وحال بني إسرائيل في مصر و قال إدحاماً يا أبنت استأجره إن حيّر من استأجرت القوي الأمين [8] (سورة القصص، الآية 26) فأعجب الشيخ برأي ابنته، وعرض على موسى الزواج من إحدى ابنته اللتين سقى لهما موسى. وبذلك شرط عليه أن يكون مهر ابنته أن يخدمه ثمانين سنين، فإن زادها إلى عشر سنين فهي زيادة غير مفروضة. فوافق موسى، وأنجز العقد مع الشيخ وتمت المعاشرة بينهما لبى موسى عند صهره الشيخ في مدين يخدمه حسب الشرط، وقضى في خدمته أوفي الأجلين وهو عشر سنين.	- ماهي قصة سيدنا موسى مع الفتاتين؟
- يستنتج بعض الدروس ويعتبر منها	2- الدروس وال عبر المستفادة : في قصة موسى عليه السلام من محطات كثيرة وفقات وعظات ، نقف هنا عند إحدى تلك المواقف وهي في لحظة خروجه من مصر وتوجهه لبلاد الشام - مدين - فرارا من فرعون وسفيه للبنتين ، حيث نستخلص منها مايلي : - حبه للعمل ومساعدته للمحتاجين والضعفاء - الحياة كلها خير : ليس فقط في اللباس أو في الكلام ، حتى في المشي - العفة والاستقامة في تعامله مع المرأتين - العمل يحتاج إلى القوة والأمانة - التذكرة الدائم للخلق ، والتضرع إليه بالدعاء	- ما العبر المستفادة من قصة سيدنا موسى؟
يعرض بعض المظاهر	- اذكر بعض مواقف الحياة والعفة من حياتنا اليومية	<b>الوضعية الخاتمية</b>

**الميدان:** السيرة النبوية والقصص

**الأستاذة:** درادرة لبنى

**المادة:** تربية إسلامية

**المؤسسة:** متوسطة 20 ألوته 55 سطيفنه .

**المورد المعرفي:** مواقف من حياة سيدنا عيسى عليه السلام

**الخلفاء العظام:** يتدخل في مواقف الحق ويدافع عن أصحابه

\* يستنتاج أهمية الدفاع عن النفس والتمسك بالحق

\* يستنتاج مكانة البر بالأم وضرورة دفاع الابن عن أمه

**الرسائل المستعملة:** دليل تكثيف كتاب السنة الرابعة - الكتاب المدرسي

الوقت	أنشطة التعليم :	الوضعيات
يستذكر	مراجعة درس موقف سيدنا موسى مع الفتاتين	<b>وضعية الانطلاق :</b>
- يقرأ السندي - القراءة من نغمة	<p><b>السند:</b> قال تعالى: " فَأَشَارَتِ إِلَيْهِ قَالُوا كَيْفَ تُكَلِّمُ مَنْ كَانَ فِي الْمَهْدِ صَبِيًّا " (29) فَأَلَّا يَعْبُدُ اللَّهَ آتَانِي الْكِتَابَ وَجَعَلَنِي نَبِيًّا (30) وَجَعَلَنِي مُبَارِكًا أَيْنَ مَا كُنْتُ وَأَوْصَانِي بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ مَا دُمْتُ حَيًّا (31) وَبَرًا بِوَالِدِي وَلَمْ يَجْعَلْنِي جَبَارًا شَقِيًّا " (32)</p>	<b>بناء التعلمات</b>
يفهم الحكمة من ميلاده من غير أب	<p><b>1- معجزة الميلاد :</b> بعث الله تعالى رسوله عيسى عليه السلام إلى قوم ماديين لا يؤمنون بعالم الروح وينكرون البعث كلياً ويزعمون أن الإنسان جيد بلا روح ، وسط هذا الإنكار بعث الله سيدنا عيسى بمعجزة كان منطقياً أن تجيء "لأننا لعالم الروح وهكذا ولد عليه السلام من غير أب بينما كانت مريم -عليها السلام- معتزلةً قومها في مكان شرقي بيت المقدس، واستقرت منهم بستار، جاءها جبريل -عليه السلام- بأحسن صورة لأدمي، فتقاجأت بوجوهه واستعانت بالله منه، فطمأنها جبريل - عليه السلام- وبيّن لها أنّه رسول من الله تعالى، وجاء بأمر منه حتى ينفح فيها الروح لتحمل عيسى عليه السلام، فتعجبت من أن يكون لها ولد ولم يسبق لها الزواج من بشر، فأخبرها أنّ إرادة الله لخلق عيسى -عليه السلام- تكمن في جعله آية ورحمة للناس</p>	<p>- صف البيئة التي ولد فيها عيسى عليه السلام - كيف كانت ولاته ؟ ما هي الحكمة الإلهية المستخلصة من المعجزة ؟</p>
- يفهم الحكمة من تكلمه في المهد	<p><b>2- معجزة التكلم في المهد :</b> عندما أخبرها جبريل أنه رسول الله اطمأنّت، فنفخ في درعها فوصلت النفحة إلى بطنها فحملت، وعندما أحست بقرب ولادتها ذهبت إلى مكان بعيد عن أهلها، وجلست عند نخلة في الصحراء، وعندما حانت الولادة تمنّت مريم العذراء الموت، ولم يكن ذلك بسبب كره الاصطفاء والتوكيل ولا عناء، ولكن مخافة افتراء قومها عليها، وتحملهم إثم قذفها، وبعد أن اشتدّ الأمر على مريم وبلغ الهمّ والحزن مبلغه منها، تكلم الطفل بأمر الله تعالى- ليزيل عن أمّه الآلام، وليركون معجزة ورحمةً للناس، وقال لها بآلام تحزن، حيث إنّ الله -تعالى- فجر نهراً تحتك ليعلم الناس أنّك من أهل العصمة والولاية من الله، وقال لها بأن تهز النخلة لتسقط عليها الشمار، فتأكل وتشرب، ثم تناول قريرة العين، كما قال لها بأن تصوم عن الكلام. عندما اطمأنّت مريم -عليها السلام- عادت إلى قومها وهي تحمل عيسى عليه السلام، فتعجب قومها وعاتبوها فلم تُكلّمهم، ولكنّها أشارت إليه، فتعجبوا وقالوا: لها كيف نكلّمه وهو لا يزال في المهد، ثم همّوا بها، فتكلّم عيسى -عليه السلام- مُدافعاً عن أمّه، ومبيناً لهم أنّه عبد الله -تعالى- ورسول منه، فتجّلت معجزة عيسى -عليه السلام- واضحةً وكافيةً كل شئ وریب</p>	<p>- مما خافت السيدة مريم ؟ - بم اتهمها أهلها؟ - كيف أثبتت براءتها؟</p>

	<p><b>دروس وعبر مستفادة:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- ولادة المسيح أمر عجيب عند الناس، لكنها عند الله أمر يسير؛ فهناك ما هو أ عجوب في الخلق</li> <li>2- ورع الصالحين يمنعهم منأخذ المشروع لهم في الدين إذا كان فيه شبهة عند الجاهلين</li> <li>3- جواز تمني الموت عند خوف الفتنة في الدين</li> <li>4- المسيح -عليه السلام- أعظم من تكلم في المهد:</li> </ol>	<p>ما هي الدروس وال عبر التي تستنتجها؟</p>	
<p>يعرض ويستخلص</p>	<p>اذكر أهم المعجزات التي أيد بها الله نبيه عيسى عليه السلام استتبع الحكمة الإلهية من هذه المعجزات</p>	<p><b>الوضعية</b> <b>الختامية</b></p>	

**المستوى:** الرابع المتوسط **الميدان:** السيرة النبوية والقصص **الأستاذة:** درادرة لبنى **المادة:** تربية إسلامية  
**المورد المعرفي:** موقف لخاتم النبيين محمد صلى الله عليه وسلم **المؤسسة:** متوسطة 20 ألومنيوم 55 سطيفنه.

**الหมายات المقامية:** يتحلى بمكارم الأخلاق ويتأسى بالنبي الكريم في ذلك

• يعظم بيته الله ويحافظ على نظافتها

• يترفق بالجاهلين ويتحلى بالصبر في تعليمهم

**الوسائل المستعملة:** دليل تكيف كتاب السنة الرابعة

الوقاية	أنشطة التعليم:	الوضعيات												
يستذكر	مراجعة درس موقف سيدنا موسى مع الفتاين	<b>وضعية الانطلاق:</b>												
- يقرأ السندي	<p><b>السندي:</b> عن أبي هريرة رضي الله عنه. قال قال أعرابي في المسجد، ققام الناس إليه ليقعوا فيه، فقال النبي - صلى الله عليه وسلم: دعوه، وأريقوا على بوله سجلاً من ماء، أو ذنوباً من ماء، فإنما بعثتم ميسرين ولم تبعثوا معسرين" رواه البخاري</p> <p><b>شرح المفردات:</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>معناها</th> <th>الكلمة</th> <th>معناها</th> <th>الكلمة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>صبووا</td> <td>أريقوا</td> <td>من سكان الباية</td> <td>أعرابي</td> </tr> <tr> <td>دلوا كبيرة مملوءة بالماء</td> <td>ذنوبا</td> <td>ليؤذوه بالضرب ونحوه</td> <td>ليقعوا فيه</td> </tr> </tbody> </table>	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	صبووا	أريقوا	من سكان الباية	أعرابي	دلوا كبيرة مملوءة بالماء	ذنوبا	ليؤذوه بالضرب ونحوه	ليقعوا فيه	<b>بناء التعلمات:</b>
معناها	الكلمة	معناها	الكلمة											
صبووا	أريقوا	من سكان الباية	أعرابي											
دلوا كبيرة مملوءة بالماء	ذنوبا	ليؤذوه بالضرب ونحوه	ليقعوا فيه											
يفهم الحديث النبوى الشريف وما فيه من عبر	<p><b>1- التحليل والإيضاح :</b></p> <p>وتفسر هذه الرواية عن أبي هريرة قال: دخل رجل أعرابي المسجد فصلى ركعتين ثم قال: اللهم ارحمني وامحني، ولا ترحم علينا أحداً فالتف إلى رجل رسول الله فقال: لقد تحرجت واسعاً ثم لم يلبث أن قال في المسجد، فأسرع الناس إليه فقال لهم رسول الله: إنما بعثتم ميسرين، ولم تبعثوا معسرين، أريقوا عليه دلواً من ماء، أو سجلاً من ماء قال: يقول الأعرابي بعد أن فقه، ققام النبي إلى بأبي وأمي فلم يسب، ولم يؤنب، ولم يضرب النبي أحكم خلق الله، فمواقفه وتصراته كلها مواقف حكمة مشرفة، ومن وقف على أخلاقه ورفقه وعفوه وحمله، ازداد يقينه وإيمانه بذلك.</p> <p>وهذا الأعرابي قد عمل أ عملاً تثير الغضب، وتسبب عقوبته وتأديبه من الحاضرين؛ ولذلك قام الصحابة إليه، واستنكروا أمره، وزجروه، فنهاهم النبي أن يقطعوا عليه بوله.</p>	- اشرح هذا الحديث												
- يستنتج العبر	<p><b>2- العبر المستفادة :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- وجوب تطهير المساجد والعناء بها وتنزيتها من البول وسائل النجاست</li> <li>- تطهير الأرض التي أصابتها نجاسة يكون بصب الماء على المكان النجس</li> <li>- وجوب الرفق بالجاهل في التعليم فالنبي أمر أصحابه أن يتركوه ونهاهم أن يقطعوا عليه حاجته لجهل هذا الأعرابي حيث إنه لم يفعل ذلك استخفافاً وتعدياً</li> <li>- دفع أعظم الضررين عند التعارض بارتكاب أخفهما فإذا تعارضت مفسدتان أو أكثر فإنها تدفع أعظمهما وذلك بارتكاب أخفهما ففي هذا الحديث تعارضت مفسدتان فترك الأعرابي ببوله في المسجد مفسدة، وكون الأعرابي يُقام من بوله مفسدة أخرى لكنها أعظم من المفسدة الأولى لأنه يترتب عليها عدة أمور وهي: <ul style="list-style-type: none"> <li>أ- تضرر هذا الرجل بقطع بوله واحتباسه حين يُقام.</li> <li>ب- أنه يؤدي إلى تلوث ثيابه وبدنه.</li> <li>ج- أنه يؤدي إلى تلوث مكان أكبر في المسجد.</li> </ul> </li> </ul>													
يستخلص														

كيف تتصرف إذا أخطأ صديقك في حقك؟

قيمة العفو  
عند المقدرة

**الخطاء العقابية**: يميز ويعرف شمولية الدين الإسلامي من خلال الاستظهار الصحيح لحديث جبريل عليه السلام وشرحه اجمالا واستخراج العبر منه

• معرفة أركان الإسلام و أركان العقيدة و مفهوم الاحسان .

• يستخرج العبر والموافق للاسترشاد والاقتداء .

**الوسائل المستعملة**: كتاب التلميذ -

الوقت	أنشطة التعليم :	الوضعيات										
يستذكر	- التذكير بموافق أولي العزم	<b>وضعية الانطلاق :</b>										
- يقرأ بتمعن ويفصح القراءة	عن عمر بن الخطاب قال ((بَيْمَا تَحْنُ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ذَاتَ يَوْمٍ إِذْ طَلَعَ عَلَيْنَا رَجُلٌ شَدِيدٌ بَيَاضِ الثِّيَابِ شَدِيدٌ سَوَادِ الشَّعْرِ لَا يُرَى عَلَيْهِ أَثْرُ السَّقَرِ وَلَا يَعْرَفُهُ مَنَا أَحَدٌ حَتَّى جَلَسَ إِلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَأَسْنَدَ رُكْبَتَهُ إِلَى رُكْبَتِهِ وَوَضَعَ كَفَيْهِ عَلَى فَخِذَيْهِ وَقَالَ يَا مُحَمَّدُ أَخْبِرْنِي عَنِ الْإِسْلَامِ فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الْإِسْلَامُ أَنْ تَشْهَدَ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَتَقْيِيمُ الصَّلَاةِ وَتَوْتِي الرَّكَأَةِ وَتَصُومُ رَمَضَانَ وَتَحْجُجُ الْبَيْتِ إِنْ أَسْتَطَعْتُ إِلَيْهِ سَبِيلًا قَالَ صَدَقْتَ قَالَ فَعَجِبْنَا لَهُ يَسْأَلُهُ وَيُصَدِّقُهُ قَالَ فَأَخْبِرْنِي عَنِ الْإِيمَانِ قَالَ أَنْ تُؤْمِنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَتُؤْمِنَ بِالْقَدْرِ خَيْرِهِ وَشَرِهِ قَالَ صَدَقْتَ قَالَ فَأَخْبِرْنِي عَنِ الْإِحْسَانِ قَالَ أَنْ تَعْبُدَ اللَّهَ كَأَنَّكَ تَرَاهُ فَإِنْ لَمْ تَكُنْ تَرَاهُ فَإِنَّهُ يَرَكَ قَالَ فَأَخْبِرْنِي عَنِ السَّاعَةِ قَالَ مَا الْمَسْئُولُ عَنْهَا بِأَعْلَمَ مِنْ السَّائِلِ قَالَ فَأَخْبِرْنِي عَنِ الْأَمَارَتِهَا قَالَ أَنْ تَلِدَ الْأَمَمَةَ رَبَّتَهَا وَأَنْ تَرَى الْحُفَّةَ الْعَرَاءَ الْعَالَةَ رَعَاءَ الشَّاءِ يَتَطَلَّوْنَ فِي الْبَيْانِ قَالَ ثُمَّ انْطَلَقَ فَلَبِثَ مَلِيًّا ثُمَّ قَالَ لِي يَا عُمَرُ أَتَدْرِي مِنْ السَّائِلِ قُلْتُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَعْلَمُ قَالَ فَإِنَّهُ جِبْرِيلٌ أَتَأْكُمْ يُعْلَمُكُمْ دِيَنَكُمْ))	<b>بناء التعلمات</b> الستد:										
- يفهم معاني المفردات	<b>شرح المفردات :</b> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الكلمة</th> <th>شرحها</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>أماراتها</td> <td>علاماتها</td> </tr> <tr> <td>الأمة</td> <td>المملوكة</td> </tr> <tr> <td>ربتها</td> <td>سيدتها</td> </tr> <tr> <td>العاللة</td> <td>ج عائل وهو الفقير</td> </tr> </tbody> </table>	الكلمة	شرحها	أماراتها	علاماتها	الأمة	المملوكة	ربتها	سيدتها	العاللة	ج عائل وهو الفقير	
الكلمة	شرحها											
أماراتها	علاماتها											
الأمة	المملوكة											
ربتها	سيدتها											
العاللة	ج عائل وهو الفقير											
- يعرّف براوي الحديث بایجاز	- من هو راوي الحديث ؟ <b>تعريف بالصحابي راوي الحديث :</b> هو عمر بن الخطاب بن عديّ . أسلم في السنة السادسة منبعثة وأول من جهر بالإسلام ، هاجر علينا وهو أحد العشرة المبشرين بالجنة ، وأول من لقب بأمير المؤمنين . استشهد سنة 23 هـ ، وروي له من الأحاديث 539 حديث .											
- ييرز آداب طلب العلم	- بناء على وصف عمر لهيئة جبريل ، استنتج مواصفات طالب العلم <b>تحسين الثياب والهيئة لطالب العلم :</b> يستحسن للمتعلم ارتداء الثياب النظيفة والتطيب بالرائحة الزكية ، لأن ذلك من آداب طلب العلم											
- يستوعب المفهوم	- من خلال الحديث اضيّط مفهوم الإسلام لغة وشرعا <b>2- معنى الإسلام :</b> أ- لغة: الانقياد والشليم لله في الأمور جميعها . ب- شرعا: قائم على خمسة أركان وهو أولى الدرجات .											

- بينَ معنى الإيمان وكيف يتجسد؟

❖ 3- **معنى الإيمان:**

أ- **لغة التصديق:**

**ب- شرعا:** التصديق الجازم بستة أمور : وجود الله والملائكة ، والكتب والرسل ، واليوم الآخر ، والقدر خيره وشره . وهو الدرجة الثانية . وضّح حقيقة الإحسان .

❖ 4- **حقيقة الإحسان:**

هو أن تعبد الله كأنك تراه ، فإن لم تكن تراه فإنه يراك ، وتحسب لك كل صغيرة وكبيرة ، وهو الدرجة الثالثة وأرقاها .

ما العلامات التي تعرف بها الساعة كما ورد في الحديث؟

❖ 4- **الساعة وعلاماتاتها:**

وقت قيام الساعة من الغيبات التي استأثر الله بعلمه " إن الله عنده علم الساعة " ، ولكن هناك علامات تعرف بها ذكرها النبي في الحديث .

ما الذي يرشد إليه الحديث .

❖ 5- **ما يرشد إليه الحديث:**

1- على طالب العلم أن يكون حسن الهيئة نظيفاً متادباً مع شيخه تقديرًا له اقتداء بجبريل عليه السلام .

2- السؤال الهدف المطروح بطريقة تربوية وسيلة للتعلم .

3- على المسؤول لا يترجح من قوله: الله أعلم إن لم يعرف الجواب .

4- الإسلام قائم على خمسة أسس هي: الشهادتان، إقامة الصلاة، أداء الزكاة إذا توفرت شروطها، صيام رمضان، الحج مرة في العمر على المستطاع .

5- الإيمان هو التصديق اليقيني بوجود الله وملائكته ورسله وكتبه واليوم الآخر والقضاء والقدر خيره وشره .

6- الإحسان هو الإخلاص في العبادة لله وأداؤها بإتقان .

7- زمن قيام الساعة لا يعلم به إلا الله ولكن رسول الله أخبر بعلاماتاتها .

8- ليس المهم أن نعرف وقت القيمة ولكن المهم أن نستعد لها .

- يحدد  
مفهوم  
الإيمان  
وأركانه

- يوضح  
مفهوم  
الإحسان

من خلال الحديث ، تحدث بإسهاب عن آداب المتعلم مع معلمه .

**الوضعية  
الختامية:**

**المستوى: الرابع المتوسط** **الميدان:** أسس العقيدة الإسلامية **الأستاذة:** درادرة لبنى **المادة:** تربية إسلامية **المؤسسة:** متوسطة 20 أوت 55 سطيفنه . **المورد المعرفي:** الإيمان بالقضاء والقدر

**الكلمة المتعارف عليها:** يُتَعَرَّفُ عَلَى مَفْهُومِ الإِيمَانِ بِالْقَضَاءِ وَالْقَدْرِ وَمَرَاتِبِهِ .

• يُتَعَرَّفُ عَلَى آثَارِ الإِيمَانِ بِالْقَضَاءِ وَالْقَدْرِ .

• يَتَبَيَّنُ الآثَارُ السُّلْبِيَّةُ لِلْخَرَافَاتِ عَلَى عِقِيدَةِ الْفَرْدِ وَتَمَاسُكِ الْمَجَمُوعِ

• يَرْبِطُ بَيْنِ الإِيمَانِ بِالْقَضَاءِ وَالْقَدْرِ وَالْوُقُوفِ عَلَى آثَارِهِ

**الرسائل المستعملة:** كتاب التلميذ -

الوقت	أنشطة التعليم :	الوضعيات
يستذكر	- مراجعة التعريف بالدين الإسلامي. - استظهار الحديث ، عرض المفاهيم التي تضمنها .	<b>وضعية الانطلاق :</b>
- يعرّف معنى القضاء	- عدد أركان الإيمان الستة . - ما معنى القضاء . <b>❖ 1- تعريف القضاء :</b> <b>أ. لغة:</b> من قضى، أي حكم وأتم خلق أمر واتقنه، ونفذ أمراً لجهته، وقضى رئيس المحكمة بمعنى حكم حكماً ينبغي إيفاده وتطبيقه. <b>ب . شرعاً:</b> علم الله تعالى الأزلية وتقديره لكل ما في الوجود، وكتابته ومشيئته لكل ما هو كائن إلى قيام الساعة . - ما معنى القدر ؟	<b>بناء التعلمات</b>
- يعرّف معنى القدر	- أي عرف قيمته وما يساويه في واقع الحال . <b>ب . شرعاً:</b> هو خروج المكبات من العدم إلى الوجود خروجاً مدبراً محكماً وفق علم الله تعالى ومشيئته وبما يتوافق مع قضائه سبحانه المكتوب منذ الأزل . - ما مفهوم الإيمان بالقضاء والقدر ؟	<b>❖ 2- تعريف القدر :</b>
- يبين مفهوم القضاء والقدر	- هو علم الله تعالى بأحوال العباد ومصائرهم وتدارير أمورهم والقضاء فيها بما يريد وفق علمه تعالى وحكمته ولا يقع في الكون شيء إلا بإذنه . - للإيمان بالقضاء والقدر مراتب - أحصها . <b>❖ 3- مفهوم الإيمان بالقضاء والقدر :</b> يتضمن الإيمان بالقضاء والقدر أربعة أمور : <b>أ/ الإيمان بأن الله تعالى علم بكل شيء جملة وقصصاً ، قال تعالى :</b> "وَأَنَّ اللَّهَ قَدْ أَحَاطَ بِكُلِّ شَيْءٍ عِلْمًا" .	
- يستوعب الأمور التي يتضمنها الإيمان بالقضاء والقدر	<b>ب / الإيمان بكتابه ،</b> وذلك أن الله قد كتب جميع ما سبق به علمه ، وأنه في اللوح المحفوظ . قال تعالى : "مَا أَصَابَ مِنْ مُصِيبَةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي أَنْفُسِكُمْ إِلَّا فِي كِتَابٍ مِنْ قَبْلِ أَنْ تُبَرَّأُوا إِنَّ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرٌ"	<b>❖ 4- مراتب الإيمان بالقضاء والقدر :</b>
- ينقد الفهم العملي للقضاء والقدر	<b>ج/ الإيمان بمشيئة الله النافذة .</b> قال عز وجل : "وَيَعْلَمُ اللَّهُ مَا يَشَاءُ" . <b>د/ الإيمان بأن الله هو موحد الأشياء ومقدارها .</b> قال عز وجل : "وَخَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ فَقَدَرَهُ تَقْدِيرًا" . - كيف يؤمن عامة الناس بالقضاء والقدر ؟ - هل يوجد تناقض بين الأخذ بالأسباب والإيمان بالقضاء والقدر ؟ - ذكر بعض الشواهد من الأثر مما يدل على وجوب الأخذ بالأسباب ؟	
- يبين	<b>5- الأخذ بالأسباب وعدم الاحتياج بالقضاء والقدر :</b> أراد رجل أن يترك ناقته على باب المسجد دون أن يعقلها ، وقال للنبي: أعقلها وأتوكل أو أطلقها	

<p>العلاقة</p> <p>- يستشهد</p> <p>- يستتبع أهم الآثار الناجمة عن التصديق بالقضاء والقدر</p>	<p>وأتوكل؟ فقال له النبي: " أعقلها وتوكل " ما هو أثر الإيمان بالقضاء والقدر في حياة المسلم؟</p> <p><b>❖ 6 - آثار الإيمان بالقضاء والقدر :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* القضاء والقدر يعلمان المسلم أنّ لهذا الكون نظاماً بديعياً محكماً.</li> <li>* يحمي المسلم من القلق ويعصمه من الجزع والحسرة ويملاً قلبه طمأنينة.</li> <li>* يجعل المسلم يطلق طاقته ومواهبه ، ويكسبه القوة في مواجهة الحياة فيندفع إلى البناء والتعمير واستخراج كنوز الأرض والانتفاع بها</li> </ul>	
<p>- ينقد الواقع ويحلله</p>	<p>رأيت صديقاً متواكلاً لا يراجع دروسه معتمداً على قضاء الله وقدره ، فماذا تقول له؟</p>	<p><b>الوضعية الخاتمية:</b></p>

المستوى: الرابع المتوسط **الميدان** : العادات

**الأستاذة**: درادرة لبنى **المادة**: تربية إسلامية

**المؤسسة**: متوسطة 20 أوifice 55 سطيفه .

**المورد المعرفي**: العمرة ،أحكامها وحكمها

**الحكمة العقائدية**: يميز الأداء الصحيح لعبادة العمرة من خلال معرفة أحكامها .

\* يعرّف العمرة وأحكامها ويقارن بينها وبين الحج .

\* يؤديها أداء صحيحاً من خلال استيعاب الكيفية .

**الرسائل المستعملة** : دليل التكيف - كتب خارجية

### أنشطة التعليم :

### الوضعيات

**وضعية الانطلاق** :

- مراجعة الإيمان بالقضاء والقدر .

- ما معنى العمرة في اللغة . وظفها في جملة مفيدة .

- قارن بين تعريف الحج وتعرّيف العمرة .

**❖ 1 - معنى العمرة :**

**أ. اللغة**:زيارة

**ب. شرعاً**: الطواف بالبيت والسعى بين الصفا والمروة بإحرام .

- ما حكم العمرة ؟

- هات دليلاً على ذلك .

- ماذا تستنتج ؟

**❖ 2 - حكم العمرة :**

العمرة سنة مؤكدة في العمر مرة واحدة ، حديث جابر بن عبد الله رضي الله عنهما قال : سئل

رسول الله عن العمرة أوجبة هي؟ قال : " لا ، وأن تَعْمَرُوا هُوَ أَفْضَلٌ " رواه ابن أبي شيبة .

- قارن بين أركان الحج وأركان العمرة .

- فيم تختلف العمرة عن الحج. من حيث الميقات ؟

**❖ 3 - أركان العمرة وشروطها :**

- أركانها ثلاثة هي : الإحرام / الطواف / السعي .

- وشروطها هي : الإسلام / العقل / البلوغ / الاستطاعة .

- صفت كيفية أداء العمرة

- فيم يختلف الرجال عن النساء في الطواف والسعى ؟

**❖ 4 - كيفية أداء العمرة :**

\* الإحرام عند بلوغ الميقات بحيث يغسل المعتمر ويصلّي ركعتين ، ثم يتجه إلى القبلة وينوي

العمرة بقوله " اللهم غنّي أريد العمرة فيسّرها لي وتقبلها مثني إنك أنت السميع العليم " \*

**التلبية** :

\* الطواف بالكعبة سبعة أشواط .

\* يسّن للرجل الرّمل (الإسراع في المشي مع تقارب الخطى) في الأشواط الثلاثة الأولى ، وفي

الباقي يمشي مثيا عاديان وخلال ذلك يكثر من الدعاء والذكر .

\* الصلاة ركعتين عند مقام إبراهيم إن أمكن .

\* السعي بين الصفا والمروة سبعة أشواط .

**التحلل** :

- ما الحكمة من العمرة ؟

**❖ 5 - الحكمة من العمرة :**

شرع الله عز وجل العمرة عبادة الله وتشريفاً للبيت الحرام، وتعظيمًا للبقاء الطاهرة، وتكريماً

للأماكن المقدسة، لتكون أسهل النسرين على زوار مكة، فيدخلونها بحسن الأدب محترمين ملبيين،

معظمين الله ولبيته الحرام .

ولما كانت مكة محطة الرحال، ومجمع المسلمين من كل مكان، شرع الله لهم العمرة في جميع

### ال்தقويم

يُستذكر

- يعرّف معنى العمرة

- يعرّف حكم العمرة

- يحدد أركان العمرة والشروط ويبازن

- يصف كيفية أداء العمرة

- يستنتج الحكمة من مشاركتها

	<p>السنة، ليتم التعارف، وتتحقق المصالح طوال العام، رحمة من الله بعباده أي :</p> <p>أ- أن فيها اجتماع المسلمين ، وإظهار لوحدتهم وتآلفهم ونقوية أواصر المودة بينهم.</p> <p>ب- وفيها تعظيم حرمات الله ، ومشاعر دينه.</p> <p>ت- إقامة ذكر الله تعالى في تلك البقاع التي عظمها وشرفها.</p> <p>- ضع جدولًا تقارن فيه بين الحج والعمرة .</p> <p>- عدد بعض فوائد العمرة</p>	<p><b>الوضعية</b></p> <p><b>الختامية:</b></p>
<p>- ينقد الواقع ويحلله</p>		

**المستوى: الرابع المتوسط** **الميدان:** الأخلاق والآداب الإسلامية **الأستاذة:** درادرة لبنى **المادة:** تربية إسلامية **المؤسسة:** متوسطة 20أوّنه 55 سطيفنه .

**المورد المعرفي:** حسن الجوار

**الكلمة المقاممة:** يعرف مفهوم حسن الجوار ويطبقه من خلال سلوكياته مع جيرانه .

• يحدد بعض مظاهر حسن الجوار ويتمثل بعضها من واقعه المعيش .

• يحدد مكانة الجار في الإسلام ويقتدي بالنبي عليه السلام في معاملة الجار .

**الوسائل المستعملة:** دليل التكيف - كتب خارجية

التفصيم	أنشطة التعاليم :	الوضعيات
يتعرف على الموضوع	<p>اعتنى الإسلام بالجار وأولاًه اهتماماً بالغاً حتى كاد “أن يورثه.”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• فلماذا اهتم الإسلام بالجار؟</li> <li>• وما حكم من يؤذي جيرانه؟</li> <li>- هذا موضوع عننا لليوم</li> </ul>	<b>وضعية الانطلاق :</b>
- يقرأ السندي ويفهمه	<p>عن عائشة وابن عمر - رضي الله عنهم - عن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال " : مازال جبريل يوصيني بالجار ، حتى ظنت أنه سيورثه . " متفق عليه .</p> <p>- ما مفهوم حسن الجوار ؟</p> <p><b>❖ 1- مفهوم حسن الجوار :</b></p> <p><b>الجار:</b> هو الذي يلتصق أو يقرب سكنه من سكنك ، وحدد العلماء دائرة الجيرة إلى مدى أربعين داراً من كل جهة من أمام ، وخلف ويمين وشمال ، ومن كان هذه حاله فله من الحقوق وعليه من الواجبات ما يجعل الجوار نعمة وراحة</p>	<b>بناء التعلمات</b>
- يعرف حسن الجوار	<p><b>حسن الجوار:</b> هو الإحسان إلى الأشخاص الذين يجاوروننا بالسكن ، وتجنب إيدائهم ، والالتزام بأخلاق الإسلام في التعامل معهم ، وعدم إلحاق أذى بهم مهما صرّ ، وعدم البغي عليهم أو ظلمهم واحترام حرمة بيوتهم ، والالتزام بحسن الأخلاق ، وترك الأثر الطيب في نفوسهم؛ لإنشاء مجتمع متancock وطيب ، يحبّ بعضه بعضاً ، ويتمّنّ فييه الجميع الخير لبعضهم البعض . ولا يقتصر ذلك على الجار المسلم ، حيث أنه واجب على الجار مهما كانت دينه .</p> <p>أ ما مكانة الجار في الإسلام ؟</p> <p><b>❖ 2- مكانة الجار في الإسلام :</b></p>	
- يحدد مكانة الجار في الإسلام ويستشعر عظمة ذلك	<p>إن الإسلام كرم الجار ومنحه منزلة رفيعة ، بحيث جعل من علامات كمال الإيمان إكرام الجار ، كما جعل إكرام الجار من علامات صلاح العبد . عن أبي هريرة عن النبي قال: «من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم جاره ..». كما روي عن أبي شريح الخزاعي أن النبي قال: «من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليحسن إلى جاره»</p> <p>ثم إن الله تعالى قرن حق الجار بعبادته سبحانه وتوحيده ، وبالإحسان للوالدين واليتامى والأرحام ، فقال سبحانه في كتابه العزيز: "واعبدوا الله ولا تشركوا به شيئاً وبالوالدين إحساناً وبذل القربى واليتامى والمساكين والجار ذي القرى والجار الجنب والصاحب بالجنب وابن السبيل ..". ففي هذه الآية الكريمة يأمرنا الله جل جلاله بالإحسان إلى الجار مهما كان هذا الجار ، سواء كان قريباً منك أو ليس بينك وبينه قرابة ، كان جاراً صالحاً أو غير ذلك ، فأنت مأمور بالإحسان إليه .</p> <p>ـ عدد مظاهر حسن الجوار .</p> <p><b>❖ 3- مظاهر حسن الجوار :</b></p>	
- يعدد مظاهر حسن الجوار ويربطها بواقعه	<p>- ومن أنواع الإحسان إلى الجار تعزيته عند المصيبة ، وتهنئته عند الفرح ، وعيادته عند المرض ، ومبادرته بالسلام ، وطلاقة الوجه عند لقائه ، وإرشاده إلى ما ينفعه في دينه ودنياه ، ومواصيلته بالمستطاع من ضروب الإحسان .</p> <p>ومن صور التقصير في حق الجار ، مضايقة الجار ، وحسده ، واحتقاره ، وكشف أسراره ، وتنبيع عثراته ، والفرح بزلاته .</p>	

<p>- يستنتج الآثار الناجمة عن حسن الجوار</p>	<p>اذكر آثار حسن الجوار على حياة الفرد والمجتمع.</p> <p><b>❖ 4 - آثار حسن الجوار على حياة الفرد والمجتمع :</b></p> <p>لاشك أن لأداء حقوق الجار وحسن الجيرة أثر بالغ في المجتمع وحياة الناس، فهو:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يزيد التراحم والتعاطف، و سبيل للتآلف والتواطد</li> <li>- نيل مرضاه الله</li> <li>- به يحصل تبادل المنافع وقضاء المصالح واستقرار الأمن، واطمئنان النفوس، وسلامة الصدور، -</li> <li>- تطيب الحياة وبهنا المرء بالعيش فيها.</li> <li>- فلو أحسن كل جار إلى جاره لظلت المجتمعات السعادة ولعاشت كأنها أسرة واحدة فتتصرف</li> <li><b>الهم إلى الإصلاح والبناء والسعى نحو الرقي والتقدم.</b></li> </ul>	
<p>- ينجز المطلوب</p>	<p>نشب شجار كبير بين جارين لك بسبب أمر تافه ، اكتب لهما رسالة تبين لهما خطورة ما فعلاه وتنذرهم بمختلف الآيات والأحاديث التي تقضي بضرورة حسن الجوار</p>	<p><b>الوضعية الخاتمية:</b></p>

**المستوى:** الرابع المتوسط **الميدان:** السيرة النبوية والقصص **الأستاذة:** درادرة لبنى **المادة:** تربية إسلامية  
**المؤسسة:** متوسطة 20 ألوه 55 سطيفه.

**المورد المعرفي:** فتح مكة

**الخواص المقامية:** يسرد وقائع فتح مكة ، ويصف الظروف الملائمة له .

• يعتبر بسماحة الرسول وعفوه وحسن خلقه مع أعدى أعدائه .

• يدرك قيمة التسامح في نشر الدعوة الإسلامية .

• الاقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم في عفوه وتسامحه من خلال معرفة مواقفه أثناء فتح مكة .

**الوسائل المستعملة:** دليل التكليف - كتب خارجية

الوقت	أنشطة التعليم :	الوظائف
يستذكر	مراجعة درس حسن الجوار	<b>وضعية الانطلاق :</b>
- يعرف أسباب الفتح	<p>- ما الذي عزم عليه رسول الله للرّد على غدر قريش ؟</p> <p>❖ 1 - أسباب فتح مكة :</p> <p>لم يمض عام واحد على صلح الحديبية حتى قامت قريش بنقضه وذلك بالتدخل إلى جانب قبيلة بكر ومشاركتها في العداوة على قبيلة خزاعة التي كانت في حلف مع رسول الله صلى الله عليه وسلم ، مما كان من النبي إلا أن قصد مكة ليقتها.</p> <p>- كيف كان استعداد النبي لفتح؟</p> <p>- في أي شهر سار رسول الله إلى مكة ليفتحها؟</p> <p>- ما الذي كان يأمله؟</p> <p>- ماذا فعل النبي عليه السلام أثناء دخول مكة؟</p>	<b>بناء التعلمات</b>
- يعرض ظروف الفتح	<p>❖ 2 - الفتح :</p> <p>توجه الرسول عليه السلام في حوالي 10 ألف مقاتل لفتح مكة ، وكان ذلك صباح يوم الجمعة العشرين من شهر رمضان سنة ثمان للهجرة ، وفي تلك الصبيحة لقي الصحابي سعد بن عبادة أبا سفيان فقال له: اليوم يوم الملحمة ، اليوم تستحل الحرم ، اليوم أذل الله قريشا ، فشكى أبو سفيان ذلك إلى الرسول عليه السلام فقال : "اليوم يوم المرحمة ، اليوم يعز الله قريشا ، ويعظم الله الكعبة" ودخل الرسول مكة من أعلىها دون مقاومة ، وهو واطع رأسه تواضعه وشكرا لله تعالى .</p> <p>- اذكر نتائج هذا الفتح .</p>	
- يحدد نتائج الفتح	<p>❖ 3 - نتائج فتح مكة :</p> <p>- دخول مكة المكرمة تحت نفوذ المسلمين ، وانتهت دولة الكفر فيها ، فعندما دخلها صلى الله عليه وسلم كسر الأصنام المنصوبة حول الكعبة المشرفة وهو يتلو قوله تعالى: (وَقُلْ جَاءَ الْحَقُّ وَرَأَهُ الْبَاطِلُ إِنَّ الْبَاطِلَ كَانَ زَهُوقًا) [الإسراء: 81]</p> <p>- تحقيق أمنية الرسول محمد صلى الله عليه وسلم في دخول قبيلة قريش إلى الإسلام ، كما أصبح المسلمون قوةً عظيمة في جزيرة العرب لا يستطيع أي تجمع قبلي الوقوف في وجهها</p> <p>- ظهور رفقه صلى الله عليه وسلم بالناس وأخذه بيدهم ليعيد لهم ثقفهم بأنفسهم ، وتعيين من يعلمهم ويفقهم في دينهم</p> <p>- تحقيق العدل في مكة المكرمة ، فقد عين صلى الله عليه وسلم عتاب بن أسيد أميراً على مكة يحكم في الناس بكتاب الله تعالى فيأخذ الحق للضعيف منهم وينصر المظلوم .</p> <p>- إقناع العرب جميعاً بأن الإسلام هو الدين الذي ارتضاه الله تعالى لعباده فدخلوا فيه أفراجاً .</p> <p>- تحقق وعد الله تعالى للمؤمنين الصادقين بالتمكين بعد أن ضحوا بالغالي والنفيض في سبيل نصرة الدين مع الرسول صلى الله عليه وسلم ، ومن صور التمكين وقوف بلال بن رباح رضي الله عنه فوق الكعبة مؤذناً للصلوة بعد أن عذب في بطحاء مكة وهو يردد(أحد، أحد) وهو مربوطاً بالأغلال والحديد .</p>	
- ينجز المطلوب	<p>- هل يمكن اعتبار فتح مكة نقطة تحول حاسمة في دعوة الإسلام؟</p> <p>- كان لفتح مكة أثر عميق في النفوس ووضح ذلك</p>	<b>الخاتمة:</b>

**المستوى: الرابع المتوسط** **الميدان:** السيرة النبوية والقصص **الأستاذة:** درادرة لبنی **المؤسسة:** متوسطة 20 ألوته 55 سطيفه .

**المورد المعرفي:** حجۃ الوداع

**الحفاء العقابية:** يقوم بالحقوق والواجبات من خلال معرفة وتحليل خطبة الوداع .

• يحل الخطبة ويستنبط القيم الإنسانية المثلى التي دعا إليها الإسلام .

• يوازن بين ما جاء في الخطبة وبين ما تضمنته الدساتير البشرية الموضعية .

**الرسائل المستعملة:** دليل التكيف - كتب خارجية

التفوييم	أنشطة التعليم :	الوضعيات
يستذكر	مراجعة درس فتح مكة	<b>وضعية الانطلاق :</b>
- يقرأ ويسوب الأخطاء	<p><b>السند:</b> "أيها الناس اسمعوا مني أبین لكم فإني لا أدری لعلی لا ألقاكم بعد عامي هذا في موقفي هذا . أيها الناس إن دماءكم وأموالكم وأعراضكم حرام عليكم إلى أن تلقوا ربكم حرمة يومكم هذا في شهركم هذا في بلدكم هذا . أيها الناس إنما النساء عندكم عوان .. فلهم عليكم حق فاتقوا الله في النساء واستوصوا بهن خيراً أيها الناس إنما المؤمنون إخوة ولا يحل لأمرئ مال لأخيه إلا عن طيب نفس منه ، فلا تظلمن أنفسكم فإني قد تركت فيكم ما إن أخذتم به لن تضلوا بعده إن اعتصتم به : كتاب الله ، وسنة نبيه ، الا هل بلغت؟ اللهم اشهد . أيها الناس إن ربكم واحد وإن أباكم واحد كلكم لآدم وآدم من تراب أكرمكم عند الله اتقاكم، وليس عربي على أعمى ولا لأحمر على أبيض إلا بالتقوى – الا هل بلغت... اللهم فاشهد . فليبلغ الشاهد منكم الغائب، فرب مبلغ أوعى من سامع . وأنتم تُسألون عَنِّي ، فما أنتم قائلون؟ قالوا : نشهد أنك قد بلغت وأدبي ونصحت".</p> <p>- لماذا سميت هذه الخطبة بخطبة الوداع ؟ - استخرج ما يدل على ذلك منها .</p>	<b>بناء التعلمات</b>
- يعرض مناسبة الخطبة	<p><b>❖ 1 - مناسبة خطبة الوداع :</b> حجۃ الوداع، كانت أعظم حجۃ في التاريخ، في السنة العاشرة من الهجرة، وقد كان المسلمين مع رسول الله لا يحصون لكثرة عددهم، فكانوا من بين بيده، ومن خلفه، وعن يمينه وعن شماله مدّ البصر، ولقد سُمِّيَت بذلك لأنَّ المُراد هو وداع النبي صلی الله عليه وسلم حتى وقعت وفاته صلی الله عليه وسلم بعدها بسنةٍ واحدةٍ أي في السنة الحادية عشر للهجرة، ولقد تضمنت الخطبة قواعد هامة لصلاح المجتمع .</p> <p>- بين أهم خصال الخير التي وردت في الخطبة والشرور التي حذرت منها - ماهي الحقوق الأساسية التي دعت الخطبة إلى حفظها؟ - كيف كان حال المرأة قبل الإسلام؟ وكيف أصبح بعده؟ ماذا تستنتج؟ - ما هو أساس علاقة المسلمين فيما بينهم؟ وماذا تفترض عليهم هذه العلاقة؟ - ما هو أساس التفاضل في الإسلام؟ - ماذا تستنتج؟</p>	
- يحدّد نتائج الفتح	<p><b>❖ 2 - المبادئ والقيم التي اشتغلت عليها حجۃ الوداع :</b> اشتغلت خطبة الوداع على مجموعة من المبادئ والقيم التي تتعلق بحقوق الإنسان وهي تصلح لأن تكون دستوراً عالماً صالحًا لكل الأزمنة والأمكنة ، وهذه الحقوق هي :</p> <p><b>❖ أ - حماية الحقوق الأساسية :</b> حث الخطبة على رعاية حقوق العباد بحفظ الأبدان والأرواح وصيانة الأموال والاعراض .</p> <p><b>❖ ب - رعاية حقوق النساء :</b> لما جاء الإسلام أعلى شؤون المرأة وكرّمها ، وأعاد لها حقوقها كاملة ، باعتبارها شريكة الرجل في الحياة .</p> <p><b>❖ ج - المسلمين إخوة :</b></p>	
- يحل الخطبة ويستتبّط منها خصال الخير والحقوق الأساسية التي دعا إلى الإسلام إلى		

حفظها	<p>أوجب الإسلام على المسلمين التأخي والتآزر فيما بينهم وحرّم عليهم الظلم.</p> <p><b>❖ د- المساواة في الإسلام:</b></p> <p>أعلن الإسلام المساواة بين الناس في الحقوق والواجبات ، فلا عنصرية في الإسلام ، ولا فرق بين عربي وأجمني إلا بالتقى والعمل الصالح.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- يبرز القيم</li> <li>- يقارن</li> <li>ويحكم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- أبرز أهم القيم الإنسانية التي تناولتها خطبة حجة الوداع .</li> <li>- برجوك إلى وثيقة الأمم المتحدة لحماية حقوق الإنسان ، قارن بين بنودها وما تضمنته خطبة حجة الوداع من قيم</li> </ul>	<p><b>الوضعية الختامية:</b></p>

**المستوى: الرابع المتوسط الميدان:** السيرة النبوية والقصص **الأستاذة:** درادرة لبنى **المادة:** تربية إسلامية  
**المؤسسة:** متوسطة 20 ألومنيوم 55 سطيفه .

**المورد المعرفي:** وفاة النبي صلى الله عليه وسلم

**الخطاء العقابي:** يعرف أن المرض ابتلاء من الله بليل مرض النبي.

\* يستخلص أنه يجب اختيار الأصلح لينوب عنّا .

\* يستشعر عظمة الموت ، ويتيقن أن العمل الصالح وحده من ينفع صاحبه .

**الرسائل المستعملة:** دليل التكليف - كتب خارجية

الوقت	أنشطة التعليم :	الوضعيات
يستذكر	مراجعة درس حجة الوداع	<b>وضعية الانطلاق:</b>
- يعرف أسباب مرض النبي	<p>- هل مرض النبي قبل وفاته ؟ ما سبب مرضه ؟</p> <p><b>❖ 1 - مرض النبي :</b> مرض النبي عليه الصلاة والسلام بسبب أكله من كتف الشاة المسموسة التي أهداها إليه المرأة اليهودية التي أرادت من دس السم في الشاة قتل النبي الكريم، وقد أخبرت الكتف النبي الكريم بأنها مسمومة فرفع يدها عنها، وأمر الصحابة بأن يرفعوا أيديهم عنها، وفي الأيام الأخيرة من حياته الشريفة، تحدث النبي عن وجمه الذي مات فيه قائلاً: (يا عائشة ما أزال أجد ألم الطعام الذي أكلت بخيّر، فهذا أوان وجدت انقطاع أبهري من ذلك السم)، والأبهر هو عرق مستبطن القلب، فإذا انقطع لم تبق معه حياة، ثم ظهرت بعد ذلك علامات المرض على رسول الله بعد رجوعه من البقيع حيث دفن أحد أصحابه، فدخل على السيدة عائشة رضي الله عنها وهي تشتكي قائلة وارأساه، فقال لها بل أنا وارأساه، ثم قال: (ما ضررك لو مُت قبلى فغسلناك وكفناك ثم صلّيتك عليك ودفناك قلت لكني أو لكني بك والله لو فعلت ذلك لقد رجعت إلى بيتي فأعرست فيه ببعض نسائك قالت فتبسم رسول الله صلى الله عليه وسلم ثم بدىء بوجعه الذي مات فيه .</p> <p>- أثناء مرض الرسول عليه الصلاة والسلام من صل بالمسلمين؟</p> <p>- هل في هذا إشارة لاحقية أبي بكر بالخلافة؟</p>	<b>بناء التعلمات</b>
- يفهم الغاية من هذا الطلب	<p><b>❖ 2 - استخلاف النبي عليه الصلاة والسلام لأبي بكر في الصلاة بالمسلمين :</b> عن عائشة أنها قالت: لما دخل رسول الله صلى الله عليه وسلم بيتي (تعني في مرضه الذي توفي فيه) قال: مروا أبي بكر فليصل بالناس، قالت: فقلت: يا رسول الله: إن أبي بكر رجل رقيق إذا قرأ القرآن لا يملك دمعه فلو أمرت غيره، وفي رواية فلو أمرت عمر، قالت والله ما بي إلا كراهة أن يتشارع الناس بأول من يقوم في مقام النبي صلى الله عليه وسلم، قالت فراجعته مرتين أو ثلاثة، فقال: ليصل بالناس أبو بكر فإنك صواحب يوسف".</p> <p>وقد زعم من زعم أن الصحابة فهموا من أمر النبي صلى الله عليه واله لأبي بكر خاصة وإصراره على ذلك أحقيته بالخلافة من بعده، ولذلك اختاروا لسياستهم من اختاره النبي صلى الله عليه واله للصلاة بهم، فباعوه بالخلافة بعد وفاة النبي صلى الله عليه واله مباشرة .</p> <p>- ما آخر ما قام به النبي قبل وفاته؟</p>	
يعرف اخر ما قام به النبي	<p><b>❖ 3 - زيارة شهداء أحد :</b> وبدأ الوجع يظهر على الرسول صلى الله عليه وسلم ، فقال: أريد أن أزور شهداء أحد فذهب إلى شهداء أحد ووقف على قبور الشهداء وقال (السلام عليكم يا شهداء أحد، أنتم السابقون وإنما إنشاء الله بكم لاحقون، وإنما إنشاء الله بكم لاحق). وأثناء رجوعه من الزيارة بكى رسول الله صلى الله عليه وسلم ) قالوا: ما يبكيك يا رسول الله؟ قال اشتقت إلى إخواني ) قالوا : أولسنا إخوانك يا رسول الله ؟ قال : ( لا أنتم أصحابي، أما إخواني فقوم يأتون من بعدي يؤمنون بي ولم يرونني.. )</p> <p>- كيف مات النبي؟</p>	
- يستشعر عظمة	<p><b>❖ 4 - الانتقال إلى الرفيق الأعلى :</b> كان الصحابة ملتفين حول الرسول وتقول السيدة عائشة: ثم قال النبي : ( أخرجوا من عندي في البيت ) وقال : ( ادنو مني يا عائشة) فنام النبي علي صدر زوجته ، ويرفع يده للسماء ويقول : (</p>	

<b>الموت</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يُعرف على مكان دفن النبي</li> <li>- يُبرز القيم - يقارن ويحكم</li> </ul>	<p>بل الرفيق الأعلى، بل الرفيق الأعلى). تقول السيدة عائشة: فعرفت أنه يُخْيِر .  دخل سيدنا جبريل علي النبي وقال: يا رسول الله ، ملك الموت بالباب ، يسألن أن يدخل عليك ، وما استأنن على أحد من قبلك .. فقال النبي اذن له يا جبريل فدخل ملك الموت علي النبي وقال: السلام عليك يا رسول الله ، أرسلني الله أخبارك ، بين البقاء في الدنيا وبين أن تلحق بالله .  قال النبي بل الرفيق الأعلى ، بل الرفيق الأعلى ووقف ملك الموت عند رأس النبي وقال: أيتها الروح الطيبة ، روح محمد بن عبد الله ، أخرجني إلى رضا من الله و رضوان و رب راض غير غضبان...  تقول السيدة عائشة : فسقطت يد النبي وتقلت رأسه في صدره ، فعرفت أنه قد مات ... فلم أدرِي ما أفعل ، مما كان مني غير أن خرجم من حجرتي وفتحت بابي الذي يطل على الرجال في المسجد وأقول مات رسول الله ، مات رسول الله .  - أين دفن النبي ؟</p> <p><b>5- دفنه ببيت عائشة رضي الله عنها :</b></p> <p>عن عائشة قالت : اختلفوا في دفن النبي صلى الله عليه وسلم حين قُبض ، فقال أبو بكر : سمعت النبي صلى الله عليه وسلم يقول: لا يُقْبَضُ النَّبِيُّ إِلَّا فِي أَحَبِّ الْأَمْكَنَةِ إِلَيْهِ ... فقال : ادفِنْهُ حيث قُبض. أي في بيت عائشة رضي الله عنها</p>	<b>الوضعية</b> <b>الختامية:</b>
--	---	------------------------------------

## المادة: تربية إسلامية

م والحديث النبوى الشريف **الأستاذة:** درادرة لبنى **المؤسسة:** متوسطة 20 أوثة 55 سطيفنه.

المورد المعرفي: عقوب الوالدين

**النهاية المقاومة:** يساهم في تماست المجتمع من خلال أداء الواجبات نحو الأسرة.

- ## • ممارسة الأخلاق الحسنة .

- يعرف فضل الوالدين ومكانتهما في الإسلام .

- يعرف مخاطر حقوق الوالدين .

## الوسائل المستعملة : كتاب التلميذ -

الوقت	أنشطة التعليم :	الوظائف								
يستذكر	- التذكير بوفاة النبي - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - .	وضعية الانطلاق :								
- يقرأ بتمعن ويصحح القراءة	<p>عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرُو بْنِ الْعَاصِ قَالَ : جَاءَ أَغْرَابِي إِلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ، فَقَالَ : بِمَا رَسُولُ اللَّهِ ، مَا الْكَبَائِرُ ؟ قَالَ : الإِشْرَاكُ بِاللَّهِ قَالَ : ثُمَّ مَاذَا ؟ قَالَ : عَقُوقُ الْوَالِدِينَ ، قَالَ ثُمَّ مَاذَا ؟ قَالَ : الْيَمِينُ الْغَمُوسُ . قُلْتُ : وَمَا الْيَمِينُ الْغَمُوسُ ؟ قَالَ : الَّذِي يَقْتَطِعُ مَالَ امْرِئٍ مُسْلِمٍ ، هُوَ فِيهَا كَاتِبٌ . [رواه البخاري]</p> <p>❖ شرح المفردات :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الكلمة</th> <th>شرحها</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الكبير</td> <td>تعني كل معصية أو ذنب حدد له الشرع عقوبة في الدنيا، مثل حذ السرقة، وحد شرب الخمر.....</td> </tr> <tr> <td>عقوق</td> <td>العصيان والجحود، صدور كل ما يؤذى الوالدين من قول أو فعل وضده البر</td> </tr> <tr> <td>الغموس</td> <td>هي اليمين الكاذبة الفاجرة؛ كالتي يقطع بها الحالف مال غيره، سميت غموساً لأنها تغمس صاحبها في الإثم، ثم في النار، وفعول للمبالغة</td> </tr> </tbody> </table>	الكلمة	شرحها	الكبير	تعني كل معصية أو ذنب حدد له الشرع عقوبة في الدنيا، مثل حذ السرقة، وحد شرب الخمر.....	عقوق	العصيان والجحود، صدور كل ما يؤذى الوالدين من قول أو فعل وضده البر	الغموس	هي اليمين الكاذبة الفاجرة؛ كالتي يقطع بها الحالف مال غيره، سميت غموساً لأنها تغمس صاحبها في الإثم، ثم في النار، وفعول للمبالغة	بناء التعلمات
الكلمة	شرحها									
الكبير	تعني كل معصية أو ذنب حدد له الشرع عقوبة في الدنيا، مثل حذ السرقة، وحد شرب الخمر.....									
عقوق	العصيان والجحود، صدور كل ما يؤذى الوالدين من قول أو فعل وضده البر									
الغموس	هي اليمين الكاذبة الفاجرة؛ كالتي يقطع بها الحالف مال غيره، سميت غموساً لأنها تغمس صاحبها في الإثم، ثم في النار، وفعول للمبالغة									
- يفهم معاني المفردات	<p>من هو راوي الحديث ؟</p> <p>❖ التعريف بالصحابي راوي الحديث :</p> <p>هو عبد الله بن عمرو بن العاص ولد بمكة ونشأ وترعرع فيها أسلم قبل أبيه ، واشتهر بالعلم والعبادة ، فقد كان كثير الصيام والقيام ، زاهدا في الدنيا ومقلا على الآخرة ، حفظ القرآن واعتنى بالحديث الشريف حتى أباح له النبي - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - كتابة الحديث ، روى له 700 حديث ، حمل عن النبي علماً جمّاً فكانت له مناقب وفضائل ومقام راسخ في العلم والعمل ، أفنى حياته بين جمع العلم ونشره ، والجهاد والتبعيد في المسجد حتى توفي سنة 65 هـ .</p> <p>وضوح مفهوم الكبائر .</p>	-								
- يعرّف براوي الحديث بإيجاز	<p>❖ 1. تعريف الكبائر :</p> <p>إنَّ كَلْمَةَ الْكَبَائِرِ هِي جَمْعُ الْكَبِيرَةِ، وَالْكَبَائِرُ فِي إِسْلَامِنِي كُلُّ مَا كَبَرَ وَعَظَمَ مِنَ الذُّنُوبِ وَالْأَثَامِ وَالْمَعَاصِي، فَالذُّنُوبُ فِي إِسْلَامِنِي تَخْتَلِفُ، فَمِنْهَا مَا هُوَ صَغِيرٌ وَمِنْهَا مَا هُوَ كَبِيرٌ، وَيَخْتَلِفُ كُلُّ مِنْهُمَا عَنِ الْآخَرِ بِالْعَقَابِ الَّذِي تَوَعَّدَ اللَّهُ - سَبَحَانَهُ وَتَعَالَى - بِهِ مَرْتَكِبُ الذُّنُوبِ وَالْأَثَامِ وَمَرْتَكِبُ الْكَبَائِرِ أَيْضًا، وَقَدْ حَدَّ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - الْكَبَائِرَ فِي السُّنْنَةِ النَّبُوَيَّةِ، وَحَذَّرَ مِنْهَا.</p> <p>وضوح مفهوم عقوبة الوالدين</p>	-								
- يعرّف الكبائر	<p>❖ 2 - مفهوم عقوبة الوالدين:</p> <p>لغة: من العق، وهو القطع.</p> <p>شرع: كل فعل أو قول يتأذى به الوالد من ولده ما لم يكن شركاً أو معصية.</p>	-								

## ما هي مخاطر حقوق الوالدين ❖ 3- مخاطر حقوق الوالدين:

- حذر الرسول صلى الله عليه وسلم من حقوق الوالدين، وخصوصاً حقوق الأمهات، حيث:
  - يعتبر حقوق الوالدين من أكبر الذنوب والكبائر التي قد يرتكبها الإنسان.
  - وعد الله بعذاب العاقين بنار جهنم، وتوعدهم بسُكُرات موت شديدة نتيجة معاناة الوالدين، حيث قال الله عز وجل: (وَقَضَى رَبُّكَ أَلَا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدِينِ إِحْسَانًاٌ إِنَّمَا يُبْلِغُنَّ عِنْدَكُمُ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تُقْلِلُ لَهُمَا أَفْتِ وَلَا تُنَهِّرْهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًاٌ وَاحْفُظْ لَهُمَا جَنَاحَ الدُّلُّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّيْ أَرْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيْنِي صَغِيرًا) [الإسراء: 23-24]، وهذا دليل واضح على حرص الإسلام على بر الوالدين ورحمتها، فكما وعد الله بعذاب من يعوق والديه، فقد وعد أيضاً الرزق والسعادة لمن يبرهما، ويحسن معاملتها.
  - اذكر بعض مظاهر حقوق الوالدين.

## ❖ 4- مظاهر حقوق الوالدين :

- حقوق الوالدين يأخذ مظاهر عديدة، وصوراً شتى، منها ما يلي:
  - **1- إبقاء الوالدين وتحزينهما** سواء بالقول أو الفعل، أو بالتسبيب في ذلك.
  - **2- نهراهما وزجرهما** وذلك برفع الصوت؛ والإغلاظ عليهما بالقول. قال - تعالى: {ولَا تُنَهِّرْهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا

- **3- التألف والتضجر من أوامرها** وهذا مما أذينا الله عز وجل بتركه؛ فكم من الناس من إذا أمر عليه والداته - صدر كلامه بكلمة "أف" ولو كان سيطريعهما، قال - تعالى: {فَلَا تُقْلِلُ لَهُمَا أَفْ

- **4- العبوس وتقطيب الجبين أمامهما** في بعض الناس تجده في المجالس بشوشًا مبتسمًا، حسن الخلق، ينتقي من الكلام أطايده، ومن الحديث أعنده؛ فإذا ما دخل المنزل وجلس بحضورة الوالدين انقلب ليثا هصورا لا يلوى على شيء، فتبدل حاله وذهبت وداعته وتولت سماحته، وحلت غلظته وفظاظته وبداءته، يصدق على هذا قول القائل:

من الناس من يصل الأبعدين ويشقى به الأقرب الأقرب

- **5- النظر إلى الوالدين شررا** وذلك برميهم بحقن والنظر إليهما بازدراء واحتقار.

- **6- الأمر عليهم** كمن يأمر والدته بكنس المنزل، أو غسل الثياب، أو إعداد الطعام؛ فهذا العمل لا يليق خصوصاً إذا كانت الأم عاجزة أو كبيرة أو مريضة. أما إذا قامت الأم بذلك بطوعها وبرغبة منها وهي نشطة غير عاجزة - فلا بأس في ذلك، مع مراعاة شكرها والدعاء لها.

- **7- انتقاد الطعام الذي تعدد الوالدة** وهذا العمل فيه محذوران، أحدهما: عيب الطعام، وهذا لا يجوز؛ {فرسول الله - صلى الله عليه وسلم - ما عاب طعاماً قط، إن أعجبه أكل، وإن تركه} .

والثاني: أن فيه قلة أدب مع الأم وتكديرها عليها.

- **8- ترك مساعدتها في عمل المنزل**: سواء في الترتيب والتنظيم، أو في إعداد الطعام، أو غير ذلك. بل إن بعض الأبناء - هداهن الله - يعد ذلك نقصاً في حقه وهضماً لرجولته. وبعض البنات - هداهن الله - ترى أنها تعاني وتكابد العمل داخل المنزل فلا تعينها. بل إن بعضهن تقضي الأوقات الطويلة في محادثة زميلاتها عبر الهاتف، تاركة أنها تعاني الأمرين.

- **9- الإشاحة بالوجه عنهما إذا تحدثا**: وذلك بترك الإصغاء إليهما، أو المبادرة إلى مقاطعتهما أو تكذيبهما، أو مجادلتهما، والاشتداد في الخصومة والملحنة معهما.

- **10- قلة الاعتداد برأيهما**: فبعض الناس لا يستشير والديه ولا يستأذنها في أي أمر من أموره، سواء في زواجه أو طلاقه، أو خروجه من المنزل والسكنى خارجه، أو ذهابه مع زملائه لمكان معين، أو نحو ذلك.

فإن مسبقاً أن لحقوق الوالدين عواقب وخيمة ن بما هو فضل برهما؟

## ❖ 5- فضل بر الوالدين :

- لبر الوالدين ثمرات كثيرة وفوائد وفضائل جليلة، ومن تلك الفضائل:

طاعة الوالدين من طاعة الله.

- طاعة الوالدين سبب لاستحقاق العبد دخول الجنة.

إن احترام الوالدين وطاعتهما وبرهما سبب للمحبة والألفة والود.

- إن بر الوالدين واحترامهما وطاعتهما يعتبر بمثابة الشكر لهما؛ لأن الوالدين هما سبب وجود أبنائهما في الدنيا.

- جعل الله تعالى- بر الولد بوالديه في صغره وبعد بلوغه سبباً لبر أبنائه به بعد زواجه وإنجابه، فالله تعالى- يُجازي الإحسان بالإحسان.

- من فضائل بر الوالدين كذلك أنه يُعد من الصفات التي تُنَصَّف بها أنبياء الله عليهم السلام، وعليه حثّ النبي محمد صلى الله عليه وسلم.

- بر الوالدين يزيد البركة في كل شيءٍ يهم المسلم في حياته، من المال والتجارة والرزق بأنواعه وأشكاله، كما أنه يبارك في عمر صاحبه.

- إن البار بوالديه ينال دعوتهما التي لا تُرَد، وتكون مستجابةً من الله تعالى؛ جزاءً له على برّه بهما.

- ماهي مظاهر بر الوالدين ؟

#### ❖ 6- مظاهر بر الوالدين :

1- محبتهما: أي طاعتُهما وحسن صحبتهما لقوله تعالى: " وصَاحبَهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا"

2- توقيرهما: وذلك بتعظيم قدرهما والرأفة والرحمة بهما.

3- ملاطفتهما: بأن تلقاهم بوجه بشوش ونبادرهما بالتحية ونتفقد أحوالهما.

4- استئذانهما: فيما هان من الأمور وما جل منها.

5- خدمتهما: خاصة عند الكبر والمرض والعجز.

6- صلة رحمهما: بزيارة أفراد أسرتهما وتفقد أحوالهم.

7- الإنفاق عليهما وسد حاجتهما: فعلى الابن إطعام والديه، وكسوتهم، وتوفير جميع متطلباتهما.

8- الدعاء لهما في حياتهما، وبعد مماتهما: من البر قيام الابن الدعاء لوالديه بالرحمة، والمغفرة، ففي الدعاء أداء لجزء من حقوقهما عليك، قال النبي صلى الله عليه وسلم: (إِنَّ الرَّجُلَ لِتَرْفَعَ دَرْجَتُهُ فِي الْجَنَّةِ، فَيَقُولُ: أَنِّي لَيْ هَذَا؟ فَيَقَالُ: بِاسْتغْفَارِ وَلَدْكِ لَكَ).

#### ❖ 7- ما يرشد إليه الحديث :

- عقوق الوالدين من الكبائر

- بر الوالدين واجب وقد ربط الله طاعتُهما بطاعته

- طاعة الوالدين أعظم من الجهاد .

- يحدد  
مظاهر بر  
الوالدين

يضبط بدقة  
نطْمُ السُّلُوك  
المُتَبَع  
وَيُسْتَشَهِدُ .

**الوضعية  
الختامية:**

**المستوى: الرابع المتوسط** **الميدان:** تربية إسلامية **المادة:** الأخلاق والآداب الإسلامية **الأستاذة:** درادرة لبنى **المؤسسة:** متوسطة 20أو وته 55 سطيفه .

**المورد المعرفي:** صلة الرحم

**الكلمة المقامية:** يُتَعْرَفُ عَلَى مَفْهُومِ صَلَةِ الرَّحْمِ .

• يُتَعْرَفُ عَلَى فَوَائِدِ صَلَةِ الرَّحْمِ عَلَى الْفَرْدِ وَالْأَسْرَةِ وَالْمَجَمِعِ .

• يَتَبَيَّنُ الْأَثَارُ السُّلْبِيَّةُ لِقَطْعِ صَلَةِ الرَّحْمِ عَلَى الْفَرْدِ وَتَمَاسِكِ الْمَجَمِعِ

• يَحْسَنُ التَّوَاصِلُ الْإِيجَابِيُّ مَعَ الْأَهْلِ وَالْأَقْارِبِ

**الوسائل المستعملة:** كتاب التلميذ -

الوقت	أنشطة التعليم :	الوظائف
يستذكر	<p>- مراجعة عقوبة الوالدين .</p> <p>- استظهار الحديث ، عرض المفاهيم التي تضمنها .</p>	<b>وضعية الانطلاق :</b>
يسقط المعنى ويسوّبه	<p>لسرد موقفاً من مواقف صلة الرحم ثم ، بين معنى صلة الرحم .</p> <p><b>❖ 1- مفهُومِ صَلَةِ الرَّحْمِ :</b></p> <p>هي الإحسان على الأقارب بالمال والخدمة والزيارة والرعاية .</p> <p>- ما حكمها ؟</p> <p><b>❖ 2- حكمها :</b> صلة الرحم واجبة وقطيعتها معصية كبيرة والدليل على ذلك :</p> <p><b>أ- من القرآن:</b> " وَالَّذِينَ آمَنُوا مِنْ بَعْدِ وَهَاجَرُوا وَجَاهُدُوا مَعَكُمْ فَأُولَئِكَ مِنْكُمْ وَأُولُو الْأَرْحَامِ بَعْضُهُمْ أُولَئِي بِعَضٍ فِي كِتَابِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ (75) " الأنفال</p> <p><b>ب- شرعاً:</b> عن عائشة رضي الله عنها قالت قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " صلة الرحم وحسن الجوار او حسن الخلق يعمران الديار ويزيدان في الأعمار " رواه البخاري .</p> <p>- ما حكم قطع صلة الرحم وما دليلها من القرآن والسنة ؟</p> <p><b>❖ 3- حكم قطعها :</b></p> <p>إن حكم قطيعية الرحم هو <b>الحرمة</b>، إذ إن الإسلام اعتبرها من أعظم الكبائر التي تستوجب العقوبة يوم القيمة، ومما يدل على عظم هذه المعصية</p> <p><b>أ- من القرآن:</b> قال عز وجل: (فَهُلْ عَسِيْتُمْ إِنْ تَوَلَّيْتُمْ أَنْ تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ وَتُقْطِعُوا أَرْحَامَكُمْ أَوْلَئِكَ الَّذِينَ لَعَنْهُمُ اللَّهُ فَأَصَمَّهُمْ وَأَعْمَى أَبْصَارَهُمْ).</p> <p>ومن الأحاديث النبوية التي تدل على حرمة قطع الرحم ما رواه أبو هريرة -رضي الله عنه-</p> <p><b>ب- شرعاً:</b> عن رسول الله -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- أَنَّهُ قَالَ: (خُلِقَ الْخَلْقُ، فَلَمَّا فَرَغَ مِنْهُ قَلَمَتِ الرَّحْمُ، فَقَالَ: مَاهُ، قَالَتْ: هَذَا مَقْامُ الْعَائِدِ بِكَ مِنَ الْقَطِيعَةِ، فَقَالَ: أَلَا تَرْضَيْنَ أَنْ أَصِلَّ مِنْ وَصْلَكِ، وَأَقْطَعَ مِنْ قَطْعَكِ؟ قَالَتْ: بَلَى يَا رَبِّ، قَالَ: فَذَلِكَ لَكَ).</p> <p>- ماذا يترتب عن قطعها ؟ .</p> <p><b>❖ 4- مفاسد قطع صلة الرحم :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>قطيعية الرحم من علامات فساد الزمان وقرب الساعة عبد الله بن عمرو: لَا تَفْرُمُ السَّاعَةَ حَتَّى يَظْهُرَ الْفُحْشُ وَالنَّقَاحُشُ وَقَطِيعَةُ الرَّحْمِ وَسُوءُ الْمُجَاوِرَةِ.</li> <li>قطيعية الرحم حرام من صلة الله ورحمته.</li> <li>قطيعية الرحم إفساد في الأرض مودن باللعنة.</li> <li>قطيعية الرحم تعريض النفس لعذاب عاجل</li> <li>قطيعية الرحم من أسباب رد الأعمال.</li> <li>قطيعية الرحم مانع من نزول الرحمة وقبول الدعاء.</li> <li>قطيعية الرحم من موائع الجنة جبير بن مطعم: لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ قَاطِعُ رَحْمٍ. متفق الله.</li> <li>دل على فضائل صلة الرحم مستعينا بما تحفظ من الشواهد</li> </ol> <p><b>5- فضل وثواب صلة الرحم :</b></p> <p>وَعَدَ اللَّهُ وَاصِلُ الرَّحْمَ بِالْأَجْرِ الْكَبِيرِ وَالْثَّوَابِ الْجَزِيلِ ، حِيثُ جَاءَ فِي الْحَدِيثِ : " مَنْ سَرَّهُ أَنْ يَبْسِطَ لَهُ فِي رِزْقِهِ وَيَنْسَأَ لَهُ فِي أَثْرِهِ فَلِيَصْلِ رَحْمَهُ " . وَقَوْلُهُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : " الصَّدَقَةُ عَلَى</p>	
يبين أهم مفاسد قطع صلة الرحم	<p>1- قطيعية الرحم من علامات فساد الزمان وقرب الساعة عبد الله بن عمرو: لَا تَفْرُمُ السَّاعَةَ حَتَّى يَظْهُرَ الْفُحْشُ وَالنَّقَاحُشُ وَقَطِيعَةُ الرَّحْمِ وَسُوءُ الْمُجَاوِرَةِ.</p> <p>2- قطيعية الرحم حرام من صلة الله ورحمته.</p> <p>3- قطيعية الرحم إفساد في الأرض مودن باللعنة.</p> <p>4- قطيعية الرحم تعريض النفس لعذاب عاجل</p> <p>5- قطيعية الرحم من أسباب رد الأعمال.</p> <p>6- قطيعية الرحم مانع من نزول الرحمة وقبول الدعاء.</p> <p>7- قطيعية الرحم من موائع الجنة جبير بن مطعم: لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ قَاطِعُ رَحْمٍ. متفق الله.</p> <p>8- دل على فضائل صلة الرحم مستعينا بما تحفظ من الشواهد</p>	<b>بناء التعلمات</b>
يدرك الفضل العظيم لصلة الرحم بعرض الشواهد	<p>وَعَدَ اللَّهُ وَاصِلُ الرَّحْمَ بِالْأَجْرِ الْكَبِيرِ وَالْثَّوَابِ الْجَزِيلِ ، حِيثُ جَاءَ فِي الْحَدِيثِ : " مَنْ سَرَّهُ أَنْ يَبْسِطَ لَهُ فِي رِزْقِهِ وَيَنْسَأَ لَهُ فِي أَثْرِهِ فَلِيَصْلِ رَحْمَهُ " . وَقَوْلُهُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : " الصَّدَقَةُ عَلَى</p>	

- عدد بعضا من الثمار التي يجنيها واصل الرحم في علاقته بنفسه أو مجتمعه، أو بربه .

**❖ 6- فوائد صلة الرّحم :**

\* تحقق الزيادة في الرزق والبركة في العمر .

\* تقوّي أواصر العلاقات الاجتماعية بين الأفراد والأسر المرتبطة بالمصاہرة والنسب.

\* تكسب محبة الله تعالى ومحبة الناس له

- يعدد  
الفوائد على  
مستوى  
الفرد  
والمجتمع

- يتبين  
الحكمة من  
صلة الرحم

**الوضعية  
الختامية:**

- بين موقف الإسلام من قطبيعة الرحم وأثر ذلك على الحياة الاجتماعية.

- تقوّي صلة الرحم العلاقات الاجتماعية ، ووضح ذلك مستعينا بنصوص من الكتاب والسنة وشواهد من واقع الحياة

**المستوى: الرابع المتوسط** **الميدان:** السيرة التبويّة والقصص **المادة:** تربية إسلامية **المادة:** درادرة لبنى **المؤسسة:** متوسطة 20 أبوه 55 سطيفه . **المورد المعرفي:** أبو بكر الصديق رضي الله عنه -

**الخلفاء الراشدون:** يتعرف على الخلفاء الأربعة .

يعتبر من سيرهم ويتأخذهم كأنموذج في حياته .

يتعلم منهم الاخلاص للدين والدفاع عنه وبذل الغالي والنفيس من أجل نصرته

يتحمّل المسؤولية في خدمة الدين وقوية دولة المسلمين وحمايتها

**الوسائل المساعدة:** كتب خارجية

الوقت	أنشطة التعليم :	الوضعيات
يستذكر	مراجعة صلة الرحم	<b>وضعية الانطلاق:</b>
-	<p>- بعد سماعك لدرس القاء الإمام بحّيكم حول الخلفاء الراشدين وكيف أن سيرهم العطرة أنموذجاً للمسلم المحب لدينه والمدافع عنه ، قررت أن تقوم ببحث حولهم .</p> <p>- فمن هم هؤلاء الخلفاء؟ وما هي أهم أعمالهم؟ وما هي العبر المستخلصة من سيرهم؟</p> <p><b>❖ 1- الخلفاء الراشدون :</b></p> <p>الخلفاء الراشدون هم من انتهى إليهم أمر المسلمين بعد وفاة الرّسول الأعظم صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وفترة الخلافة الرّاشدة تشكّل الحقبة الأولى من حقب التاريخ الإسلامي، والخلفاء الرّاشدون أربعة: أولهم خليفة رسول الله - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - أبو بكر الصديق، ثُمّ عمر بن الخطّاب، ثُمّ عثمان بن عفّان، ثُمّ علي بن أبي طالب رضي الله عنه .</p> <p>- من هو أول خليفة للنبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؟</p> <p><b>2- أبو بكر الصديق:</b></p> <p><b>أ- نسبه:</b> عبد الله بن أبي قحافة القرشي</p> <p><b>ب- ميلاده:</b> سنة 50 ق.هـ / 573 مـ ، مكة</p> <p><b>ج- نشأته:</b> كان سيداً من سادات قريش، وغنياً، ومن كبار موسريهم، وكان من الأشخاص الذين حرموا الخمر على أنفسهم في الجاهلية، وكانت له في عصر النّبوة مواقف كبيرة، فقد شهد</p> <p>الحروب، واحتلّ الشّدائِد في سبيل الدين، وبذل الأموال، وكان رفيق النبي - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - عندما هاجر إلى المدينة، وإليه عهد النبي - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - بالنّاس عندما اشتُدّ به المرض، وبُويع بالخلافة في اليوم الذي توفي فيه النبي - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - سنة 11 للهجرة،</p> <p><b>د- إسلامه:</b> وهو أول من آمن برسول الله - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - من الرجال، وقد سمي أبو بكر بالصديق لأنّه صدق النبي - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - في خبر الإسراء، وقيل لأنّه سمي بذلك لأنّه كان يصدق النبي - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - في كلّ خبر يجيئه من السماء، وكان أبو بكر يلقب بالعتيق، لأنّ النبي - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قال له: "يا أبو بكر أنت عتيق الله من النار"</p> <p><b>ه- مناقبه:</b> أول من أسلم من الرجال ، هاجر مع الرسول - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - ونصر الإسلام بماله ، أسلم على يديه كثير من الصحابة ، وهو أحد كتاب الوحي ومن العشرة المبشرين بالجنة .</p> <p><b>و- أهم إنجازاته أثناء فترة خلافته:</b></p> <p>- خطبته بعد مبايعته: أول من تولى قيادة الدولة العربية الإسلامية بعد وفاة النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ حيث بايعه المسلمين من المهاجرين والأنصار بعد اجتماعهم في سقيفةبني ساعدة، فأصبح يلقب بال الخليفة ، أي خليفة رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ، فسميت هذه البيعة البيعة الخاصة ، ثُمّ بايعه عدد كبير من المسلمين في اليوم التالي في أثناء اجتماعهم في المسجد ، ثم ألقى خطبة بين فيها سياساته قائلاً : " أما بعد : أيها الناس فإنّي قد وليت عليكم ولست بخيركم، فإن أحسنتم فأعينوني ، وإن أساءتم فقوموني ، الصدق أمانة ، والكذب خيانة ، والضعف فيكم قوي عندي حتى أرجع إليه حقه إن شاء الله ، والقوى فيكم ضعيف عندى حتى أخذ الحق منه إن شاء الله ، لا يدع قوم الجهاد في سبيل الله فإنه لا يدعه قوم إلا ضربهم الله بالذل ، أطعوني ما أطع الله ورسوله ، فإذا عصيت</p>	<b>بناء التعلمات</b>
- يتعارف على سيرة سيدنا أبو بكر الصديق	<p><b>أ- نسبه:</b> عبد الله بن أبي قحافة القرشي</p> <p><b>ب- ميلاده:</b> سنة 50 ق.هـ / 573 مـ ، مكة</p> <p><b>ج- نشأته:</b> كان سيداً من سادات قريش، وغنياً، ومن كبار موسريهم، وكان من الأشخاص الذين حرموا الخمر على أنفسهم في الجاهلية، وكانت له في عصر النّبوة مواقف كبيرة، فقد شهد</p> <p>الحروب، واحتلّ الشّدائِد في سبيل الدين، وبذل الأموال، وكان رفيق النبي - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - عندما هاجر إلى المدينة، وإليه عهد النبي - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - بالنّاس عندما اشتُدّ به المرض، وبُويع بالخلافة في اليوم الذي توفي فيه النبي - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - سنة 11 للهجرة،</p> <p><b>د- إسلامه:</b> وهو أول من آمن برسول الله - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - من الرجال، وقد سمي أبو بكر بالصديق لأنّه صدق النبي - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - في خبر الإسراء، وقيل لأنّه سمي بذلك لأنّه كان يصدق النبي - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - في كلّ خبر يجيئه من السماء، وكان أبو بكر يلقب بالعتيق، لأنّ النبي - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قال له: "يا أبو بكر أنت عتيق الله من النار"</p> <p><b>ه- مناقبه:</b> أول من أسلم من الرجال ، هاجر مع الرسول - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - ونصر الإسلام بماله ، أسلم على يديه كثير من الصحابة ، وهو أحد كتاب الوحي ومن العشرة المبشرين بالجنة .</p> <p><b>و- أهم إنجازاته أثناء فترة خلافته:</b></p> <p>- خطبته بعد مبايعته: أول من تولى قيادة الدولة العربية الإسلامية بعد وفاة النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ حيث بايعه المسلمين من المهاجرين والأنصار بعد اجتماعهم في سقيفةبني ساعدة، فأصبح يلقب بال الخليفة ، أي خليفة رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ، فسميت هذه البيعة البيعة الخاصة ، ثُمّ بايعه عدد كبير من المسلمين في اليوم التالي في أثناء اجتماعهم في المسجد ، ثم ألقى خطبة بين فيها سياساته قائلاً : " أما بعد : أيها الناس فإنّي قد وليت عليكم ولست بخيركم، فإن أحسنتم فأعينوني ، وإن أساءتم فقوموني ، الصدق أمانة ، والكذب خيانة ، والضعف فيكم قوي عندي حتى أرجع إليه حقه إن شاء الله ، والقوى فيكم ضعيف عندى حتى أخذ الحق منه إن شاء الله ، لا يدع قوم الجهاد في سبيل الله فإنه لا يدعه قوم إلا ضربهم الله بالذل ، أطعوني ما أطع الله ورسوله ، فإذا عصيت</p>	
- يبيّن أهم إنجازاته خلال فترة خلافته		
- يدرك محتوى خطبته		

الله رسوله فلا طاعة لِي عَلَيْكُم...".  
لقد تضمنت هذه الخطبة مبادئ أساسية منها:

- 1- التأكيد على الصدق والأمانة
- 2- التأكيد على العدل وتحقيق المساواة بين المسلمين ، وهذا ما تدعوه له حقوق الإنسان .
- 3- التأكيد على أهمية الجهاد في سبيل الله.

كما تعهد بالسير على كتاب الله وسنة نبيه الكريم ، والالتزام بسياسة الرسول صلى الله عليه وسلم الحكيمه ، فأمر بارسال الجيش الذي كان قد أعده الرسول صلى الله عليه وسلم بقيادة أسامة بن زيد لمحاربة الروم وخلفائهم ليثار لمن استشهد من المسلمين في غزوة مؤتة.

- محاربة أهل الردة ومانعِي الرِّكَاة: واجهت الدولة الإسلامية في أواخر عهد الرسول وفي بداية عهد الخليفة أبو بكر ارتداد بعض القبائل العربية التي لم يترسخ الإسلام بعد في قلوب أبنائها ، فضلا عن امتناع بعض عمل الصدقات عن ارسالها إلى مقر الخلافة العربية الإسلامية في المدينة المنورة ، وهو ما رفضه بسدة الخليفة أبو بكر - رضي الله عنه - كذلك ظهر عدد من مدعِيَّ النبيَّة أمثال مسيلمة الكذاب وسجاح التميمية وطلحة بن خويلد الأسدِي والأسود العنسي وبذلك ظهرت مواقف مرتدة من بعض القبائل العربية ومدعِيَّ النبيَّة.

الأمر الذي واجهه بحزم الخليفة أبو بكر - رضي الله عنه - حفاظا على وحدة المسلمين فجهز بعد التشاور مع كبار الصحابة جيوشا عدّة وعين قادة لها منهم خالد بن الوليد فتمكنوا من القضاء على جميع المرتدين.

- جمع القرآن: توفي النبي صلى الله عليه وسلم والقرآن الكريم لم يُجمع في مصحف واحد مكتوب، وإنما كان متفرقًا في الصدور والألواح ونحوها من وسائل الكتابة، حيث لم تكن ثمة دواع في حياته صلى الله عليه وسلم استدعت جمع القرآن في مصحف واحد. وبعد أن تولى أبو بكر رضي الله عنه الخلافة كان هناك من الأسباب والبواعث، التي دفعت الصحابة رضي الله عنهم إلى القيام بجمع القرآن في الصحف.

- وكان من أولى تلك الدواع اننقل النبي صلى الله عليه وسلم إلى الرفيق الأعلى، الذي ترتب عليه انقطاع الوحي، فكان ذاك المصاسب الجَلَل من البواعث المهمة التي دفعت الصحابة لجمع القرآن. ثم كانت واقعة اليمامة التي قُتل فيها عدد كبير من الصحابة، وكان من بينهم عدد كبير من القراء، مما دفع عمر رضي الله عنه إلى أن يذهب إلى أبي بكر ويطلب منه الإسراع في جمع القرآن وتوبيخه، حتى لا يذهب القرآن بذهاب حفظه. وهذا الذي فعله أبو بكر رضي الله عنه، بعد أن تردد في البداية في أن ي عمل شيئاً لم يفعله رسول الله صلى الله عليه وسلم. ولا شك أن وقعة اليمامة كانت من أهم الأحداث التي حملت الصحابة على تدوين القرآن، وحفظه في المصاحف

**ز- مدة خلافة:** سنتان ونصف.

**ز- وفاته:** سنة 13 هـ ، وعاش ثلثا وستين سنة ، ودفن بجانب قبر الرسول صلى الله عليه وسلم

- اذكر أهم عبرة من سيرة أبو بكر الصديق وعلل سبب اختيارك لها دون غيرها.  
- ماذا تستنتج من موقف أبي بكر الصديق الذي أصرّ على استكمال عمل الرسول صلى الله عليه وسلم في تجهيز جيش أسامة بن زيد؟

**الوضعية  
الختامية:**

**المستوى:** الرابع المتوسط **الميدان:** السيرة النبوية والقصص **الأستاذة:** درادرة لبنى **المادة:** تربية إسلامية **المورد المعرفى:** عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - متوسطة 20 أوثق 55 سطيفه .

**الخلفاء الراشدون:** يُعرف على الخلفاء الأربع.

يعتبر من سيرهم ويُتذَكَّرُ بهم كأنموذج في حياته .

يتعلم منهم الأخلاص للدين والدفاع عنه وبذل الغالي والنفيس من أجل نصرته

يتحمّل المسؤولية في خدمة الدين وتقوية دولة المسلمين وحمايتها

**الوسائل المستعملة:** كتب خارجية

التفصيم	أنشطة التعليم :	الوضعيات
يستذكر	- مراجعة لسيرة أبي بكر الصديق - رضي الله عنه -	<b>وضعية الانطلاق :</b>
-	- بعد أن تعرفنا على السيرة العطرة لأول خليفة من الخلفاء الراشدين ها نحن اليوم نقف أمام محطة جديدة لنتعرف فيها على سيرة سيدنا - عمر رضي الله عنه - فمن يكون ؟ وما أهم صفاتة ؟ <b>2- عمر بن الخطاب :</b> أ - <u>نسبة:</u> أبو حفص عمر بن الخطاب القرشي ب - <u>ميلاده:</u> سنة 51 ق. هـ / 574 م، مكة	<b>بناء التعلمات</b>
- يُتَعْرِفُ على سيرة سيدنا عمر بن الخطاب	<b>ج - نشأته:</b> كان منزل عمر في الجاهلية في أصل الجبل الذي يقال له اليوم جبل عمر، وكان اسم الجبل في الجاهلية العاقد وبه منازلبني عدي بن كعب، نشأ في قريش وامتاز عن معظمهم بتعلم القراءة . وعمل راعياً للإبل وهو صغير، وكان والده غليظاً في معاملته . وكان يرعى لوالده ولخلافات له من بني مخزوم . وتعلم المصارعة وركوب الخيل والفرسية، والشعر . وكان يحضر أسواق العرب فتعلم بها التجارة، التي ربح منها وأصبح من أغنياء مكة، رحل صيفاً إلى بلاد الشام وإلى اليمن في الشتاء، وكان عمر من أشراف قريش، وإليه كانت السفارة فهو سفير قريش، فإن وقعت حرب بين قريش وغيرهم بعثوه سفيراً، وإن نافرهم منافر أو فاخرهم مفاخر رضوا به، بعثوه منافراً ومفاخراً . نشأ عمر في البيئة العربية الجاهلية الوثنية على دين قومه، كغيره من أبناء قريش، وكان مغرماً بالخمر والنساء .	
- يُبيِّنُ أهم إنجازاته خلال فترة خلافته	<b>د - إسلامه:</b> تروي كتب السير والآثار أنه في أحد الأيام وبينما كان عمر بن الخطاب رضي الله عنه يتتجول في مكة متقدلاً سيفه فإذا به يلتقي برجل من بنى زهرة فسأله عن وجهته فأخبره أنه عازم على قتل محمد فأخبره الرجل أن أخته فاطمة بنت الخطاب وزوجها قد أسلمَا فاقتحم عليةما البيت وضرب صهره ثم طلب من أخته أت تعرفه على القرآن فأحضرت له صحيفة بها آيات من سورة طه فقرأها فشرح الله له صدره ثم توجه إلى النبي صلى الله عليه وسلم الذي استقبله بالباب فائلاً أسلم يا عمر فنطق الشهادتين	
- يُبيِّنُ أهم إنجازاته خلال فترة خلافته	<b>ه - مناقبه:</b> بإسلامه في السنة الخامسة منبعثة تقوى صف المسلمين هاجر إلى المدينة جهراً، شهد كل الغزوات ، كان المساعد الأول لأبي بكر ، تول القضاء في عهده ، وأوصى أبو بكر بمباعته. عُرف بالعدل ، وهو من كتاب الوحي ومن العشرة المبشرين بالجنة.	
- يدرك أسبقيته في عدة أمور سواء تخص الإدارة أو	<b>أولياته:</b> وضع التاريخ الهجري: كان لسيدنا عمر بن الخطاب الفضل في وضع التقويم الهجري ، وذلك بعد أن قام بعقد مجلس الشورى مع الصحابة و مناقشتهم في مسألة تحديد تاريخ محدد و ذلك لتجنب حدوث أخطاء في العقود و المعاملات المختلفة ، و أشار سيدنا عمر بإنشاء التاريخ من موعد هجرة الرسول صلى الله عليه وسلم . جمع الناس على صلاة التراويح صلى رسول الله صلى الله عليه وسلم التراويح في رمضان فصلى معه البعض ، وفي الليلة الثانية كثُر المصلون ، وبدأ يزداد العدد ليلةً بعد ليلةً، فخشى رسول الله صلى الله عليه وسلم أن تُفرض عليهم ، فامتنع الليلة التالية عن الخروج والصلاة في الناس ،	

<p>العبادة</p> <p>- يدرك أسبقيته في عدة أمور سواء تخص الإدارة أو العبادة</p>	<p>وقال: (رأيُتُ الَّذِي صنَعْتُمْ فَلَمْ يَمْعَنِي مِنَ الْخُرُوجِ إِلَيْكُمْ إِلَّا أَتَى حَشِيثُ أَنْ يُفْرَضَ عَلَيْكُمْ وَذَلِكَ فِي رَمَضَانَ) [صحيح النسائي]، وفي عهد عمر، كان الناس يصلون جماعاتٍ متفرقةٍ، فجمعهم الفاروق على قارئٍ واحد يصلون خلفه.</p> <p>طور نظم الإدارة قد كان عمر حكيمًا بكل ما تحمل هذه الكلمة من معانٍ، مما جعله مؤهلاً لحمل هذه الأمانة العظيمة؛ وهي إدارة الدولة الإسلامية في هذا الوقت من التاريخ الإسلامي العظيم. وفي عصر الفاروق شهد النظام الإداري نقلة حضارية كبرى تمثلت في مدى اهتمام الخليفة وعناته الفائقة بالنظم الإدارية، ففي عهده رسخت التقاليد الإدارية الإسلامية. حيث في هذه السنة (15 هـ 636) فرض عمر للMuslimين الفروض ودُون الدواوين، وأعطى العطايا على السابقة. وهذا يؤكد مرونة العقلية الإسلامية وقبولها لتطوير نفسها، وتمثل هذا في اهتمام الفاروق بتنظيم الدولة الإسلامية إدارياً، وخاصة أن الفتوحات الإسلامية قد أدت إلى امتداد رقعة الدولة الإسلامية في عهده، ففصل السلطة التنفيذية عن السلطة التشريعية، وأكَّد استقلال القضاء، كما اهتم بأمر الأمصار والأقاليم، ووطد العلاقة بين العاصمة المركزية والولاة والعمال في أجزاء الدولة الإسلامية.</p> <p><b>ز- مدة خلافته:</b> عشر سنوات</p> <p><b>ز- وفاته:</b> استشهد سنة 23 هـ ، ودفن بجانب قبر أبي بكر .</p>
<p>- يذكر العبر</p>	<p>- اذكر أهم عبرة من سيرة عمر رضي الله عنه وعلل سبب اختيارك لها دون غيرها.</p> <p>- عرف عمر بن الخطاب رضي الله عنه بشجاعته وقوته في الحق قدم أمثلة عن ذلك.</p>

الوضعية  
الختامية:

**المستوى: الرابع المتوسط** **الميدان:** السيرة النبوية والقصص **الأستاذ:** درادرة لبنى **المادة:** تربية إسلامية **المؤسسة:** عثمان بن عفان رضي الله عنه - **المورد المعرفي:** عثمان بن عفان رضي الله عنه 20 أوifice 55 سطيفه .

- **الخلفاء المتمامون:** يُتَعَرَّفُ عَلَى الْخَلْفَاءِ الْأَرْبَعَةِ .
- يَعْتَبَرُ مِنْ سِيرِهِمْ وَيَتَّخِذُهُمْ كَأَنَّهُمْ مُوْذِجٌ فِي حَيَاتِهِ .
- يَتَعَلَّمُ مِنْهُمُ الْأَخْلَاصَ لِلْدِينِ وَالْدِفَاعَ عَنْهُ وَبَذْلَ الْغَالِيِّ وَالنَّفِيسِ مِنْ أَجْلِ نَصْرَتِهِ .
- يَتَحَمَّلُ الْمَسْؤُلِيَّةَ فِي خَدْمَةِ الدِّينِ وَتَقْوِيَّةِ دُولَةِ الْمُسْلِمِينَ وَحَمَائِتِهَا .

**الرسائل المستعملة:** كتب خارجية

الوقت	الأنشطة التعليمية	الوظائف
يُسْتَذَكِّر	- مراجعة لسيرة عمر بن الخطاب - رضي الله عنه -	<b>وضعية الانطلاق:</b>
-	- من هو ثالث الخلفاء الراشدين؟ <b>3- عثمان بن عفان:</b> أ - نسبه: أبو عبد الله ، عثمان بن عفان القرشي. ب - ميلاده: 47 ق هـ / 576 م ، مكة	<b>بناء التعلمات</b>
- يَتَعَرَّفُ عَلَى سِيرَةِ سَيِّدِنَا عَثْمَانَ بْنِ عَفَانَ	<b>ج - نشأته:</b> كان عثمان غنياً شريفاً في الجاهلية، ومن أحكام قريش عقلاً وأفضلهم رأياً، كما كان محبوباً من قبليهم. وهو لم يسجد لأي صنم طوال حياته، كما أنه لم يشرب الخمر لا في الجاهلية ولا في الإسلام. كما أنه قد كان على علم بمعارف العرب في الجاهلية من الأنساب والأمثال وأخبار الأيام، وقد رحل إلى الشام والحبشة، وعاش أقواماً غير العرب فعرف من أحوالهم وأطوارهم ما ليس يعرفه غيره من قومه. واهتم بالتجارة التي ورثها عن والده، ونمث ثرواته، وأصبح يعد من رجالات بني أمية الذين لهم مكانة في قريش كلها، فكان كريماً جواداً وكان من كبار الأثرياء وقد نال مكانة مرموقة في قومه، ومحبة كبيرة. وقد كان يكni في الجاهلية أبا عمرو، فلما جاء له عبد الله من رقية بنت النبي محمد، كناه المسلمين أبا عبد الله. وكان عثمان يلقب بذى النورين لزواجه من رقية ومن ثم أبا كلثوم بنت النبي محمد . <b>د - إسلامه:</b> أسلم عثمان بن عفان حينما كان في الرابعة والثلاثين من عمره، حين دعاه أبو بكر الصديق إلى الإسلام قائلاً له:	
- يَبْيَنُ أَهْمَانِجَازَاتِهِ خَلَالَ فَتْرَةِ خَلْفَتِهِ	"ويحك يا عثمان والله إنك لرجل حازم ما يخفى عليك الحق من الباطل، هذه الأوثان التي يعبدها قومك، أليست حجارة صماء لا تسمع ولا تبصر ولا تضر ولا تنفع؟ فقال: بل والله إنها كذلك. قال أبو بكر: هذا محمد بن عبد الله قد بعثه الله برسالته إلى جميع خلقه، فهل لك أن تأثيشه وتسمع منه؟ فقال: نعم». وفي الحال مرّ رسول الله فقال: «يا عثمان أجب الله إلى جنته فإني رسول الله إليك وإلى جميع خلقه». قال: «فوالله ما ملكت حين سمعت قوله أن أسلمت، وشهدت أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأن محمداً عبد الله ورسوله».	
- يَدْرِكُ دُورَهُ فِي اسْتِمْرَارِ الْفُتوحَاتِ الْعَبَادَةِ	فكان بذلك من السابقين الأولين وقبل دخول محمد بن عبد الله دار الأرقام، حتى قال أبو إسحاق: "كان أول الناس إسلاماً بعد أبي بكر وعلي وزيد بن حارثة عثمان" فهو رابع من أسلم من الرجال. وكان عثمان قد حدث له موقف عند عودته من الشام، وقد قصه على النبي محمد حينما دخل عليه هو وطلحة بن عبيد الله، فعرض عليهمما الإسلام وقرأ عليهمما القرآن، وأنبأهما بحقوق الإسلام ووعدهما الكرامة من الله فآمنا وصدقنا، فقال عثمان: "يا رسول الله، قدمت حديثاً من الشام، فلما كنا بين معان والزرقاء فنحن كالنیام فإذا منادينا: أيها النیام هبوا، فإن أحمد قد خرج بمكة، فقدمنا فسمعنا بك". <b>ه - مناقبها:</b> من السابقين إلى الإسلام ، يكئي ذا الثورين لأنّه تزوج بنتي الرسول رقية ثم أبا كلثوم ، هاجر الهجرتين (إلى الحبشة ثم إلى المدينة المنورة ) عرف بالحياء ومكارم الأخلاق وكثرة الإنفاق لنصرة المسلمين.	

## و - أهم إنجازاته أثناء فترة خلافته:

- 1- الأستمارار في الفتوحات الإسلامية : ففي عهده فتح طبرستان في بلاد المشرق على يد سعيد بن العاص رضي الله عنه فأقبل أهلها على الإسلام ، كما تمكن عامله على مصر عبد الله بن أبي سرح من غزو إفريقيا و معه عبد الله بن الزبير بن العوام و عادا معا بغنائم وفيرة وكثيرة.
- 2- إنشاء الأسطول الإسلامي : الذي واجه المسلمين به الروم وانتصروا عليهم بقيادة معاوية بن أبي سفيان رضي الله عنه في معركة ذات الصواري البحرية وهكذا انتشر الإسلام في مختلف البقاع واستمرت الدعوة الإسلامية بين الناس وتنشر هنا وهناك.
- 3- جمع المسلمين على مصحف واحد : أصبحت الدولة الإسلامية في عهد عثمان بن عفان رضي الله عنه متراوحة الأطراف ودخل الكثير من الأعاجم في الإسلام فاختلت اللهجات فأدى ذلك إلى الاختلاف في قراءة القرآن الكريم فظهرت الحاجة لجمع المسلمين على قراءة واحدة فكلف عثمان رضي الله عنه زيد بن ثابت ومعه نفر من الصحابة من قريش بنسخ القرآن الكريم في عدة نسخ إلى أجزاء الدولة الإسلامية.

ز- مدة خلافته: اثنتا عشرة سنة.

ز- وفاته: استشهد في ذي الحجة سنة 35هـ - 656م ، و عمره اثنتا وثمانون سنة ، ودفن في البقيع بالمدينة المنورة.

الوضعية  
الختامية:

- يذكر العبر
- اذكر أهم عبرة من سيرة عثمان بن عفان رضي الله عنه وعلل سبب اختيارك لها دون غيرها.
  - سخر عثمان بن عفان رضي الله عنه منه في سبيل الله ، فما الدافع لهذا الموقف؟ وكيف تستفيد منه في حياتك اليومية؟

## الخلفاء الراشدون

**المستوى: الرابع المتوسط** **الميدان:** السيرة النبوية والقصص **الأستاذ:** درادرة لبنى **المادة:** تربية إسلامية **المؤسسة:** علي بن أبي طالب رضي الله عنه - **متوسطة 20** أو **55** سطيفه .

**الخلفاء المتمامون:** يُعرف على الخلفاء الأربع.

• يعتبر من سيرهم ويُتّخذون كأنموذج في حياته .

• يتعلم منهم الأخلاص للدين والدفاع عنه وبذل الغالي والنفيس من أجل نصرته

• يتحمّل المسؤولية في خدمة الدين وتقوية دولة المسلمين وحمايتها

**الرسائل المستعملة:** كتب خارجية

الوقت	الأنشطة التعليمية	الوظائف
يستذكر	- مراجعة لسيرة عثمان بن عفان - رضي الله عنه -	<b>وضعية الانطلاق:</b>
-	- من هو رابع الخلفاء الرشادين؟ <b>3- على بن أبي طالب:</b> <b>أ- نسبة:</b> أبو الحسن علي بن أبي طالب ، الهاشمي القرشي . <b>ب- ميلاده:</b> 23 ق هـ / 599 م من مكة	<b>بناء التعلمات</b>
- يُتّبع على سيرة سيدنا على بن أبي طالب	<b>ج- نشأته:</b> يُعتبر الابن الأصغر عند أبيه بن عبد المطلب، أما أمّه فهي فاطمة بنت أسد بن هاشم، وقيل إنّها أول هاشمية ولدت لهاشمي، توفي والداه وجده وهو صغير في السن، لذلك رباه سيدنا محمد عليه الصلاة والسلام، وقد تزوج الإمام علي من ابنة رسول الله فاطمة، وقد أنجب منها الحسن والحسين، وأم كلثوم، وزينب، والمحسن . عرف عن الإمام علي بغزاره علمه، سواء بالعلوم الدنيوية أم بالدينية، فقد عُرف بمهاراته في حل المسائل الرياضية ببراعة، كما كان متّمكناً من علوم النحو والبلاغة، وقيل بأنه من أوائل الأشخاص الذين قاموا بتصنيف كتاب مخصص للفقه، كما كان يدعو الناس إلى العلم ونشره . <b>د- إسلامه:</b> أسلم علي بن أبي طالب وهو في مقتبل عمره وقبل الهجرة النبوية إلى المدينة، وكان هو ثالث الأشخاص الذين اعتنقوا الديانة الإسلامية وكان أول الصبيان أيضاً، وانتقل من مكة المكرمة إلى يثرب بعد هجرة الرسول - عليه السلام - بثلاثة أيام، وذلك بعد أن استلم رسالة من أبي واقد، الذي كان يعمل رسولاً لدى الرسول - عليه السلام - تأمره بالهجرة . ويعود تأخر علي عن الرسول - عليه السلام - لعدة أسباب وهي، أنه مكث في فراش الرسول ليتفقد من مؤمرة زعماء قريش، التي كانت تهدف إلى قتله، وتجرد الإشارة إلى أن علياً يعُد أول فدائي للرسول في التاريخ الإسلامي، كما أن الرسول كلفه بإعادة كل أمانه لصاحبه، حيث كان أهل قريش يدعون أمانتهم عند الرسول، والسبب الأخير لتمويله قريش عن هجرة الرسول، فقد كان أهل قريش على إدراك تام بأن علياً كان يرافق الرسول بكل مكان، وأن الرسول لو هاجر لاصطحب علياً معه .	
- يستشعر مدى عظمة موقف علي من افتداء النبي	<b>ه- مناقبه:</b> ابن عم النبي وصهره ، أول من أسلم من الأطفال ، قدم نفسه فداء للنبي في هجرته ، شارك في كل الغزوات ماعدا غزوة تبوك حيث خلفه النبي واليا على المدينة ، عرف بحكمته وفصاحته وشجاعته وهو أحد كتاب الوحي ومن العشرة المبشرين بالجنة . <b>و- أهم إنجازاته أثناء فترة خلافته:</b>	
- يبيّن أهم إنجازاته خلال فترة خلافته	- تنقيط المصحف وتشكيله. تنقيط القرآن بأمر من الإمام علي ابن أبي طالب، وقد كلف أبو الأسود الدؤلي بها. ويعرف أبي الأسود الدؤلي بدهائه في علم النحو والشعر و كل ما يتعلق باللغة العربية فقد قام بضبط قواعد النحو جميعها حتى لقب بملك النحو، وتنقيطه عبارة عن وضع نقط لعلامات الحركات لا نقط الإعجام . - الأمر بوضع قواعد علم النحو. عد أن انتشار الإسلام بين الشعوب غير العربية، بدأت مفردات اللغة تتاثر باللغات الأخرى وتتكسر، ويشوب قواعدها الخلل وسوء النطق ومن حرص أبو الأسود الدؤلي على اللغة و ضياعها خاف وخشي على المفاهيم الدينية من الضياع والتشويه، وخاف أن تذبل اللغة وتنتشر . وقد أدرك ذلك الإمام علي بن أبي طالب عليه السلام، فحاول حل ذلك الأمر	

<p>- يدرك حرصه الشديد في حفظ القرآن</p> <p>- يستنتج الدروس وال عبر من قصص الخلفاء الراشدين</p> <p>- يذكر العبر</p>	<p>عن طريق وضع تقسيم الكلمة إلى أبواب: "إن وأخواتها" ، و "التعجب" ، و "الإمالة" ، و "الإضافة" ، و "الاستفهام" وغيرها من الأبواب الأخرى. وطلب بعد ذلك من أبي الأسود الدولي التصرف قائلاً له "إن هذا النحو" ومنه جاءت تسمية هذا العلم والفن اللغوي بالنحو. وهكذا يكون الإمام علي عليه السلام أول من وضع قواعد النحو للغة العربية.</p> <p>- تنظيم الشرطة وإنشاء مراكز متخصصة لخدمة العامة</p> <p>لما قامت دولة الإسلام وجدت هذه الدولة حاجةً لحماية المجتمع الجديد ، فأنشأت مؤسسة الشرطة المحافظة على الأمن ، وتعقب المشبوهين ، وصيانة ولكنها اتخذت شكلها الأكمل في عهد علي بن أبي طالب كرم الله وجهه، أي أخذ جهاز الشرطة شكلاً متطوراً فاختار لتولي أمر الشرطة عدداً من الرجال الثقات المؤمنين الذين تمعنون بالقوة والرحمة في نفس الوقت وكان منهم: قيس بن سعد الأنصاري، ومعقل بن قيس الرباحي، وأبي الهياج الأنصاري، وغيرهم.</p> <p><b>ز- مدة خلافته:</b> خمس سنوات</p> <p><b>ز- وفاته:</b> استشهد في العراق ، في رمضان سنة 40هـ - 661 م.</p> <p><b>الدروس وال عبر من سير الخلفاء الراشدين:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- عمل الخلفاء - سواء في عهد النبي أو خلال فترات خلافتهم - على نشر الإسلام والدفاع عنه بأموالهم وأنفسهم دون أي تردد منهم.</li> <li>- لقد أكمل الخليفة أبو بكر الصديق ما بدأه رسول الله - صلى الله عليه وسلم - من تجهيز جيش المسلمين إلى تبوك على رأسه أسامة بن زيد كما أوصى رسول الله صلى الله عليه وسلم .</li> <li>- كان عثمان بن عفان سباقاً لاستعمال ثروته في سبيل الله ، ونام على بن أبي طالب في فراش رسول الله صلى الله عليه وسلم يوم الهجرة ليفتديه بحياته.</li> <li>- كان عمر بن الخطاب أنموذجاً للحاكم العادل الذي كرس وقته في تقوية الدولة ونشر الإسلام والدفاع عنه.</li> <li>- عمل الجميع على الحفاظ على كتاب الله بجمعه ونسخه والعمل به ، كما كانوا جميعاً متعاونين في خدمة الدين وال المسلمين ، يتشارون ويتناصرون.</li> <li>- علينا الاقتداء بهؤلاء النجوم الهداء سواء في خدمة ديننا باتباعه والعمل بتوجيهاته أو بالتعاون فيما بيننا والتآخي وعدم التنازع وكذا في الحفاظ على كتاب الله بحفظه والعمل به وتعليمه.</li> </ul> <p>- قدّم علي بن أبي طالب نفسه فداء للنبي في هجرته فما الدافع لذلك؟ وكيف تستفيد من هذا الموقف في حياتك اليومية؟</p> <p>- كيف تقضي بالخلفاء الراشدين في حياتك اليومية؟ دعم جوابك بأمثلة.</p>	<p><b>الوضعية الختامية:</b></p>
--	---	---------------------------------